



401D

401
D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

عصر پنجشنبه
۹۱/۱۱/۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فایزیه داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه روان‌شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی به انگلیسی	۳۰	۱	۴۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰
۵	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵
۶	روان‌شناسی صنعتی و سازمانی	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۷	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۸	رقتار سازمانی	۱۵	۱۳۶	۱۵۰
۹	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۱۵۱	۱۶۵
۱۰	روان‌شناسی بالینی	۱۵	۱۶۶	۱۸۰
۱۱	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۱۲	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۱۳	روان‌سنجی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰
۱۴	روان‌شناسی فیزیولوژیکه فکیزش و هیجان	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۱۵	باندگی سازمانی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۱۶	روان‌شناسی شناختی	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۱۷	مبانی علوم اعصاب	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
۱۸	مبانی علوم شناختی	۱۵	۲۹۱	۳۰۵
۱۹	روان‌شناسی تربیتی و برنامه درسی	۱۵	۳۰۶	۳۲۰

همین ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ملحقین حساب مجاز نمی‌باشد.

کیهان

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Applied behavior analysis, a set of techniques based on the behavioral principles of operant conditioning, is effective in a range of educational settings. For example, teachers can alter student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for sundry items. Despite the demonstrated efficacy of awards in changing behavior, their use in education has been criticized by proponents of self-determination theory, who claim that praise and other rewards undermine intrinsic motivation. There is evidence that tangible rewards decrease intrinsic motivation in specific situations, such as when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior. But the results showing detrimental effects are counterbalanced by evidence that, in other situations, such as when rewards are given for attaining a gradually increasing standard of performance, rewards enhance intrinsic motivation. Many effective therapies have been based on the principles of applied behavior analysis, including pivotal response therapy which is used to treat autism spectrum disorders.

1- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Behavioral Perspective in Education | 2) Effective Educational Settings |
| 3) Efficacy of Awards in Behavior | 4) Applied Behavioral Analysis |

2- The expression *operant conditioning* in the 1st and 2nd refers to _____.

- 1) Conditioning in which the desired behavior are followed by a rewarding or reinforcing
- 2) Conditioning based on disorganized association between a behavior and punishment
- 3) Repeated pairing of separate stimuli in order to create an automatic response
- 4) Pairing of the conditioned stimulus with the unconditioned stimulus

3- According to the passage, teachers can _____ student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for _____ items.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) preserve – different | 2) keep – uniform |
| 3) change – various | 4) modify – similar |

4- Which of the following is NOT mentioned by the author in the passage?

- 1) Using awards in education is not accepted by opponents of self-determination theory.
- 2) Using awards in education is not accepted by supporters of self-determination theory.
- 3) Awards are effective in changing behavior.
- 4) Awards are successful in reshaping behavior.

5- According to self-determination theory, the praise and other rewards _____ motivation.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) weakens external | 2) weakens inherent |
| 3) strengthens inherent | 4) strengthens external |

6- One can infer from the passage that when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior, _____.

- 1) his incentive to study more will increase
- 2) his stimulus to study more will intensify
- 3) touchable rewards reduce his intrinsic motivation
- 4) touchable rewards strengthen his intrinsic motivation

7- If the author is right, then rewards _____ intrinsic motivation in case they are given for _____ a gradually increasing standard of performance.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) strengthen – obtaining | 2) strengthen – avoiding |
| 3) weaken – confronting | 4) weaken – acquiring |

PASSAGE 2:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long-term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested ten years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of *far transfer* is scarce, while others claim there is abundant evidence of far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

8- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Knowledge Acquired in School | 2) Learning and Cognition |
| 3) Formal Education Systems | 4) Long-term Retention |

9- According to the passage, formal education systems _____: (a) the students should retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) the students should be able to apply them in situations outside the classroom.

- | | |
|--|---|
| 1) bring about two essential presuppositions | 2) are based on two minor presuppositions |
| 3) are based on two essential hypotheses | 4) bring about two minor hypotheses |

10- Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, _____ for many years.

- | |
|---|
| 1) great part of the skill is given up |
| 2) great part of the knowledge is preserved |
| 3) trivial portion of the skill is preserved |
| 4) trivial portion of the knowledge is given up |

11- According to the author, long-term retention _____ of mastery.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) depends on the absolute level | 2) relies on the ultimate level |
| 3) depends on the final degree | 4) relies on the early degree |

12- One can infer from the passage that there is _____ about how knowledge obtained in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) no agreement | 2) no disagreement |
| 3) little agreement | 4) little disagreement |

13- Some psychologists claim that research evidence for *far transfer* is _____, while others claim there is _____ evidence of *far transfer* in specific domains.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) mean – scarce | 2) bountiful – scarce |
| 3) rare – plentiful | 4) average – plentiful |

14- What does the pronoun *these* in line 14 refer to?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) perspectives | 2) educational forms |
| 3) contested theories | 4) theories of learning |

PASSAGE 3:

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.

Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WISC are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also significant, with people higher in conscientiousness and hope attaining superior academic achievements, even after controlling for intelligence and past performance.

15- What does the passage mainly discuss?

- 1) Predisposition, Learning and Development
- 2) Individual Differences and Disabilities
- 3) Theories of Intelligence in Philosophy
- 4) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

16- According to the passage, every individual has a personal description of qualities, capabilities and problems that come from _____, learning and development.

- 1) predilection
- 2) preparation
- 3) sensitivity
- 4) environment

17- One can infer from the passage that people _____ in intelligence, creativity, cognitive style, motivation, etc.

- 1) are similar
- 2) are distinctive
- 3) all manifest the same qualities
- 4) all manifest ordinary features

18- If the author is right, then attention deficit hyperactivity disorder, learning disability and dyslexia are the most _____ found among school age children.

- 1) outstanding diseases
- 2) excellent disorders
- 3) occasional diseases
- 4) common disorders

19- Which of the following is NOT mentioned by the author among the less common defects?

- 1) abnormal development of the intellect
- 2) paralysis caused by brain damage
- 3) disabilities in reading and writing
- 4) disabilities in hearing

20- According to the author, intelligence testing _____.

- 1) and psychology emerged simultaneously
- 2) has existed since early philosophers like Plato
- 3) and philosophy appeared simultaneously
- 4) has existed before early psychologists like Plato

21- One can infer from the passage that the measurability of intelligence is still _____.

- 1) inclusive
- 2) un-doubtful
- 3) comprehensive
- 4) controversial

22- Which of the following is NOT true of instruments like the Stanford-Binet IQ test and the WISC?

- 1) Their main goal is to recognize the children who need educational cure.
- 2) They are widely accepted instruments to measure intelligence.
- 3) They are commonly used in economically progressive countries.
- 4) Their employment in developing countries is disallowed.

23- According to the passage, children _____ are provided with improved education in particular abilities like phonological awareness.

- 1) classified as gifted
- 2) grouped as talented
- 3) classified as having deficits
- 4) grouped as having basic abilities

24- The author finally states that the _____ also important on top of fundamental capabilities.

- 1) person's character is
- 2) person's conscientiousness is
- 3) individual's past performances are
- 4) individual's superior academic achievements are

PASSAGE 4:

In the 1950s and 1960s, largely influenced by the work of German philosopher Martin Heidegger and Danish philosopher Søren Kierkegaard, psychoanalytically trained American psychologist Rollo May pioneered an existential branch of psychology, which included existential psychotherapy, a method of therapy that operates on the belief that inner conflict within a person is due to that individual's confrontation with the givens of existence.

Existential psychologists differed from others often classified as humanistic in their comparatively neutral view of human nature and in their relatively positive assessment of anxiety. Existential psychologists emphasized the humanistic themes of death, free will, and meaning, suggesting that meaning can be shaped by myths, or narrative patterns, and that it can be encouraged by an acceptance of the free will requisite to an authentic, albeit often anxious, regard for death and other future prospects.

Austrian existential psychiatrist Viktor Frankl drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections garnered from his own internment, and he created a variation of existential psychotherapy called logotherapy, a type of existentialist analysis that focuses on a *will to meaning* (in one's life), as opposed to Adler's Nietzschean doctrine of *will to power* or Freud's *will to pleasure*.

In addition to May and Frankl, Swiss psychoanalyst Ludwig Binswanger and American psychologist George Kelly may be said to belong to the existential school.

25- What does the passage mainly discuss?

- 1) Positive Assessment of Anxiety
- 2) Humanistic Themes of Death
- 3) Existentialism in Psychology
- 4) Meaning's Therapeutic Power

26- Who is the founder of the existential branch of psychology based on the passage?

- 1) Rollo May
- 2) Viktor Frankl
- 3) Martin Heidegger
- 4) Søren Kierkegaard

27- According to the existential psychotherapy, psychological clash within a person _____ existence.

- 1) has resulted in his correspondence with universe
- 2) is because of his congruity with existence
- 3) has resulted in his confrontation with universe
- 4) is because of his conflict with existence

28- How were psychologists classified as humanistic?

- 1) In that they changed humanistic themes like death and free will.
- 2) In that they evaluated anxiety positively.
- 3) In that they regarded human natural as impartial.
- 4) In that they shaped meaning by myths.

29- According to the passage, Austrian psychiatrist drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections _____.

- 1) gathered by his own inspection
- 2) collected from his own burial
- 3) gathered from his own experiment
- 4) collected by his own investigation

30- Which of the following scientists definitely belongs to the existential school based on the passage?

- 1) Viktor Frankl
- 2) George Kelly
- 3) Ludwig Binswanger
- 4) Alfred Adler

آمار و روش تحقیق

- ۳۱- کدام مورد در ارتباط با مفهوم نظریه صحیح است؟
 (۱) مجموعه‌ای از گفته‌های دانشمندان یک رشته در مورد هم‌انگلی که در آن وجود دارد.
 (۲) مجموعه‌ای از گزاره‌ها که می‌توان در مورد پدیده‌ها ابزار نمود.
 (۳) مجموعه‌ای از قضایای مرتبط با هم که جهت تبیین پدیده‌ها کاربرد دارد.
 (۴) مجموعه‌ای از روابط که هنوز به پذیرش نهایی نرسیده اما منطقی به نظر می‌رسد.
- ۳۲- کدام ویژگی منابع مورد استفاده در ادبیات تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) دقیق بودن (۲) مربوط بودن (۳) دست‌اول بودن (۴) نو و جدید بودن
- ۳۳- کدام یک در انتخاب روش تحقیق ملاک مناسبی نیست؟
 (۱) هدف‌های تحقیق (۲) ماهیت موضوع (۳) امکانات اجرایی (۴) روش تحلیل داده‌ها
- ۳۴- هدف اصلی و اساسی طرح پژوهشی کدام است؟
 (۱) کنترل واریانس (۲) پیش‌بینی نتایج پژوهش (۳) تبیین رابطه بین متغیرها (۴) اعتباریابی ابزار سنجش متغیرها
- ۳۵- در روش تحقیق کیفی
 (۱) پاسخ آزمودنی‌ها مقوله‌بندی می‌شود. (۲) فرضیه‌ها از قبل تدوین می‌شود.
 (۳) نمونه‌گیری تصادفی است. (۴) گمارش آزمودنی‌ها تصادفی نیست.
- ۳۶- متغیر مزاحمی که جهت کنترل، اثر آن در مطالعه بررسی می‌شود کدام است؟
 (۱) مستقل (۲) کنترل (۳) پیش‌بین (۴) تعدیل‌کننده
- ۳۷- کدام روش مطالعاتی جزء تحقیقات کیفی به حساب می‌آید؟
 (۱) طوبی (۲) موردی (۳) عرضی (۴) زمینه‌یابی
- ۳۸- کدام ابزار در مطالعات موردی بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
 (۱) مصاحبه و پرسشنامه (۲) پرسشنامه و مشاهده (۳) مصاحبه و مشاهده (۴) پرسشنامه و فرم‌های تحقیق
- ۳۹- وقتی محقق برای تعیین اثر بخشی یک روش تدریس دو گروه را از دو مدرسه انتخاب می‌کند به احتمال زیاد کدام عامل تهدیدکننده اعتبار درونی را می‌خواهد کنترل کند؟
 (۱) افت آزمودنی (۲) بازگشت آماری (۳) انتشار عمل آزمایشی (۴) رشد
- ۴۰- عمده‌ترین اشکال تحقیقات علی - مقایسه‌ای کدام است؟
 (۱) گران بودن (۲) عدم امکان فرض آزمایشی (۳) تردید در یافتن علت اصلی پدیده‌ها (۴) عدم بیان روابط همبستگی و همخوانی میان متغیرها
- ۴۱- کدام مورد در روایی ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تعداد گزینه‌های مربوط به هر سوال (۲) وضوح و روشنی سوالات (۳) تعداد سوالات (۴) جالب و جاذب بودن شکل ظاهری پرسشنامه

- ۴۲- تعریف جامعه آماری به طور روشن از آن جهت اهمیت دارد که:
 (۱) ابزار گردآوری اطلاعات متناسب با جامعه انتخاب می‌شود.
 (۲) حجم نمونه تنها با جامعه آماری اصلی متناسب است.
 (۳) تعریف گروه نمونه را با مشکل مواجه می‌کند.
 (۴) نتایج نهایی پژوهش تنها به جامعه آماری قابل تعمیم است.
- ۴۳- احتمال رد فرض صفر در کدام آزمون و با کدام سطح معنی‌داری کمتر است؟
 (۱) یک سویه - ۰/۰۱ (۲) یک سویه - ۰/۰۵ (۳) دو سویه - ۰/۰۵ (۴) دو سویه - ۰/۰۱
- ۴۴- اندازه یا حجم نمونه با کدام فاکتور بیشتر ارتباط دارد؟
 (۱) واریانس جامعه (۲) روش مطالعه (۳) میانگین جامعه (۴) حجم جامعه
- ۴۵- مهم‌ترین کاربرد آمار توصیفی کدام است؟
 (۱) تلخیص داده‌ها (۲) گردآوری اطلاعات (۳) آزمون فرضیه‌ها (۴) تعیین شاخص‌های گرایش به مرکز
- ۴۶- توزیع نمرات X دارای واریانس برابر با ۴ می‌باشد. واریانس توزیع $[(\frac{2X}{4} - 5) \times 4]$ چقدر است؟
 (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۳ (۴) ۱
- ۴۷- اگر توزیع داده‌ها با میانگین ۱۵ دارای کجی مثبت باشد، کدام یک از حالت‌ها برای دیگر شاخص‌های مرکزی درست است؟
 (۱) نما کوچکتر از ۱۵ (۲) نما بزرگتر از ۱۵ (۳) میانه بزرگتر از ۱۵ (۴) میانه و نما هر دو برابر ۱۵
- ۴۸- همبستگی میان طول قد و امتیاز آوری در بازیکنان حرفه‌ای بسکتبال نسبت به افراد عادی جامعه احتمالاً
 (۱) کمتر است. (۲) بیشتر است. (۳) تفاوتی ندارد. (۴) یکسان است ولی جهت آن فرق می‌کند.
- ۴۹- معادل آزمون t مستقل در آزمون‌های پارامتریک، کدام آزمون غیر پارامتریک است؟
 (۱) آزمون نشانه (۲) U - مان ویتنی (۳) آزمون ویل کاکسون (۴) آزمون کروسکال والیس
- ۵۰- در تجزیه و تحلیل واریانس منظور از MS عبارتست از:
 (۱) واریانس مجموع مجذورات (۲) مجموع مجذور انحراف نمرات (۳) میانگین نمرات مجذور شده (۴) میانگین مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی

- ۵۱- در کدام اختلال روانی، فرد نسبت به اختلال خود از آگاهی برخوردار است؟
 (۱) هیستری (۲) پارانویا (۳) روان گسستگی (۴) وسواس فکری - عملی
- ۵۲- الگوی پایدار رفتارهای منفی کارانه، خصومت‌آمیز و گستاخانه در غیاب تقض جدی موازین اجتماعی یا حقوق دیگران ویژگی اصلی کدام اختلال است؟
 (۱) سلوک (۲) اختلال ارتباطی (۳) شخصیت ضد اجتماعی (۴) بی‌اعتنایی مقابله‌ای
- ۵۳- در کدام اختلال فقدان علاقه به اجتماعی شدن به رفتار اجتماعی اجتنابی در فرد منجر می‌شود؟
 (۱) شخصیت اسکیزوئید (۲) شخصیت وابسته (۳) فوبی اجتماعی (۴) شخصیت مرزی
- ۵۴- سؤال زیر برای ارزیابی کدام فرآیند روانی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی به کار می‌رود؟
 «اگر بوی دود در سینمایی به مشامت برسد، چه اقدامی می‌کنی؟»
 (۱) جهت‌یابی (۲) قضاوت (۳) حافظه (۴) هوش
- ۵۵- بر مبنای کدام فرضیه در مورد علت به وجود آمدن اسکیزوفرنیا، وقتی کودک پیام‌های متضادی در مورد رفتار، نگرش‌ها و احساس‌ها از جانب والدین خود دریافت می‌کند با علائم سایکوتیک پاسخ می‌دهد؟
 (۱) وابستگی مضاعف (۲) دو سویه کاذب (۳) گسستگی (۴) هیجان ابراز شده
- ۵۶- در بیماران مبتلا به افسردگی، کدام تغییر منجر به کاهش افسردگی می‌شود؟
 (۱) کاهش خواب REM (۲) افزایش خواب REM (۳) کاهش زمان نپتگی REM (۴) مصرف مقادیر زیاد ال - تریپتوفان
- ۵۷- اولین گام در تعیین درمان برای کودک یا نوجوانی که رفتار ضد اجتماعی نشان می‌دهد، کدام است؟
 (۱) درمان اختلالات روانی همایند (۲) ارائه تقویت منفی (۳) کنترل محیط (۴) پاداش برای رفتار مناسب

- ۵۸- کدام عبارت در مورد اختلال «رت» صحیح است؟
 (۱) هم در پسران و هم دختران دیده می‌شود و شیوع آن در هر دو جنس یکسان است.
 (۲) در پسران دو برابر دختران شیوع دارد.
 (۳) در پسران چهار برابر دختران شیوع دارد.
 (۴) فقط در دختران دیده می‌شود و جزء اختلالات فراگیر رشد است.
- ۵۹- گزار از لیخند تعمیم یافته به اضطراب در کدام مرحله از مراحل تحول بهنجار مارگارت ماehler صورت می‌گیرد؟
 (۱) جنایی (۲) همزیستی (۳) در خودماندگی بهنجار (۴) تفرد
- ۶۰- کدام نکته در تشخیص افتراقی «آسپرگر» از «آتیسیم» مفید است؟
 (۱) فقدان تأخیر تحول زبان (۲) سن شروع پس از ۴ تا ۵ سال
 (۳) اختلال تماس (۴) رفتار تکراری
- ۶۱- قضاوت بالینی در تشخیص کدام دسته از اختلالات کودکان، اهمیت بیش تری دارد؟
 (۱) جسمانی (۲) عقب‌ماندگی ذهنی (۳) عاطفی و رفتاری (۴) ناتوانی‌های یادگیری
- ۶۲- تصویرسازی ذهنی در افراد نابینا بیش تر از طریق کدام حس صورت می‌گیرد؟
 (۱) جنبشی و حرکتی (۲) لامسه (۳) شنوایی (۴) لامسه و شنوایی به میزان تقریباً برابر
- ۶۳- این علائم را در کدام بیماری که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، می‌توان مشاهده کرد: «نقص بینایی، کمی تونوس عضلانی، جبهه کوچک، ضعف عمومی و در اکثر موارد طول عمر کم»؟
 (۱) تای ساکس (۲) کاف (۳) لو (۴) لش ینهان
- ۶۴- درسندرم «پاتو» که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، علت اختلال در کدام کروموزوم است؟
 (۱) هجده (۲) سیزده (۳) بیست و یک (۴) بیست و یک
- ۶۵- این عبارت توصیف مربوط به کدام نوع فلج مغزی است؟
 «وجود آسیب در دست‌ها و پاها دیده می‌شود، ولی شدت آسیب در پاها بیش تر است.»
 (۱) همی پلژی (۲) پاراپلژی (۳) کوادری پلژی (۴) دی پلژی
- ۶۶- کدام مورد از ویژگی‌های بارز کودکان تیزهوش است؟
 (۱) ضریب هوشی (IQ) ۱۴۰-۱۳۰ (۲) خلاقیت
 (۳) ضریب هوشی (IQ) ۱۶۵-۱۴۵ (۴) ناسازگاری عاطفی
- ۶۷- کدام بیماری‌ها، ناشی از اختلال در ژن غالب معمولی است که معمولاً همراه با عقب‌ماندگی ذهنی هستند؟
 (۱) آنژیوم‌های چهره و مغز - سندرم کروزون، سندرم ادوارد
 (۲) توپروس اسکروز - نورو فیبرو ماتوز، سندرم ادوارد
 (۳) سندرم ادوارد، توپروس اسکروز، سندرم کروزون
 (۴) توپروس اسکروز - نورو فیبرو ماتوز - آنژیوم‌های چهره و مغز
- ۶۸- کدام الگوی رفتاری از ویژگی‌های کودکان دشوار است؟
 (۱) معمولاً با دیگران به سختی و خیلی دیر ارتباط برقرار می‌کنند.
 (۲) واکنش‌های آنان بیش تر شدید است و حالت منفی دارد.
 (۳) هر کاری را که می‌خواهند انجام دهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.
 (۴) در رفتارهای آنان نظم و ترتیب طبیعی وجود دارد و می‌توان رفتارهای آنان را پیش‌بینی کرد.
- ۶۹- تفاوت اساسی بین تعریف جدید عقب‌ماندگی ذهنی توسط انجمن عقب‌ماندگی ذهنی آمریکا، در مقایسه با تعاریف قبلی آن کدام است؟
 (۱) تأکید بر عمل کرد پایین تر از متوسط فرد
 (۲) اهمیت دادن به رفتارهای سازشی فرد
 (۳) تأکید بر ویژگی‌های فردی
 (۴) ظاهر شدن مشکلات در دوران رشد
- ۷۰- علت ایجادکننده‌ی ناشنوایی انتقالی کدام است؟
 (۱) امراض عفونی (۲) نقص در پرده گوش
 (۳) مسمومیت دارویی (۴) نقص در استخوان‌های سه گانه گوش
- روان‌شناسی رشد
- ۷۱- بیماری‌ای که در راه رفتن غیر عادی و یا از دست دادن توانایی راه رفتن بین ۷ تا ۱۳ سالگی مؤثر است، چه نام دارد؟
 (۱) سندرم مارفان (Marfan) (۲) بیماری هانتینگتون (Huntington)
 (۳) پلاسیدگی عضلانی داجن (Duchenne) (۴) پلاسیدگی عضلانی مارفان (Marfan)

- ۷۲- در نظر والِن، کدام فرایند جزء فرآیندهای وهله شخصیت‌گرایی نیست؟
 (۱) تضاد و وقفه (۲) فکر مقوله‌ای (۳) تقلید نقش (۴) سن لطف یا دلربایی
- ۷۳- بر اساس چه نظریه‌ای، شخص به گونه‌ای در نظر گرفته می‌شود که در یک نظام پیچیده‌ی روابط رشد می‌کند و چندین سطح از محیط اطراف بر او تأثیر می‌گذارند؟
 (۱) کردار شناسی (۲) یادگیری اکتشافی (۳) پردازش اطلاعات (۴) سیستم‌های بوم شناختی
- ۷۴- درباره نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی کدام جمله درست است؟
 (۱) همانند سایر نظریه پردازان به جنبه‌های زیستی اهمیت می‌دهد.
 (۲) در این دیدگاه همه کودکان مراحل رشد یکسانی را پشت سر می‌گذارند.
 (۳) این دیدگاه کمتر به نحوه‌ای که فرهنگ، ارزش‌ها و اعتقادات به نسل بعدی منتقل می‌شود، تمرکز دارد.
 (۴) کمتر از سایر نظریه پردازان بر توانایی کودکان در شکل دادن رشد خودشان تأکید کرده است.
- ۷۵- کدام نظریه پرداز، فلسفه کودک مداری را پایه‌گذاری کرد و معتقد بود که بزرگسالان در همه مراحل رشد باید پذیرای نیازهای کودک باشند؟
 (۱) آرنولد گزل (۲) جان لاک
 (۳) ژان ژاک روسو (۴) ماریا مونته سوری
- ۷۶- مرکز گریزی و مرکزگرایی در مسیر مراحل رشد، در کدام یک از اصول نظام تحول روانی والِن مورد توجه قرار گرفته است؟
 (۱) اصل غلبه کنشی (۲) اصل تمایز و توحید (۳) اصل عدم پیوستگی (۴) اصل تناوب کنشی
- ۷۷- طبق نظر هارتمن، دومین مرحله در شکل‌گیری ساخت روانی کدام است؟
 (۱) تشکیل موضوع (۲) عدم تمایز (۳) پیش موضوعی (۴) حرکت به سوی استقرار من
- ۷۸- تحول به منزله عامل تفرد مربوط به کدام نظام است؟
 (۱) خبرپردازی (۲) نمویافتگی (۳) بافتاری (۴) رفتاری‌نگری
- ۷۹- در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی کلبیرگ، کودک قوانین را کاملاً ثابت و مطلق در نظر نمی‌گیرد؟
 (۱) لذت‌گرایی نسبی (۲) سوگیری اطاعت و تنبیه (۳) پایداری نظم اجتماعی (۴) سوگیری پسر خوب / دختر خوب
- ۸۰- از نظر پیازه کودکان مراحل تحولی را به ترتیب با چه سرعت و توالی طی می‌کنند؟
 (۱) تحولی متفاوت - ثابت (۲) تحولی یکسان - ثابت (۳) تحولی یکسان - متغیر (۴) تحولی متفاوت - متغیر
- ۸۱- در دوران رویانی، بر اثر جابه‌جایی سلولی چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) سلول‌های جدید راهشان را با گذشتن از سلول‌های قدیمی‌تر باز می‌نمایند.
 (۲) سلول‌های قدیمی راهشان را با گذشتن از سلول‌های جدیدتر باز می‌کنند.
 (۳) اولین سلول متولد شده توسط سلول‌هایی که بعداً متولد می‌شوند به سمت بیرون رانده می‌شوند.
 (۴) اولین سلول متولد شده سلول‌هایی را که بعداً متولد می‌شوند، به سمت بیرون می‌رانند.
- ۸۲- فرایندهای «تصور از خود» و «خودسنجی» در نظر اریکسون در چه وهله‌ای بیشتر مطرح می‌شوند؟
 (۱) تحقق عمل در برابر احساس خود کهنتری (۲) پدیدآوردگی در مقابل راکد ماندگی (۳) احراز هویت در برابر پراکندگی نقش (۴) دیگر آمیزی در برابر مردم‌گریزی (انزوا طلبی)
- ۸۳- طبق نظریه پیازه، کدام یک از موارد در سنین یک الی چهار ماهگی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) تمایز بین وسیله و هدف (۲) تشکیل نخستین عادت‌ها (۳) هماهنگی بین روان بنه‌ها (۴) واکنش دورانی ثانوی
- ۸۴- آنافروید «گذار از شیرخواری به تغذیه حساب شده» و نیز «گذار از خود میان بینی به رفاقت» و نیز «گذار از بدن به بازبچه» و «از بازی به کار» را با چه عنوانی یاد می‌کند؟
 (۱) پیوستار تحولی (۲) پیوستگی تحولی (۳) تحول تفکیک یافته (۴) خطوط تحول
- ۸۵- کدام مورد براساس نظر پیازه، در پایان دوره حسی حرکتی، حاصل نمی‌شود؟
 (۱) فعالیت‌های رمزی (۲) زمان (۳) علیت (۴) شیء دائم
- ۸۶- در کدام مکانیزم دفاعی؛ «نوجوان به جای آنکه از مقابل کشاننده‌ها بگریزد، رغبت (با جنبه‌ای انتزاعی) خود را متوجه آن‌ها می‌سازد؟
 (۱) ریاضت طلبی (۲) عقلی سازی (۳) الایی‌گرایی (۴) همسان‌سازی با پرخاشگر
- ۸۷- در کدام مرحله از مراحل رشد حسی - حرکتی، کودک واقعه‌ی جالبی را که خارج از خودش می‌باشد، کشف و دوباره ایجاد می‌کند؟
 (۱) هماهنگی واکنش‌های دورانی نوع سوم و ثانوی (۲) واکنش دورانی ثانوی (۳) واکنش دورانی اولیه (۴) هماهنگی واکنش‌های دورانی اولیه و ثانوی

- ۸۸- خطای کم گسترانی مصداق (underextension) ناظر بر کاربرد کدام موضوع است؟
 (۱) مصداق محدود برای کلمات جدید
 (۲) محدود همه کلمات یادگرفته شده
 (۳) یک کلمه در مورد مجموعه گسترده‌تر اشیاء
 (۴) واژه‌های بسیار محدود برای یک مصداق
- ۸۹- در کدام نظریه، تحول به صورت پیوسته است؟
 (۱) روان تحلیل‌گری
 (۲) شناختی تحولی پیازه
 (۳) پردازش اطلاعات
 (۴) اجتماعی فرهنگی ویگوتسکی
- ۹۰- دلهره «ماه هشتم» که دلهره از دست دادن «موضوع» است، در چه وهله‌ای حاصل می‌شود؟
 (۱) پیش - موضوعی یا در راه شی
 (۲) ناموضوعی یا بدون شی
 (۳) پیش عملیاتی
 (۴) شی لیبیدویی به معنای دقیق کلمه
- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
- ۹۱- بر اساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند احساس خطر و قطع علل مادی، از جمله گرفتار شدن در دریای طوفانی موجب می‌شود که:
 (۱) فطرت انسان بیدار شود.
 (۲) انسان دچار یأس و ناامیدی شود.
 (۳) انسان برای نجات خود به هر چیزی متوسل شود.
 (۴) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.
- ۹۲- چه کسی رؤیاهای را به چهار نوع متفاوت تقسیم و نیز از رمزی بودن بعضی از آنها سخن گفت؟
 (۱) غزالی
 (۲) کندی
 (۳) فارابی
 (۴) ابن سینا
- ۹۳- در ارتباط با مراتب نفس انسانی از دیدگاه اسلامی (نفس اماره، لوازمه و مطمئنه) و سطوح شخصیت از دیدگاه فروید (نهاد، من و فرامن) کدام عبارت درست است؟
 (۱) هر سه سطح شخصیت فروید در سطح نفس اماره جای می‌گیرند.
 (۲) سه مرتبه نفس از دیدگاه اسلامی و فروید بر یکدیگر انطباق دارند.
 (۳) هیچ ارتباطی بین نفوس اسلامی و سطوح شخصیت فروید وجود ندارد.
 (۴) کلاً به افراد بستگی دارد، در بعضی ارتباط وجود دارد و در بعضی ارتباط وجود ندارد.
- ۹۴- بنا به نظریه نفس هر چه را که انجام می‌دهد، کم‌کم به همان صورت مصور می‌شود، یعنی با حرکت در مسیر علم، عدل، قسط و قداست واقعاً فرشته می‌شود و بر عکس با حرکت در مسیر زشتی‌ها، بدی‌ها و رذالت‌ها، حقیقتاً حیوانی و یا پست‌تر از آن می‌شود. یعنی تأثیر رفتار بر اخلاق، از «ملکه» فراتر رفته و جوهر وجودی فرد را در بر گرفته و متحول می‌سازد.
 (۱) غزالی
 (۲) ابن سینا
 (۳) کندی
 (۴) ملاصدرا
- ۹۵- حکمای مشایی، تشکیک در جوهر را منکر ملاصدرا این نظریه را مطرح ساخت که وجود عینی، حقیقی تشکیکی و دو مراتب و شدت و ضعف و تقدم و تأخر
 (۱) نبودند - است - نمی‌پذیرد.
 (۲) بودند - است - می‌پذیرد.
 (۳) نبودند - نیست - می‌پذیرد.
 (۴) نبودند - نیست - نمی‌پذیرد.
- ۹۶- این استدلال از ابن سینا، برای اثبات کدام قوه است؟
 باید دانست که قبول اثر با قوه‌ای که اثر را حفظ می‌کند، متفاوت است. مثلاً در آب تأمل کنید که در آن قوه‌ی قبول نقش و ترسیم هست و قبول شکل می‌کند، اما نمی‌تواند شکل ترسیمی را حفظ کند.
 (۱) اثبات حس مشترک
 (۲) اثبات ادراک حسی
 (۳) قوه خیال یا مصوره
 (۴) اثبات قوه واهمه
- ۹۷- از نظر حکمای مسلمان، برای اجسام کمال وجود ندارد، این کمال خاص اجسام است که باید ابزارهایی هم داشته باشند
 (۱) صناعی - طبیعی
 (۲) حیوان - انسان
 (۳) بی‌جان - جاندار
 (۴) طبیعی - صناعی
- ۹۸- این سخن حضرت یوسف (ع) در قرآن که: «من نفس خویش را تبرئه نمی‌کنم، به درستی که نفس بسیار به بدی‌ها امر می‌کند، مگر آنکه پروردگارم رحم کند ...» ناظر به کدام جنبه‌ی نفس است؟
 (۱) خنایات انسانی
 (۲) قلب و باطن آدمی
 (۳) حیات انسانی
 (۴) تمایلات نفسانی
- ۹۹- از دیدگاه ملاصدرا، اگر نفس در ذات خود باشد، لازمه آن کمال فطری و ذاتی نفس و هرگونه نقص و کمبود در آن و در نتیجه، بی‌نیاز از تمام قوا و آلات ادراکی و تحریکی است. در حالی که احتیاج نفس به قوا و آلات، واضح و روشن
 (۱) قدیم - عدم - است
 (۲) حادث - عدم - نیست
 (۳) قدیم - وجود - است
 (۴) حادث - وجود - نیست
- ۱۰۰- نخست اصلی و مرکزی شخصیت انسان است و دارای کارکردهای معرفتی، عاطفی و ارادی است.
 (۱) قلب
 (۲) فطرت
 (۳) عقل عملی
 (۴) عقل نظری
- ۱۰۱- حزن و یزگی غالب کدام یک از مراتب نفس است؟
 (۱) مطمئنه
 (۲) لوازمه
 (۳) اماره
 (۴) ملهمه

- ۱۰۲- اصلی ترین گرایش عاطفی فطرت چیست؟
 (۱) خیر اخلاقی (۲) ابداع و خلاقیت (۳) عشق و پرستش (۴) کنجکاوی و حقیقت جویی
- ۱۰۳- «انشاء روح» بر اساس حرکت جوهری یعنی
 (۱) برآوردن روح از جسم (۲) ترکیب روح با جسم (۳) برآوردن نفس از روح (۴) برآوردن روح از نفس
- ۱۰۴- با توجه به معنی آیه «ولاتکونوا کالذین نسوا الله فانسیهم انفسهم» واژه نفس به چه معنی است؟
 (۱) شخص (۲) ذات الهی (۳) درون انسان (۴) حقیقت وجود آدمی
- ۱۰۵- ترکیب نفس و بدن یک ترکیب است.
 (۱) انضمامی (۲) اتحادی (۳) عینی (۴) خارجی

روان شناسی صنعتی و سازمانی

- ۱۰۶- شرایط شغل و تأمین انتظارات، پیش زمینه کدام یک از انواع تعهد سازمانی می باشند؟
 (۱) عاطفی (۲) ادامه بقا (۳) مستمر (۴) هنجاری
- ۱۰۷- امروزه سازمان ها علاقه مند به اجرای کدام نوع ارزیابی هستند؟
 (۱) سنتی (۲) پراکنده (۳) یک پارچه (۴) چندگانه و چند سطحی
- ۱۰۸- ساده ترین و در عین حال سریع ترین شیوه تصمیم گیری گروهی به چه عنوانی معروف است؟
 (۱) دموکراتیک (۲) استبدادی (۳) اکثریت (۴) اتفاق آراء
- ۱۰۹- کدام مورد جزء سه مؤلفه اصلی سرسختی (پر طاقتی) نمی باشد؟
 (۱) تعهد (۲) کنترل (۳) تجربه گرایی (۴) چالش جویی
- ۱۱۰- در الگوی زنده وار انگارانه (ارگانیک) آموزش کدام مسئله مورد توجه است؟
 (۱) شکل دادن رفتار (۲) تأکید بر نقش تجربه (۳) تأکید بر محتوای یادگیری (۴) توجه به حفظ کردن
- ۱۱۱- کدام یک از منابع قدرت، از سازمان رسمی که رهبران وزیردستان به آن تعلق دارند، نشئت نمی گیرد؟
 (۱) مرجعی (۲) پاداشی (۳) قهری (۴) قانونی
- ۱۱۲- اجتناب از شکایات و اعتراض های بدون جهت و همچنین بزرگنمایی نادرست مشکلات سازمان، به کدام یک از ابعاد پنج گانه رفتار شهروندی سازمانی اشاره دارد؟
 (۱) شرافت شهروندی (۲) نوع دوستی (۳) مردانگی (۴) تواضع
- ۱۱۳- فراهم کردن امکانات و شرایط مناسب جهت ارضای نیازهای کارکنان و بالابردن سطح رضایت آنان مربوط به کدام یک از زمینه های کاربرد روان شناسی است؟
 (۱) مصاحبه استخدامی (۲) فعالیتهای مشاوره ای (۳) تعیین الگوهای انگیزشی (۴) اجرای آزمون های استخدامی
- ۱۱۴- کدام مورد، عنوان اولیه و شاخه قدیمی تر روان شناسی صنعتی و سازمانی محسوب می شود؟
 (۱) روان شناسی صنعتی (۲) روان شناسی سازمانی (۳) روابط انسانی (۴) منابع انسانی
- ۱۱۵- در تحلیل شغل، بخش اصلی هر شغل چه نام دارد؟
 (۱) وظیفه (۲) اقدام (۳) عنصر (۴) تکلیف
- ۱۱۶- کدام یک جزء مراحل تکنولوژی کار نیست؟
 (۱) اجرا (۲) طراحی (۳) فروش (۴) ارزیابی
- ۱۱۷- کدام یک از روش های تحلیل شغل با هدف نشان دادن نیاز به انطباق الزامات شغل با ویژگی های کارمند طراحی شد؟
 (۱) شبکه اطلاعات شغلی (O*NET) (۲) پرسشنامه اجزای شغل (JCI) (۳) پرسشنامه تحلیل موقعیت (PAQ) (۴) واژه نامه عناوین شغلی (DOT)
- ۱۱۸- اصطلاح «پدیده بیماری ساختمان» به کدام یک از موارد اشاره دارد؟
 (۱) اثر معماری و عوامل فیزیکی ساختمان بر بهداشت روانی کارکنان (۲) مواجه شدن کارکنان با مواد سمی و میکرو ارگانیسم ها (۳) تأثیر عوامل فیزیکی محیط کار بر خشونت کارکنان (۴) معماری ناصحیح و نامنطبق با ساختار زمانی
- ۱۱۹- آشکارترین پیامد منفی در نوبت های شبانه کار کردن چیست؟
 (۱) مشکلات دستگاه گوارش (۲) مشکلات اجتماعی (۳) خستگی (۴) اختلال در خوابیدن
- ۱۲۰- در کدام دوره، تفاوت های فردی در زمینه هوش مورد توجه بیشتری قرار گرفت؟
 (۱) در زمان جنگ جهانی اول (۲) قبل از شروع جنگ جهانی اول (۳) در زمان جنگ جهانی دوم (۴) فاصله زمانی بین دو جنگ جهانی اول و دوم

- ۱۲۱- مجموعه‌ی پژوهش‌ها در مورد آسان‌سازی اجتماعی (Social facilitation) نقش کدام عامل را برجسته‌تر ساخته است؟
 (۱) بیمه از ارزشیابی (۲) اثرات تغییر توجه (۳) میزان علائق ناظرین (۴) صرف حضور فیزیکی
- ۱۲۲- کدام عامل بر حدت نگرش تأثیرگذار است؟
 (۱) تجربه‌ی شخصی (۲) نفع شخصی (۳) نیرومندی نگرش (۴) دسترس پذیری نگرش
- ۱۲۳- در نظریه‌ی الگوی عاطفه محور جاذبه (affect central model of attraction) کدام عامل در تعیین جاذبه نقش دارد؟
 (۱) ارزشیابی مثبت و منفی از رویدادها
 (۲) پاسخ‌های عاطفی مثبت و منفی
 (۳) پاسخ‌های عاطفی که منجر به ارزشیابی مثبت و منفی از رویدادها می‌شود.
 (۴) تعادل عاطفه و شناخت که نقش اصلی دسترس‌پذیری تجربه‌ی شخصی است.
- ۱۲۴- کدام نخبه از مغز برای ارزیابی محرک‌های اجتماعی نقش دارد؟
 (۱) بادامه (۲) آمیگدال (۳) ساقه (۴) لمبیک
- ۱۲۵- «توسل به احساس وفاداری و دوستی پیش از مطرح کردن یک تقاضا» کدام راهکار نفوذ در محیط کار است؟
 (۱) مشروعیت بخشی (۲) ایجاد ائتلاف (۳) توسل شخصی (۴) توسل الهام بخش
- ۱۲۶- در صورت عدم تهدید، هر چه احساس شباهت بین گروه خودی و گروه دیگر بیشتر باشد، واکنش آنها نسبت به گروه بیگانه چگونه خواهد بود؟
 (۱) افزایشی‌تر (۲) خنثی‌تر (۳) مثبت‌تر (۴) منفی‌تر
- ۱۲۷- کدام یک از عناصر جاذبه در الگوی عشق زمانتیگ استرنبرگ وجود دارد؟
 (۱) صمیمیت و اشتیاق (۲) صمیمیت و تعهد (۳) اشتیاق و تعهد (۴) اشتیاق و مهر
- ۱۲۸- علل هرنگی در نظریه ارونسون چیست؟
 (۱) دریافت تحسین و تمسخر
 (۲) تحسین، جلب محبت، دریافت تمجید
 (۳) دریافت تمسخر و ریشخند و رسوایی در عمل
 (۴) کادریستی فکر و عمل و توجیه رفتار خود
- ۱۲۹- حمید درباره رشته‌های دانشگاهی اطلاعات محدودی دارد، ولی به دانشگاه بسیار علاقه‌مند است. مورد اول مصداق ویژگی و مورد دوم مصداق در نگرش است.
 (۱) نیرومندی، پیچیدگی (۲) شدت، نیرومندی
 (۳) پیچیدگی، نیرومندی (۴) پیچیدگی، شدت
- ۱۳۰- ویژگی تحریف‌های صورت گرفته در جریان شناخت اجتماعی کدام است؟
 (۱) سوگیری مثبت (۲) بیشتر عینی هستند تا ذهنی
 (۳) کاهش تمرکز بر اطلاعات (۴) انطباقی و سازگارانه
- ۱۳۱- از روش آزمایشگر «بی‌خبر»، کسی که از فرضیه‌ی آزمایش اطلاعی ندارد، برای افزایش کدام مورد استفاده می‌شود؟
 (۱) اعتبار درونی (۲) اعتبار بیرونی (۳) واقع‌گرایی حقیقی (۴) واقع‌گرایی آزمایشی
- ۱۳۲- تمایل به این باور که ما می‌توانیم در یک زمان تعیین‌شده کاری بیشتر از آنچه واقعاً در توان ماست، انجام دهیم، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) سوگیری منفی (۲) مانع بیش اطمینان (۳) شیوه خودکار اندیشه (۴) سفسطه‌ی برنامه‌ریزی
- ۱۳۳- تبعیض جنسی عطفوت آمیز نشان می‌دهد که
 (۱) افراد تصور می‌کنند زنان نسبت به مردان عاطفی‌تر هستند.
 (۲) مردان از جانب زنان نسبت به جایگاه خود احساس تهدید می‌کنند.
 (۳) تصورات قالبی جنسیتی تنها عامل تأثیرگذار به تجربه زنان در محیط کار نیست.
 (۴) افراد گروه هدف پیش‌داوری با تصویرسازی قالبی از گروهشان موافق نیستند.
- ۱۳۴- نقش انگیزختگی فزاینده در پرخاشگری را به کمک کدام نظریه می‌توان تبیین کرد؟
 (۱) انتقالی بر انگیزختگی (۲) سائق پرخاشگری (۳) عمومی پرخاشگری (۴) کنشگر
- ۱۳۵- درباره اسناد علی، کدام عبارت صحیح نیست؟
 (۱) خطاهای بنیادی اسناد عمومیت دارند.
 (۲) نقش عوامل فرهنگی در خطاهای اسنادی ناچیز است.
 (۳) ما تمایل داریم اعمال خوب خود را اسناد درونی دهیم.
 (۴) اسنادها ممکن است به شدت تحت تأثیر عضویت گروهی قرار گیرند.

رفتار سازمانی

- ۱۳۶- بعد مثبت تفویض‌کننده و بعد منفی انزوا طلب در کدام حالت من والدینی وجود دارد؟
 (۱) سایه‌ای (۲) ارشادی (۳) تحلیل‌گری (۴) نقادی

- ۱۳۷- کدام دسته از نظریات انگیزشی به طور مستقیم‌تری با رضایت شغلی ارتباط دارند تا با تلاش‌های کاری؟
 (۱) فراگردی (۲) ادراک (۳) محتوایی (۴) اسناد
- ۱۳۸- «آدمی دوست دارد که اطلاعات یا آگاهی‌هایی را که از نظر فرهنگی تهدید کننده یا غیر قابل قبول به نظر می‌رسد نادیده انگارد، مگر این‌که از حالت عادی زیادتر باشد.» این عبارت بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) فرافکنی (۲) اثر رجحان (۳) دفاع ادراکی (۴) ادراک انتخابی
- ۱۳۹- کدام گزینه جزء بخش‌های عمده فراگرد ادراکی نیست؟
 (۱) احساس (۲) تفکر (۳) توجه (۴) ادراک
- ۱۴۰- ارزش‌ها و انگیزش به ترتیب جزء کدام فراگردها در رفتار سازمانی هستند؟
 (۱) سازمانی - فردی (۲) سازمانی - گروهی (۳) گروهی - فردی (۴) فردی - فردی
- ۱۴۱- تعیین راه‌حل‌های مسائل یا طرق تغییر وضعیت بیانگر کدام روش تشخیص در مطالعه است؟
 (۱) تشریح (۲) تشخیص (۳) تجویز (۴) اقدام
- ۱۴۲- فردی که به عنوان سنجاق اتصال با تعلق داشتن به دو یا چند گروه خدمت می‌کند، طبق کارکردهای شبکه اجتماعی چه نام دارد؟
 (۱) پل (۲) رابط (۳) منفک شده (۴) نگهبان
- ۱۴۳- کدام دسته از افراد نمودارهای جریان کار، جریان عملیات و سایر نمودارها را به‌ویژه هنگام ارائه اطلاعات پیچیده به‌کار می‌برند؟
 (۱) همجواری‌ها (۲) پدیداری‌ها (۳) شنیداری‌ها (۴) ارقامی‌ها
- ۱۴۴- اگر اختلاف عمده‌ای میان ادراک از خود و سبک وجود نداشته باشد، ناحیه ، خواهد بود.
 (۱) کور - بزرگ (۲) ناشناخته - بزرگ (۳) عمومی - کوچک (۴) عمومی - بزرگ
- ۱۴۵- تلفیق کدام نیازها و چه میزانی از آنها باعث می‌شود تا کلویان در سطوح عالی سازمان‌ها اثر بخش باشند؟
 (۱) نیاز به قدرت کم و تعلق زیاد (۲) نیاز به موفقیت زیاد و تعلق کم (۳) نیاز به قدرت متوسط تا زیاد و تعلق کم (۴) نیاز به موفقیت و تعلق زیاد
- ۱۴۶- آمادگی برای واکنش ویژه نسبت به یک فرد، شیء، فکر یا وضعیت چه نامیده می‌شود؟
 (۱) ارزش (۲) نگرش (۳) هنجار (۴) شخصیت
- ۱۴۷- کدام گزینه در مورد نظریه آلدرفر صحیح است؟
 (۱) نیاز تعلق مهم‌ترین نیاز است.
 (۲) نیازهای رشد مشخص‌ترین نیاز است.
 (۳) در اثر ارضای نیازهای سطح پایین، نیازهای سطح بالا تشدید می‌شود.
 (۴) در هر لحظه معین بیش از یک نوع نیاز می‌تواند در شکل‌دهی رفتار نقش داشته باشد.
- ۱۴۸- فرض اساسی کدام نظریه‌ی انگیزش این است که افکار بوج را می‌توان آزمون و با تغییر آن می‌توان به افراد آموخت که انگیزش خود را تغییر دهند؟
 (۱) نیازهای اکتسابی (۲) سلسله مراتب نیازها (۳) انتظار (۴) ERG
- ۱۴۹- در کدام سبک می‌توان رفتار افراد را بر روی یک پیوستار از سرد و بی‌ادب تا گرم و با نزاکت در نظر گرفت؟
 (۱) ابراز وجود (۲) احساسی (۳) تعامل (۴) ذهنی
- ۱۵۰- بیت: «خشم و شهوت مرد را احول کند/ ز استقامت روح را مبدل کند» بیانگر کدام ویژگی مؤثر بر ادراک آدمی است؟
 (۱) تجربه پیشین (۲) حالت انگیزشی (۳) پیچیدگی شناختی (۴) ادراک از خود

روان‌شناسی امور استخدامی

- ۱۵۱- برای کاستن از وقت و منابعی که صرف امور روزمره می‌شود و پرداختن به فعالیت‌های استراتژیک، از کدام راهبرد کاهش هزینه استفاده می‌شود؟
 (۱) برون‌سپاری (۲) توسعه کارکنان (۳) ایجاد نظام پاداش کارآمد (۴) گزینش افراد مناسب
- ۱۵۲- در ارزشیابی آموزش کارکنان، آخرین مرحله کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) واکنش (۲) یادگیری (۳) ارزیابی نتیجه (۴) ارزیابی عملکرد
- ۱۵۳- ضریب اعتبار کدام سنجش کمتر از بقیه است؟
 (۱) دانش شغلی (۲) سنجش شخصیت (۳) مصاحبه غیرساختاری (۴) سنجش هوش عمومی و توانایی‌های روانی حرکتی
- ۱۵۴- در روانشناسی امور استخدامی، با کدام نوع از مصاحبه، کمتر سروکار داریم؟
 (۱) بالینی (۲) ارزشیابی (۳) با کارکنان مستعفی (۴) راهنمایی و مشاوره

- ۱۵۵- کدام یک از معیارهای زیر جزء معیارهای ارزشیابی برنامه‌ریزی منابع انسانی نمی‌باشد؟
 (۱) سطوح بهره‌وری در برابر اهداف تعیین شده
 (۲) هزینه‌های نیروی کار در برابر پیش‌بینی‌های بودجه‌ای
 (۳) نرخ‌های ورودی کارکنان در برابر نرخ‌های دلخواه و تعیین شده
 (۴) میزان و شمار کارکنان حذف شده در برابر نیروهای مورد نیاز
- ۱۵۶- جمله‌ی «جهت‌دهی و هدایت عواطف در جهت یک هدف که برای جلب توجه، خودانگیزی و برای خلاقیت اساسی است»، اشاره به کدام یک از ابعاد هوش هیجانی دارد؟
 (۱) خودآگاهی (۲) تنظیم ارتباطات (۳) تشخیص عواطف دیگران (۴) مدیریت عواطف خود
- ۱۵۷- گزارش مکتوبی که وظایف، شرایط محیط کار و سایر جنبه‌های یک شغل مشخص را توضیح می‌دهد، چه نام دارد؟
 (۱) طراحی شغل (۲) شرح شغل (۳) ارزیابی شغل (۴) شرایط احراز شغل
- ۱۵۸- یکی از ویژگی‌های بارز نمونه‌های کار چیست؟
 (۱) قابلیت اندازه‌گیری توان بالقوه افراد را دارا می‌باشند. (۲) از لحاظ اجرایی و زمانی مقرون به صرفه می‌باشند.
 (۳) غالباً مناسب مشاغل بزرگ هستند. (۴) اعتبار صوری بالا دارند.
- ۱۵۹- در این گونه مصاحبه‌ها از تقاضای پرسیده می‌شود که در صورت مواجهه شدن با وضعیت و مشکلات مختلف چگونه پاسخ خواهید داد؟
 (۱) ساختمند (۲) موقعیتی (۳) تحت فشار (۴) نیمه ساختمند
- ۱۶۰- ساده‌ترین روش ارزشیابی مشاغل کدام است؟
 (۱) درجه‌بندی شغل (۲) مقایسه عوامل (۳) امتیازی (۴) رتبه‌بندی شغل
- ۱۶۱- کدام یک از موارد زیر جزء ملاک‌های ذهنی در اندازه‌گیری عملکرد شغل می‌باشد؟
 (۱) غیبت از کار (۲) کارایی کلی (۳) ترک کار (۴) سوانح و حوادث
- ۱۶۲- اندازه‌گیری میزان همگن بودن محتوای یک آزمون از طریق کدام یک از روش‌های پایایی انجام می‌شود؟
 (۱) باز آزمایی (۲) درونی ارزیابی (۳) فرم‌های هم ارزش (۴) همسانی درونی
- ۱۶۳- به منظور مقایسه کارکنان، زمانی که نمونه بزرگ باشد و روند مقایسه براساس توزیع بهنجار باشد، چه روشی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) ترتیبی (۲) رتبه‌بندی (۳) توزیع اجرایی (۴) مقایسه جفتی
- ۱۶۴- «هنگامی که به جای ارزیابی عملکرد براساس خصوصیات شخصیتی فرد، کارایی او در انجام وظایف و مسئولیت‌های ویژه‌ای که در شغل او وجود دارد ارزیابی شود»، از چه روشی استفاده می‌گردد؟
 (۱) مقیاسی (۲) عامل سنجی (۳) مبتنی بر هدف (۴) ثبت وقایع حساس
- ۱۶۵- مورد نادرست در ارتباط با «آموزش برنامه‌ریزی شده» کدام است؟
 (۱) مشارکت‌کننده در فرآیند یادگیری فعال است.
 (۲) مطالب و موضوعات به توالی سازمان یافته و تقسیم می‌شوند.
 (۳) موضوعات شامل تکه‌های (اجزاء) مشخص از مطالب می‌باشند.
 (۴) یک روش آموزشی که ریشه در پژوهش‌های یادگیری بندورا دارد.

روان‌شناسی بالینی

- ۱۶۶- مهم‌ترین مشکلات موجود در آموزش مهارت‌های اجتماعی به بیماران اسکیزوفرنیایی کدام است؟
 (۱) عدم همکاری بیماران (۲) عدم سرمشق‌گیری بیماران (۳) تمیم و پایداری آموخته‌ها (۴) افزایش مدت و فراوانی جلسات
- ۱۶۷- کدام روش برای ارزیابی شخصیت اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) مصاحبه بالینی (۲) شرح حال‌گیری (۳) مشاهده بالینی (۴) آزمون‌های روانشناختی
- ۱۶۸- کدام دسته از نظریه‌پردازان به مکانیسم دفاعی دو نیمه کردن بیشترین توجه را نشان داده‌اند؟
 (۱) رفتارگرایان (۲) روان تحلیل‌گران (۳) روان‌شناسان فردی (۴) روان‌شناسان روابط شئی
- ۱۶۹- در قصه‌ی کنیزک و پادشاه در مثنوی مولوی، حکیم با چه روشی نشانی معشوق کنیزک را پیدا می‌کرد؟
 (۱) پسخوراند زیستی (۲) روان تحلیل‌گری (۳) تداعی آزاد (۴) فراشناختی
- ۱۷۰- در مورد جنبش روانشناسی کدام عبارت درست است؟
 (۱) تمرکز بر شادی به جای افسردگی
 (۲) تمرکز بر عزت نفس به جای عقده حقارت
 (۳) تمرکز بر توانمندی‌های شخصی در کنار آسیب‌شناسی روانی
 (۴) تمرکز بر توانمندی‌های شخصی به جای آسیب‌شناسی روانی

- ۱۷۱- وجه تمایز اختلال اسپرگر و اختلال در خود فروماندگی کدام است؟
 (۱) در اختلال اسپرگر فقدان تأخیر زبان ضروری است.
 (۲) در اختلال اسپرگر تأخیر و بدکاری زبان بارز است.
 (۳) در هر دو اختلال تأخیر و بدکاری زبان ضروری است.
 (۴) در اختلال در خود فروماندگی تأخیر و بدکاری زبان بارز نیست.
- ۱۷۲- رویه‌ها در کدام مرحله خواب و با چه مکانیزمی شکل می‌گیرند؟
 (۱) مرحله رم که استیل کولین بالا می‌رود.
 (۲) مرحله رم که استیل کولین پایین می‌آید.
 (۳) مرحله امواج بتا که نوراپی نفرین کم می‌شود.
 (۴) مرحله امواج دلتا که استیل کولین کم می‌شود.
- ۱۷۳- در کدام رویکرد برای درک چگونگی پیدایش و تداوم مشکلات خانواده و زوج‌ها، الگوهای علیت تسلسلی به کار می‌روند، نه الگوهای خطی؟
 (۱) فردگرایانه (۲) عمل‌گرایانه (۳) نظام نگر (۴) کارکرد نگر
- ۱۷۴- مزیت اصلی مصاحبه‌ی ساختار یافته کدام است؟
 (۱) بررسی انگیزش‌های زمینه‌ساز و پویایی‌های پنهان
 (۲) تشویق خود کاوشگری عمیق مراجع
 (۳) توصیف جامع رفتارهای واقعی و اندیشه‌های هوشیار
 (۴) بررسی اطلاعاتی که در سطح هوشیاری عادی شخصی نیستند.
- ۱۷۵- وقتی در بیماران مبتلا به بی‌اشتهایی عصبی که سطح فعالیت زیادی دارند، از فعالیت‌های جسمانی به عنوان یک تقویت کننده برای افزایش وزن استفاده می‌شود، از کدام اصل یا قانون پیروی می‌شود؟
 (۱) قانون اثر (۲) اصل پرمک (۳) اصل تقویت (۴) قانون منع متقابل
- ۱۷۶- روان تحلیل‌گری، درمان انتخابی برای کدام اختلالات شخصیت است؟
 (۱) مرزی (۲) ضد اجتماعی (۳) اسکیزوئید (۴) نمایشی
- ۱۷۷- در صورت پرخاشگری کلامی مراجع نسبت به درمانگر، بهتر است که درمانگر به چه شیوه‌ای رفتار کند؟
 (۱) رام کردن بیمار و ارجاع او به یک متخصص دیگر
 (۲) مقابله به مثل
 (۳) قرار دادن خود به عنوان هدفی برای تخلیه هیجانی مراجع
 (۴) کنارکشیدن از برخورد مستقیم با موضوع و تحلیل دلایل
- ۱۷۸- در کدام نوع اسکیزوفرنی، هذیان‌ها اغلب بر مرگ و تخریب متمرکز است؟
 (۱) آشفته (۲) کاتاتونیک (۳) باقی مانده (۴) پارانوئید
- ۱۷۹- کدام مورد متعکس کننده دیدگاه گشتالت درمانگران در زمینه آسیب‌شناسی روانی است؟
 (۱) تقسیم‌بندی بسیار دقیق و سخت تجارب
 (۲) تقسیم بندی مجازی تفکر و احساس
 (۳) تقسیم‌بندی من و غیر من
 (۴) عدم تعمیم تجارب
- ۱۸۰- تفاوت دیدگاه آدلر با فروید، در زمینه شخصیت کدام است؟
 (۱) تأکید بر تعارض بین روان و اجتماع
 (۲) تأکید بر تعارض نیروهای درون شخصیت
 (۳) وحدت و بی‌همتایی شخصیت
 (۴) عدم تأکید بر جنبه اجتماعی رفتار انسان

روان‌شناسی عمومی

- ۱۸۱- توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب (مثل لغو فرصت تماشای کارتون تلویزیونی برای کودکی که رفتار بد انجام می‌دهد) را چه می‌گویند؟
 (۱) تنبیه مثبت (۲) تنبیه منفی (۳) تقویت منفی (۴) تقویت نخستین منفی
- ۱۸۲- کدام گزینه در ارتباط با کارکرد «تالاموس» درست است؟
 (۱) دو نیمکره مخ را به هم ارتباط می‌دهد.
 (۲) اساساً در هماهنگی حرکات نقش دارد.
 (۳) ایستگاه تقویت کننده اطلاعات حسی وارده به سوی مخ است.
 (۴) نقش ویژه‌ای در حافظه و سهمی در رفتار هیجانی دارد.
- ۱۸۳- در نظریه شاختر و سینگر بعد از کدام تجربه‌ی ذهنی، هیجان ایجاد می‌شود؟
 (۱) ارزیابی شناختی (۲) محرک هیجان (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی (۴) جلوه‌های چهره‌ای هیجان

- ۱۸۴- در نظریه‌ی رشد روانی- اجتماعی اریکسون، تنگنای خاص اوایل بزرگسالی کدام است؟
 (۱) هم‌میت در برابر انزوا
 (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
 (۳) تازایی در برابر احساس حقارت
 (۴) خود پیروی در برابر شک و تردید
- ۱۸۵- عصب احشایی، اطلاعات مربوط به کدام مورد را منتقل می‌کند؟
 (۱) کشیدگی جداره‌های معده
 (۲) مقدار مواد غذایی داخل معده
 (۳) تیرم یا بادکردگی معده
 (۴) محتویات مواد غذایی معده
- ۱۸۶- واقع بینی در ارزیابی واکنش‌ها و قابلیت‌های خود و تفسیر رویدادهای محیطی، به کدام ملاک بهنجاری مربوط است؟
 (۱) عزت‌نفس
 (۲) باروری
 (۳) خودشناسی
 (۴) کارآمدی در ادراک
- ۱۸۷- کدام هورمون لوزالمعده باعث تنظیم جریان گلوکز می‌شود؟
 (۱) انسولین - سیتوکینین
 (۲) گلوکاگون - انسولین
 (۳) گلیکوژن - سیتوکینین
 (۴) گلوکاگون - گلیکوژن
- ۱۸۸- حرکتی که در فیلم‌ها دیده می‌شود، چه نوع حرکتی است؟
 (۱) استروبو اسکوپ
 (۲) القایی
 (۳) واقعی
 (۴) روحی
- ۱۸۹- کدام مورد از ویژگی‌های مشترک تپلمی دستگاه‌های حسی محسوب می‌گردد؟
 (۱) رمز گردانی حسی
 (۲) زمان واکنش
 (۳) انرژی اختصاصی
 (۴) رمز گشایی حسی
- ۱۹۰- طراحی روش‌ها و برنامه‌های تدریس در حوزه‌ی کدام رشته تخصصی روان شناسی است؟
 (۱) رشد
 (۲) تطبیقی
 (۳) تربیتی
 (۴) آموزشگاهی
- ۱۹۱- نخستین اصل حاکم بر رفتار اخلاقی در پژوهش‌های روان‌شناختی کدام است؟
 (۱) رعایت آگاهانه
 (۲) کمترین احتمال خطر
 (۳) رعایت حریم خصوصی
 (۴) بیان صادقانه در علم
- ۱۹۲- کدام روان‌شناسان بر این باور بودند که تجربه‌های ادراکی مبتنی بر طرح‌هایی هستند که محرک‌ها و سازمان تجربه، آنها را شکل می‌دهد؟
 (۱) رفتار گرایان
 (۲) روان کاوان
 (۳) کشالت گرایان
 (۴) ساخت گرایان
- ۱۹۳- غده هیپوفیز در کدام ساختار منطقه‌های مغز قرار دارد؟
 (۱) پیش مغز
 (۲) میان مغز
 (۳) مغز پسین
 (۴) قشر مخ
- ۱۹۴- اصلی‌ترین هورمون جنسی که در رشد تناسلی نقش دارد، کدام است؟
 (۱) استروژن
 (۲) پروژسترون
 (۳) آندروژن
 (۴) تستوسترون
- ۱۹۵- در کدام شیوه مراقبه فرد از طریق توجه فعال بر شیء، واژه یا اندیشه‌ای به دریافت‌های جدید می‌رسد؟
 (۱) یوگا
 (۲) تمرینات تنفسی
 (۳) راهگشا
 (۴) متحرکز
- آزمون‌های شناختی هوش و استعداد
- ۱۹۶- اکثر آزمونهای هوش، ضرایب هوشی دیپلمه‌ها، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهها را خیلی متفاوت نشان نمی‌دهند، بنابراین می‌توانیم بگوییم:
 (۱) هوش با تحصیلات همبستگی مثبت نشان نمی‌دهد.
 (۲) الزاماً افراد با هوش وارد دانشگاه نمی‌شوند.
 (۳) افراد باهوش می‌توانند به دانشگاه راه یابند.
 (۴) اساس پیشرفت تحصیلی کودکان انگیزه آنهاست.
- ۱۹۷- در هوش هیجانی، منظور از مدیریت رابطه چیست؟
 (۱) بادیگران رابطه صمیمی به وجود آوردن
 (۲) روابط با دیگران را در کنترل داشتن
 (۳) در ایجاد رابطه، به قصد دیگران پی بردن
 (۴) از ضعفهای خود و دیگران مطلع شدن
- ۱۹۸- هوش کاربردی به چه معناست؟
 (۱) استفاده از هوش برای موفقیت در زندگی
 (۲) توانایی پاسخگویی به آزمونهای هوش کلی
 (۳) موفقیت در تحصیل و موفقیت در مشاغل بالا
 (۴) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی
- ۱۹۹- کسانی که ادعا کرده بودند، میانگین هوش کلی کشورهای مرفه آفت خواهد کرد، استدلالشان چه بوده است؟
 (۱) تلاش طبقه فقیر برای جبران کردن گذشته‌ها
 (۲) پیشرفت سریع تکنولوژی و تنبل بارآمدن کودکان
 (۳) زد و ولد زیاد طبقه فقیر و زاد و ولد کم طبقه مرفه
 (۴) عدم تلاش طبقه مرفه به علت عدم احساس نیاز
- ۲۰۰- برای بررسی روایی محتوایی آزمون‌ها کدام یک از شیوه‌های ذیل مطلوبتر است؟
 (۱) مقایسه نمرات گروههای شناخته شده متضاد
 (۲) جدول دوبعدی مشخصات آزمون
 (۳) آبیختگی ملاک با استفاده از ملاکهای مختلف
 (۴) توجه به وضع ظاهری سئوالات
- ۲۰۱- در تعیین کدام روایی آزمون، از افراد خبره نظر خواهی می‌شود؟
 (۱) پیش‌بینی
 (۲) صوری
 (۳) سازه
 (۴) ملاکی
- ۲۰۲- از نظر کتل «توانایی درک روابط» به کدام توانایی ذهنی مربوط می‌شود؟
 (۱) دوش متبلور
 (۲) هوش سیال
 (۳) هوش B از نظر هب
 (۴) تفکر واگرا و همگرا

- ۲۰۳- در آزمون چند جنبه‌ی شخصیتی MMPI، شاخص K به کدام یک از گزینه‌های ذیل مرتبط می‌شود یا شباهت دارد؟
 (۱) به مقیاس L شباهت دارد و دقیق‌تر از آن است.
 (۲) به مقیاس HS شباهت دارد و با حساسیت رابطه دارد.
 (۳) به مقیاس F شباهت دارد و برای یکسان‌سازی است.
 (۴) به مقیاس F+L شباهت دارد و برای جداسازی است.
- ۲۰۴- وقتی محقق سعی می‌کند نشان دهد که آزمون جدید او، از لحاظ سنجش سازه، با آزمون معتبر موجود دیگری هماهنگ است، از کدام روایی استفاده می‌کند؟
 (۱) ملاکی (۲) هم‌زمان (۳) افتراقی (۴) همگرا
- ۲۰۵- کدام خرده آزمون وکسلر می‌تواند برای اندازه‌گیری تفکر مفهومی مناسب‌تر باشد؟
 (۱) درک و فهم (۲) خزانه لغات (۳) شباهت‌ها (۴) تنظیم تصاویر
- ۲۰۶- در کدام نوع فرافکنی، فرد دیگران را همانند خود معرفی می‌کند تا خود را موجه جلوه دهد؟
 (۱) پالایشی (۲) انعکاسی (۳) تکمیلی (۴) ادراکی
- ۲۰۷- دقیق، درست کار، کمال‌گرا و منظم بودن، جزء خصوصیات کدام یک از تیپ‌های شخصیتی هالند است؟
 (۱) قراردادی (C) (۲) واقع‌بین (R) (۳) جستجوگر (I) (۴) اجتماعی (S)
- ۲۰۸- در آزمون رورشاخ، تعداد پاسخهای F-خالص معرف چیست؟
 (۱) کنترل سابق‌ها و رویدادهای زندگی (۲) تکانه‌های بازداری نشده هیجانی یا عاطفی (۳) پیوند میان منابع دروس و واقعیت (۴) توانایی فرد در جداسازی عواطف از واقعیت
- ۲۰۹- وقتی از کسانی که نمره هوش بالاتری دارند، می‌خواهیم تکلیفی را انجام دهند، کدام یک از تغییرات زیر در آنها به وقوع می‌پیوندد؟
 (۱) هدایت الکتریکی پوست افزایش می‌یابد. (۲) هدایت الکتریکی پوست کمتر می‌شود. (۳) مردمک چشمها بیشتر باز و بسته می‌شود. (۴) تغییر پذیری ضربان قلب بالاتر می‌رود.
- ۲۱۰- آزمون موزائیک ژیل، از روایی (Validity) بالایی برخوردار است، زیرا:
 (۱) بین نمرات سؤالات فرد و زوج همبستگی دیده می‌شود. (۲) بین نتایج افراد مشخص و عادی تفاوت دیده می‌شود. (۳) بهبود عملکرد در آن با افزایش سن آزمودنی رابطه دارد. (۴) نتایج دوبار اجرا همبستگی بسیار بالا نشان می‌دهند.

روان‌سنجی

- ۲۱۱- کدام نوع ارزشیابی برای بازخورد جهت اصلاح امر آموزش نقش بیشتری دارد؟
 (۱) تشخیصی (۲) ملاکی (۳) تکوینی (۴) پایانی
- ۲۱۲- کدام یک از موارد در مورد هدف‌های امتحان صحیح نیست؟
 (۱) اصلاح روش تدریس معلم (۲) کمک به یادگیری فراگیران (۳) ایجاد رقابت میان فراگیران (۴) ایجاد رغبت و کسب عادت صحیح مطالعه
- ۲۱۳- وجود کدام ویژگی در آزمون از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تعداد مناسب گزینه‌ها (۲) کوتاه بودن طول آزمون (۳) روشن و واضح بودن سؤالات (۴) سهولت اجرا و نمره‌گذاری
- ۲۱۴- در کدام حالت گزینه‌های انحرافی سؤال برای افراد بی‌اطلاع از جذابیت بیشتری برخوردارند؟
 (۱) مرتب کردن آنها با نظم و الگویی خاص (۲) مرتب کردن آنها به صورت تصادفی (۳) نوشتن آنها براساس اشتباه رایج دانش‌آموزان (۴) استفاده از قیود مطلق در تهیه آنها
- ۲۱۵- کدام گزینه رابطه میان روایی و اعتبار (Reliability) را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) اگر آزمون روا باشد اعتبار نیز دارد. (۲) اعتبار آزمون نسبت به روایی آن اهمیت بیشتری دارد. (۳) اگر آزمون اعتبار داشته باشد روایی نیز دارد. (۴) آزمون می‌تواند علی‌رغم نداشتن اعتبار، روایی داشته باشد.
- ۲۱۶- خطای استاندارد بر آورد بیشتر تحت تأثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
 (۱) روایی آزمون (۲) انحراف استاندارد متغیر ملاک (۳) اعتبار آزمون (۴) انحراف معیار خطای اندازه‌گیری
- ۲۱۷- در کدام یک از حالات از اعتبار (Reliability) یک آزمون کاسته می‌شود؟
 (۱) کم کردن تعداد گزینه‌ها (۲) اجرای آزمون در زمان محدود (۳) طولانی کردن آزمون (۴) اجرای آزمون بر روی آزمودنی‌های غیرمتجانس

- ۲۱۸- برای تعیین کدام شواهد مربوط به روایی تدوین فرضیه ضروری است؟
 (۱) بنانه (۲) پیش‌بین (۳) هم‌زمان (۴) منطقی
- ۲۱۹- کدام شاخص به کاربرد «داشتن ابزار در تصمیم‌گیری در مورد موضوع مورد نظر» اشاره دارد؟
 (۱) اعتبار (Reliability) (۲) همسانی درونی (۳) تکرارپذیری (۴) روایی
- ۲۲۰- اگر رتبه درصدی نمره یک فرد در آزمونی که در آن ۸۰ نفر شرکت کرده‌اند برابر با ۵۰ باشد، کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان از این فرد نمره بیشتری کسب کرده‌اند.
 (۲) نمره این فرد از نمره پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان بیشتر بوده است.
 (۳) این فرد به پنجاه درصد سوالات درست پاسخ داده است.
 (۴) این فرد از پنجاه درصد افراد نمره بیشتری کسب کرده است.
- ۲۲۱- در یک امتحان چهار گزینه‌ای که از ۵۰ سؤال تشکیل شده است، دانش‌آموزی به ۴۶ سؤال پاسخ گفته است. در صورتی که جواب شش سؤال صحیح نباشد، نمره اصلاح شده وی با احتساب نمره منفی برای پاسخ‌های غلط چقدر است؟
 (۱) ۳۸ (۲) ۴۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۴
- ۲۲۲- توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است. به شرط درست بودن گزینه «ج» دشواری سؤال چقدر است؟
 (۱) ۰/۴۲۵
 (۲) ۰/۰۷۵
 (۳) ۰/۵
 (۴) ۰/۸۵
- | گزینه | الف | ب | ج | د |
|-----------|-----|---|----|---|
| گروه قوی | ۴ | ۵ | ۱۰ | ۱ |
| گروه ضعیف | ۶ | ۶ | ۷ | ۱ |
- ۲۲۳- در تبدیل نمرات خام آزمون به میانگین برابر ۵۰ و انحراف معیار برابر ۱۰، کدام حالت رخ می‌دهد؟
 (۱) به میانگین قبلی ۵۰ نمره اضافه می‌شود.
 (۲) شکل توزیع نمرات تغییر نمی‌کند.
 (۳) نمرات شرکت‌کنندگان همگون‌تر می‌شود.
 (۴) افرادی که نمره پایینی در این آزمون داشتند از این تغییر سود بیشتری می‌برند.
- ۲۲۴- در صورتی که واریانس نمرات خطا مساوی با صفر باشد، کدام یک از موارد درست است؟
 (۱) $\rho_{xx'} = 1$ (۲) $\rho_{xx'} = 0$ (۳) $0 < \rho_{xx'} < 1$ (۴) $-1 < \rho_{xx'} < 0$
- ۲۲۵- در صورتی که ضریب همبستگی دو نیمه آزمونی مساوی ۸۰٪ باشد، ضریب اعتبار آن چقدر است؟
 (۱) ۰/۸۶ (۲) ۰/۴۴ (۳) ۰/۷ (۴) ۰/۸
- ۲۲۶- در آزمونی ۲۰ سؤالی که اعتبار آن مساوی ۸۰٪ است، طول آزمون باید چند برابر افزایش یابد تا ضریب اعتبار به ۹۰٪ برسد؟
 (۱) ۲/۲۵ (۲) ۲۴/۷ (۳) ۲۵/۵ (۴) ۲۸
- ۲۲۷- سؤالی با کدام ویژگی را برای گنجاندن در آزمون انتخاب می‌کنید؟
 (۱) با سایر سؤالات آزمون همبستگی بالایی داشته باشد. (۲) واریانس آن زیاد باشد.
 (۳) دشواری آن زیاد ولی واریانس آن کم باشد. (۴) سؤال آسانی باشد ولی واریانس بالایی داشته باشد.
- ۲۲۸- در آزمونی که واریانس آن برابر با ۲۵ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۸۴٪ است. با ۶۸٪ اطمینان نمره واقعی فردی که نمره ۷۵ بدست آورده، در کدام محدوده قرار می‌گیرد؟
 (۱) ۷۳ - ۷۹ (۲) ۵۵ - ۹۵ (۳) ۶۵ - ۸۵ (۴) ۷۳ - ۷۷
- ۲۲۹- در توزیع نرمال چند درصد افراد بالاتر از میانگین به اضافه یک انحراف استاندارد قرار می‌گیرند؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۴۰ (۳) ۸۰ (۴) ۸۴
- ۲۳۰- اگر واریانس نمرات واقعی یک آزمون ۲ و واریانس نمرات خطا ۱ باشد، در صورتی که طول آزمون ۲ برابر شود، ضریب اعتبار آزمون چقدر خواهد شد؟
 (۱) ۰/۶ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۷ (۴) ۰/۸

- ۲۳۱- پدید آمدن نشانگان کورساکوف با کمبود کدام یک از ویتامین‌ها ارتباط دارد؟
 (۱) B1 (۲) B2 (۳) B6 (۴) B12
- ۲۳۲- هیجان‌های منفی توسط کدام قسمت مغز پردازش می‌شوند؟
 (۱) نیمکره راست (۲) نیمکره چپ (۳) جسم پینه‌ای (۴) دستگاه کناری
- ۲۳۳- کدام عامل موجب اضطراب و راه‌اندازی مقاومت در نظریه انسان‌نگری می‌گردد؟
 (۱) وقتی ما نسبت به دیگران اظهار نظر مثبت و منفی می‌کنیم.
 (۲) وقتی برداشت فرد از خود با واکنش دیگران سازش دارد.
 (۳) وقتی احساس خود ارزشمندی فرد وابسته به رفتار خاص باشد.
 (۴) وقتی توجه مثبت از حالت مشروط به غیر مشروط تبدیل گردد.
- ۲۳۴- عدم دست‌رسی فرد به موضوع عشق در نظریه روان تحلیل‌گری با کدام فرآیند همراه است؟
 (۱) سرمایه‌گذاری روانی (۲) توزیع تنش (۳) سرمایه‌گذاری روانی (۴) آزادسازی انرژی
- ۲۳۵- کدام هیجان توجه فرد را به خود متمرکز می‌کند و مبین نیازمندی فرد به کمک است؟
 (۱) غبطه (۲) عشق (۳) حسادت (۴) غمگینی
- ۲۳۶- کدام یک، موضع توازی‌نگری را مطرح می‌کند و معتقد است تحول شناخت و هیجان مکمل هم و رابطه غیر علی دارند؟
 (۱) پیازه (۲) بالچی (۳) لویس (۴) لازاروس
- ۲۳۷- فاصله مدت زمان اولین رویارویی فرد با محرک تا زمان ارائه پاسخ چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تلاش (۲) انتخاب (۳) نهفتگی (۴) پایداری
- ۲۳۸- گری کدام نظام را به عنوان پایه اضطراب در نظر می‌گیرد؟
 (۱) فعال‌سازی رفتاری (۲) جنگ و گریز (۳) بازداری رفتاری (۴) ترس و اجتناب
- ۲۳۹- در نظریه کلی وقتی میزان هم‌رایی، همسانی و تمایز بالا باشد، کدام نوع اسناد صحیح است؟
 (۱) گرایشی (۲) موقعیتی (۳) فردی (۴) تحریکی
- ۲۴۰- در نظریه میدانی کدام ساخت انرژی رفتار را تأمین می‌کند؟
 (۱) فضای زندگی (۲) سازه پوشی محیط (۳) موقعیت روان‌شناختی (۴) سازه پوشی فرد
- ۲۴۱- در کدام نظریه‌های کساننده‌ها در هم ادغام و به موجود زنده نیرو می‌بخشند؟
 (۱) اسناد (۲) رفتاری‌نگری (۳) انگیزه پیشرفت (۴) یادگیری اجتماعی
- ۲۴۲- بخش پیرامونی کدام سلول به هنگام تابش نور هیپربلازیم می‌شود؟
 (۱) مرکز خاموش (۲) مرکز روشن (۳) مخروط‌ها (۴) میله‌ها
- ۲۴۳- در کدام حافظه نقش اجسام مخطط اهمیت دارد؟
 (۱) روندی (۲) اخباری (۳) فوری (۴) آشکار
- ۲۴۴- کدام نوع هذیان از ویژگی روان‌گسیختگی (اسکیزوفرنی) است؟
 (۱) مرجعیت (۲) گناه (۳) نیست‌انگاری (۴) آزارشدگی
- ۲۴۵- کدام ساخت در تبدیل طرح و نقشه کرکس به برنامه حرکتی نقش دارد؟
 (۱) نخاع شوکی (۲) تالاموس (۳) هیپوتالاموس (۴) گره‌های پایه

بالندگی سازمانی

- ۲۴۶- چه کسی نظریات قدرت و تحول را وارد توسعه سازمان کرده است؟
 (۱) لاری گرینر (۲) وارنر برک (۳) وارن بنیس (۴) کریس آرچرلیس
- ۲۴۷- حل کردن مسائل غیر معمولی سازمان‌ها، «هدف» کدام نوع از ساختار است؟
 (۱) ساختارهای تیمی (۲) ساختارهای اصلی (۳) ساختارهای هنجاری یادگیری (۴) ساختارهای مولزی یادگیری
- ۲۴۸- تغییری واقعی و حقیقی که به دنبال اجرای یک مداخله بالندگی سازمان در نگرش کارکنان حاصل می‌شود و ابزار سنجش به طور دقیق آن را منعکس می‌کند، موسوم است به:
 (۱) بتا (۲) آلفا (۳) گاما (۴) دلتا
- ۲۴۹- در بالندگی سازمانی، چنانچه تیم‌سازی براساس رویکرد گشتالت انجام گیرد، به کدام مورد توجه و تمرکز بیشتری خواهد شد؟
 (۱) گروه متوسط (۲) گروه کوچک (۳) گروه بزرگ (۴) فرد
- ۲۵۰- چنانچه یک فرد بر مبنای ادراکات خود بپذیرد و بیان کند کدام رفتار درست و کدام نادرست است این بیان یا گزاره موسوم است به:
 (۱) فرض (۲) باور (۳) ارزش (۴) پیش فرض

- ۲۵۱- یک مشاور بالندگی سازمانی (OD)، در مقایسه با سایر متخصصان سازمان، بر کدام جنبه تأکید دارد؟
 (۱) ارایه راه‌حل‌های مؤثر به صورت دائمی برای هر مسأله‌ی سازمان در زمان حال و آینده
 (۲) کمک به کارکنان سازمان به عنوان حل‌کننده‌ی دائمی مشکلات آنان
 (۳) کمک به کارکنان سازمان متقاضی، در نقش یک متخصص خیره و مدرس مطلع
 (۴) برقراری رابطه‌ی مبتنی بر اعتماد با متقاضیان OD
- ۲۵۲- در رابطه با تعریف «فرآیند» و «وظیفه» در مبحث پویایی گروهی، کدام مورد درست است؟
 (۱) فرآیند، مجموعه‌ی فعالیت‌های گروه در ضمن انجام کار است.
 (۲) وظیفه، عبارت است از نحوه‌ی انجام مجموعه کارهای یک تیم
 (۳) فرآیند، عبارت است از نحوه‌ی انجام وظیفه در ضمن انجام کار
 (۴) وظیفه، عبارت است از مجموعه کارهایی که اعضای گروه انجام می‌دهند.
- ۲۵۳- اگر ارزش‌های سازمان بر یکپارچگی درونی متمرکز باشد و بر نوآوری و انعطاف‌پذیری تأکید کند، کدام فرهنگ ایجاد می‌شود؟
 (۱) سلسله‌مراتبی (۲) ادوکراسی (۳) قبیله‌ای (۴) بازاری
- ۲۵۴- در کدام نوع تحقیق در عمل توصیه‌ها به صورت شهودی و نه به حالت آزمون شده ارائه می‌شود و معمولاً از تجارب محقق (مشاور) ناشی می‌شوند؟
 (۱) تجربی (۲) تشخیصی (۳) مشارکتی (۴) آزمایشی
- ۲۵۵- کدام مورد جزء فعالیت‌های «حفظ میزان شناخت تغییر» در مدیریت تغییر اثربخش است؟
 (۱) تقویت رفتارهای جدید (۲) ارزیابی قدرت عامل تغییر
 (۳) غلبه بر مقاومت در برابر تغییر (۴) اهداف میان مدت
- ۲۵۶- کدام مورد جزء نشانگرهای نهادینه‌سازی است؟
 (۱) تعهد (۲) اشاعه (۳) ارجحیت (۴) اجتماعی کردن
- ۲۵۷- کدام مورد جزء مدل‌های عارضه‌یاب در سطح گروه می‌باشد؟
 (۱) مدل ویزبورن (۲) مدل ستاره‌گالبرایت (۳) مدل هگگین و موریس (۴) مدل سازگاری توشمن و نادلر
- ۲۵۸- کدام مورد به مرحله خروج از انجماد (ترک رفتار) مربوط است؟
 (۱) تعیین هویت متقاضی تغییر
 (۲) احساس امنیت روانی از عدم انجام رفتار قبلی
 (۳) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب
 (۴) شکل دادن به یک دیدگاه جدید در مورد روابط مهم و حساس
- ۲۵۹- مقاومت در برابر تحول به دلیل تمایل به حفظ حالت فعلی جزء کدام نوع از مقاومت‌های سازمانی است؟
 (۱) فنی (۲) فرهنگی (۳) سیاسی (۴) اقتصادی
- ۲۶۰- توسعه سازمان شبکه‌ای جزء کدام دسته از برنامه‌های تحول است؟
 (۱) فرآیندهای انسانی (۲) مدیریت منابع انسانی (۳) فن ساختاری (۴) راهبردی

روان‌شناسی شناختی

- ۲۶۱- کدام دانشمند نقش پیشسازی، در ظهور روان‌شناسی شناختی به عنوان یک رشته داشته است؟
 (۱) پیازه (۲) اسکینر (۳) نیسر (۴) ونت
- ۲۶۲- کدام یک از حوزه‌های علمی در توسعه‌ی روان‌شناسی شناختی امروز نقش اساسی داشته است؟
 (۱) فلسفه (۲) ریاضیات و فیزیک (۳) علوم اعصاب (۴) روان‌شناسی عمومی
- ۲۶۳- پردازش پیش‌هشیار مربوط به است.
 (۱) حافظه‌ی تصویری (۲) پدیده‌ی آماده‌سازی (۳) انجام کار به صورت خودکار (۴) آگاهی از اطلاعات حسی
- ۲۶۴- کدام یک درباره‌ی یادزدودگی صحیح است؟
 (۱) زوال شدید حافظه‌ی صریح
 (۲) زوال شدید عقل در اثر پیری
 (۳) نام دیگر بیماری آلزایمر
 (۴) عدم یادآوری رویدادهای گذشته پس از آسیب مغزی
- ۲۶۵- درباره‌ی الگوی شبکه معنایی چه می‌توان گفت؟
 (۱) در درک معنا، رویکرد صعودی حاکم است.
 (۲) درک معنا در قالب شبکه‌ی ساختار نحوی جملات انجام می‌گیرد.
 (۳) طرح‌واره‌ها و نسخه‌ها در درک معانی واژه‌ها مؤثرند.
 (۴) دانش به صورت شبکه‌ی معنایی سلسله‌مراتبی، بازنمایی می‌شود.

- ۲۶۶- درباره‌ی اکتساب زبان کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) سرشت و پرورش هر دو در اکتساب زبان نقش دارند.
 (۲) زبان صرفاً از محیط انتقال می‌یابد و جنبه‌ی غریزی ندارد.
 (۳) اکتساب زبان در قالب رابطه‌ی محرک و پاسخ قابل توجیه است.
 (۴) زبان صرفاً امری فطری و غریزی است و بدون نیاز به محیط کسب می‌گردد.
- ۲۶۷- رابطه‌ی میان زبان و تفکر چگونه رابطه‌ای است؟
 (۱) هر دو یک چیزند.
 (۲) لازم و ملزوم یکدیگرند.
 (۳) کدام یک بیانگر کنش‌های گفتاری است؟
 (۴) الزامات منطقی گفتار
- ۲۶۸- کدام یک درباره‌ی ساخت جمله از نظر نحوی مربوط به نحوه‌ی ساخت جمله از نظر نحوی است؟
 (۱) همان هوش است.
 (۲) کاربرد "اتاق چینی" چیست؟
 (۳) تولید چیزی یا اثری اصیل و ارزشمند است.
 (۴) سازه واحدی که در همه وجود دارد و باید فعال شود.
- ۲۶۹- کدام یک درباره‌ی خلافت صحیح است؟
 (۱) همان هوش است.
 (۲) تولید چیزی یا اثری اصیل و ارزشمند است.
 (۳) کاربرد "اتاق چینی" چیست؟
 (۴) سازه واحدی که در همه وجود دارد و باید فعال شود.
- ۲۷۰- کاربرد "اتاق چینی" چیست؟
 (۱) ماشینی برای ترجمه‌ی زبان‌های دیگر به زبان چینی
 (۲) امکان نظری ساختن ماشین‌های هوشمند را به اثبات می‌رساند.
 (۳) نشان می‌دهد که واقعاً نمی‌توان ماشین را هوشمند تلکی کرد.
 (۴) وسیله‌ای برای اندازه‌گیری میزان هوش ماشین‌های هوشمند است.
- ۲۷۱- منحنی "U- شکل" در خصوص مدل‌های توجه، نشان می‌دهد که:
 (۱) پردازش اطلاعات به واسطه‌ی ظرفیت مسیر محدود می‌گردد.
 (۲) هرچه از سطح خود ادراکی آگاهی دور می‌شویم، حافظه‌ی روشنی فعال‌تر می‌شود.
 (۳) افزایش در برانگیختگی با افزایش سطح کارکرد تا نقطه‌ای مشخص، بیوند دارد.
 (۴) همه‌ی نشانه‌های حسی که به گیرنده‌های حسی می‌رسند، به نحوی معکوس نشانه‌های حسی بازنمایی ذخیره شده در حافظه را تهییج می‌کنند.
- ۲۷۲- کدام مورد از ویژگی‌های حافظه اپیزودیک نیست؟
 (۱) فاقد ساختار رسمی است.
 (۲) در شکل‌دهی به اساس بازشناسایی رویدادها نقش مهمی دارد.
 (۳) دربردارنده‌ی خاطره‌ی یک تجربه‌ی خاص است.
 (۴) توانمندی مضاعفی در آرایه‌ی رویدادهایی که فعلاً حضور ندارند، به شکل درونی دارد.
- ۲۷۳- مطالعات تاکستوسکوپي نشان می‌دهند که:
 (۱) خواننده متن را بر حسب گزاره‌ها و طرح‌واره‌های هدف درک می‌کند.
 (۲) درک و فهم در خواندن عبارتست از فرآیند درک و فهم معنای مطالب مکتوب.
 (۳) حروف و کلمات وقتی بهتر بازشناسی می‌شوند که در یک توالی معنی‌دار ارائه شوند.
 (۴) اطلاعات پیرامونی به طور بخشی رمزگذاری می‌شود.
- ۲۷۴- کدام مورد بیانگر مدل والاس در خصوص فرآیند خلاقیت است؟
 (۱) آماده‌سازی ← نهفتگی ← بصیرت ← اثبات
 (۲) رویارویی ← درون‌نگری ← ارزیابی ← تصمیم
 (۳) مسأله‌سازی ← آماده‌سازی ← آزمایش ← مسأله‌گشایی
 (۴) مقایسه ← بازنمایی ← استقراء ← بینش
- ۲۷۵- منظور از اصل "طرح‌گرایی" در مدل ورتایمر چیست؟
 (۱) تحت شرایط محرک، شکل‌ها تا آنجا که ممکن است، خوب دیده می‌شوند.
 (۲) عناصری که به یک شیوه‌ی مشابه از یک گروه بزرگتر تغییر مکان می‌یابند، خود گروه‌بندی جدیدی را ایجاد می‌کنند.
 (۳) در صورتی که همه‌ی شرایط برابر باشند، عناصر مشابه در یک ساختار با هم درک می‌شوند.
 (۴) اگر یک سازمان به شکلی خاص ادراک شود، در موارد مشابهی که بلافاصله در پی آن می‌آید نیز به همان شیوه ادراک می‌شود.

- ۲۷۶- کدام یک در مورد پتانسیل استراحت غشا صحیح است؟
 (۱) به عملکرد کانال‌های نشستی وابسته است.
 (۲) مقدار آن در تمام سلول‌های بدن یکسان است.
 (۳) به فعالیت پمپ سدیم - پتاسیم بستگی ندارد.
 (۴) به پتانسیل تعادلی (رنست) یونی که کمترین نفوذپذیری را دارد، نزدیکتر است.
- ۲۷۷- در کدام مرحله سنی، استرس می‌تواند تغییرات ساختاری عمده در هیپوکامپ ایجاد کند؟
 (۱) بلوغ (۲) میانسالی
 (۳) جنینی (۴) بزرگسالی
- ۲۷۸- کدام یک عمل مهارى گابا را بیان می‌کند؟
 (۱) بسته شدن کانال سدیم (۲) باز شدن کانال سدیم
 (۳) بسته شدن کانال کلر (۴) باز شدن کانال کلر
- ۲۷۹- کدام نوع پتانسیل، قابلیت جمع‌پذیری زمانی ندارد؟
 (۱) عمل (۲) گیرنده
 (۳) پس‌سیناپسی تحریکی (۴) پس‌سیناپسی مهارى
- ۲۸۰- میلین باعث می‌شود.
 (۱) افزایش مقاومت غشا (۲) افزایش مصرف انرژی
 (۳) کاهش سرعت هدایت (۴) کاهش ظرفیت خازنی غشا
- ۲۸۱- کدام یک در تثبیت حافظه نقش عمده‌ای دارد؟
 (۱) پروکاز (۲) هیپوکامپ
 (۳) ورنیکه (۴) هیپوتالاموس
- ۲۸۲- میزان در ترکیب CSF در مقایسه با خون است.
 (۱) غلظت یون H^+ - کمتر
 (۲) پروتئین - کمتر
 (۳) پتاسیم - بیشتر
 (۴) گلوکز - بیشتر
- ۲۸۳- بیمار ۶۰ ساله‌ای را بستگانش به علت اختلال در بیان و هر چندین ادای جملات نامفهوم و بی‌ربط به بیمارستان آورده‌اند. معاینات عصبی نشان می‌دهد که بیمار قادر به درک فرامین بوده اما در بیان نظرات خود دچار مشکل است. این بیمار احتمالاً دچار کدام اختلال است؟
 (۱) آفازی حسی (۲) سندرم کلور بوکی
 (۳) آفازی حسی (۲) سندرم کلور بوکی
 (۴) سندرم کلور بوکی (۲) سندرم کلور بوکی
- ۲۸۴- ساخت بیولوژیک مسئول تغییرات شبانه‌روزی ACTH، در کدام هسته قرار دارد؟
 (۱) رتیکولار (۲) اینترلامینار
 (۳) پاراوانتریکلر (۴) سوپرا کبساماتیک هیپوتالاموس
- ۲۸۵- در استرس‌های هیجانی که فرد پیش‌زمینه ذهنی در مورد آنها ندارد، کدام یک از موارد از مدولای آدرنال بیشتر ترشح می‌شود؟
 (۱) آلدوسترون (۲) نوراپی نفرین
 (۳) اپی نفرین (۴) کورتیکواسترون
- ۲۸۶- کدام در فراخوانی اطلاعات نقش دارد؟
 (۱) تالاموس (۲) ورنیکه
 (۳) لمبیک (۴) پروکاز
- ۲۸۷- پتانسیل عمل در تمام سلول‌های تحریک‌پذیر
 (۱) شکل یکسانی دارد.
 (۲) زمان یکسانی دارد.
 (۳) بدون تغییر شکل انتشار می‌یابد.
 (۴) قابلیت جمع‌پذیری فضایی دارد.
- ۲۸۸- کدام یک در مورد سیناپس صحیح نیست؟
 (۱) هدایت در سیناپس شیمیایی با تأخیر صورت می‌گیرد.
 (۲) در سیناپس شیمیایی ارتباط سیتوپلاسمی بین دو سلول وجود دارد.
 (۳) هدایت در سیناپس‌های الکتریکی دوطرفه می‌باشد.
 (۴) تغییرات یون H^+ , Ca^{+2} بر هدایت سیناپس الکتریکی اثر می‌گذارند.
- ۲۸۹- در منحنی‌های الکتروانسفالوگرام در یک انسان بالغ در حال استراحت و بدون توجه به اطراف و با چشم‌های بسته کدام ریتم به صورت بارز وجود دارد؟
 (۱) آلفا (۲) بتا
 (۳) دلتا (۴) تتا
- ۲۹۰- کاهش غلظت کدام یون در گیرنده‌های نورونی باعث فعال شدن گوانیل لیل سیکلاز می‌شود؟
 (۱) کلر (۲) سدیم
 (۳) پتاسیم (۴) کلسیم

مبانی علوم شناختی

- ۲۹۱- مدل ACT-R یا کنترل انطباقی فکر، نوعی شبکه‌ی است.
 (۱) معنایی (۲) عصبی مصنوعی
 (۳) غیر گزاره‌ای (۴) معنایی - گزاره‌ای

- ۲۹۲- کدام عبارت با دیدگاه‌های روان‌شناسان تکاملی همخوانی بیشتری دارد؟
 (۱) همه ویژگی‌های انسان حاصل انطباق هستند.
 (۲) اغلب ساز و کارهای ذهن انسان حاصل سازگاری اجداد ما در دوره پلیستوسن هستند.
 (۳) توانایی‌های شناختی زنان و مردان یکسان است.
 (۴) ذهن یک سیستم حل مسأله‌ی همه منظوره است.
- ۲۹۳- کدام عبارت درباره‌ی جملات گفتاری اعلانی صحیح است؟
 (۱) نهادی را مطرح می‌کنند.
 (۲) در این جملات گفتار معادل عمل محسوب می‌شود.
 (۳) عقیده‌ای را به صراحت بیان می‌کنند.
 (۴) وضعیت روان‌شناختی گوینده را مطرح می‌کنند.
- ۲۹۴- کدام عبارت با دیدگاه دانشمندان علوم شناختی در مورد تصمیم‌گیری همخوانی بیشتری دارد؟
 (۱) فرآیند تصمیم‌گیری، گاهی اوقات بدون علت می‌تواند صورت‌پذیرد.
 (۲) تصمیم‌گیری به‌عنوان فرآیند ذهنی نمی‌تواند بدون علت صورت‌گیرد.
 (۳) از مفهوم علت نمی‌توان برای تبیین فرآیند تصمیم‌گیری استفاده کرد.
 (۴) شواهد تجربی به طرز کامل از سازگار بودن تصمیم‌گیری با مدل جبرگرایی حمایت می‌کند.
- ۲۹۵- کدام عبارت توصیف بهتری دل‌مورد مدل‌های پیوندی ارائه می‌کند؟
 (۱) پردازش به صورت پیمانه‌ای است.
 (۲) پردازش با انجام تبدیلات مختلف در بازنمایی‌ها صورت می‌گیرد.
 (۳) رویکرد حل مسأله، رویکرد مبتنی بر رفتار است.
 (۴) پردازش به صورت زنجیره‌ای صورت می‌گیرد.
- ۲۹۶- مطابق نظریه‌ی داروین‌گرایی عصبی:
 (۱) وجود پیمانه‌های ذهنی فطری امری پذیرفتنی است.
 (۲) مدارهای عصبی در خلال تحول فردی امکان‌پذیر می‌شوند و تکامل دارند.
 (۳) فطری‌نگری به شکل مناسب‌تری شکل‌گیری دانش در انسان را تبیین می‌کند.
 (۴) بسیاری از فرآیندهای شناختی ماهیت سخت‌افزاری دارند و پیش از تولد شکل گرفته‌اند.
- ۲۹۷- دستور زبان توصیفی کدام حوزه را شامل می‌شود؟
 (۱) معناشناسی
 (۲) قوانین حاکم بر ساختار کلمات
 (۳) قوانین زیر بنایی حاکم بر زبان
 (۴) اصول مربوط به نحو آرایش کلمات در جمله
- ۲۹۸- کدام عبارت درباره‌ی ماهیت پیمانه‌های ذهنی با نظریه‌ی پیمانه‌ای ذهن همخوانی ندارد؟
 (۱) ماهیت سخت‌افزاری دارند.
 (۲) رمزهای مشترک را پردازش می‌کنند.
 (۳) معمولاً سریع و خودکار عمل می‌کنند.
 (۴) از جهت عملکرد مستقل هستند.
- ۲۹۹- کدام مدل نظری توجه، نتوانسته است تبیین مناسبی از پدیده‌ی مهمانی شلوغ را ارائه دهد؟
 (۱) صافی برودینت (۲) چند وجهی توجه
 (۳) رقیق‌سازی تریسمن (۴) انتخاب حافظه‌ی دوچ - نرمن
- ۳۰۰- کدام عبارت درباره «فطری‌نگری» صحیح است؟
 (۱) فطری‌نگری معادل دقیق خردگرایی است.
 (۲) جان لاک از بنیان‌گذاران فطری‌نگری است.
 (۳) فطری‌نگری به طبیعت بیش از تربیت اهمیت می‌دهد.
 (۴) در این دیدگاه، استعاره‌ی لوح سفید نشان‌دهنده‌ی چیزی است که در طبیعت هم انسان‌ها مشترک است.
- ۳۰۱- در نظریه‌های سنتی روان‌شناسی شناختی زبان انسانی جزء کدام دسته از بازنمایی‌های ذهنی محسوب می‌شود؟
 (۱) دیجیتالی یا نمادین (۲) تصویری (۳) دوگانه (۴) آنالوگ
- ۳۰۲- دانش ما در مورد شیوه‌ی رانندگی بیشتر شامل کدام دسته از باز نمودها یا بازنمایی‌های ذهنی می‌شود؟
 (۱) قوانین (۲) مفاهیم (۳) گزاره‌ها (۴) مصادیق
- ۳۰۳- کدام مورد در خصوص پردازش شناختی در سطح الگوریتمی یا صوری صحیح است؟
 (۱) انتزاعی‌ترین سطح پردازش است.
 (۲) پردازش الگوریتمی معادل پردازش در سطح سخت‌افزاری است.
 (۳) در این سطح پردازش، نمادهای تصویری پردازش می‌شوند.
 (۴) الگوریتم‌ها می‌توانند بدون توجه به محتوا و معنای بازنمایی‌ها به اجرا درآیند.
- ۳۰۴- کدام عبارت درباره گزاره‌ها صحیح نیست؟
 (۱) منطقی تنها نظامی است که اعمالی روی گزاره‌ها اجرا می‌کند.
 (۲) نسبت به مفاهیم، بازنمودهای تخصصی‌تری دارند.
 (۳) به شکل جمله‌ای با زمان بیان می‌شوند.
 (۴) مفاهیم را به هم پیوند می‌دهند.
- ۳۰۵- طراحی ماشین‌هایی که هوشمندی آن‌ها از هوشمندی ماشین قابل تشخیص نباشد، جزء اهداف کدام دسته از تحقیقات است؟
 (۱) هوش مصنوعی کاربردی (۲) شبیه‌سازی شناختی (۳) هوش مصنوعی قوی (۴) علم شناختی محاسباتی

- ۳۰۶- مهارت حل مسأله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟
 (۱) استفاده از تفکر تحلیلی معطوف به هدف
 (۲) معنی‌دار کردن و طبقه‌بندی کردن مفاهیم
 (۳) خودمدیریتی و خودگردانی
 (۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزاء
- ۳۰۷- اگر دانش‌آموزان برای فهم بهتر صورت کتبی یا شفاهی مسأله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کنند، این راهبرد در کدام بخش از فرآیند حل مسئله به کار می‌رود؟
 (۱) تشخیص مسأله
 (۲) عملی کردن راه‌حل کشف شده
 (۳) کشف راه‌حل مسأله
 (۴) بازنمایی مسأله
- ۳۰۸- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تأکید بر مشاهده کردن تا عمل کردن در برخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سبک‌های یادگیری از نظر کلب است؟
 (۱) واگرا، انطباق‌یابنده، جذب‌کننده، همگرا
 (۲) جذب‌کننده، واگرا، همگرا، انطباق‌یابنده
 (۳) همگرا، انطباق‌یابنده، واگرا، جذب‌کننده
 (۴) جذب‌کننده، انطباق‌یابنده، همگرا، واگرا
- ۳۰۹- از نظر منتقدان، تأکید «کالبرگ» در نظریه‌ی رشد اخلاقی بر «درک عدالت» به چه دلیل است؟
 (۱) بررسی اخلاق در جوامع غربی
 (۲) استفاده از روش همبستگی
 (۳) معاصبه‌های سازمان‌یافته
 (۴) استفاده از مردان در تحقیقات
- ۳۱۰- در نظریه «تکنیسون+»، کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت»، صحیح است؟
 (۱) این افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاشی می‌کنند.
 (۲) پاداش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است.
 (۳) نیاز به موفقیت و اجتناب از شکست در همه‌ی آن‌ها وجود دارد.
 (۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آن‌ها برانگیزاننده است.
- ۳۱۱- اکنون که در فرآیند پاسخ‌دهی به این سؤالات هستید، به طور دقیق‌تر پاسخ‌ها را از کدام نوع حافظه بازبازی می‌کنید؟
 (۱) روندی
 (۲) رویدادی
 (۳) معنایی
 (۴) طرح‌واره‌ای
- ۳۱۲- نظریه میدانی کورت لوین کدام مورد را تبیین می‌کند؟
 (۱) یادگیری براساس مقایسه بین دو محرک
 (۲) نقش انگیزشی تعادل‌جویی در یادگیری
 (۳) تمایز بین واقعیت عینی و واقعیت روان‌شناختی
 (۴) پویایی‌ها، جامعیت و کلیت واقعیت‌های روان‌شناختی
- ۳۱۳- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟
 (۱) فعال
 (۲) زمان و مکان
 (۳) رویدادها
 (۴) دانش
- ۳۱۴- نویسنده کتاب: «بازسازی برنامه درسی» که در سال ۱۹۲۴ با استفاده از نظریات اسپینسر، باییت و دیویی تهیه شده بود، چه کسی است؟
 (۱) نایا
 (۲) تایلر
 (۳) چارترز
 (۴) مک دونالد
- ۳۱۵- در کدام‌یک از تکنیک‌های نیازسنجی در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه صاحب‌نظران بدون حضور آنان مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
 (۱) دلفی
 (۲) رویداد مهم
 (۳) درخت خطا
 (۴) بارش مغزی
- ۳۱۶- از دیدگاه «زایس» برنامه درسی که به صورت سند مکتوبی با عنوان راهنمای عمل تربیتی تدوین شده است، چه نام دارد؟
 (۱) پنهان
 (۲) آموزشی
 (۳) صریح
 (۴) خاموش
- ۳۱۷- در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه‌های رفتاری با ایده اثربخشی تحت تأثیر کدام نظریه قرار گرفته‌اند؟
 (۱) اساس‌گرایی
 (۲) مدیریت علمی
 (۳) شرطی شدن کلاسیک
 (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۳۱۸- در شرایطی که گروه‌های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها تصمیم‌گیران اصلی برنامه‌های درسی هستند و نهادهای بالاتر صرفاً جهت‌گیری‌های اساسی را مشخص می‌کنند، برنامه درسی غالب در آموزش عالی کشور، از کدام نوع برنامه‌ریزی درسی می‌باشد؟
 (۱) تجویزی
 (۲) سازگارانه
 (۳) وفادارانه
 (۴) ارشادی
- ۳۱۹- فراهم آوردن چشم‌انداز وسیعی برای تفسیر نتایج به ظاهر غیرمرتبط و فرضیه‌سازی برای پاسخ‌گویی به سؤالات نو و آزادی عمل برای درک موقعیت‌ها و شرایط پیش‌بینی نشده، همگی از مزایای چه نوع برنامه درسی هستند؟
 (۱) رسمی
 (۲) پنهان
 (۳) تجربه شده
 (۴) اجتماعی
- ۳۲۰- مدل کدام صاحب‌نظر هفت مرحله‌ی «مفهومی ساختن و مشروعیت بخشی به برنامه درسی» تشخیص: انتخاب محتوا؛ انتخاب تجربه‌های یادگیری؛ اجراء؛ ارزشیابی؛ و نگهداری برنامه» را در برمی‌گیرد؟
 (۱) وین اشتاین وفانتی‌نی
 (۲) هانکینز
 (۳) تابا
 (۴) چارترز

1392

پایان نامه ۹۲

1392

گروه امتحانی	شماره پاسخنامه	نوع دفترچه	نام رشته امتحانی	کد رشته امتحانی
علوم انسانی	1	D	مجموعه روانشناسی	1133

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	1	31	3	61	3	91	1	121	2	151	1
2	1	32	2	62	3	92	2	122	2	152	3
3	3	33	4	63	1	93	1	123	3	153	3
4	1	34	1	64	2	94	4	124	1	154	1
5	2	35	1	65	4	95	2	125	3	155	4
6	3	36	4	66	1	96	3	126	3	156	1
7	1	37	2	67	4	97	1	127	1	157	2
8	2	38	3	68	2	98	4	128	2	158	4
9	3	39	3	69	2	99	1	129	4	159	2
10	2	40	3	70	4	100	1	130	4	160	4
11	4	41	2	71	3	101	2	131	1	161	2
12	3	42	4	72	2	102	3	132	4	162	4
13	3	43	4	73	4	103	1	133	4	163	3
14	1	44	1	74	4	104	4	134	1	164	2
15	2	45	1	75	3	105	2	135	2	165	4
16	1	46	2	76	4	106	1	136	1	166	3
17	2	47	1	77	1	107	4	137	3	167	1
18	4	48	1	78	2	108	2	138	3	168	4
19	3	49	2	79	1	109	3	139	2	169	1
20	1	50	4	80	1	110	2	140	1	170	3
21	4	51	4	81	3	111	1	141	3	171	1
22	4	52	4	82	3	112	3	142	1	172	1
23	3	53	1	83	2	113	3	143	2	173	3
24	1	54	2	84	4	114	1	144	4	174	3
25	3	55	1	85	1	115	4	145	3	175	2
26	1	56	1	86	2	116	3	146	2	176	4
27	4	57	1	87	2	117	2	147	4	177	4
28	3	58	4	88	1	118	2	148	1	178	2
29	2	59	2	89	3	119	4	149	3	179	1
30	1	60	1	90	4	120	1	150	2	180	3
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
181	2	211	3	241	2	271	3	301	1		
182	3	212	3	242	2	272	4	302	1		
183	1	213	3	243	1	273	3	303	4		
184	1	214	3	244	1	274	1	304	1		
185	4	215	1	245	4	275	1	305	3		
186	4	216	1	246	1	276	1	306	1		
187	2	217	1	247	4	277	3	307	4		
188	1	218	1	248	2	278	4	308	4		
189	1	219	4	249	4	279	1	309	4		
190	3	220	4	250	2	280	4	310	3		
191	2	221	1	251	4	281	2	311	3		
192	3	222	1	252	3	282	2	312	4		
193	1	223	2	253	3	283	3	313	4		
194	3	224	1	254	2	284	4	314	3		
195	4	225	1	255	1	285	3	315	1		
196	2	226	1	256	3	286	1	316	4		
197	2	227	1	257	3	287	3	317	2		
198	1	228	4	258	2	288	2	318	2		
199	3	229	1	259	2	289	1	319	2		
200	2	230	4	260	1	290	4	320	2		
201	4	231	1	261	3	291	4				
202	2	232	1	262	3	292	2				

203	1	233	3	263	2	293	2
204	4	234	1	264	1	294	2
205	3	235	4	265	4	295	3
206	3	236	1	266	1	296	2
207	1	237	3	267	3	297	3
208	4	238	3	268	4	298	2
209	2	239	4	269	3	299	1
210	3	240	4	270	3	300	3

خروج

© 2012 Sanjesh Organization

سایت سازمان سنجش آموزش کشور

konkoooreraivan.ir

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهشتی، علامه طباطبائی و علوم پزشکی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد.

فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- 15 دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی 02166475620

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکرریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدتهای 30 تا 60 دقیقه‌ای
- برای ماههای طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- پکیج بانک تست‌ها
- پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۵ درس به انتخاب داوطلب)
- جاسات مشاوره (۱۸ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- جلسه انتخاب رشته
- پنج مرحله آزمون آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)
- پشتیبانی سوپروایزر

طرح مشاوره VIP' :

- ⑩ پکیج کامل جزوات
- ⑩ پکیج بانک تست‌ها
- ⑩ پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- ⑩ فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)
- ⑩ جلسات مشاوره (۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- ⑩ جلسه انتخاب رشته
- ⑩ آزمون‌های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

طرح کیهان یار:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

- جلسات مشاوره (۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه ای)
- جلسه انتخاب رشته
- سه مرحله آزمون های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روانشناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی 02166475620



"تست زدن" در راستای ارزیابی داشته‌ها و آموخته‌ها، همواره یکی از عناصر اساسی در فرایند آماده‌سازی برای کنکور بوده است که در رشته‌ای چون روان‌شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می‌شود. همانطور که می‌دانید، تست زدن در مواقع گوناگون و در چهار مرحله کلی باید صورت گیرد: (اطلاعات بیشتر در این زمینه را در بخش "[صدای مشاوران](#)" وبسایت کیهان کسب کنید)

- ۱- پیش از شروع مطالعات: مرور سوالات کنکور 1-2 سال گذشته، برای هر درس، برای آشنایی با فضای کلی سوالات
- ۲- هنگام مطالعات: مرور تست های طبقه بندی شده انتهای هر فصل از مطلب مطالعه شده
- ۳- پس از دو دور مطالعه: زدن تست های فراوان کنکوری از هر درس و کسب تسلط نسبی بر مطالب
- ۴- نزدیک به کنکور: زدن تست های سالانه (ده سال گذشته) و شرکت در آزمون‌های جامع، جهت سازماندهی نهایی

برای مرحله اول، جلد 1 و 2 کتاب تست کیهان که شامل سوالات 9 سال اخیر کنکور سراسری و پاسخ تشریحی آن است (و یا کتاب تست جامع کنکور وزارت بهداشت - 5 سال اخیر کنکور وزارت بهداشت)، در اختیارتان قرار دارد. برای دور دوم، در اغلب جزوات کیهان، در انتهای هر فصل سوالات طبقه بندی شده ای در دسترس است. برای دور چهارم هم از آزمون های کنکورهای سال های گذشته یا آزمون های آزمایشی جامع استفاده می‌کنیم. مجموعه کتاب های تست طبقه بندی شده درس به درس کیهان، در پاسخ به نیاز شما در مرحله سوم تست زنی تهیه شده است، یعنی تست های فراوان کنکوری از هر درس.

در ادامه می‌توانید اطلاعات هر یک از کتاب های تست گروه آموزشی کیهان را مشاهده کنید.



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

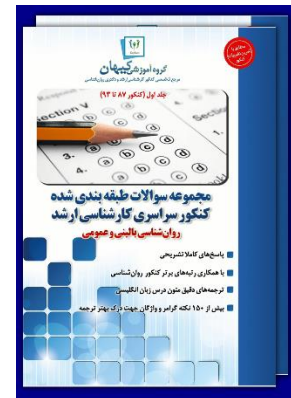
گنجینه تست درس به درس کیهان

بیش از ۳۰۰۰ تست نکته طبقه بندی شده

مجموعه کتاب تست های طبقه بندی شده کیهان

برای مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی بالینی کلیک کنید.

مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی عمومی کلیک کنید.



برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

نظرات برخی از رتبه های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

درباره مجموعه جزوات رتبه های برتر دانشگاه شهیدبهشتی و تهران (کیهان)

مینا اسفندیاری، رتبه 8 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کتاب های کیهان خلاصه های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک میکند.

آرزو سورمه، رتبه 11 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات صادقانه می توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

ندا نبوی، رتبه 10 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)

مجموعه ی کیهان، با ارائه ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره ی بسیار خوب و حرفه ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته ی روان شناسی و افزایش علاقه ام به این رشته داشت.

پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش می کنید. خوشبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست و گروه مشاوره سریعاً جزوه ای تهیه میکردن تا اون نقص رو بر طرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

صادق فلاح، رتبه 17 کنکور سراسری دکتری روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

من نتیجه ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جل سه هم پیش بینی میکردم، ارزیابی جزوات مطالعاتیام نشان داده بیش از 80 تا 90 درصد سوالات رشد و آسیب را میتوانستهم پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک میگویم.

عطیه رضایی، رتبه 3 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداروشکر نتیجه بگیرم.

لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات می رسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده ن که قابل فهم هستن.

فرخنده فکور، رتبه 21 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)

مطمئناً کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه ها دیگه نیازی به خواندن کتاب های منبع ندا شتم. جزوه ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمی گرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

زهره خانی، رتبه 39 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی توانست چنین نتیجه ای به دنبال داشته باشد.

یاسمن شیاوسی، رتبه 17 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته های مهمی بودند که مش اورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند و مهم تر از اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی کردم که بتونم هم واحدهای دانشگاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

آرزو راستگو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع نمی شه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست و حتی اگه 80 درصد مطالب رو پوشش بده می شه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی 80 درصد مطالب رو با عمق 100 درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که 100 درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

[ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی](#)

-



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

با کلیک روی مطالب زیر، می‌توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی کسب کنید.

مصاحبه با رتبه‌های برتر کنکور ارشد و دکتری

- مصاحبه با رتبه‌های برتر ارشد و دکتری روان‌شناسی ده سال اخیر

مشاهده کارنامه‌های رتبه‌های برتر کنکور

- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی وزارت بهداشت
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری دکتری بالینی

منابع موثق کنکور ارشد و دکتری

- ❖ منابع موثق کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

❖ منابع موثق کنکور سراسری دکتری تخصصی روانشناسی بالینی

❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت

راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان 12 فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک 4 - واحد 3
- کد پستی: 1314693954
- تلفن: 20-02166475618 (021) ----- شنبه تا 4شنبه ساعت 9-19 ، پنجشنبه ساعت 9 تا 16
- پیامک: سامانه 02166475620 (24ساعته) ➤ ایمیل: info@kayhanravan.ir