

تست روان شناسی

رشد

.. به نام خداوند جان و خرد ..

تست زدن در راستای ارزیابی داشته‌ها و آموخته‌ها، همیشه یکی از مراحل اساسی در فرایند آماده‌سازی برای کنکور بوده است و در رشته‌ای مانند روان‌شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می‌شود. همان‌طور که می‌دانید، تست زدن در مواقع گوناگون و در چهار مرحله کلی باید صورت گیرد:

۱. **پیش از شروع مطالعات:** سوالات هر درس در کنکورهای سالهای پیش را پیش از شروع مطالعات هر درس نگاه کنید.
 ۲. **هنگام مطالعات:** تست‌های طبقه‌بندی شده انتهای هر فصل را بزیند تا کمی با شکل کلی سوال دهی آن فصل آشنا شوید.
 ۳. **پس از دو دور مطالعه و کسب تسلط نسبی بر مطالب:** برای تسلط بیشتر، تست‌های زیادی را از هر مبحث در هر درس بزیند.
 ۴. **نزدیک به کنکور:** تست‌های کنکورهای سال‌های پیش را به شکل سال به سال بزیند و درصد بگیرید.
- برای **مرحله اول**، بانک تست کنکورهای سال‌های پیش رشته روان‌شناسی (برای هر دو کنکور وزارت علوم و وزارت بهداشت) در اختیارتان قرار دارد. برای **مرحله دوم** تست‌زنی هم، به سراغ تست‌های انتهای هر فصل از جزواتان می‌روید. برای **مرحله چهارم** نیز، از همان بانک تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته (که در مرحله اول نیز مورد استفاده قرار می‌گیرند) استفاده می‌کنید.
- این مجموعه در کنار سایر مجموعه‌های بانک تست درس به درس کیهان، در پاسخ به نیاز شما در **مرحله سوم تست‌زنی** تهیه شده است. به این شکل که برای هر درس، یک یا چند نفر از رتبه‌های برتر کنکور رشته روان‌شناسی که در آن درس مسلط بوده‌اند، با بررسی سوالات تمام کنکورهای روان‌شناسی ارشد و دکتری ۲۰ سال اخیر، اقدام به گزینش ۵۰۰ تا ۹۰۰ تست برگزیده که قابل استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و دکتری پیش‌رو باشد، کرده‌اند.

در استفاده از این مجموعه، نکات زیر را به خاطر داشته باشید:

۱. زمان زدن این نوع تست‌ها غالباً بعد از دور دوم مطالعات است، در این زمینه با مشاوران مشورت کنید.
۲. پاسخ تست‌های کنکورهای ۳ سال اخیر را تنها در دوره‌های انتهایی مطالعات و با مشورت با مشاوران، ببینید.
۳. این تست‌ها جایگزین مطالعه مطالب اصلی نیستند و حتماً باید در کنار مطالعه جامع مطالب، استفاده شوند.
۴. اگر داوطلب کنکور وزارت علوم (یا بهداشت) هستید، زدن تست‌های کنکور وزارت بهداشت (و بالعکس) از هر درس، می‌تواند به تسلط بیشترتان بر روی مباحث هر درس کمک کند.

صمیمانه آماده شنیدن نظرات و پیشنهادات شما عزیزان در رابطه با این مجموعه هستیم. با ما از طریق jozavat@kayhanravan.ir در تماس باشید.

برای همه شما دوستان عزیز آرزوی موفقیت داریم

گروه آموزشی کیهان

تحت نظارت مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره کیهان

فهرست

صفحه	عنوان
۴	فصل اول: نظریه‌ها، مراحل و راهبردهای پژوهشی.....
۷	پاسخنامه فصل اول
۱۰	فصل دوم: میانی زیستی و محیطی
۱۱	پاسخنامه فصل دوم
۱۲	فصل سوم: رشد پیش از تولد، تولد و نوزادی.....
۱۵	پاسخنامه فصل سوم.....
۱۸	فصل چهارم: رشد در نوباوگی و نوپایی کودکی اول.....
۲۲	پاسخنامه فصل چهارم
۲۴	فصل پنجم: رشد در اواسط کودکی کودکی دوم
۲۷	پاسخنامه فصل پنجم
۲۹	فصل ششم: رشد در اواخر کودکی کودکی سوم
۳۳	پاسخنامه فصل ششم.....
۳۵	فصل هفتم: رشد در نوجوانی
۳۸	پاسخنامه فصل هفتم.....
۴۰	فصل هشتم: رشد در اوایل بزرگسالی جوانی
۴۰	پاسخنامه فصل هشتم
۴۳	پاسخنامه فصل نهم
۴۶	فصل دهم: رشد در اواخر بزرگسالی
۴۷	پاسخنامه فصل دهم.....
۴۹	فصل یازدهم: مرگ، مردن و داغدیدگی
۵۰	پاسخنامه فصل یازدهم.....
۵۱	فصل دوازدهم: دیدگاه عمر.....
۵۱	پاسخنامه فصل دوازدهم
۵۲	فصل سیزدهم: نظریه زیست بوم شناختی برونفن برنر.....
۵۴	پاسخنامه فصل سیزدهم
۵۶	فصل چهاردهم: روانشناسی انسان گرا و نظریه رشد.....
۵۶	پاسخنامه فصل چهاردهم.....
۵۷	فصل پانزدهم: پردازش اطلاعات و نظریه ارتباط
۵۸	پاسخنامه فصل پانزدهم
۵۹	فصل شانزدهم: نظام روان تحلیل گری و نظریه فروید

۶۱	پاسخنامه فصل شانزدهم
۶۳	فصل هفدهم: نظریه رشدی- شناختی پیاژه
۷۵	پاسخنامه فصل هفدهم
۸۵	فصل هجدهم: مراحل رشد اخلاقی و نظریه کلبگ
۹۰	پاسخنامه فصل هجدهم
۹۵	فصل نوزدهم: نظریه روانی اجتماعی اریکسون
۹۹	پاسخنامه فصل نوزدهم
۱۰۲	فصل بیستم: نظریه های یادگیری اجتماعی بندورا
۱۰۵	پاسخنامه فصل بیستم
۱۰۷	فصل بیست و یکم: نظریه تفرد جدایی ماهر
۱۰۹	پاسخنامه فصل بیست و یکم
۱۱۱	فصل بیست و دوم: آنا فروید
۱۱۱	پاسخنامه فصل بیست و دوم
۱۱۲	فصل بیست و سوم: نظریه یادگیری و شرطی سازی پاولف، واتسون و اسکینر
۱۱۲	پاسخنامه فصل بیست و سوم
۱۱۳	فصل بیست و چهارم: نظریه اجتماعی فرهنگی و یگوتسکی
۱۱۵	پاسخنامه فصل بیست و چهارم
۱۱۷	فصل بیست و پنجم: نظریه زیستی گزل
۱۱۹	پاسخنامه فصل بیست و پنجم
۱۲۰	فصل بیست و ششم: نظام والن
۱۲۱	پاسخنامه فصل بیست و ششم
۱۲۲	فصل بیست و هفتم: نظریه کردار شناسی: داروین، لورنز و تین برگن، بالبی و اینزورث
۱۲۶	پاسخنامه فصل بیست و هفتم
۱۲۹	فصل بیست و هشتم: فراگیری زبان و نظریه رشد زبان چامسکی
۱۳۰	پاسخنامه فصل بیست و هشتم
۱۳۱	فصل بیست و نهم: نظریه لئون تی یف (بازتاب شناسی تحولی؛ بازتاب شرطی، یادگیری و هشیاری)
۱۳۱	پاسخنامه فصل بیست و نهم
۱۳۲	فصل سیام: نظام روان تحلیل گری اشیپیتز
۱۳۲	پاسخنامه فصل سیام
۱۳۳	فصل سی و یکم: نظریه ملانی کلاین
۱۳۳	پاسخنامه فصل سی و یکم
۱۳۴	فصل سی و دوم: ملاکهای بازی
۱۳۴	پاسخنامه فصل سی و دوم

۱۳۵	فصل سی و سوم: تقلید
۱۳۵	پاسخنامه فصل سی و سوم
۱۳۶	فصل سی و چهارم: جیمز مارسیا
۱۳۷	پاسخنامه فصل سی و چهارم
۱۳۹	فصل سی و پنجم: نظریه لوینسون و ویلانت
۱۴۰	پاسخنامه فصل سی و پنجم
۱۴۲	فصل سی و ششم: نظریه یونگ
۱۴۳	پاسخنامه فصل سی و ششم
۱۴۴	فصل سی و هفتم: نظریه بروئر
۱۴۴	پاسخنامه فصل سی و هفتم
۱۴۵	فصل سی و هشتم: نظریه ورنر
۱۴۶	پاسخنامه فصل سی و هشتم
۱۴۸	منابع
۱۴۹	منابع بیشتر برای حداکثر تسلط

فصل اول: نظریه‌ها، مراحل و راهبردهای پژوهشی

۱. به کدام دلیل، برخی از مشکلات روان‌شناسی رشد را نمی‌توان از طریق روشهای آزمایشی مطالعه کرد؟ (سراسری ۸۰)
 - ۱) ملاحظات اخلاقی (۳) نیاز به پرسنل و تجهیزات زیاد
 - ۲) نیاز به وقت و هزینه زیاد (۴) سرعت و توالی رشد موانع را بوجود می‌آورد.
۲. وقتی کودکان با سنین مختلف را در یک زمان معین مورد مطالعه قرار می‌دهیم، از کدام روش تحقیق بهره می‌گیریم؟ (سراسری ۸۲)
 - ۱) عرضی (۲) موردی (۳) طولی (۴) مشاهده طبیعی
۳. برای مطالعه تحول (ثبات و تغییر) ویژگی‌هایی مانند نوع دوستی و ارتباط آن با سایر متغیرها، استفاده از کدام روش مناسب‌تر است؟ (سراسری ۸۲)
 - ۱) عرضی (۲) طولی (۳) آزمایشی (۴) همبستگی
۴. دیدگاه گشتالت در مورد رشد جزء کدام دسته از نظریه‌هاست؟ (سراسری ۸۴)
 - ۱) تحولی (۲) ژنتیک (۳) رشد داخلی (۴) غیر ژنتیک
۵. در کدام یک از روش‌های تحقیق می‌توان به رابطه علی بین متغیرها دست یافت؟ (سراسری ۸۴)
 - ۱) آزمایش (۲) مشاهده (۳) مصاحبه (۴) بالینی
۶. وقتی مجموعه‌ای از پژوهش‌هایی را که بیشتر انتشار یافته‌اند مورد پردازش قرار می‌دهیم از چه روشی استفاده کرده‌ایم؟ (سراسری ۸۴)
 - ۱) روش تعاملی (۲) روش مشاهده طبیعی (۳) روش فراتحلیلی (۴) روش مشاهده ساخت‌دار
۷. کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظریه ساخت‌گرایی صحیح است؟ (سراسری ۸۶)
 - ۱) ساخت‌های ذهنی کودک با واقعیت‌های ثابت مرتبط نیستند.
 - ۲) کودکان براساس تجربه‌ی فردی خود به ساخت‌های اجتماعی دست می‌یابند.
 - ۳) کودکان براساس تجربه‌ی فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.
 - ۴) ساخت‌های ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج از ذهن است.
۸. کدام یک از موارد زیر موضوعی اساسی در روان‌شناسی رشد محسوب نمی‌شود؟ (وزارت بهداشت ۸۳-۸۲)
 - ۱) طبیعت در مقابل تربیت (۳) هویت جنسی در مقابل الگویابی جنسی
 - ۲) محیط در مقابل توارث (۴) فرایند پیوسته در مقابل مراحل مجزا
۹. نسبت توارث به محیط مثل کدام یک از نسبت‌های زیر است؟ (وزارت بهداشت ۸۳-۸۲)
 - ۱) پیازه به کلبرگ (۲) داروین به لاک (۳) واتسون به لاک (۴) لاک به پیازه
۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با رشد صحیح است؟ (دکتری وزارت بهداشت ۸۲-۸۱)
 - ۱) رشد اجتماعی انسان از همان اول تولد آغاز می‌شود.
 - ۲) بیشترین سرعت رشد بین سالهای اول زندگی تا ۴ سالگی است.
 - ۳) رشد اجتماعی انسان از دوره نوجوانی شروع می‌شود.
 - ۴) رشد تخیلی در دوره کودکی به مراتب بیشتر از دوره جوانی است.
۱۱. در نظریه‌های رشد، کدامیک فقط معتقد به رشد پیوسته است؟ (دکتری وزارت بهداشت ۹۲-۹۱)
 - ۱) کردارشناسی (۲) پردازش اطلاعات (۳) روانکاوی (۴) شناختی پیازه
۱۲. نظریه‌های غیر مرحله‌ای رشد که عمدتاً رشد را فرایندی پیوسته در نظر می‌گیرند متأثر از فلسفه کدام فیلسوف است؟ (سراسری ۹۶)
 - ۱) توماس هابر (۲) رنه دکارت (۳) جان لاک (۴) ژان ژاک روسو
۱۳. تفکیک نوزادان به تیپ‌های خوش خلق، بدخلق و دیر جوش عمدتاً نفی کدام مفهوم است؟ (سراسری ۹۷)
 - ۱) دوره حیاتی (۲) دامنه واکنش (۳) لوح سفید (۴) نقش پذیری
۱۴. کدام مفهوم بازتابی از این اعتقاد می‌باشد که کودک مینیاتوری از بزرگسال است؟ (سراسری ۹۷)
 - ۱) باز پیدایی (۲) پیش ساخت‌گرایی (۳) هم آمیزی (۴) همانندسازی

۱۵. در کدام روش پژوهش روان‌شناسی تحولی، از افراد گروه‌های سنی مختلف هم‌زمان، اطلاعات جمع‌آوری می‌شود؟ (سراسری ۹۸)

(۱) طولی (۲) بالینی (۳) مقطعی (۴) زنجیره‌ای

۱۶. از نظر روسو در کدام مرحله رشد، افراد به روابط اجتماعی علاقه‌اندکی دارند و از کار کردن با اشیای فیزیکی لذت می‌برند؟ (سراسری ۹۸)

(۱) نوباوگی (۲) کودکی (۳) اواخر کودکی (۴) نوجوانی

۱۷. از نظر جان لاک، برای ایجاد خویشتن‌داری، توجه به کدام مورد در اولویت است؟ (سراسری ۹۹)

(۱) رشد شناختی (۲) تحول اخلاقی (۳) سلامت جسمانی (۴) استعداد ژنتیکی

۱۸. طرح پژوهشی که از طریق ارزیابی‌های مکرر در مدت زمانی کوتاه به پژوهشگران امکان می‌دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند، چه نامیده می‌شود؟ (سراسری ۹۹)

(۱) زنجیره‌ای (۲) گذشته‌نگر (۳) میکروژنتیک (۴) پس‌رویدادی

۱۹. کدام مکتب، بیشترین پیوند را با اندیشه‌های جان لاک دارد؟ (سراسری ۱۴۰۱)

(۱) انسان‌گرایی (۲) ساخت‌گرایی (۳) تداعی‌نگری (۴) پدیدارشناسی

۲۰. فلسفه ژان ژاک روسو زمینه‌ساز شکل‌گیری کدام الگوی رشدی است؟ (سراسری ۱۴۰۲)

(۱) مکانیستی (۲) ارگانیسمی (۳) بوم‌شناختی (۴) روان‌تحلیل‌گری

۲۱. نظریه پیش‌ساخت‌گرایانه، در کدام حوزه از دانش، بیشترین نمود را داشته است؟ (دکتری ۱۴۰۲)

(۱) پدیدارشناسی (۲) بوم‌شناسی (۳) رویان‌شناسی (۴) ژنتیک‌شناسی

۲۲. بترسون و همکارانش روش تحلیل محتوای تبیین‌های کلامی (content analysis of verbalim explanation) را برای

سنجش کدام مورد تدوین کرده‌اند؟ (دکتری ۱۴۰۲)

(۱) فراشناخت (۲) تاب‌آوری (۳) سبک اسنادی (۴) علاقه اجتماعی

۲۳. مطابق نظریه پیش - ساخت‌گرایانه: (بهداشت ۱۴۰۲)

(۱) کودکان مینیاتور بزرگسالان یعنی یک انسان کاملاً شکل گرفته در زیگوت تلقی می‌شود.

(۲) ذهن کودک به صورت صفحه سفیدی است که تحت تاثیر انواع تجربه‌ها قرار می‌گیرد.

(۳) پایه‌های نظام روانی انسان به تدریج در برخورد با عوامل خارجی و براساس همخوانی بنا می‌شود.

(۴) تمام توانایی‌های روانی توانایی‌هایی هستند که برای انجام گرفتن چیزی بوجود آمده‌اند.

۲۴. بنیان‌گذاران شالوده‌نویین کردارشناسی در جانورشناسی اروپا چه کسانی بودند؟ (آزمون جامع کیهان)

(۱) لورنز و داروین (۲) داروین و برگن (۳) لورنز و برگن (۴) کنراد و داروین

۲۵. بر اساس دیدگاه روسو استدلال شهودی در چه دوره‌ای مشهود است؟ (آزمون جامع کیهان)

(۱) نوجوانی (۲) نوباوگی (۳) اواخر کودکی (۴) کودکی

۲۶. کدام یک از روش‌های پژوهش در روانشناسی رشد عمدتاً کیفی است؟ (آزمون جامع کیهان)

(۱) همبستگی (۲) قوم‌نگاری (۳) مقطعی (۴) طولی

۲۷. نظریه پردازان طرفدار ثبات بیشتر به کدام یک از موارد زیر توجه دارند؟ (آزمون جامع کیهان)

(۱) محیط اجتماعی (۲) محیط خانواده (۳) تجارب کودکی (۴) وراثت

۲۸. کدام یک از نظریه‌پردازان ذکر شده به ایجاد روانشناسی برخاسته از تجربه روی آورد؟ (آزمون جامع کیهان)

(۱) برناتو (۲) روسو (۳) لاک (۴) گزل

۲۹. کدامیک از تحقیقات زیر در روانشناسی رشد معمولاً کیفی نیست؟ (آزمون جامع کیهان)

(۱) بالینی (۲) قوم‌نگاری (۳) موردپژوهی (۴) آزمایش‌های میدانی

۳۰. عبارت طرحی پژوهشی که از طریق ارزیابی‌های مکرر در مدت زمان کوتاه به پژوهشگران امکان می‌دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند. چه نام دارد؟ (سراسری ۱۴۰۳)

- (۱) زنجیره‌ای (۲) میکروژنتیک (۳) موردی (۴) مقطعی
۳۱. کدام نظریه از روش پژوهشی انعطاف پذیر و مشاهده دقیق استفاده می‌کند؟ (سراسری ۱۴۰۳)
- (۱) یادگیری (۲) بافتی (۳) شناختی (۴) روانکاوی

پاسخنامه فصل اول

۱. **گزینه ۱ صحیح است.** گاهی پیاده کردن اصول آزمایشی در پژوهش‌ها اخلاق در پژوهش را زیر سوال می‌برد برای مثال اگر بخواهیم کودکی را از بهره‌مندی از برخی شرایط محروم کنیم تا به روش آزمایشی نتیجه را بررسی کنیم، این امر غیر اخلاقی است.
۲. **گزینه ۱ صحیح است.** در پژوهش مقطعی، یک مقطع از سن کودک را در نظر می‌گیریم و در آن سن کودکانی را بررسی می‌کنیم.
۳. **گزینه ۲ صحیح است.** در مطالعات طولی ۱- چون عملکرد هر فرد را در طول زمان ردیابی می‌کند، پژوهشگران می‌توانند الگوهای مشترک و تفاوت‌های فردی در رشد را مشخص کنند. ۲- تحقیقات طولی به پژوهشگران امکان می‌دهد تا روابط بین رویدادهای قبلی و بعدی رفتار را بررسی کنند. در نتیجه چون در این سوال تغییر ایجاد شده مد نظر است پاسخ مطالعه طولی است.
۴. **گزینه ۴ صحیح است.** نظریه گشتالت به نحوه ادراک ما از محرک‌ها اشاره دارد و شناخت را در این فرآیند موثر می‌داند در نتیجه گزینه ۱ و ۲ و ۳ حذف می‌شود.
۵. **گزینه ۱ صحیح است.** نقطه ضعف تحقیقات همبستگی این است که نمی‌توانیم نتیجه‌گیری علت و معلول کنیم در حالی که از طرح‌های آزمایشی می‌توان استنباط علی کرد.
۶. **گزینه ۳ صحیح است.** در روش فراتحلیل پژوهشگر تعداد زیادی پژوهش در یک حوزه خاص را بررسی می‌کند و سپس با استفاده از تجزیه و تحلیل روی همه آن‌ها و بررسی نتایج تک‌تک آن‌ها پژوهشی جدید و جامع ارائه می‌دهد.
۷. **گزینه ۳ صحیح است.** دیدگاه ساخت‌گرایی به این اصل معتقد است که هر فرد بر اساس تجارب و رویدادهایی که در طول سال‌ها به آنها می‌رسد به شناخت‌هایی دست می‌یابد و دنیا را از دریچه همان دید نگاه می‌کند. در نتیجه واقعیت‌های بیرونی واحد در افراد متفاوت دیدگاه‌های متمایز ایجاد می‌کند.
۸. **گزینه ۳ صحیح است.** گزینه ۱ و ۲ هر دو یک مفهوم هستند و یکی از بحث‌های اولیه در همه مفاهیم روانشناسی است و همچنین پیوسته بودن و ناپیوسته بودن از مفاهیم اصلی مورد بحث در روانشناسی است. پیوسته بودن به معنای فرآیند افزودن تدریجی مهارت‌های یکسانی که از همان آغاز وجود داشته‌اند و ناپیوسته بودن یعنی فرآیندی که به موجب آن روش‌های تازه و متفاوت درک کردن دنیا و پاسخ دادن به آن در زمان‌های خاصی پدیدار می‌شوند.
۹. **گزینه ۲ صحیح است.** نظریه تکاملی داروین بر دو اصل مرتبط تأکید می‌کند: انتخاب طبیعی و بقای اصلح. وی معتقد بود ژن افراد قوی‌تر به نسل‌های بعد منتقل می‌شود. جان لاک بنیان‌گذار **محیط‌گرایی** و نظریه یادگیری بود در نتیجه برای محیط اهمیت ویژه‌ای قائل بود.
۱۰. **گزینه ۳ صحیح است.** رشد اجتماعی در سنین نوجوانی پررنگ‌تر از سنین دیگر است.
۱۱. **گزینه ۲ صحیح است.** تقسیم بندی رویکردهای مختلف به پیوسته و ناپیوسته بودن رشد: روانی - اجتماعی مانند اریکسون: ناپیوسته/ بافتاری، اجتماعی و فرهنگی: پیوسته/ کردار شناسی: پیوسته و ناپیوسته/ شناختی پیاژه: ناپیوسته/ خبر و پردازش اطلاعات: پیوسته
رشد پیوسته: فرآیند افزودن تدریجی مهارت‌های یکسانی که از همان آغاز وجود داشته‌اند.
رشد ناپیوسته: فرآیندی که به موجب آن روش‌های تازه و متفاوت درک کردن دنیا و پاسخ دادن به آن در زمان‌های خاصی پدیدار می‌شوند.
۱۲. **گزینه ۳ صحیح است.** دو سنت عمده‌ای که در روانشناسی تحولی وجود دارند عبارت‌اند از سنت رشدگرایی و سنت محیط‌گرایی. در سنت رشدگرایی که پدر آن ژان ژاک روسو است، اعتقاد بر این است که فرآیند رشد کاملاً ناپیوسته و دارای مراحل جداگانه‌ای است که تمام این مراحل توسط برنامه‌ریزی از پیش تعیین شده فطری مشخص شده‌اند اما در سنت محیط‌گرایی که پدر آن جان لاک است و انسان را به‌صورت لوح سفیدی در نظر می‌گرفت که همه تأثیرات را از محیط می‌گیرد، رشد بصورت پیوسته و بدون مراحل در نظر گرفته می‌شود.
۱۳. **گزینه ۳ صحیح است.** جان لاک کودک را به صورت لوح سفیدی در نظر داشت طبق این دیدگاه کودکان در ابتدا چیزی نیستند و تجربه شخصیت آنها را تشکیل می‌دهد.
۱۴. **گزینه ۲ صحیح است.** چامسکی نوعی نگرش پیش ساخت‌گرایی را از نو مطرح کرد گویی کودکان از نظر مباحث زبان مینیاتور بزرگسالان محسوب می‌شوند.
۱۵. **گزینه ۳ صحیح است.** مدت زمانی که طول می‌کشد تا خیلی از رفتارها تغییر کنند، حتی در تحقیقات طولی محدود، پژوهشگران را بر آن داشته است تا به راهبرد مناسب‌تری برای بررسی رشد روی آورند. در طرح **مقطعی** گروهی از افراد که از نظر سن تفاوت دارند، در مقطع زمانی یکسانی بررسی می‌شوند.
۱۶. **گزینه ۳ صحیح است.** مراحل رشد در نظریه روسو: مرحله یک: نوباوگی (تولد تا حدود دو سالگی). نوباوگان جهان را مستقیماً از طریق حواسشان تجربه میکنند. آنها تنها درد و لذت را تجربه می‌کنند. نوزادان فعال و کنجکاو هستند و چیزهای بسیاری فرا می‌گیرند. بی‌وقفه اشیا را لمس می‌کنند بدین ترتیب گرمی، سردی، سختی و نرمی را یاد می‌گیرند. مرحله دو: کودکی (از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی). در این مرحله کودکان استقلال جدیدی کسب می‌کنند. راه می‌روند، حرف می‌زنند،