



4011D1

۴۰۱۱  
D

محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه ۱/۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۹

مجموعه روان‌شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روانشناسی صنعتی و سازمانی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روانشناسی اجتماعی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The study of psychology in philosophical context dates back to the ancient civilizations of Egypt, Greece, China, India, and Persia. Psychology began adopting a more clinical and experimental approach under medieval Muslim psychologists and physicians, who built psychiatric hospitals for such purposes.

In 1802, French physiologist Pierre Cabanis helped to pioneer biological psychology with his essay on the relations between the physical and moral aspects of man. Cabanis interpreted the mind in light of his previous studies of biology, arguing that sensibility and soul are properties of the nervous system.

Though the use of psychological experimentation dates back to Alhazen's Book of Optics in 1021, psychology as an independent experimental field of study began in 1879, when the German physician Wilhelm Wundt founded the first laboratory dedicated exclusively to psychological research at Leipzig University in Germany, for which Wundt is known as the "father of psychology". The year 1879 is thus sometimes regarded as the "birthdate" of psychology. The American philosopher and psychologist William James published his seminal book, Principles of Psychology in 1890, laying the foundations for many of the questions on which psychologists would focus for years to come. Other important early contributors to the field include the German psychologist Hermann Ebbinghaus (1850–1909), a pioneer in the experimental study of memory at the University of Berlin; and the Russian physiologist Ivan Pavlov (1849–1936) who investigated the learning process now referred to as classical conditioning.

Starting in the 1950s, the experimental techniques set forth by Wundt, James, Ebbinghaus, and others would be reiterated as experimental psychology became increasingly cognitive and, eventually, constituted a part of the wider cognitive science. In the early years however, this development was seen as a "revolution", as it both responded to and reacted against strains of thought—including psychodynamics and behaviorism—that had developed in the meantime.

1- What does the passage mainly discuss?

- 1) Philosophical and Scientific Roots of Psychology
- 2) Properties of the Nervous System
- 3) Medieval Muslim Psychologists and Physicians
- 4) Psychodynamics and Behaviorism

2- According to the passage, the philosophical study of psychology ----- civilizations such as Iran.

- 1) fell back with ancient
- 2) went on with ancient
- 3) stopped with very old
- 4) started with very old

3- If the author is right, then Muslim psychology -----.

- 1) built psychiatric hospitals for philosophical psychology
- 2) rejected a more empirical method
- 3) adopted a more standard approach
- 4) took on clinical line of action

4- In 1802, French physiologist Pierre Cabanis helped to ----- biological psychology with his essay.

- 1) develop
- 2) explore
- 3) resolve
- 4) settle

- 5- **Why is Wilhelm Wundt recognized as the pioneer of psychology?**  
 1) Because he excluded psychological research at Leipzig University in Germany.  
 2) Because he founded the first dependent experimental field of psychology.  
 3) Because he made use of psychological experimentation for the first time.  
 4) Because he established the first psychological laboratory.
- 6- **The year 1879 is sometimes regarded as the "birth-data" of psychology because ----- in this field.**  
 1) William James established the first laboratory  
 2) Wilhelm Wundt published his seminal book  
 3) Wilhelm Wundt established the first laboratory  
 4) William James published his seminal book
- 7- **It is mentioned in the passage that Ivan Pavlov is a Russian physiologist who -----**  
 1) contributed to the experimental study of memory  
 2) helped to develop philosophical psychology  
 3) helped to develop classical conditioning  
 4) contributed to the field of physiology
- 8- **If what the author says is true, then the employment of psychological experimentation begins with -----.**  
 1) Ebbinghaus                      2) Wundt                      3) Alhazen                      4) James
- 9- **What does "cognitive" in line 23 refer to?**  
 1) based on being reduced to empirical factual knowledge  
 2) concerned with information and its processing  
 3) dealing with property that derives from the mind  
 4) involving unconscious intellectual activity
- 10- **The author finally states that the development of cognitive psychology was considered revolutionary because it -----.**  
 1) included psychodynamics and behaviorism    2) reacted against only one type of thought  
 3) excluded psychodynamics and behaviorism    4) responded to various types of thought

## PASSAGE 2:

Humanistic psychology was developed in the 1950s in reaction to both behaviorism and psychoanalysis. By using phenomenology, intersubjectivity and first-person categories, the humanistic approach sought to glimpse the whole person—not just the fragmented parts of the personality or cognitive functioning. Humanism focused on fundamentally and uniquely human issues, such as self-identity, death, aloneness, freedom, and meaning. The humanistic approach was distinguished by its emphasis on subjective meaning, rejection of determinism, and concern for positive growth rather than pathology. Some of the founders of this school of thought were American psychologists Abraham Maslow, who formulated a hierarchy of human needs, and Carl Rogers, who created and developed client-centered therapy; and German-American psychiatrist Fritz Perls, who co-founded Gestalt therapy. It became so influential as to be called the "third force" within psychology, along with behaviorism and psychoanalysis. Later, positive psychology opened up humanistic themes to scientific modes of exploration. Influenced largely by the work of German philosopher Martin Heidegger and Danish philosopher Søren Kierkegaard, psychoanalytically-trained American psychologist Rollo May pioneered an existential breed of psychology, which included existential therapy, in the 1950s and 1960s. Existential psychologists differed from others often classified as humanistic in their comparatively neutral view of human nature and in their relatively positive assessment of anxiety. Existential psychologists emphasized the humanistic themes of death, free will, and meaning, suggesting that meaning can be shaped by myths, or narrative patterns, and that it can be encouraged by an acceptance of the free will requisite to an authentic, albeit often anxious, regard for death and other future prospects. Austrian existential psychiatrist and Holocaust survivor Viktor Frankl drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections garnered from his own internment, and he created a variety of existential psychotherapy called logotherapy. In addition to May and Frankl, Swiss psychoanalyst Ludwig Binswanger and American psychologist George Kelly may be said to belong to the existential school.

- 11- What would the possible topic be for the above passage?  
 1) Behaviorism and Psychoanalysis                      2) Humanism and Existentialism  
 3) Positive Assessment of Anxiety                      4) Rejection of Determinism
- 12- One can infer from the passage that humanistic psychology would not have appeared in the 1950s if -----.  
 1) intersubjectivity and first-person categories were not proposed  
 2) behaviorism and psychoanalysis did not exist  
 3) intersubjectivity and first-person categories were proposed  
 4) behaviorism and psychoanalysis existed
- 13- According to the passage, the humanistic approach aimed at ----- the whole person.  
 1) picking out                      2) writing out                      3) identifying                      4) treating
- 14- It is NOT mentioned in the passage that humanism fundamentally and uniquely emphasized -----.  
 1) liveliness                      2) liberty                      3) solitude                      4) sense
- 15- If the author is right, then the humanistic approach was distinguished by its -----.  
 1) emphasis on objective meaning                      2) care for positive growth  
 3) rejection of self-determinism                      4) concern for pathology
- 16- Which of the following is explicitly mentioned in the passage about Carl Rogers' approach to psychology? The counselor should -----.  
 1) encourage the client to establish a person-to-person relationship with him  
 2) encourage the client to establish a person-to-person relationship with him  
 3) formulate a hierarchy of human needs and psychological requirements  
 4) not formulate a hierarchy of human needs and psychological requirements

- 17- The author tries to state that American psychologist Rollo May ----- and pioneered an existential breed of psychology.
- 1) came under the influence of German and Danish philosophers
  - 2) was greatly influenced by the books of two philosophers
  - 3) was greatly trained by German and Danish psychoanalysts
  - 4) came under the influence of two American psychoanalysts
- 18- The author mentions that ----- have relatively neutral view of human nature and positive evaluation of anxiety.
- 1) existential psychologists
  - 2) humanistic psychologists
  - 3) humanistic philosophers
  - 4) existential philosophers
- 19- Existential psychologists focused on the humanistic subjects of death, free will, and meaning and believed that meaning can be -----.
- 1) developed by free will
  - 2) established by descriptive methods
  - 3) declined by narrative patterns
  - 4) created by legends
- 20- What does "logotherapy" in line 25 mean? Treatment by -----.
- 1) free will
  - 2) determination
  - 3) internment
  - 4) meaning

## PASSAGE 3:

Noam Chomsky helped to ignite a revolution in psychology when he criticized the behaviorists' notions of "stimulus", "response", and "reinforcement", arguing that such ideas—which Skinner had borrowed from animal experiments in the laboratory—could be applied to complex human behavior, such as language acquisition, in only a vague and superficial manner. Chomsky emphasized that research and analysis must not ignore the innate contribution of the child to such behavior, while social learning theorists such as Albert Bandura argued that the child's environment could make contributions of its own to the behaviors of an observant subject. The notion that behavior could be precipitated only by the functioning of an internal device or by the perception of external surroundings posed a challenge to the behaviorist position that behavior is contingent upon the prior associations that individuals have made between behavioral responses and pleasurable or painful stimuli.

Meanwhile, accumulating technology helped to renew interest and belief in the mental states and representations—i.e., the cognition—that had fallen out of favor with behaviorists. English neuroscientist Charles Sherrington and Canadian psychologist Donald O. Hebb used experimental methods to link psychological phenomena with the structure and function of the brain. With the rise of computer science and artificial intelligence, analogies were drawn between the processing of information by humans and information processing by machines. Research in cognition had proven practical since World War II, when it aided in the understanding of weapons operation. By the late 20th century, though, cognitivism had become the dominant paradigm of mainstream psychology, and cognitive psychology emerged as a popular branch.

Assuming both that the covert mind should be studied and that the scientific method should be used to study it, cognitive psychologists set such concepts as "subliminal processing" and "implicit memory" in place of the psychoanalytic "unconscious mind" or the behavioristic "contingency-shaped behaviors". Elements of behaviorism and cognitive psychology were synthesized to form the basis of cognitive behavioral therapy, a form of psychotherapy modified from techniques developed by American psychologist Albert Ellis and American psychiatrist Aaron T. Beck. Cognitive psychology was subsumed along with other disciplines, such as philosophy of mind, computer science, and neuroscience, under the umbrella discipline of cognitive science.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- 1) Psychoanalyses
  - 2) Cognitivism
  - 3) Behaviorism
  - 4) Existentialism

- 22- Noam Chomsky helped to ----- a revolution in psychology when he criticized the behaviorists' notions.  
1) lit                      2) set on fire                      3) set fire to                      4) triggered
- 23- We can infer from the passage that such ideas as stimulus, response, and reinforcement ---  
---- manner.  
1) could be applied to language acquisition in a very comprehensive  
2) have been borrowed from animal experiments in a very superficial  
3) have been borrowed from animal experiments in a very explicit  
4) could be applied to complex human behavior in a very straightforward
- 24- Chomsky laid stress on the fact that ----- to such behavior as language.  
1) the child's environment could make contributions  
2) one must not ignore the innate contribution of the child  
3) one must disregard the innate contribution of the child  
4) the child's environment could not make contributions
- 25- Which of the following is true in the eyes of a behaviorist?  
1) Behavior is dependent upon painful stimuli.  
2) Behavior could be precipitated only by the functioning of an internal device.  
3) Behavior could be caused only by the perception of external surroundings.  
4) Behavior is contingent upon the prior experiences.
- 26- Which of the following expresses the contribution of technology to the mental states and representations?  
1) Analogies were drawn between the processing of information by humans and information processing by machines.  
2) Neuroscientists and psychologists used experimental methods to link psychological phenomena with the structure and function of the brain.  
3) Cognitivism had become the dominant paradigm of mainstream psychology, and cognitive psychology emerged as a popular branch.  
4) Research in cognition had proven practical since World War II, when it aided in the understanding of weapons operation.
- 27- What does "paradigm" in line 20 refer to?  
1) form                      2) example                      3) model                      4) pattern
- 28- Which of the following is true about cognitive psychologists?  
1) They ignore the covert mind and study only the overt mind.  
2) They employ "contingency-shaped behaviors" rather than "implicit memory".  
3) They maintain that the scientific method must be employed in studying the covert mind.  
4) They use "unconscious mind" in stead of "subliminal processing".
- 29- If the author is right, then elements of behaviorism and cognitive psychology were -----  
to form the basis of cognitive behavioral therapy.  
1) combined                      2) created                      3) engendered                      4) fabricated
- 30- The author finally concludes that discipline of cognitive science ----- cognitive psychology.  
1) counts                      2) allows for                      3) takes off                      4) embraces

آمار و روش تحقیق

- ۳۱- در فرضیه «تأثیر شرکت در جلسات مشاوره بر اضطراب امتحان دانش‌آموزان دختر و پسر متفاوت است.» متغیر تعدیل‌کننده کدام است؟  
(۱) شرکت در جلسات مشاوره (۲) دانش‌آموز (۳) اضطراب امتحان (۴) جنسیت
- ۳۲- کدام مورد سطح مفهومی - نظریه‌ای را به سطح تجربه - آزمون پیوند می‌زند؟  
(۱) فرضیه آماری (۲) تعریف عملیاتی (۳) فرضیه تحقیق (۴) تعریف مفهومی

- ۳۳- در کدام روش تحقیق، گروه‌بندی آزمودنی‌ها براساس متغیر وابسته صورت می‌گیرد؟  
 (۱) پس‌رویدادی (۲) همبستگی (۳) تجربی حقیقی (۴) تجربی
- ۳۴- اگر مقدار  $t$  مشاهده شده برابر با  $2$  باشد، مقدار  $F$  مشاهده شده در مقایسه میانگین دو گروه  $5$  نفری چقدر است؟  
 (۱)  $18$  (۲)  $10$  (۳)  $20$  (۴)  $4$
- ۳۵- کدام مورد احتمال رد فرض صفر غلط را نشان می‌دهد؟  
 (۱)  $1-\beta$  (۲)  $\beta$  (۳)  $1-\alpha$  (۴)  $\alpha$
- ۳۶- در تحلیل داده، اگر میان بهترین شاخص گرایش به مرکز به حساب آید، مناسب‌ترین شاخص پراکندگی کدام است؟  
 (۱) انحراف متوسط (۲) انحراف استاندارد (۳) انحراف چارکی (۴) دامنه تغییرات
- ۳۷- شکل کدام توزیع کمترین تأثیر را از حجم نمونه می‌گیرد؟  
 (۱)  $\chi^2$  (۲)  $T$  (۳)  $F$  (۴)  $Z$
- ۳۸- کدام طرح، یک طرح تجربی - حقیقی است؟  
 (۱) پیش‌آزمون با گروه کنترل و گزینش تصادفی (۲) پس‌آزمون با گروه کنترل و گزینش تصادفی (۳) پس‌آزمون و چندگروه آزمودنی
- ۳۹- «مجموعه‌ای از مفاهیم و سازه‌ها که با هم پیوند درونی داشته و می‌توان از طریق آنها پدیده‌هایی را توصیف، تبیین و پیش‌بینی کرد.» اشاره به تعریف کدام مورد دارد؟  
 (۱) فرضیه (۲) قیاس (۳) نظریه (۴) استدلال
- ۴۰- اینکه نظریه‌ها باید با کمترین پیچیدگی پدیده‌ها را توضیح دهند حاکی از چه اصلی در پژوهش است؟  
 (۱) آزمون پذیر بودن (۲) تمرینش بودن (۳) تبیین‌پذیر بودن (۴) امساک
- ۴۱- کدام نوع سوال اطلاعات عمیق‌تری از موضوع مورد مطالعه را در اختیار محقق قرار می‌دهد؟  
 (۱) سوالاتی که نیاز به جواب‌های کوتاه ولی عمیق دارند. (۲) ساختار نیافته (۳) نیمه ساختار یافته (۴) ساختار یافته
- ۴۲- وقایعی که همزمان با اجرای پژوهش اتفاق می‌افتند و بر عملکرد آزمودنی‌ها تأثیر می‌گذارند، به کدام عامل تهدید کننده روایی مربوط می‌شوند؟  
 (۱) رگرسیون (۲) گزینش (۳) تاریخ (۴) رشد
- ۴۳- مهم‌ترین مشکل مصاحبه به عنوان روش گردآوری اطلاعات کدام است؟  
 (۱) به افراد متخصص و با مهارت برای اجرا نیاز داشتن (۲) ذهنی بودن (۳) زمان بر بودن (۴) گران بودن
- ۴۴- «بررسی تأثیر استفاده از وسایل آموزشی در پیشرفت درسی دانش‌آموزان» بیشتر چه نوع پژوهشی محسوب می‌گردد؟  
 (۱) آموزشی (۲) توسعه‌ای (۳) بنیادی (۴) کاربردی
- ۴۵- در کدام طرح تحقیق گزینش آزمودنی‌ها و اختصاص آنها به گروه‌ها، تصادفی نیست؟  
 (۱) تجربی - حقیقی (۲) نیمه تجربی (۳) پیش تجربی (۴) شبه تجربی
- ۴۶- در فرضیه «افزایش رضایت شغلی با افزایش کارایی معلمان همراه است.» متغیر کنترل کدام است؟  
 (۱) کارایی (۲) رضایت شغلی (۳) معلم (۴) نوع شغل
- ۴۷- خطای ناشی از نمونه‌گیری در کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری بیشتر است؟  
 (۱) خوشه‌ای (۲) سیستماتیک (۳) طبقه‌ای (۴) ساده
- ۴۸- در توزیع منحنی نرمال، نمره  $7.95$  افراد میان کدام دو نمره  $Z$  قرار می‌گیرد؟  
 (۱)  $\pm 1/96$  (۲)  $\pm 1/64$  (۳)  $\pm 2/33$  (۴)  $\pm 2/58$
- ۴۹- اگر همبستگی میان دو متغیر در یک گروه  $10$  نفری برابر با  $0.8$  باشد، نسبت واریانس مشترک به واریانس کل چقدر است؟  
 (۱)  $0.8$  (۲) تقریباً  $0.9$  (۳)  $0.64$  (۴)  $0.08$
- ۵۰- از انحراف چارکی چه موقع استفاده می‌شود؟  
 (۱) آزمودنی‌ها متجانس نباشند. (۲) توزیع نرمات بهنجار نباشد. (۳) توزیع کجی منفی داشته باشد. (۴) منحنی به طرف راست کجی داشته باشد.
- ۵۱- در کدام حالت فرض صفر دشوارتر رد می‌شود؟  
 (۱) فرض مخالف دو سویه (۲) فرض مخالف یک‌سویه (۳) اگر  $\alpha$  بزرگ باشد. (۴) اگر  $\alpha$  کوچک باشد.
- ۵۲- برای کسب دانش نو استفاده از کدام منبع مناسب‌تر است؟  
 (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال استقرایی (۳) روش علمی (۴) تجربه
- ۵۳- از کدام شاخص می‌توان برای تعیین میزان تغییر در  $Y$  به ازای یک واحد تغییر در  $X$  استفاده کرد؟  
 (۱) عرض از مبدا معادله رگرسیون (۲) شیب خط رگرسیون (۳) انحراف معیار نرمات افراد (۴) میانگین نمره افراد در دو متغیر

- ۵۴- گرایش به برآورد بیشتر از حد یا کمتر از حد، حاکی از وجود چه مشکلی در برآورد کننده است؟  
 (۱) بی کفایتی (۲) ناکارایی (۳) بی ثباتی (۴) سوداری
- ۵۵- تعیین خط پایه از متغیر مورد سنجش در کدام یک از طرح‌های پژوهشی ضروری است؟  
 (۱) تک آزمودنی (۲) اندازه‌گیری مکرر (۳) نیمه آزمایشی (۴) آزمایشی
- روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی**
- ۵۶- گستردگی فراموشی در کدام اختلال بیشتر است؟  
 (۱) فرار روان‌زاد (۲) دگرسان بینی خود (۳) فراموشی روان‌زاد (۴) شخصیت چندگانه
- ۵۷- معنای توهم کدام است؟  
 (۱) ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی یا مشاهده‌ی سراب  
 (۲) ادراک در غیاب محرک خارجی که فرد غیر واقعی بودن آن را متوجه نمی‌شود.  
 (۳) خود را یک چهره‌ی مشهور تاریخی، مثلاً ناپلئون به حساب آوردن  
 (۴) مبتلا شدن به هذیان بزرگ جنسی، آسیب و گزند یا انتساب
- ۵۸- بر اساس کدام مدل، لکننت زبان بر اثر گیسستگی در حلقه‌ی پس‌خوراند مناسب ایجاد می‌شود؟  
 (۱) اجتماعی - مشاهده‌ای (۲) شرطی‌سازی کلاسیک (۳) یادگیری (معنی‌زاد) (۴) سبیرنتیک
- ۵۹- رویکردهای روان‌شناختی، اسکیزوفرنی را در کدام چارچوب شرح می‌دهند؟  
 (۱) عدم تقویت خیال‌پردازی‌ها و هذیان‌ها (۲) زیستی، روانی، اجتماعی - فرهنگی  
 (۳) موقعیت اجتماعی و شرطی‌سازی (۴) تبعیض و سوگیری‌های اجتماعی فرد
- ۶۰- اختلال درد روانی در زمره‌ی کدام دسته از اختلالات آمده است؟  
 (۱) خلقی (۲) بدنی شکل (۳) اضطرابی (۴) روانی فیزیولوژیایی
- ۶۱- تخریب سیستم لیمبیک و قشر گیجگاهی کدام مورد را کاهش می‌دهد؟  
 (۱) ترس و پرخاشگری (۲) حافظه و توجه (۳) تمرکز و پیگیری (مداومت) (۴) هشیاری و برانگیختگی
- ۶۲- افراد دچار کدام نوع اختلال درباره‌ی اینکه چگونه در دید دیگران جلوه کنند نگران و دلواپس هستند؟  
 (۱) بدنی شکل (۲) خلقی (۳) اضطرابی (۴) روانی فیزیولوژیایی
- ۶۳- اختلال وحشت‌زدگی کدام است؟  
 (۱) اضطراب و نگرانی مفرط که با موقعیت‌های خاص ارتباط دارد.  
 (۲) افکار یا تصاویر تکراری و غیرمنطقی که از کنترل خارج است.  
 (۳) ترس شدید و ناگهانی که معمولاً پس از آسیب به وجود می‌آید.  
 (۴) ترس شدید و ناگهانی که با موقعیت یا محرک مشخص ارتباط ندارد.
- ۶۴- ظرفیت هوشی غیرکلامی و عملکرد کودکان مبتلا به ..... در حد طبیعی باقی نمی‌ماند.  
 (۱) اختلال زبان بیانی (۲) عقب‌ماندگی ذهنی (۳) اوتیسم خردسالی (۴) اختلال لالی انشخالی
- ۶۵- در کدام موقعیت احتمال پیدایش افسردگی در کودک بیشتر است؟  
 (۱) بی‌بهره‌بودن از محبت والدین (۲) کیفیت پایین ارتباط والدین  
 (۳) خصومت و مشاجره‌ی بین والدین (۴) رفتارهای بسیار کنترل‌کننده‌ی والدین
- ۶۶- به کدام دلیل خواب «رم» REM اغلب، خواب تناقضی نامیده شده است؟  
 (۱) فعالیت امواج مغزی شبیه به بیداری است ولی جریان خون در مغز کاهش می‌یابد.  
 (۲) جریان خون در مغز تغییر نمی‌یابد ولی فعالیت امواج مغزی افزایش پیدا می‌کند.  
 (۳) حرکات عضلانی غیرارادی وجود ندارد ولی چشمها به جلو و عقب می‌پزند.  
 (۴) هم شبیه به خواب عمیق است هم شبیه به بیداری
- ۶۷- بر اساس نظر کدام نظریه‌پرداز، کودک برای آن که خود را از واقعیات نامطبوع رها سازد به تصور و تخیل روی می‌آورد؟  
 (۱) مارگارت ماهر (۲) ویرجینیا آکسلاین (۳) آنافرود (۴) ملانی کلاین
- ۶۸- در اختلال اوتیستیک آسیب کدام قطعه مغز از اهمیت اساسی برخوردار است؟  
 (۱) گیجگاهی (۲) پیشانی (۳) آهیانه‌ای (۴) پس‌سری
- ۶۹- نمایان شدن یک بیماری (معلولیت) به صورت هموزیگوت در کودک، نشان دهنده چیست؟  
 (۱) والدین هتروزیگوت هستند. (۲) والدین هر دو بیمار هستند.  
 (۳) والدین هموزیگوت هستند. (۴) یکی از والدین هموزیگوت و دیگری هتروزیگوت است.
- ۷۰- در مرحله اول لکننت که کودک لکننت خود را پذیرفته است، لکننت بیشتر از کدام نوع است؟  
 (۱) کلونیک (۲) تونیک (۳) کلو - تونیک (۴) مکرر گویی صرف



- ۷۱- کدام ویژگی، موجب تقویت تکلم کودکانی فرزند می‌شود؟  
 (۱) نوک زبانی صحبت کردن والدین  
 (۲) توجه بیش از حد والدین به نیازها و خواسته‌های کودک  
 (۳) فشار والدین برای تکلم درست فرزند قبل از موعد  
 (۴) استفاده نامناسب والدین از کلمات و دستور زبان
- ۷۲- کدام یک از اختلالات‌های ژنتیکی درمان ندارد و به مرگ منجر می‌شود؟  
 (۱) گالاکتوسمی (۲) تائ ساکس (۳) سندرم ترنر (۴) سندرم اسپرگر
- ۷۳- مهم‌ترین انتقادی که به روش ترمن در خصوص شناسایی تیزهوشان وارد شده، کدام است؟  
 (۱) به قضاوت همسالان اهمیت می‌دهد.  
 (۲) به کودکان تیزهوشی که در مدرسه پیشرفت ندارند، توجهی نمی‌کند.  
 (۳) به قضاوت پدر و مادر اهمیت می‌دهد.  
 (۴) از برداشته‌ها و قضاوت شخصی فرد نسبت به توانایی‌هایش بهره می‌گیرد.
- ۷۴- در کدام نوع صرع، حملات به طور ناگهانی شروع شده و فرد بدون آگاهی به زمین می‌خورد و سه مرحله انقباضی، تشنجی و انقباضی یکی پس از دیگری اتفاق می‌افتد؟  
 (۱) کوچک (۲) پارکینسونی (۳) بزرگ (۴) روانی - حرکتی
- ۷۵- در بیماران مبتلا به تائ ساکس فعالیت کدام آنزیم از بین می‌رود؟  
 (۱) گالاکتوز A (۲) هگزوز آمینیداز A (۳) گالاکتوز C (۴) هگزوز آمینیداز B
- ۷۶- کدام عامل اثرات مخرب بیشتری بر رشد روانی کودکان دارد؟  
 (۱) شاغل بودن مادر (۲) اضطراب و افسردگی مادر (۳) مرگ پدر یا مادر  
 (۴) طلاق والدین
- ۷۷- در کدام دسته از اختلالات حسی، احتمال بروز اختلالات روانی بیشتر است؟  
 (۱) لمسی (۲) ناشنوایی (۳) بویایی (۴) نابینایی
- ۷۸- معمولی‌ترین حرکات تکراری و قالبی کودکان مبتلا به اوتیسم کدام است؟  
 (۱) جلو و عقب رفتن (۲) تغذیه در چند ثبوت (۳) تکرار کلمات ساده (۴) بیرون آوردن زبان
- ۷۹- در کدام طبقه‌بندی اختلالات روانی، بیش فعالی - کمبود توجه به سه نوع: کمبود توجه مسلط، رفتار بیش فعالی - تکانشی مسلط، رفتار تکانشی و کمبود توجه مسلط، آورده شده است؟  
 (۱) دومین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی  
 (۲) چهارمین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی  
 (۳) سومین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی  
 (۴) نسخه‌ی تجدیدنظر شده‌ی سومین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی
- ۸۰- کدام اختلالات در DSM - IV - TR به عنوان اختلالات نافذ رشدی ذکر شده‌اند؟  
 (۱) تورت، تیک کلامی یا حرکتی مزمن، تیک کلامی یا حرکتی زودگذر  
 (۲) اوتیستیک، رت، از هم پاشیدگی کودکی، اسپرگر  
 (۳) کمبود توجه - بیش فعالی، مخالفت‌ورزی، بی‌اعتنائی، سلوکی  
 (۴) تکلم بیانی، تکلم بیانی دریافتی، آوایی، لکنت زبان

## روان‌شناسی رشد

- ۸۱- به اعتقاد اریک اریکسون تلاش برای دست‌یابی به حس انسجام و تمامیت خود به دنبال حل بحران کدام دوره از زندگی صورت می‌گیرد؟  
 (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) میانسالی (۴) کودکی
- ۸۲- کدام یک از ویژگی‌های زیر نتیجه تشدید خود میان‌بینی در دوران نوجوانی است؟  
 (۱) عشق شهوانی (۲) در خودماندگی (۳) خویش‌داری (۴) مخاطب خیالی
- ۸۳- در نظریه اریکسون، بهترین راه کمک به کودک در رسیدن به سازندگی کدام است؟  
 (۱) ترغیب به فعالیت‌های گروهی (۲) ترغیب به ابداع و نوآوری (۳) تشویق و ترغیب کلامی (۴) تشویق به عینیت دادن به موضوعات
- ۸۴- در مرحله‌ی حسی و حرکتی کدام فرضیه صحیح است؟  
 (۱) تعامل کودک بر اساس حافظه فعال او انجام می‌شود.  
 (۲) کنش متقابل کودک با محیط موجب رشد می‌شود.  
 (۳) تقلید موجب تسهیل رشد شناختی می‌شود.  
 (۴) هماهنگی حسی و حرکتی به محرک‌های محیطی وابسته است.

- ۸۵- آرنولد باس و رابرت پلامین بر اساس یافته‌های خود در زمینه خلق و خوی نوزادان به این نتیجه رسیدند که ..... زمینه موروثی دارد.
- ۸۶- (۱) هیجان‌پذیری (۲) سخت‌روئی (۳) نوجوئی (۴) آسیب‌گریزی  
کدام مورد وجه بارز نظریه دانیل لوینسون است؟
- (۱) غلبه بر تمایلات غریزی  
(۲) تحول خودپنداره  
(۳) دست‌یابی به خویشتن آرمانی  
(۴) دگرگونی در ساختار زندگی
- ۸۷- کدام یک از موارد زیر یک اختلال کروموزومی است؟  
(۱) نشانگان مارفان (۲) تائ ساکس (۳) هموفیلی (۴) کره هانتینگتون
- ۸۸- مهم‌ترین اصل در نظریه پیازه که نقش عمده‌ای در شکل‌گیری مراحل دارد، چیست؟  
(۱) تعامل فرد و محیط (۲) تسلط بر نمادها (۳) هماهنگی حسی و حرکتی (۴) تقلید از دیگران
- ۸۹- کدام جمله در مورد نوجوانی صحیح است؟  
(۱) نوجوانی را می‌توان به عنوان یک بحران عمومی تلقی کرد.  
(۲) دگرگونی رفتار در نوجوانی موقتی و زودگذر است.  
(۳) نوجوانی زمینه را برای بروز بحران آماده می‌کند.  
(۴) احساس مثبت از «خود» در نوجوانی حاصل تغییرات همه جانبه است.
- ۹۰- کدام یک از مفاهیم زیر جزئی از مؤلفه‌های نظریه تحولی تفرد - جدائی (Separation - Individuation) است؟  
(۱) روان‌پریشی همزیستی (۲) هم‌میزی تقابلی (۳) نیروگذاری روانی (۴) جا به جایی حسی
- ۹۱- تأکید بر اهمیت رابطه دوستی در نوجوانی و نقش آن در تعاملات آینده فرد از مؤلفه‌های مهم کدام نظریه به شمار می‌آید؟  
(۱) مارگارت ماehler (۲) جان بالبی (۳) لو ویگوتسکی (۴) هاری سالیوان
- ۹۲- «نمادسازی» در نظریه‌ی پیازه رسیدن به کدام مرحله را تسهیل می‌کند؟  
(۱) حسی و حرکتی (۲) عملیات انتزاعی (۳) عملیات عینی (۴) پیش عملیاتی
- ۹۳- در نظریه پیازه، دستیابی به نگهداری ذهنی مستلزم کدام مورد است؟  
(۱) جاندار پنداری و انطباق (۲) تفکر انتزاعی و پایداری شئی (۳) برگشت‌پذیری و جبران (۴) تعادل جویی و تعاملات فردی
- ۹۴- کدام یک از موارد زیر با «هویت مغشوش» هماهنگ است؟  
(۱) هویت زودرس (۲) بحران هویت (۳) آشفتگی نقش (۴) هویت دیررس
- ۹۵- یافته‌های موجود نشان می‌دهد که در بسیاری از افراد مبتلا به ..... در سنین میانسالی علائم بیماری آلزهایمر نمایان می‌شود.  
(۱) اوتیسم (۲) سندرم دان (۳) بیش‌فعالی (۴) کمبود توجه
- ۹۶- کدام عبارت در مورد نظریه‌های «مرحله‌ای» در رشد صادق است؟  
(۱) الگوی رشد به فرهنگ وابسته است (۲) برنامه زیستی رسش قابل پیش‌بینی است (۳) الگوی رشد وابسته به محیط است (۴) برنامه زیستی رسش به هدف رشد وابسته است
- ۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد دوره‌های حساس رشد صادق است؟  
(۱) بحران‌های حاصل از آن غیرقابل جبران است  
(۲) هنوز توافق کامل در این زمینه به وجود نیامده است  
(۳) این دوره‌ها، مخصوص بعضی از موجودات است  
(۴) دوره‌های حساس رشد در نتیجه تحقیقات فروید شکل گرفت
- ۹۸- یکی از دلایل بازیابی نادرست اطلاعات و ضعف حافظه در دوره‌ی سالمندی چیست؟  
(۱) عدم علاقه سالمندان به حفظ کردن مطالب غیرضروری  
(۲) یادآوری اساسی اشخاص، به علت افزایش تعداد آنها، مشکل‌تر می‌شود  
(۳) تنوع اطلاعات وارد به ذهن و اولویت ندادن به آنها  
(۴) افت استفاده از راهبردهایی که یادآوری را ممکن می‌سازند
- ۹۹- کدام منبع در افزایش یا کاهش میزان خودکارآمدی نقش مؤثرتری دارد؟  
(۱) دانش فراشناختی (۲) رسش زیستی (۳) ترغیب‌های کلامی (۴) استعداد ژنتیکی
- ۱۰۰- در کدام رویکرد تعامل چندگانه و متقابل اجزاء محیط به شخصیت فرد شکل می‌دهند؟  
(۱) تکامل‌نگری (evolutionary) (۲) بوم‌شناختی (ecological)  
(۳) روان‌تحلیل‌گری (psychoanalytic) (۴) خبرپردازی (information processing)
- ۱۰۱- روان‌شناسان رشد مفهوم سکوسازی (scaffolding) را عمدتاً در ارتباط با کدام مورد به کار برده‌اند؟  
(۱) حافظه (۲) ادراک (۳) یادگیری (۴) انگیزش

- ۱۰۲- مفهوم الگوی کارکرد درونی (internal working model) بر خاسته از مطالعات روان‌شناسان در کدام زمینه است؟  
 (۱) دلبستگی (۲) پایداری شئی (۳) اوتیسم (۴) نقش‌پذیری
- ۱۰۳- وجود کدام ویژگی دوره پیش عملیاتی مانع از دستیابی کودکان به درک مفهوم نگهداری مایع می‌شود؟  
 (۱) غائی انگاری (finalism) (۲) میان‌گرایی (centration) (۳) ساخته‌پنداری (artificialism) (۴) منطق استقرائی (inductive reasoning)
- ۱۰۴- مشاهدات عینی نشان می‌دهند که وقتی کودکان چهارساله نحوه کارکرد یک اسباب بازی را برای برادر کوچکتر خود شرح می‌دهند از واژه‌های ساده‌تر و جملات کوتاه‌تری استفاده می‌کنند. این واقعیت اعتبار کدام مفهوم را به چالش می‌کشد؟  
 (۱) فراحافظه (۲) تفکر شهودی (۳) ساخته‌پنداری (۴) خود میان‌بینی
- ۱۰۵- به اعتقاد آناروید هدف از مکانیزم همسان‌سازی با پرخاشگر مقابله با کدام مورد است؟  
 (۱) شرایط همید آمیز (۲) انزوای اجتماعی (۳) رفتار تکانشی (۴) تعارض‌های درونی

## علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

- ۱۰۶- به نظر ..... «نفس دارای سه مرتبه عقلی، خیالی و حسی است و در هر کدام از این مراتب، بر اساس اصل اتحاد عقل و عاقل و معقول و اتحاد تخیل و متخیل و متخیل و محسوس، با عقل و خیال و حس اتحاد دارد.»  
 (۱) ملاصدرا (۲) ابن رشد (۳) ابن سینا (۴) غزالی
- ۱۰۷- به نظر ابن سینا و دیگر حکمای مسلمان، مبدأ علم اخلاق کدام است؟  
 (۱) عقل مستفاد (۲) عقل نظری (۳) عقل بالملکه (۴) عقل عملی
- ۱۰۸- به نظر ابوعلی سینا، قوه واهمه در حیوان اهمیتی معادل با قوه ..... در انسان دارد.  
 (۱) فاعله (۲) باعثه (۳) عاقله (۴) مدرکه
- ۱۰۹- طرح کدام یک از قوای باطنی از ابداعات ابوعلی سیناست؟  
 (۱) قوه واهمه (۲) حس مشترک (۳) قوه متخیله (۴) خیال (مصوره)
- ۱۱۰- از نظر ابن سینا، رابطه نفس و بدن چگونه رابطه‌ایست؟  
 (۱) فقط نفس در بدن مؤثر است. (۲) فقط بدن در نفس مؤثر است. (۳) تأثیر متقابل دارند. (۴) رابطه این دو موازی است.
- ۱۱۱- کمال اول و کمال دوم به ترتیب عبارتند از:  
 (۱) برای کار خود به غیر از خود نیازمند است - تابع و عارض کمال اول است.  
 (۲) برای کار خود به غیر از خود نیازمند نیست - باعث نسبت کمالات می‌شود.  
 (۳) برای کار خود به غیر از خود نیازمند نیست - تابع و عارض کمال اول است.  
 (۴) برای کار خود به غیر از خود نیازمند است - تابع و عارض کمال اول نیست.
- ۱۱۲- مهمترین و اصلی‌ترین معنی شاکله چیست؟  
 (۱) هیئت و ساخت روانی (۲) مذهب و طریق و نیاز (۳) حاجت و نیاز و نیت (۴) نیت و خلق و خو
- ۱۱۳- آیه شریفه: «و نفس و ما سَوَّیْهَا...» ناظر بر چه چیزی است؟  
 (۱) روان انسان که حالت اکتسابی جذب خیر یا شر را دارد.  
 (۲) جان و حیات حیوانی که حالت اکتسابی جذب خیر و شر را دارد.  
 (۳) جان و حیات حیوانی که خاصیت ادراکی، انفعالی و افعالی دارد.  
 (۴) روان انسان که در مسیر ظهور و فعلیت فطرت حرکت کرده است.
- ۱۱۴- این تمثیل درباره رابطه جسم و قلب از آن کیست؟  
 «جسم مانند شهری است که در هر بخش آن حکمرانی فرمان می‌راند، بالاترین درجه حکمرانی و مقام در شهر جسم، از آن قلب است؛ اگر قلب نبود تغذیه حصول نمی‌یافت و میل و اشتیاق به چیزی وجود نداشت.»  
 (۱) کندی (۲) ابن رشد (۳) ابن سینا (۴) فارابی
- ۱۱۵- افعال و کارکردهای عقل در قرآن کریم کدام است؟  
 (۱) هوش و عقل در قرآن کارکردهای یکسان دارند.  
 (۲) شعور - فقه - فکر - تذکر - بصیرت - درایت  
 (۳) وسوسه‌ها - شک و تردید - نیت و عمل  
 (۴) توجه به علم - تجربه - آزمایش - حواس پنجگانه
- ۱۱۶- عقل قدسی از دیدگاه ابن سینا چیست؟  
 (۱) عقل قدسی همان عقل هیولانی است.  
 (۲) جنس این عقل از نوع عقل بالملکه و مراتب بالاتر از آن است.  
 (۳) جنس این عقل از نوع مراتب عقول چهارگانه است.  
 (۴) عقل قدسی تفاوتی با عقل فعال از دیدگاه فارابی ندارد.

- ۱۱۷- در فلسفه غرب، برای اولین بار کدام گروه از فلاسفه مفهوم غریزه را مطرح کردند؟  
(۱) اشرافی (۲) مادی (۳) رواقی (۴) مشایی
- ۱۱۸- حدیث امام علی (ع): «العقل غریزة تزید بالعلم و التجارب» به کدام یک از معانی عقل اشاره دارد؟  
(۱) عقل بدیهی (۲) عقل اکتسابی (۳) عقل مطبوع (۴) عقل فطری
- ۱۱۹- آیه «لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ» به کدام مقوله از مقوله‌های قلب اشاره دارد؟  
(۱) ادراک و عمل (۲) انفعال و احساس (۳) ادراک و تعقل (۴) عمل و فعل
- ۱۲۰- در بیان حدوث و بقای نفس، ارسطو قایل به کدام قاعده است؟  
(۱) جسمانیة الحدوث و البقاء (۲) جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء  
(۳) روحانیة الحدوث و جسمانیة البقاء (۴) روحانیة الحدوث و البقاء
- ۱۲۱- علاوه بر ویژگی‌های تغذیه، نمو و تولیدمثل، ویژگی ..... نیز به عنوان ویژگی چهارم موجودات زنده است.  
(۱) سازماندهی (۲) نطق (۳) تجرد (۴) جذب و هضم
- ۱۲۲- در آیه «وَأَمِنْ بِفِعْلِ ذَلِكَ فَطَمِنَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ أَلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ»، نفس به چه معنا است؟  
(۱) علم (۲) روح یا جان (۳) عقوبت (۴) انسان
- ۱۲۳- از نظر ابن سینا، آنچه نفس را از افضل کمالات خود - یعنی درک اشیایی که در منتهای معقولیت و تجرید از ماده‌اند - باز می‌دارد که اگر نباشد آن وقت تعقل آن اشیاء برای نفس، افضل تعلقات و لذیذترین آنها خواهد بود، چیست؟  
(۱) شوق اتصال نفس با بدن (۲) اشتغال بدن به علائق نفسانی  
(۳) اتصال نفس به عقل فعال (۴) اشتغال نفس به علائق بدنی
- ۱۲۴- از دیدگاه قرآن کریم، انسان با کدام ضعف‌ها خلق شده است؟  
(۱) ضعف، شتاب، حرص و آز (۲) استغناء و طغیانگری، جزع و فزع کردن  
(۳) شتاب و فریبکاری و استغناء (۴) فروغ به خدا بستن و مکر و فریب
- ۱۲۵- «عقل عملی» مبدأ ..... و «عقل نظری» مبدأ ..... است.  
(۱) فعل - فعل (۲) انفعال - انفعال (۳) فعل - انفعال (۴) انفعال - فعل
- ۱۲۶- این جمله از کندی درباره کدام موضوع از موضوعات علم النفس است؟ «ما کر این جهان مانند کاروانی هستیم که از پل یا معبری می‌گذریم، مقام و قرارگاه اصلی ما عالمی است اعلا و شریف که ارواح ما، پس از مرگ بدان عالم منتقل می‌شوند.»  
(۱) قوای نفس (۲) رابطه نفس و جسم (۳) کمال نفس (۴) بقای نفس
- ۱۲۷- سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: عقل حجت بین بندگان و خدا می‌باشد، ناظر به کدام یک از معانی عقل است؟  
(۱) معنای کلامی (۲) معنای کلامی و اخلاقی (۳) معنای فلسفی و کلامی (۴) معنای اخلاقی
- ۱۲۸- مهم‌ترین ویژگی فطری انسان چیست؟  
(۱) خیر اخلاقی (۲) عشق و پرستش (۳) خلاقیت و ابداع (۴) حقیقت‌جویی
- ۱۲۹- در ارتباط با دیدگاه‌های مختلف درباره حدوث و قدم نفس، کدام یک متعلق به «ملاصدرا» است؟  
(۱) روحانیة الحدوث و البقاء بودن نفس (۲) جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء بودن نفس  
(۳) جسمانیة الحدوث و البقاء بودن نفس (۴) روحانیة الحدوث و جسمانیة البقاء بودن نفس
- ۱۳۰- کوری و کری در قرآن کریم ناظر به کدام بخش از وجود انسان است؟  
(۱) بدن (۲) وهم (۳) عقل (۴) قلب

## روان‌شناسی صنعتی و سازمانی

- ۱۳۱- کاربرد نمایشگرهای شنیداری در کدام حالت است؟  
(۱) کوتاه- پیچیده و اضطراری (۲) بلند- پیچیده و اضطراری  
(۳) بلند- ساده و غیراضطراری (۴) کوتاه- ساده و اضطراری
- ۱۳۲- در کدام یک از موارد، ارزیابی رهبر از طریق «همکار دارای کمترین محبوبیت» انجام می‌پذیرد؟  
(۱) مدل تصمیم‌گیری (۲) مدل اقتضایی فیدلر (۳) نظریه مسیر- هدف (۴) مدل تبادل رهبر- عضو
- ۱۳۳- در طرح اولیه مطالعات هاتورن، کدام مورد به عنوان هدف اصلی مد نظر بود؟  
(۱) کار تیمی (۲) جنبه‌های اجتماعی (۳) اثرات سطح روشنایی (۴) اثرات توجه
- ۱۳۴- براساس تحقیقات، کدامیک از آزمونهای زیر، پیش‌بینی‌کننده‌های معتبری برای عملکرد شغلی در تعداد زیادی از مشاغل مختلف هستند؟  
(۱) توانایی شناختی (۲) توانایی روانی - حرکتی (۳) شخصیت (۴) دانش و مهارت

- ۱۳۵- در شبکه اطلاعات شغلی (O\*NET)، چه تعداد گروه شغلی در اطلاعات مرتبط با شغل درباره ویژگی‌های مشترک فراهم شده است؟  
 (۱) ۱۱۰ (۲) ۱۰۱۰ (۳) ۱۱۰۰۰ (۴) ۱۱۰۰
- ۱۳۶- معروفترین معیار ذهنی که برای ارزیابی حوزه‌های متعددی از عملکرد افراد مورد استفاده قرار می‌گیرد، کدام است؟  
 (۱) مقیاس مشاهده رفتار (۲) برگه درجه بندی شده نگاره‌ای (۳) برگه درجه بندی شده متمرکز بر رفتار (۴) مقیاس درجه بندی شده رفتار مرجع
- ۱۳۷- اکثر ارزیابی‌های عملکردی، توسط کدام منبع انجام می‌پذیرد؟  
 (۱) همکاران (۲) خود کارگر (۳) سرپرستان (۴) زیردستان
- ۱۳۸- کدام مورد جزو رفتارهای ضد تولید نمی‌باشد؟  
 (۱) رفتار نا ایمن (۲) کیفیت کار پایین (۳) استفاده نادرست از اطلاعات (۴) غیبت در اثر بیماری
- ۱۳۹- «عوامل انگیزشی» توجه شود؟  
 (۱) انتظار (۲) هرزبرگ (۳) تعیین هدف (۴) خود-کارایی
- ۱۴۰- وقتی علییرغم تفاوت‌های فردی، ارزیابی کننده با تعمیم یک ویژگی به تمام حوزه‌های درجه بندی شده، نمره مشابهی می‌دهد، او مرتکب کدام خطا شده است؟  
 (۱) هاله‌ای (۲) توزیعی (۳) سهل‌گیری (۴) سوگیری
- ۱۴۱- در کدام رویکرد تحلیل شغل، به توصیف ویژگی‌های چهارگانه‌ی دانش، مهارت، توانایی و سایر ویژگی‌های هر فرد توجه می‌شود؟  
 (۱) فرد محور (۲) شغل محور (۳) ماهیت شغل (۴) وظایف شغلی
- ۱۴۲- مدل «مسیر- هدف هاوس» بر اساس کدام نظریه ارائه شده است؟  
 (۱) موازنه (۲) انتظار (۳) سه وجهی (۴) برابری
- ۱۴۳- آزمون‌های گروهی «آلفا» و «بتا» به عنوان نخستین نمونه تلاش‌ها، چه مورد یا مواردی را در ارتش مورد اندازه‌گیری قرار می‌دادند؟  
 (۱) مطالعه زمان و حرکت (۲) استعداد و توانایی انجام امور (۳) بهره‌وری مطابق با اصول مدیریت علمی (۴) هوش برای تعیین شغل
- ۱۴۴- در عدم موفقیت استخدام شدگان در شغل، کدام نوع خطا در نمودار ارتباط متغیر ملاک و پیش بین رخ داده است؟  
 (۱) منفی حقیقی (۲) منفی کاذب (۳) مثبت کاذب (۴) مثبت حقیقی
- ۱۴۵- به علت وجود برخی محدودیت‌ها، یک پدیده جهانی این بوده که تعداد بسیار کمی از زنان به سطوح بالای مدیریت سازمان‌ها ارتقاء یافته‌اند. دلیل اصلی این عدم پیشرفت زنان کدام است؟  
 (۱) تلاش ناکافی زنان (۲) پدیده سقف شیشه‌ای (۳) عدم تناسب نسبت جمعیت زنان و مردان (۴) عدم تناسب تخصص‌های زنان
- ۱۴۶- کدام مورد به عدالت و برابری در بازده‌ها، نتایج و پیامدهای کسب شده اشاره می‌نماید؟  
 (۱) عدالت توزیعی (۲) عدالت آیین نامه‌ای (رویه‌ای) (۳) عدالت مراوده‌ای (تعاملی) (۴) عدالت میان فردی
- ۱۴۷- هنگامی که عملکرد یک مدیر توسط مدیر ارشد وی و همچنین همکاران، زیردستان و خود آن مدیر مورد ارزیابی قرار گیرد، از چه نوع ارزیابی استفاده شده است؟  
 (۱) باز خورد ۳۶۰ درجه (۲) درجه بندی متمرکز بر رفتار (۳) باز خورد استاندارد مختلط (۴) درجه بندی رفتار مرجع
- ۱۴۸- گاهی، شخص مورد پژوهش تمایل ندارد وی را به صورت منفی ارزیابی کنند، از این رو امکان دارد آنگونه که مورد نظر پژوهشگر است پاسخ دهد. این اثر یا عامل آلوده ساز را چه نامیده‌اند؟  
 (۱) درخواست آزماینده (۲) دستکاری غیرعمدی داده‌های پژوهشی (۳) پسندیدگی اجتماعی (۴) تخصص فرضی پژوهشگر
- ۱۴۹- در ارتباط با غیبت کارکنان سازمان‌ها، استفاده از کدام معیار مناسب‌تر است؟  
 (۱) مجموع روزهای غیبت و مجموع کارکنان هر واحد سازمان (۲) تعداد دفعات غیبت هر کارمند (۳) تعداد دفعات غیبت سرپرستان هر واحد (۴) مجموع روزهای غیبت هر کارمند
- ۱۵۰- کدام یک معمولاً جزو اندازه‌گیری‌های متداول در مراکز ارزیابی نمی‌باشد؟  
 (۱) شبیه سازی حل مشکل (۲) نمونه‌های کار (۳) تمرین گروه بی‌رهنمود (۴) تمرین وظایف داخل سبد
- ۱۵۱- خطای اندازه‌گیری با کدام یک ارتباط دارد؟  
 (۱) ناخالصی ملاک (۲) پیچیدگی ملاک (۳) مرتبط بودن معیار (۴) ناقص بودن ملاک

- ۱۵۲- کدام روش در تحلیل شغل امکان ارزیابی همزمان الزامات شغل و ویژگی‌های (چهارگانه) فردی را فراهم می‌کند؟  
 (۱) پرسش‌نامه وظیفه  
 (۲) تحلیل‌های عملکردی شغل (FJA)  
 (۳) پرسش‌نامه اجزای شغل (JCI)  
 (۴) پرسشنامه تحلیل موقعیت (PAQ)
- ۱۵۳- مطالعه منظم شرح وظایف، تکالیف، کارها و مسئولیت‌های یک شغل و همچنین توانایی‌ها، مهارت‌ها و دانش لازم برای آن شغل که، در واقع باید قبل از تقریباً همه فعالیت‌ها یا عملکردهای شغلی انجام پذیرد، موسوم است به:  
 (۱) کارآموزی شغلی  
 (۲) آموزش کارکنان  
 (۳) ارزیابی عملکرد  
 (۴) تحلیل شغل
- ۱۵۴- انتخاب کامل مدیران، که طی آن به کمک آزمون‌های متعدد مهارت‌ها، دانش و توانایی‌های شغلی افراد اندازه‌گیری می‌شود. به کمک کدام شیوه انجام می‌پذیرد؟  
 (۱) ارتباط‌های خوشه‌ای متمرکز  
 (۲) مراکز سنجش  
 (۳) ارزیابی عملکرد  
 (۴) شبکه‌های غیرمتمرکز
- ۱۵۵- چنانچه یک کارمند رفتارهایی را انجام دهد که به نفع سازمان باشد ولی آن رفتارها، در واقع، جزو وظایف رسمی وی محسوب نشده باشد، در آن صورت از کارمند مزبور چه نوع رفتارهایی سرزده است؟  
 (۱) رفتار کناره‌گیری  
 (۲) رفتار شهروندی سازمانی  
 (۳) رفتار غیر بارور سازمانی  
 (۴) عملکرد شغلی - سازمانی
- روان‌شناسی اجتماعی

- ۱۵۶- کدام نظریه بر تجربه پیشین مخاطبان تأکید دارد؟  
 (۱) ناهماهنگی‌شناختی فستینگر  
 (۲) ادراک خود بم  
 (۳) تلقیحی مک گوانر  
 (۴) واکنش برم
- ۱۵۷- زمانی که از وقوع رخدادی مطلع می‌شویم، باور می‌کنیم که این اتفاق می‌بایست رخ می‌داد و با اعتقادی راسخ می‌گوییم: «تمام مدت این را می‌دانستم». این مطلب بیانگر چه مفهومی است؟  
 (۱) اغراق در تفاوت گذشته و حال  
 (۲) سوگیری واپس‌نگری  
 (۳) حافظه هماهنگ با خلق  
 (۴) سوگیری تطابق
- ۱۵۸- طبق تحقیقات تابلور و براون، ادراک کدام گروه از افراد درباره‌ی خود به واقعیت نزدیک‌تر است؟ کسانی که:  
 (۱) اطلاعات منفی و مثبت را در کنار هم می‌گذارند.  
 (۲) ارزیابی خود را با ارزیابی دیگران مقایسه می‌کنند.  
 (۳) به افسردگی خفیف مبتلا شده‌اند.  
 (۴) به خطاهای ادراکی گرفتار نمی‌شوند.
- ۱۵۹- کدام ویژگی رهبران فرهمند است؟  
 (۱) برای ارضاء نیازهای گروه از معیارهای اخلاقی زیربنایی استفاده می‌کنند.  
 (۲) انتظار انجام اقدامات فوق‌العاده از پیروان خود دارند.  
 (۳) تمایل دارند تصمیم‌های آنها بدون هیچ سؤالی پذیرفته شود.  
 (۴) قدرت را برای خدمت به دیگران به کار می‌گیرند.
- ۱۶۰- در کدام نظریه، الگوی شناختی برای تغییر نگرش یک نظام ساده‌شناختی متشکل از «دو شخص و یک شیء» یا «سه شخص و رابطه بین آنها» وجود دارد؟  
 (۱) منطق روانی ایبلسون و روزنبرگ  
 (۲) توافق آژود و تانن بم  
 (۳) ناهماهنگی‌شناختی فستینگر  
 (۴) تعادل فرتیس هایدر
- ۱۶۱- کدام مفهوم در نظریه تصمیم‌گیری عقلانی بیشتر اهمیت دارد؟  
 (۱) تعریف موقعیت در تعامل برای نیل به درک مشترک از معانی رفتارها  
 (۲) مبادله پاداش یا تنبیه بین افراد در تعامل اجتماعی  
 (۳) هنجارها، حقوق و مسئولیت‌های تفویض شده به یک سمت ویژه  
 (۴) ارزش بازده تصمیم‌های مختلف احتمالی
- ۱۶۲- بر اساس کدام نظریه رضایت از روابط، زمانی حاصل می‌شود که اشخاص پاداش‌های بزرگ و ارزشمندی بر حسب آنچه مستحق آن هستند، دریافت می‌کنند؟  
 (۱) مبادله  
 (۲) سازگاری  
 (۳) انگیزشی  
 (۴) فرآیند روابط بین فردی
- ۱۶۳- کسانی که فعالیت‌هایی از قبیل فعالیت ورزشی انجام می‌دهند، می‌توانند تحریکات هیجانی خود را کاهش دهند. این مشاهده بیانگر کدام نظریه است؟  
 (۱) یادگیری اجتماعی  
 (۲) ناکامی - پرخاشگری  
 (۳) پالایش هیجانی  
 (۴) ذاتی بودن پرخاشگری
- ۱۶۴- حق انتخاب شخص، میزان مورد انتظار بودن رفتار و اثرات یا پیامدهای رفتار شخص در کدام نظریه اسناد مطرح می‌شود؟  
 (۱) اسناد استنباط متناظر جونز و دیویس  
 (۲) سه بعدی واینر  
 (۳) تغییر همگام هارولد کلی  
 (۴) ترکیبی اسناد شیور

- ۱۶۵- کدام فرد احتمالاً بیشتر دچار ناهماهنگی شناختی می‌گردد؟  
 (۱) با جایگاه مهار درونی (۲) با عزت نفس بالا (۳) با خود کارآمدی بالا (۴) درون‌گرا
- ۱۶۶- برخورد پرخاشگرانه با رقبا را با کدام نظریه به خوبی می‌توان توجیه کرد؟  
 (۱) پرخاشگری ناشی از ناخوشایندی (۲) ناهماهنگی شناختی (۳) غریزی بودن پرخاشگری (۴) ناکامی - پرخاشگری
- ۱۶۷- در روان‌شناسی اجتماعی، تحقیق کاربردی با کدام سؤال آغاز می‌شود؟  
 (۱) چگونه باید طبقه‌ی محروم را قانع کرد تا روش‌های تنظیم خانواده را به کار گیرند؟  
 (۲) آیا ترتیب ارائه دلایل قانع‌سازی می‌تواند در تغییر نگرش اثر بگذارد؟  
 (۳) برای تعدیل هم‌رنگی زنان با دیگران چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟  
 (۴) آیا رعایت قوانین اخلاقی و اجتماعی با جنسیت افراد رابطه دارد؟
- ۱۶۸- چرا روان‌شناسان اجتماعی معتقدند می‌توان نگرش‌ها را تغییر داد؟  
 (۱) نگرش‌ها با الگوبرداری آموخته می‌شود، کافی است الگو را تغییر داد.  
 (۲) معتقدند که نگرش‌ها با شرطی شدن کلاسیک آموخته می‌شود.  
 (۳) به نظر آنها در انهدم تقویت می‌توان نگرش‌ها را خاموش کرد.  
 (۴) اعتقاد کلی آنها بر این است که نگرش‌ها آموخته می‌شود.
- ۱۶۹- چرا اداره‌ی راهنمایی و رانندگی یا پلیس راه، لاشه‌ی اتومبیل‌های تصادفی را در معرض دید رانندگان قرار می‌دهند؟  
 (۱) ترس، هیجان مردم را راحت‌تر برمی‌انگیزد.  
 (۲) برای رانندگان درس عبرت باشد.  
 (۳) لاشه‌ی اتومبیل تصادفی اثربخش‌تر از جسد مردگان است.  
 (۴) رانندگان می‌توانند تعداد کشته‌شدگان را حدس بزنند.
- ۱۷۰- نظریه‌های هماهنگی شناختی بر کدام اصل استوارند؟ اصلی که:  
 (۱) تغییر نگرش را بر عهده‌ی شرطی شدن کلاسیک می‌گذارد.  
 (۲) ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری نگرش را هماهنگ می‌کنند.  
 (۳) شرطی شدن عامل را در تغییر نگرش دخیل می‌داند.  
 (۴) طبق آن انسان سعی می‌کند هماهنگی درونی خود را حفظ کند.
- ۱۷۱- تمایل به هم‌رنگی با انتظارات دیگران را برای اولین بار چه کسی مطرح کرد و آن را همراه با کدام ویژگی شخصیت نام برد؟  
 (۱) آیزنک - درون‌گرایی - برون‌گرایی (۲) کنل انگلیسی - صفات شخصیتی نوروتیک (۳) پسل آلمانی - معادله‌ی شخصی (۴) آلفرد بینه - تلقین‌پذیری
- ۱۷۲- تغییر رفتار در جهت اتخاذ رفتارهای مناسب محیط، در مورد افرادی آسان‌تر است که .....  
 (۱) به اسنادهای درونی متوسل می‌شوند.  
 (۲) در مورد محیط احساس مسئولیت می‌کنند.  
 (۳) به اسنادهای بیرونی متوسل می‌شوند.  
 (۴) نفع جمع را مهم‌تر از نفع شخصی می‌دانند.
- ۱۷۳- کدام یک از حالت‌ها ما را در حالت «ناهماهنگی شناختی» قرار می‌دهد؟  
 (۱) برابر بودن سود و زیان در روابط عاشقانه  
 (۲) سرمایه‌گذاری زیاد برای رابطه ناخوشایند  
 (۳) عدم تعادل بین هزینه و سود حاصل از رابطه  
 (۴) بالا بودن نتیجه از سطح مقایسه در روابط
- ۱۷۴- زمانی که تصمیم گرفته شود، ..... فراخوانده می‌شود و منجر به اهداف ..... می‌شود.  
 (۱) آگاهی جو - مربوط به دقت (۲) عمل نگر - مربوط به دقت (۳) عمل نگر - هدایت‌کننده (۴) آگاهی جو - هدایت‌کننده
- ۱۷۵- کدام نظریه پرداز، نظریه ناهم‌سازی را به چالش کشید و توضیحی متفاوت و غیرانگیزشی ارائه داد؟  
 (۱) بم (۲) فستینگر (۳) کوپر (۴) زانا
- ۱۷۶- زمانی که منابع شناختی ناکافی است، جستجوی کنترل شده برای یافتن عوامل توجه ..... می‌شود.  
 (۱) بی‌اثر (۲) مختل (۳) قوی (۴) ضعیف
- ۱۷۷- چنانچه کلیشه‌ها بر برداشت‌های فردی مسلط باشد، در کدام دسته از نظریه‌ها قرار می‌گیرند؟  
 (۱) مدل زنجیره‌ای (۲) مدل پیوستار (۳) پردازش دوگانه (۴) پردازش موازی
- ۱۷۸- اغلب خلق از آن رو بر قضاوت تأثیر می‌گذارد که؛ موارد ..... با موضوع قضاوت را به بار می‌آورد.  
 (۱) ناهماهنگ با خلق و مرتبط (۲) هماهنگ با خلق و نامرتب (۳) ناهماهنگ با خلق و نامرتب (۴) هماهنگ با خلق و مرتبط
- ۱۷۹- در صورت کاهش قوای ذهنی، احتمال استفاده از کلیشه‌ها چگونه تغییر می‌کند؟  
 (۱) کاهش می‌یابد. (۲) نوسان می‌یابد. (۳) بی‌اثر است. (۴) افزایش می‌یابد.
- ۱۸۰- اثر ازدحام بر سلامت روانی و جسمی چه زمانی شدیدتر می‌شود؟  
 (۱) از حد طبیعی تجاوز کند.  
 (۲) نتوانیم آن را کاهش دهیم.  
 (۳) احساس سلب آزادی کنیم.  
 (۴) از جانب همسایگان باشد.



4012D2

۴۰۱۲  
D

محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه ۱/۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور**آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۹****مجموعه روان‌شناسی - کد ۱۱۳۳**

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	رفتار سازمانی	۲۵	۱	۲۵
۲	روان‌شناسی امور استخدامی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	روان‌شناسی بالینی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	روان‌شناسی عمومی	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد تحصیلی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.



- ۱- کدام رویکرد بر جنبه‌های مثبت رفتار و آزادی اراده‌ی انسان تأکید دارد؟  
 (۱) یادگیری اجتماعی (۲) رفتارگرایی (۳) رفتار سازمانی (۴) شناختی
- ۲- کدام مورد نشان دهنده سبک‌های رهبری در رویکرد مسیر - هدف می‌باشد؟  
 (۱) آمرانه - دیوانسالار - پیشرفت‌گرا - مشارکتی (۲) آمرانه - حمایتی - پیشرفت‌گرا - مشارکتی  
 (۳) استبدادی - ساختدهی - رعایت - پدرانہ (۴) وظیفه مدار - رابطه مدار - اقتضایی
- ۳- کدام مورد جزو موانع در ارتباط کارآمد نیست؟  
 (۱) عوامل محیطی مستقل از گیرنده موجب تفسیرهای نادرست می‌شوند.  
 (۲) گیرنده آنچه را دریافت می‌کند، تحریف می‌کند.  
 (۳) تن صدای فرد متناسب با نوع پیام مدام تغییر می‌کند.  
 (۴) فرستنده آنچه را می‌فرستد، تحریف می‌کند.
- ۴- منظور از ناهماهنگی شناختی عبارت است از .....  
 (۱) زمانی که ادراکات مرتبط با هم در ستیز و تعارض باشند  
 (۲) عدم نتیجه در رسیدن به هدف و ناهماهنگی میان ادراکات خود و محیط  
 (۳) ناهماهنگی میان ادراکات افراد در مورد خود و محیط آنان  
 (۴) بی‌نتیجه شدن تلاش در جهت حصول هدف با مواجه شدن آن با مانع
- ۵- اگر مدیری از قدرت شخصی بیشتری برخوردار باشد، در فراگرد تغییر مشارکت جویانه، تغییر را باید از کجا آغاز کند؟  
 (۱) گرایش (۲) رفتارگرایی (۳) رفتار فردی (۴) دانش
- ۶- در کدام نوع تعارض، دو یا چند انگیزه یکدیگر را محصور می‌کنند؟  
 (۱) درون فردی (۲) هدف (۳) بین افراد (۴) نقش
- ۷- روش‌های طراحی شغل همزمان با کدام مکتب یا تئوری مطرح شد؟  
 (۱) کمال سازمان (۲) روابط انسانی (۳) سیستم‌ها (۴) مدیریت علمی
- ۸- افراد در موضع اقدام‌کننده رفتار خود را بیشتر به چه عواملی اسناد می‌دهند؟  
 (۱) داخلی و خارجی (۲) محیطی (۳) درونی (۴) شخصی
- ۹- کدام تئوری، تئوری انگیزش فردی نبوده بلکه در ارتباط با ادراک شخصی و رفتار بین افراد است؟  
 (۱) انتظار (۲) فرایندی (۳) برابری (۴) اسناد
- ۱۰- کدام روش ایجاد خلاقیت موانع ابراز عقیده‌ی افراد را تعدیل می‌کند و در آن اعضای گروه به تنهایی کار می‌کنند. اما در یک مکان واحد ایده‌های خویش را می‌پروراند؟  
 (۱) تصمیم‌گیری گروهی خلاق (۲) تحرک ذهنی (۳) فرآیند گروه فرضی (۴) همتاسازی
- ۱۱- در کدام سبک رهبری رهبر، برای فرودستان هدف‌هایی را که موجب تلاش و کوشش آنان می‌شود، تعیین کرده و اعتماد خود را نشان می‌دهد؟  
 (۱) پیشرفت مدار (۲) حمایتی (۳) مشارکتی (۴) آمرانه
- ۱۲- در مدل اقتضایی فرد فیدلر، مهمترین متغیر در تعیین مطلوبیت وضعیت کدام است؟  
 (۱) قدرت مقام رهبر (۲) رابطه گروهی (۳) رابطه رهبر - عضو (۴) ساختار وظیفه
- ۱۳- مطالعات ..... برای اولین بار رهبری را با روش علمی تحلیل کرد.  
 (۱) میشیگان (۲) رهبری آیوا (۳) رهبری اوهایو (۴) هائورن
- ۱۴- در کدام سیستم مدیریت (لیکرت) سازمان‌های رسمی و غیررسمی غالباً یکی است؟  
 (۱) سیستم ۴ (۲) سیستم ۲ (۳) سیستم ۳ (۴) سیستم ۱
- ۱۵- تصمیمات مدیریت جزو کدام یک از متغیرهای مؤثر بر اثر بخشی سازمان است؟  
 (۱) بازده (۲) علتی (۳) غایتی (۴) میانجی
- ۱۶- طبق مدل سه بعدی اثربخشی مناسب‌ترین سبک رفتار والدین با کودکان طی سال‌های قبل از مدرسه، کدام است؟  
 (۱) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار ضعیف (۲) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار قوی  
 (۳) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار ضعیف (۴) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار قوی
- ۱۷- عارضه «بچه ننه بودن» یکی از نتایج بسیار محتمل رفتار والدینی است که از کدام سبک استفاده می‌کنند؟  
 (۱) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار ضعیف (۲) وظیفه مدار قوی - رابطه مدار قوی  
 (۳) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار ضعیف (۴) وظیفه مدار ضعیف - رابطه مدار قوی
- ۱۸- اگر تناقض فاحشی میان ادراک از خود و سبک وجود داشته باشد، کدام ناحیه در شخصیت مدیر کوچک خواهد شد؟  
 (۱) ناشناخته (۲) خصوصی (۳) کور (۴) عمومی

۱۹- «اما آدمی، چون پروردگارش او را بیازماید و گرامی‌اش دارد و نعمتش دهد، می‌گوید: پروردگار من مرا گرامی داشت و چون بیازمایدش و روزی بر او تنگ گیرد، می‌گوید: پروردگار من مرا خوار ساخت. (ترجمه آیات ۱۵ و ۱۶ سوره مبارکه فجر) بیانگر کدام خطا در تئوری اسناد است؟

۱) حفظ تصویر مثبت (۲) خطای اساسی اسناد (۳) تعصب خود خدمتی (۴) وضعیت‌های سببی  
عبارت «همه منشی‌ها زن هستند.» بیانگر کدام خطای ادراکی است؟

۲۰- ۱) نظم منطقی (۲) فرافکنی (۳) کلیشه‌سازی (۴) اثر هاله‌ای

عبارت «دست خدا با جماعت است.» بیانگر کدام منفعت پیوستن به گروه است؟

۲۱- ۱) احساس ارزش شخصی (۲) قدرت (۳) امنیت (۴) پایگاه یا مقام

۲۲- یک مسئول روابط عمومی با ویژگی‌های شخصیتی: اعتماد به نفس بالا، پر انرژی و سلطه جو بیشتر متناسب با چه شخصیتی است؟

۱) سومراگر (۲) واقع‌گرا (۳) هنرگرا (۴) اجتماعی

۲۳- طبق نظر جورج هومانز کدام گزینه در مورد عناصر اصلی یک سیستم اجتماعی صحیح است؟

۱) رفتار، دانش، نگرش (۲) فعالیت‌ها، کنش‌های متقابل، موفقیت طلبی

۳) فعالیت‌ها، کنش‌های متقابل و رفتارها (۴) فعالیت‌ها، کنش‌های متقابل و گرایش‌ها

۲۴- طبق سلسله مراتب نیازهای مزلو ارضای کدام نیاز در فرد احساس اتکای به نفس، اعتبار، قدرت و تسلط به وجود می‌آورد؟

۱) ایمنی (۲) احترام (۳) خودیابی (۴) اجتماعی

۲۵- در مورد رفتار سازمانی همه موارد صحیح است به جز:

۱) پول همه افراد سازمان‌ها را بر می‌انگیزاند.

۲) مدیران باید در برخورد با افراد به تفاوت‌های رفتاری بی‌همتای افراد توجه نمایند.

۳) تغییر رفتار، نه بر احساسات یا گرایش‌های نامحسوس، بلکه بر رفتار مشهود مبتنی است.

۴) رفتار به وسیله پیامدهای فوری آن کنترل می‌شود.

### روان‌شناسی امور استخدامی

۲۶- براساس کدام اطلاعات نمی‌توان عملکرد شغلی کارکنان یک سازمان را به هرستی، ارزیابی کرد؟

۱) علایق شخصی آنان (۲) قضاوت همکاران نسبت به کار آنان

۳) سوابق شغلی و خدماتی آنان (۴) میزان و کیفیت تولید آنان

۲۷- از نظر هدف، فرایندهای «کارمندیابی» و «انتخاب» کارکنان چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟

۱) هدف انتخاب، ارزیابی و برگزیدن شایسته‌ترین افراد است.

۲) هدف کارمندیابی، سنجش توانایی‌های داوطلبان و غربال‌گری است.

۳) هدف کارمندیابی، ارزیابی و برگزیدن شایسته‌ترین افراد است.

۴) هدف انتخاب، یافتن و تشویق افراد و جذب آنان به سازمان است.

۲۸- «مجموعه اقدامات برای ترکیب اطلاعات مربوط به مخارج یک برنامه و اطلاعات مربوط به دستاوردهای آن، برای تعیین موجه بودن یا نبودن برنامه»، تعریف کدام مورد می‌باشد؟

۱) تحلیل سودبخشی (۲) حسابداری منابع انسانی (۳) برآورد مالی مدیریتی (۴) تحلیل سود و هزینه

۲۹- کدام آزمون بر این نظریه استوار است که نگرش‌ها، پیش‌بین‌های مناسبی برای رفتار می‌باشند؟

۱) شخصیت (۲) دروغ سنج (۳) صداقت (۴) رجحان

۳۰- کدام یک از اجزای سیستم پاداش درونی می‌باشد؟

۱) بیمه و سایر مزایا (۲) استقلال و آزادی عمل در کار

۳) پرداخت به خاطر ارشد بودن (۴) طرح‌های تشویقی

۳۱- کدام روش، متداول‌ترین روش آموزشی در سازمان می‌باشد؟

۱) سمینار (۲) شبیه سازی (۳) سخنرانی (۴) تمرین شغل

۳۲- برای ارزیابی هر یک از روش‌های تحلیل شغل ملاحظه‌های عملی چندی در نظر گرفته می‌شوند. کدام یک از ملاحظات جزو ملاحظه‌های عملی نیست؟

۱) ثبات و اعتبار (۲) همسانی و معیارسازی (۳) آموزش مورد نیاز (۴) نوع روش

- ۳۳- کدام مورد بیانگر تفاوت بین روش دلفی و روش گروهی اسمی که از جمله روش‌های پیش‌بینی برای تعیین تقاضای سازمان به منابع انسانی است، می‌باشد؟  
 (۱) اصولاً این دو روش تفاوتی با هم ندارند.  
 (۲) روش گروهی اسمی بیشتر برای پیش‌بینی‌ها و روش دلفی بیشتر برای تشخیص دشواری‌های کنونی به کار می‌رود.  
 (۳) روش دلفی بیشتر برای پیش‌بینی‌ها و روش گروهی اسمی بیشتر برای تشخیص دشواری‌های کنونی به کار می‌رود.  
 (۴) روش اسمی فرآیندی متفاوت با روش دلفی دارد.
- ۳۴- ملایم‌ترین اقدام انضباطی در مقایسه با دیگر انواع توبیخ‌ها کدام مورد می‌باشد؟  
 (۱) تنزل مقام  
 (۲) تذکر شفاهی و اخطار کتبی (۳) انفصال موقت  
 (۴) کسر حقوق و مزایا
- ۳۵- در نگرش بزرگسال آموزشی (آندراگوژی)، کدام یک قابل پذیرش نیست؟  
 (۱) تأکید بیشتر نسبت به نقش تجربه یادگیرنده و توجه کمتر نسبت به نقش حفظ کردن مطالب  
 (۲) توجه بیشتر نسبت به تغییرات کیفی در مقایسه با تغییرات کمی  
 (۳) بهبود، پرورش و افزایش شایستگی و صلاحیت‌های فردی یادگیرنده  
 (۴) تأکید بیشتر نسبت به اهمیت محصول یادگیری و توجه کمتر نسبت به فرایند یادگیری
- ۳۶- در ارتباط با مدیریت علمی «تیلور»، کدام اظهار نظر صحیح است؟  
 (۱) با وجود توجه به شیوه‌های مؤثرتر تولید و کارایی، به جنبه‌های انسانی محیط کار بی‌اعتنا بود.  
 (۲) ضمن توجه به منافع اقتصادی و آموزش کارگران و همچنین روش‌های مؤثرتر تولید و کارایی، نظری منفی نسبت به کار گروهی ابراز می‌داشت.  
 (۳) به همه جنبه‌های محیط کار از جمله منافع اقتصادی، آموزش کارگران، روش‌های مؤثر تولید و کارایی و همچنین کار گروهی توجه داشت.  
 (۴) به شیوه‌های مؤثر تولید و کارایی توجه داشت ولی به جنبه‌های انگیزشی محیط کار اعتنا نمی‌کرد.
- ۳۷- کدام مورد، به قدیمی‌ترین و متداول‌ترین روش‌های ارزیابی عملکرد اشاره دارد؟  
 (۱) مقیاس‌های ترسیمی درجه‌بندی  
 (۲) روش انتخاب اجباری  
 (۳) روش‌های رتبه‌بندی  
 (۴) مقایسه‌های زوجی
- ۳۸- مناسب‌ترین روش انتخاب کارکنان کدام است؟  
 (۱) تحقیقات محلی و مصاحبه‌ی استخدامی  
 (۲) معاینات پزشکی و پرسشنامه‌ها  
 (۳) تحقیقات محلی و معاینات پزشکی  
 (۴) استفاده از آزمون‌ها و مصاحبه‌ی استخدامی
- ۳۹- کدام عبارت در رابطه با معایب روش‌های ارزیابی عملکرد صحیح‌تر است؟  
 (۱) روش‌های مقایسه‌ای، وقت گیر و پرهزینه هستند.  
 (۲) در روش انتخاب اجباری، ارزیابان اساساً از چگونگی تفسیر ارزیابی خود آگاهی ندارند.  
 (۳) در روش انتخاب اجباری، نتایج ارزیابی از ذهنیت ارزیاب متأثر می‌شوند.  
 (۴) در روش استاندارد، نتایج ارزیابی از ذهنیت ارزیاب متأثر می‌شوند.
- ۴۰- برای تعیین تقاضای سازمان نسبت به منابع انسانی، کدام روش جزو روش‌های مبتنی بر داوری نمی‌باشد؟  
 (۱) دلفی  
 (۲) گروهی اسمی  
 (۳) تحلیل رگرسیون  
 (۴) برآورد مدیریتی
- ۴۱- ضرورت کاهش نیروی کار سازمان‌ها در دهه ۱۹۹۰ موجب استفاده از کدام روش شد؟  
 (۱) هر سه مورد صحیح است.  
 (۲) اخراج  
 (۳) انتقال  
 (۴) تعدیل
- ۴۲- در روش‌های کارکن مدار، صفات انسانی به چهار گروه طبقه‌بندی می‌شوند. کدام یک از موارد زیر جزو این چهار گروه نمی‌باشد؟  
 (۱) دانش‌ها  
 (۲) مهارت‌ها  
 (۳) توانایی‌ها  
 (۴) مسئولیت‌ها
- ۴۳- کدام گزینه وظایف و خصوصیات لازم برای صدها شغل آورده شده است و می‌تواند حتی برای تحلیل‌گری که در کشوری دیگر به تجزیه و تحلیل مشاغل یک سازمان می‌پردازد، مفید باشد؟  
 (۱) فهرست مؤسسات فعال در زمینه تجزیه و تحلیل شغل  
 (۲) فهرست پست‌های ثابت سازمانی  
 (۳) واژگان عناوین شغلی (DOT)  
 (۴) واژگان اصطلاحات روان‌شناسی
- ۴۴- برنامه‌های توجیهی جزو کدام مورد است؟  
 (۱) پیش‌نگری‌های واقع بینانه شغل  
 (۲) تخصیص شغل  
 (۳) روش‌های جامعه پذیری  
 (۴) کاهش اضطراب
- ۴۵- کدام یک از موارد جزو منابع جذب برون سازمانی به حساب نمی‌آید؟  
 (۱) نهادهای فنی و آموزشی  
 (۲) بنگاه‌های کاریابی  
 (۳) بنگاه‌های استخدام موقت  
 (۴) ترفیع‌ها

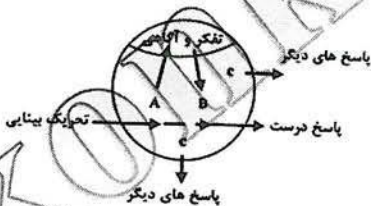
- ۴۶- ارزشیابی عملکرد جزو معیارهای کدام مورد نمی‌باشد؟  
 (۱) برنامه‌ریزی آموزشی (۲) مطالعه روابط کار (۳) افزایش حقوق و دستمزد (۴) تأمین نیرو
- ۴۷- در روان‌شناسی امور استخدامی گفته شده است که قبل از هرگونه استفاده از آزمون‌های استخدامی، لازم است کدام یک از اقدامات انجام گیرد؟  
 (۱) تعیین نیازهای آموزشی متصدی شغل مورد نظر (۲) تجزیه و تحلیل شغل مورد نظر  
 (۳) ارزیابی شغل مورد نظر (۴) تعیین محل آزمایش
- ۴۸- کدام مورد به عنوان دشوارترین و پیچیده‌ترین تصمیمات مدیریت منابع انسانی شناخته می‌شود؟  
 (۱) انتخاب ابزار مناسب برای ارزیابی داوطلبان ورود به سازمان (۲) اجرای مرحله آزمایش داوطلبان  
 (۳) جذب داوطلبان واجد شرایط جهت آزمایش (۴) اجرای جلسات مصاحبه استخدامی
- ۴۹- چرا «مصاحبه ارزشیابی عملکرد»، نامی نادرست است؟  
 (۱) به جای انجام مصاحبه، تنها از پرسشنامه‌های استاندارد جهت ارزشیابی عملکرد استفاده می‌شود.  
 (۲) شکلی از مصاحبه را در خود ندارد و در واقع بررسی ارزشیابی انجام شده توسط کارمند و مافوق است.  
 (۳) در این مصاحبه عملکرد پرسنل مورد ارزشیابی قرار نمی‌گیرد، بلکه اهداف سازمان بررسی می‌شود.  
 (۴) این نوع مصاحبه در موقع انتخاب متقاضیان شغل انجام می‌گیرد، یعنی در زمانی که هنوز عملکردی مشاهده و ثبت نشده است.
- ۵۰- «عدم توانایی در دارا بودن اطلاعات برای انجام کار موفقیت‌آمیز در سازمان.» به کدام یک از چالش‌های مدیریتی اشاره دارد؟  
 (۱) ترک خدمت (۲) فرسایش شاغلین  
 (۳) تغییرات تکنولوژیکی (۴) تغییر ساختاری نیروی کار

## روان‌شناسی بالینی

- ۵۱- کدام نوع روایی به وسیله مقایسه نمره‌های آزمون با نوعی از عملکرد در یک مقیاس تعیین می‌شود؟  
 (۱) پیش‌بین (۲) مفهومی (۳) افزایشی (۴) سازه
- ۵۲- کدام روان‌شناس بالینی از رویکرد معنوی در روان‌درمانی استفاده می‌کند؟  
 (۱) کنیس پارگامنت (۲) مایکل راتر (۳) مارتین سلیگمن (۴) آرون بک
- ۵۳- در گشتالت درمانی، براساس این قاعده مراجع ذهن خود را به جای آنکه به «چرا» معطوف کند، به استفاده از «چه» و «چگونه» معطوف می‌کند و دقیقاً به احساسات خود می‌پردازد. این قاعده چه نام دارد؟  
 (۱) زبان «آن» و زبان «من» (۲) استفاده از پیوستار آگاهی  
 (۳) تبدیل سوالات به اظهارنظر (۴) کنکاش کردن در موضوع
- ۵۴- براساس نوشته‌های پیروان آدلر، در کدام تکنیک به صورت پی در پی از مراجع خواسته می‌شود تا چشمانش را ببندد و از میان تجاربتش یک رویداد خوشایند و سپس یک رویداد ناخوشایند را تجسم کند و به احساسات همراه آن توجه کند؟  
 (۱) بزرگنمایی ذهنی (۲) تجربه آها (۳) تجسم ذهنی (۴) کلمه فنتل
- ۵۵- در پرسشنامه MMPI، نمره‌های پایین در مقیاس K نشانگر چیست؟  
 (۱) کیفیت‌های مثبت بالقوه (۲) کارکرد مؤثر  
 (۳) ارائه تصویر مطلوب از خود (۴) وانمود بد
- ۵۶- در مصاحبه‌های ساختار یافته، پرسیدن سؤالات یکسان یا مشابه از مراجع منجر به کاهش کدام نوع واریانس می‌شود؟  
 (۱) تشخیصی (۲) تأییدی (۳) اطلاعات (۴) ملاک
- ۵۷- در مقیاس هوش وکسلر، کدام خرده مقیاس منعکس‌کننده میزان طرفداری آزمودنی از معیارهای قراردادی، برخوردار از فرصت‌های فرهنگی گذشته و داشتن وجدان رشد یافته تلقی می‌شود؟  
 (۱) اطلاعات عمومی (۲) درک و فهم (۳) گنجینه لغات (۴) شباهت‌ها
- ۵۸- در مصاحبه بالینی یا روان‌درمانی، وقتی دامنه‌ی مشکلات مراجع مشخص می‌گردد، مصاحبه‌گر ساختار مصاحبه را از مرحله برقراری ارتباط باید به کدام یک از مراحل سوق دهد؟  
 (۱) تدوین هدف درمان (۲) تدوین برنامه درمان (۳) تعریف دقیق مشکل (۴) اولویت بندی
- ۵۹- مشخصه‌ی اکثر راهبردهای جبرانی برای کودکان دچار اختلال خواندن عبارت است از آموزش .....  
 (۱) مستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر نوشتن  
 (۲) غیرمستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر نوشتن  
 (۳) مستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر توجه کودک  
 (۴) غیرمستقیم مؤلفه‌های مختلف خواندن با تمرکز بر تحرک کودک

- ۶۰- کدام شیوه‌ی تشخیصی حداکثر انعطاف‌پذیری را در درک پیدایش مشکلات و تعیین نقش عوامل استرس‌زای محیطی فراهم می‌کند؟  
 (۱) آزمون‌های فرافکن (۲) مصاحبه بالینی (۳) مقیاس‌های رفتاری (۴) مشاهده
- ۶۱- هنگامی که فرد در شرایط آزمایشی و گواه مورد بررسی قرار می‌گیرد و درمان در مراحل متناوب به کار برده و حذف می‌شود، با کدام طرح تحقیقی سر و کار داریم؟  
 (۱) زمینه یابی (۲) همبستگی (۳) علمی-مقایسه‌ای (۴) تک آزمودنی
- ۶۲- هنگامی که به بیمار وسواسی این آگاهی داده می‌شود که آنچه در ذهن او می‌گذرد وسواس است نه یک عقیده منطقی، کدام رویکرد به کار بسته می‌شود؟  
 (۱) فراشناختی (۲) شناختی (۳) روان پویایی (۴) روان درمانی بینشی
- ۶۳- کدام روان‌شناس، از اصول ثابت اخلاقی در روان‌شناسی بالینی دفاع کرده است؟  
 (۱) آرون بک (۲) ولز (۳) هانس آیزنک (۴) مارتین سلیگمن
- ۶۴- «کیفیت زندگی درمانی» به عنوان یک رویکرد جدید در روان‌شناسی بالینی توسط چه کسی مطرح شده است؟  
 (۱) آرون بک (۲) مایکل فریش (۳) فرتیز پرلز (۴) مارتین سلیگمن
- ۶۵- در آخرین تجدید نظر آزمون‌های هوشی و کسلر کدام خرده آزمون‌های قبلی حذف شده‌اند؟  
 (۱) مکعب‌ها- تشابهات- الحاق قطعات (۲) مازها- تشابهات- الحاق قطعات (۳) مازها- مکعب‌ها- تکمیل تصاویر (۴) ادراک- تکمیل تصاویر- الحاق قطعات
- ۶۶- بازی‌های روانی مربوط به کدام رویکرد در روان‌شناسی بالینی است؟  
 (۱) گشتالت درمانی (۲) مراجع مجبوری (۳) تحلیل روابط متقابل (۴) تئاتر درمانی
- ۶۷- در مصاحبه‌ی بالینی، منظور راجرز از «استراتژی بازتابش» چیست؟  
 (۱) استفاده از مکانیسم دفاعی بازگشت (۲) همان نقل قول یا تکرار آخرین گفته‌ی درمانجو (۳) همان بازگشت به عقب و تجسم صحنه‌های حادثه (۴) انعکاس محتوای مصاحبه با شدت بیشتر
- ۶۸- رویه‌ی همزمان یک مصاحبه بالینی چگونه بررسی می‌شود؟  
 (۱) فراهم آوردن اطلاعات لازم در ارتباط با مفهومی خاص (۲) توانایی مصاحبه برای پیش‌بینی نتایج احتمالی در آینده (۳) به حساب آوردن همه جوانب مربوط به موضوع مورد مصاحبه (۴) مقایسه نتایج مصاحبه با سایر روش‌های معتبر اندازه‌گیری از همان مفهوم
- ۶۹- در روان‌شناسی بالینی، درمان معمولاً چگونه شروع می‌شود و چگونه پیش می‌رود؟  
 (۱) با تشخیصی که داده می‌شود شروع می‌شود و بر اساس شدت بیماری پیش می‌رود. (۲) با «رابطه‌ای» که در طول مصاحبه به وجود می‌آید شروع می‌شود و براساس آن پیش می‌رود. (۳) متناسب با درخواست بیمار شروع می‌شود و بر اساس توان او پیش می‌رود. (۴) براساس پرونده‌ی بیمار شروع می‌شود و متناسب با موقعیت پیش می‌رود.
- ۷۰- سارا یک دختر ۱۷ ساله است که اختلال خوردن دارد و به افسردگی نیز مبتلاست. روان‌شناسان رفتارگرا یا او چگونه رفتار خواهند کرد؟  
 (۱) فعالیت‌ها و انرژی‌های درون خانواده و نیز چگونگی تأثیر آنها در اختلال خوردن و افسردگی را در نظر خواهند گرفت. (۲) از او خواهند خواست تا موقعیت‌هایی را که در آنها غذای خود را محدود می‌کند و بیشتر احساس افسردگی می‌کند، شناسایی کند. (۳) به کشمکش‌ها یا تعارض‌هایی با ریشه‌ی ناخودآگاه توجه خواهند کرد که موجب رفتار سارا می‌شوند. (۴) به اکتشاف باورهای سارا خواهند پرداخت و این باورها را به شدت به چالش خواهند کشید.
- ۷۱- «فردی که سابقه یک اختلال روانی دارد به طور مشروح توصیف می‌شود و بر شکل‌گیری این اختلال در وی تأکید زیادی صورت می‌گیرد». این فرایند گویای کدام روش تحقیق در روان‌شناسی بالینی است؟  
 (۱) توصیفی (۲) آزمایشی (۳) زمینه یابی (۴) مورد پژوهی
- ۷۲- سؤال «قبلاً گفتید...؟» چه نوع سوال در مصاحبه بالینی است؟  
 (۱) مواجهه‌ای (۲) تسهیلی (۳) تصریحی (۴) مستقیم
- ۷۳- یک متخصص بالینی اظهار می‌کند «امکان تغییرپذیری یک بیمار خاص، به خاطر پایگاه اقتصادی- اجتماعی او کمتر است». کدام مورد درباره‌ی این نظر صادق است؟  
 (۱) تصور قالبی (۲) اثر بارنوم (۳) رویکرد کمی (۴) پرسش ارجاعی
- ۷۴- برای سنجش نافرمانی پسری ده ساله، معمولاً از کدام روش استفاده می‌شود؟  
 (۱) بازی نقش (۲) بازبینی خود (۳) مشاهده در منزل (۴) مشاهده کنترل شده
- ۷۵- کدام مورد با نمرات آزمون هوش رابطه کمتری دارد؟  
 (۱) بزهکاری (۲) سن (۳) وضعیت روانی (۴) وضعیت تحصیل

- ۷۶- افزایش احتمال تکرار پاسخ به چه معناست؟  
 (۱) پاسخ در حال آموخته شدن است.  
 (۲) ارگانسیم به یادش دسترسی داشته است.  
 (۳) ارگانسیم تحت تأثیر محرک قرار گرفته است.  
 (۴) عامل تقویت کننده‌ای وارد عمل شده است.
- ۷۷- در پرورش کودک با استفاده از شرطی‌سازی عامل ..... مؤثرتر از ..... است.  
 (۱) تقویت معوق- تقویت فوری  
 (۲) تقویت فوری- تقویت معوق  
 (۳) تقویت انتخابی- خاموش سازی  
 (۴) خاموش سازی- تقویت انتخابی
- ۷۸- ادراک بدون آگاهی را ادراک ..... می‌گویند و منظور از هیجان‌های ثانویه هیجان‌های ..... است.  
 (۱) درونی- وابسته به هیجان‌های اولیه  
 (۲) پایین به بالا- وابسته به سطح پختگی و فردی  
 (۳) زیرآستانه‌ای- وابسته به سطح پختگی و فردی  
 (۴) فراحسی- زیست محور و جهان شمول
- ۷۹- در بحث از شخصیت، منظور از مزاج کدام عبارت است؟  
 (۱) سبک زندگی فرد یا شیوهی خاص بودن  
 (۲) تغییرپذیری مستمر شخصیت  
 (۳) چهارویژگی صفاوی، دمو، سودایی و بلغمی  
 (۴) عوامل زیستی شخصیت که معمولاً به ارث می‌رسد
- ۸۰- پس تصویر متبصر چه موقع حاصل می‌شود و نتیجه آن چیست؟  
 (۱) تحریک کوتاه و شدید باشد- پس تصویر به رنگ خود محرک اصلی  
 (۲) تحریک طولانی و ملایم باشد- پس تصویر به رنگ مکمل محرک اصلی  
 (۳) تحریک کاملاً عادی باشد- اندازه پس تصویر متناسب با فاصله  
 (۴) تحریک نزدیک به آستانه‌ی بالا- ایجاد ناراحتی در حس بینایی
- ۸۱- اصلی‌ترین نکته اختلاف دیدگاه نوبلرزه‌ای با دیدگاه بیازه کدام است؟  
 (۱) تأثیر عامل زیستی بر رشد  
 (۲) شیوه پژوهش  
 (۳) تأثیر یادگیری بر رشد  
 (۴) ماهیت مرحله‌ای بودن رشد
- ۸۲- پدیده‌ی فای چیست و چه چیزی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) ثبات اندازه یا ثبات درخشندگی- مستقل بودن ادراک از مکان  
 (۲) اثر متن یا زمینه بر ادراک- نسبی بودن ادراک ما از محیط  
 (۳) ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی- تفاوت ادراک از احساس  
 (۴) عدم تطابق ادراک با واقعیت- منجر شدن یک احساس به دو ادراک
- ۸۳- آگاهی اجتماعی به عنوان یکی از مؤلفه‌های هوش هیجانی، زمانی حاصل می‌شود که:  
 (۱) وضعیت خود را دقیقاً در نظر بگیریم.  
 (۲) مسائل را از دید دیگران در نظر بگیریم.  
 (۳) بتوانیم هیجان‌های خود را درک کنیم.  
 (۴) بتوانیم هیجان‌های خود را کنترل کنیم.
- ۸۴- کابوس‌ها در کدام دامنه‌ی سنی به اوج خود می‌رسند؟  
 (۱) ۳ تا ۶ سالگی  
 (۲) ۲ تا ۳ سالگی  
 (۳) ۴ تا ۸ سالگی  
 (۴) ۶ تا ۱۲ سالگی
- ۸۵- طبق یافته‌های نوردنایک، اگر دایره‌ی بزرگ را مغز گربه تصور کنیم. پاسخ حیوان به محرک بینایی چه موقع مکانیکی خواهد بود؟  
 (۱) اثر تحریک (A) پس از ورود به مغز به صدور پاسخ درست می‌انجامد.  
 (۲) حیوان می‌تواند بین پاسخ درست (B) و پاسخ‌های دیگر (C) تمیز قایل شود.  
 (۳) تحریک بینایی (A) مستقیماً پاسخ درست را راه‌اندازی می‌کند (B)  
 (۴) تفکر و آگاهی گربه مستقیماً به پاسخ درست (B) منجر می‌شود.
- ۸۶- برخی از افراد در شناختن سمت راست و سمت چپ با مشکل روبه رو می‌شوند. یکی از علت‌های آن متقارن بودن بدن است. بر این اساس می‌توان گفت:  
 (۱) چون تقارن موجب تداخل مطالب می‌شود پس از انتقال جلوگیری می‌کند.  
 (۲) به هنگام یادگیری باید عوامل تداخل را در کنار عوامل انتقال قرار داد.  
 (۳) تداخل یعنی تضعیف یک یادگیری در اثر یادگیری دیگری که بعداً حاصل می‌شود.  
 (۴) هر چه مطالب آموخته شده بیشتر شبیه هم باشند، تداخل آن‌ها شدیدتر خواهد شد.
- ۸۷- نا استواری خلق و هیجان اصلی‌ترین ویژگی کدام اختلال روانی است؟  
 (۱) اضطراب فراگیر  
 (۲) شخصیت مرزی  
 (۳) اسکیزوفرنی  
 (۴) پارانوئید
- ۸۸- تفاوت افراد نوروتیک و سایکوتیک کدام است؟  
 (۱) درجه‌ی آگاهی شخص از حالات روانی خود  
 (۲) میزان ترس فرد از جمع، تنهایی، آسانسور و امثال آنها  
 (۳) میزان ترس فرد از جمع، تنهایی، آسانسور و امثال آنها  
 (۴) مشاهده‌ی شیطان در جلو خود و قبول بی‌اساس بودن آن
- ۸۹- هدف کدام نوع آزمون، پیش‌بینی میزان موفقیت فرد پس از گذراندن دوره آموزشی است؟  
 (۱) پیشرفت  
 (۲) هوش  
 (۳) استعداد  
 (۴) سرعت

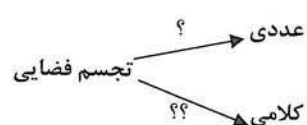
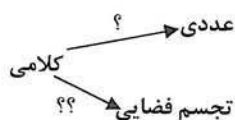


- ۹۰- ثبات اندازه، مثلاً یکسان دیده شدن خط کش ۳۰ سانتی‌متری از فواصل یک متری و دومتری نشان‌دهنده‌ی چیست؟  
 (۱) احساس پایه و اساس ادراک است.  
 (۲) ادراک غیر از احساس است.  
 (۳) ادراک بر حسب انتظار تغییر می‌کند.  
 (۴) ادراک متشکل از چند احساس ساده است.
- ۹۱- در بحث از رنگ‌ها، تِن (tone)، عبارت است از رنگی که به آن ..... اضافه می‌شود.  
 (۱) فقط سیاه  
 (۲) خاکستری  
 (۳) فقط سفید  
 (۴) سیاه و سفید
- ۹۲- چرا حافظه‌ی بلند مدت قابل اعتماد نیست، زیرا؟  
 (۱) در اثر نیازها، پیش‌داوری‌ها و نگرش‌های فرد تغییر شکل می‌یابد.  
 (۲) با گذشت زمان اهمیت خود را از دست می‌دهند و عادی می‌شوند.  
 (۳) به مرور زمان و مثل عکس‌های قدیمی، رنگ آنها از بین می‌رود.  
 (۴) به علت عدم تکرار و عدم کاربرد به فراموشی سپرده می‌شوند.
- ۹۳- اکثر انسان‌ها از هر چیزی که یادآور مرگ باشد، دوری می‌کنند مثلاً لباس مرده‌ها را نمی‌پوشند یا از قبرستان رد نمی‌شوند. این رفتار بیانگر کدام مکانیسم دفاعی است؟  
 (۱) سرکوبی  
 (۲) قبول نداشتن پدیده‌ی مرگ  
 (۳) جبران‌سازی  
 (۴) جا به جایی عوامل ناکامی
- ۹۴- در آزمون مازها یا لایبرته‌ی پرگوس، نتیجه‌ی کیفی آزمودنی را چگونه تعیین می‌کنند؟  
 (۱) دفعات تماس با دیواره‌ها  
 (۲) تعداد بن بست‌های وارد شده  
 (۳) از روی تعداد خطاها  
 (۴) از روی شیوه‌ی عملکرد
- ۹۵- در کدام مرحله از مراحل تحول‌شناختی نیازها در «مطابقت یک به یک» تخم‌مرغ‌ها و جا تخم‌مرغ‌هایی که تعدادشان مساوی است اگر فاصله بین تخم‌مرغ‌ها را زیاد کنیم کوچک‌ترین تعداد آنها را بیشتر از جا تخم‌مرغی‌ها تلقی خواهد کرد؟  
 (۱) شهودی  
 (۲) شکل‌بندی‌های راکد ادراکی  
 (۳) بروز عملیات منطقی عینی  
 (۴) عملیات مفصلی
- ۹۶- از دیدگاه کلیبرگ کودکان تا حدود ..... در سطح اول قرار دارند و زمانی که ارزیابی اعمال خود را از دید دیگران آغاز می‌کنند به سطح ..... رشد اخلاقی نایل می‌شوند.  
 (۱) ۷ سالگی - سوم  
 (۲) ۵ سالگی - دوم  
 (۳) ۱۰ سالگی - سوم  
 (۴) ۱۰ سالگی - دوم
- ۹۷- ..... راهبردهایی هستند که گروه‌بندی اشیاء، وقایع و خصایص را تضمین می‌کنند.  
 (۱) الگوریتم‌ها  
 (۲) مفاهیم  
 (۳) نمونه‌های اولیه  
 (۴) روش‌های اکتشافی
- ۹۸- کدام نوع درد در همان لحظه‌ی وارد شدن آسیب، احساس می‌شود؟  
 (۱) مداوم  
 (۲) مبهم  
 (۳) مرحله‌ای  
 (۴) تحریکی
- ۹۹- دانشجویی درباره‌ی درس فیزیولوژی رفتار انسان اطلاعات قبلی دارد، به هنگام تدریس استاد، این دانش‌آموز پیشین با یادگیری‌های تازه او تلفیق می‌شود، این موضوع نشانگر چه پدیده‌ای است؟  
 (۱) پردازش صعودی در یادگیری  
 (۲) پردازش‌های کاذب  
 (۳) پیوندهای کاذب  
 (۴) پردازش نزولی در یادگیری
- ۱۰۰- فردی که در برخورد با استرس‌ها به خود می‌گوید: «به نظر خودم ارزش نگران شدن ندارد.» به ترتیب چه نوع مقابله و تدبیری را به کار می‌بندد؟  
 (۱) مسأله مدار - رفتاری  
 (۲) مسأله مدار - شخصی  
 (۳) هیجان مدار - رفتاری  
 (۴) هیجان مدار - شناختی

## آزمون‌های شناختی هوش و استعداد تحصیلی

- ۱۰۱- روایی (Validity) پرسشنامه‌ی MMPI چگونه تعیین شده است؟  
 (۱) تجربی  
 (۲) محتوایی - صوری  
 (۳) ملاکی  
 (۴) محتوایی - منطقی
- ۱۰۲- در کدام آزمون پاسخ‌ها بر اساس محل ادراک، تعیین‌کننده‌ها و محتوا نمره‌گذاری می‌شود؟  
 (۱) رورشاخ  
 (۲) ام. پی. آی  
 (۳) تی. آی. تی  
 (۴) بندر گشتالت
- ۱۰۳- در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، از تقسیم تفاوت پاسخ‌های درست گروه‌های قوی و ضعیف بر تعداد افراد یکی از گروه‌ها کدام ضریب به دست می‌آید؟  
 (۱) دشواری  
 (۲) روایی  
 (۳) پایایی  
 (۴) تمیز
- ۱۰۴- کدام یک از آزمون‌ها جزو آزمون‌های فرافکنی تفسیری است؟  
 (۱) رورشاخ  
 (۲) دهکده‌ی خیالی  
 (۳) تی. آی. تی  
 (۴) جملات ناتمام راتر
- ۱۰۵- از نظر انتخاب شغلی سوپر، مرحله‌ای را که فرد سعی می‌کند ارجحیت‌های شغلی خود را به گونه‌ای تنظیم کند که با خود پنداره‌اش تناسب داشته باشند، چه می‌گویند؟  
 (۱) تعیین  
 (۲) تبلور  
 (۳) تحکیم  
 (۴) تثبیت

- ۱۰۶- در مقیاس هوشی وکسلر، کدام خرده آزمون « حافظه درازمدت » را می‌سنجد؟  
 (۱) حافظه عددی (۲) اطلاعات عمومی (۳) محاسبه‌ی عددی (۴) ادراک عمومی
- ۱۰۷- کدام دانشمند، سه مقیاس نابسته به فرهنگ را برای سه سطح سنی متفاوت فراهم می‌آورد و سطح متوسط، کدام معدوده‌ی سنی را شامل می‌شود؟  
 (۱) کتل، از ۱۲ تا ۱۶ سالگی (۲) وکسلر، از ۷ تا ۱۳ سالگی (۳) کتل، از ۷ تا ۱۳ سالگی (۴) وکسلر، از ۷ تا ۱۳ سالگی
- ۱۰۸- خرده آزمون الحاق قطعات وکسلر، کدام عامل را وارد عمل می‌کند؟  
 (۱) انعطاف‌پذیری ذهن (۲) برنامه‌ریزی و پیش‌بینی (۳) دقت دیداری یا بصری (۴) سازمان دیداری - حرکتی
- ۱۰۹- در نخستین مرحله‌ی ساختن آزمون‌ها، کدام نوع روایی مورد توجه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) محتوا (۲) تجربی (۳) ملاکی (۴) همزمان
- ۱۱۰- بهترین روش برای تعیین پایایی صفتی که نوسان‌های زیادی دارد، کدام است؟  
 (۱) باز آزمایی (۲) فرم‌های همتا (۳) کودر - ریچاردسون (۴) دو نیمه کردن
- ۱۱۱- وقتی صحبت از آزمون‌های غیرشناختی می‌شود، منظور آزمون‌هایی است که آزمودنی .....  
 (۱) نیازی ندارد مسائل را سبک و سنگین کند یا خوب را از بد تشخیص دهد.  
 (۲) بر اساس عملکرد هیپوتالاموس در مقابل آنها واکنش نشان می‌دهد.  
 (۳) بر اساس اینکه کدام پاسخ درست و یا کدام پاسخ غلط است، پاسخ می‌دهد.  
 (۴) با استفاده از قسمت‌های مختلف کورتکس به پاسخگویی می‌پردازد.
- ۱۱۲- آفت خلاقیت کدام است؟  
 (۱) هم‌رنگی با جماعت و ترس از طرد شدن  
 (۲) به دنبال اصالت، بدیع و تازه‌تر بودن  
 (۳) شبیه‌سازی، قیاس و تقلید را مقدم دانستن  
 (۴) حاشیه رفتن و غیرعادی به حساب آمدن
- ۱۱۳- در ارتباط با کاربرد آزمون‌های هوشی مهم این است که بدانیم:  
 (۱) در گذشته چرا از توانایی خود استفاده نکرده‌ایم.  
 (۲) در گذشته توانایی انجام دادن چه کاری را داشتیم.  
 (۳) باهوش هستیم و باهوشی خود را به اثبات برسانیم.  
 (۴) چگونه باهوش می‌شویم و چگونه می‌توانیم آن را نشان دهیم.
- ۱۱۴- در ارتباط با « رگرسیون به طرف میانگین » یا « بازگشت به حد وسط » می‌توان گفت، والدینی که در آزمون‌ها نمرات پایین‌تر از متوسط دارند، فرزندان آنها:  
 (۱) احتمالاً کم هوش‌تر از خود آنها خواهند بود.  
 (۲) احتمالاً باهوش‌تر از خود آنها خواهند بود.  
 (۳) از تجانس هوشی کمتری بهره‌مند خواهند شد.  
 (۴) در حد وسط هوش پدر و مادر قرار خواهند گرفت.
- ۱۱۵- کدام عبارت در خصوص رابطه‌ی هوش و شخصیت صحیح است؟  
 (۱) دقت و میزان عملکرد به شخصیت وابسته‌اند.  
 (۲) هوش موجب خلاقیت اما شخصیت مانع آن می‌شود.  
 (۳) سرعت به هوش، تلاش به شخصیت وابسته است.  
 (۴) آدم‌های باهوش، معمولاً شخصیت ناهنجار دارند.
- ۱۱۶- عامل ی هوش کلی در دیدگاه سلسله مراتبی هوش، چگونه پذیرفته می‌شود؟  
 (۱) توانایی استثنایی افراد در پاسخگویی به همه‌ی سؤالات  
 (۲) مشاهده‌ی همبستگی مثبت بین نتایج آزمودنی‌ها در آزمون‌ها  
 (۳) عدم وجود همبستگی +۱ بین تمام سؤالات یک آزمون  
 (۴) وجود گروه‌های بزرگی از سؤالات در درون کل سؤالات
- ۱۱۷- در واقع، آنچه آزمون‌های هوش اندازه می‌گیرند عبارت است از:  
 (۱) خود هوش واقعی (۲) استدلال کلامی (۳) جلوه‌های هوش (۴) استعداد کلامی
- ۱۱۸- در طرح ذیل، اگر فلش‌ها جهت پیش‌بینی نتیجه‌ی دو آزمون از روی نتیجه‌ی آزمون سوم را نشان دهند و علائم سؤال (؟) درجه‌ی عدم اطمینان را منعکس کنند، کدام یک از پیش‌بینی‌ها با اطمینان بیشتری انجام خواهد شد؟



- ۱۱۹- (۱) نمره‌ی آزمون کلامی از روی نمره‌ی آزمون عددی  
 (۲) نمره‌ی آزمون عددی از روی نمره‌ی آزمون کلامی  
 (۳) موفقیت کلامی بر اساس موفقیت در تجسم فضایی  
 (۴) موفقیت در تجسم فضایی بر اساس موفقیت کلامی  
 وقتی می‌گوییم: « ضریب هوشی یک کودک ۱۰۰ است. » منظور ما این است که او در پاسخگویی به سؤالات آزمون‌های هوشی:  
 (۱) می‌تواند توانایی‌های بالقوه‌ی خود را به آزمایش بگذارد. (۲) توانسته است بهتر از ۱۰۰ درصد کودکان موفق شود.  
 (۳) توانایی متوسط کودکانی را دارد که خودش نیز جزء آنهاست. (۴) نشان داده است که در اکثر توانایی‌ها در حد متوسط است.



- ۱۲۰- یکی از آزمون‌هایی که در مقایسه‌ی انواع حیوانات با یکدیگر و حتی مقایسه‌ی حیوانات با انسان مورد استفاده قرار گرفته عبارت است از:
- ۱) آزمون تولمن که از سه مسیر مختلف تشکیل می‌شود. (۲) آزمون آدمک گودنیاف یا کشیدن شکل آدم
  - ۳) آزمون‌های نایسته به فرهنگ و غیر کلامی (۴) ماز یا دالان‌های پرپیچ و خم (لابیرنت)
- ۱۲۱- در آزمون هوشی دُمینوها، میانگین نمرات دیپلمه‌ها ۲۸ و دارندگان مدارک تحصیلی بالاتر، ۳۰ است. در تفسیر این دو عدد چه می‌توان گفت؟
- ۱) تحصیلات دانشگاهی موجب نمی‌شود که هوش افزایش پیدا کند.
  - ۲) بین دیپلمه‌ها و دارندگان لیسانس تفاوت هوشی وجود ندارد.
  - ۳) همه‌ی دیپلمه‌ها می‌توانند در دانشگاه‌ها موفق شوند.
  - ۴) دانش‌آموزان، خیلی باهوش نیستند که به دانشگاه راه پیدا می‌کنند.
- ۱۲۲- در نسخه‌های اول آزمون بینه - سیمون، دلیل دشواری زیاد سؤالات ستین بالا چه بوده است؟
- ۱) می‌خواستند تعداد کودکان عقب‌مانده‌ی ذهنی بیشتر از انتظار نباشد.
  - ۲) بینه و سیمون تجربه‌ی کافی برای استاندارد کردن آزمون‌ها را نداشتند.
  - ۳) روی کودکانی استاندارد شده بود که تا آن موقع آفت تحصیلی نداشتند.
  - ۴) سؤالات آزمون نامفهوم و درک آنها مشکل بود.
- ۱۲۳- کدام گروه از آزمون‌ها توانایی‌های شناختی را می‌سنجند؟
- ۱) افسردگی بک، ۱۶ عاملی کتل، ویرن رویتر
  - ۲) عزت نفس کوپر اسمیت، تی.ای.تی و احساس خواهی زاگرمین
  - ۳) دُمینوها، غیر کلامی بوناردل، موزائیک ژیل
  - ۴) درون‌گرایی - برون‌گرایی آیزنک، اضطراب کتل و منبع کنترل
- ۱۲۴- استعداد تجسم فضایی کدام توانایی را در اختیار فرد قرار می‌دهد؟
- ۱) پیش‌بینی موفقیت کامل در مسائل عددی و توانایی‌های کلامی
  - ۲) استفاده از وسایل ارتباط جمعی (کتاب، روزنامه، رادیو و ...)
  - ۳) ارتباط توانایی‌های کلامی فرد با توانایی‌های تجسم فضایی او
  - ۴) جهت‌یابی، استفاده از نقشه‌ی شهرها و مکان‌های ناشناخته
- ۱۲۵- در ارزیابی نتایج آزمون‌ها، منظور از سرایت معیار چیست؟
- ۱) کاهش نمره‌ی آزمودنی به علت دید منفی آزمایشگر از او
  - ۲) توانایی ارزیابی در قضاوت و تشخیص تفاوت‌ها
  - ۳) افزایش نمره داوطلب به علت بالا بودن نمرات قبلی او
  - ۴) تأثیر پذیری ارزیابی‌های بعدی از ارزیابی‌های قبلی



4013D0

۴۰۱۳  
D

محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه ۲/۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۸۸

مجموعه روان شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۵

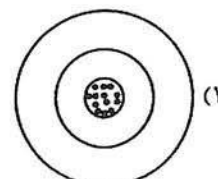
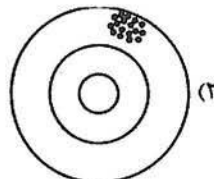
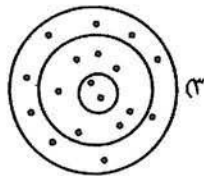
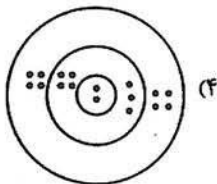
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	روان سنجی	۲۵	۱۲۶	۱۵۰
۲	روان شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۳	بالتدگی سازمانی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

- ۱۲۶- روایی آزمون بیشتر به کدام ویژگی نمرات ارتباط دارد؟  
 (۱) حساسیت (۲) دقت (۳) معنی (۴) تکرارپذیری
- ۱۲۷- آزمونی دشوار و دارای کجی به سمت چپ، دارای کدام ویژگی است؟  
 (۱) ضریب تشخیص بالا (۲) اثر سقف (۳) تأثیر کف (۴) انحراف استاندارد بالا
- ۱۲۸- در کدام فعالیت، تعیین کیفیت از ویژگی‌های عمده محسوب می‌شود؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) روانسنجی (۳) ارزیابی (۴) اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی
- ۱۲۹- کدام مورد جایگاه نسبی فرد در گروه را نمایش می‌دهد؟  
 (۱) رتبه درصدی (۲) میانگین (۳) دهکها (۴) نقطه درصدی
- ۱۳۰- کدام مورد رابطه احتمالی بین سؤال و ویژگی مورد اندازه‌گیری را دقیق‌تر نشان می‌دهد؟  
 (۱) متحکی ویژه سوال (۲) تحلیل عاملی (۳) پایایی سوال (۴) اعتبار وابسته به ملاک
- ۱۳۱- کدام توزیع از آزمونی که سوال‌های آن دارای دشواری متوسط ولی قدرت تمیز بالاست، تشکیل می‌شود؟  
 (۱) نامتقارن (۲) طبیعی (۳) مسطح (۴) U - شکل
- ۱۳۲- برای محاسبه اعتبار (Reliability) آزمون‌های فرافکن، کدام روش مناسب‌تر است؟  
 (۱) آلفای کرائباخ (۲) نمره گذاران (۳) تنصیف (۴) فرم‌های همتا
- ۱۳۳- در کدام سنجش، ملاک قضاوت در مورد عملکرد فرد مقایسه او با همگنانش است؟  
 (۱) ملاک - مرجع (۲) هدف نگر (۳) حوزه نگر (۴) نرم - مرجع
- ۱۳۴- مهمترین دلیل روی آوردن به هوش‌سنجی (انحرافی) کدام است؟  
 (۱) سرعت متفاوت رشد سن عقلی در سنین مختلف (۲) نمود بیشتر تفاوت عملکرد ذهنی در سنین بالا (۳) ضعف مبنای نظری هوش به طور کلی (۴) رابطه ضعیف میان کشش‌های ذهنی و سن عقلی در سنین پایین
- ۱۳۵- برای تعیین اعتبار (Reliability) نمرات سوالات تشریحی، کدام روش مناسب‌تر است؟  
 (۱) دو نیمه کردن (۲) KR21 (۳) KR20 (۴) آلفای کرائباخ
- ۱۳۶- نمره ۲ در توزیع نمرات معیار (Z) معادل چه نمره‌ای در توزیع (T) می‌باشد؟  
 (۱) ۱۱۵ (۲) ۷۰ (۳) ۵۰ (۴) ۱۳۰
- ۱۳۷- آزمونی عینی نامیده می‌شود که .....  
 (۱) اطمینان از عملی بودن آن‌ها وجود داشته باشد. (۲) نتایج رفتار پاسخگو قابل مشاهده باشد. (۳) نمره‌گذاری آن مستقل از نظر مصحح باشد. (۴) سوالات آن معرف دقیقی از حیطه مورد سنجش باشد.
- ۱۳۸- مهمترین هدف ارزشیابی تکوینی کدام است؟  
 (۱) ارائه بازخورد به معلم و دانش‌آموزان (۲) دادن گواهی قبولی یا مردودی (۳) انتخاب روش تدریس مناسب (۴) تعیین میزان آموخته‌های قبلی در مورد موضوع مورد تدریس معلم به دانش‌آموزان
- ۱۳۹- سازه (Construct) در واقع مفهومی ..... درباره جنبه‌ای از رفتار است که مستقیماً ..... آن را اندازه‌گیری یا مشاهده کرد.  
 (۱) فرضی - نمی‌توان (۲) عینی - می‌توان (۳) عینی - نمی‌توان (۴) فرضی - می‌توان
- ۱۴۰- در کدام آزمون عملکردی از خودسنجی بیشتر استفاده می‌شود؟  
 (۱) آزمون شناسایی (۲) کار پوشه (۳) نمونه کار (۴) موقعیت‌های شبیه‌سازی شده
- ۱۴۱- در کدام شکل، اعتبار (Reliability) وجود دارد اما روایی (Validity) وجود ندارد؟



- ۱۴۲- شیب زیاد خم ویژه سوال حاکی از کدام مورد است؟  
 (۱) دشواری بالا (۲) قدرت تمیز پایین (۳) دشواری پایین (۴) قدرت تمیز بالا
- ۱۴۳- در شرایط یکسان، ضریب اعتبار بالای حاصل از روش بازآزمایی در کدام مورد مطلوب‌تر است؟  
 (۱) نگرش به درس ریاضی (۲) پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی  
 (۳) اضطراب امتحان ریاضی (۴) استعداد ادراک فضایی در ریاضی
- ۱۴۴- دادن حق انتخاب به آزمودنی‌ها (مثلاً پاسخ به ۵ سوال از ۱۰ سوال) چه مشکلی را ایجاد می‌کند؟  
 (۱) ارزیاب بر اساس نگرشی که به یک سوال دارد، میزان سخت‌گیری متفاوتی خواهد داشت.  
 (۲) داوطلبان به سؤالات متفاوتی پاسخ خواهند داد و امکان مقایسه آنها مشکل خواهد بود.  
 (۳) سلیقه شخصی دانش‌آموزان وارد عمل خواهد شد و ارزیاب را تحت تأثیر قرار خواهد داد.  
 (۴) داوطلبان فرصت‌طلب، سؤالات آسان را انتخاب خواهند کرد و موفق‌تر خواهند شد.
- ۱۴۵- اضافه کردن کدام سؤالات، توزیع دارای کجی منفی را به نرمال تبدیل می‌کند؟  
 (۱) سؤالات دشوار (۲) سؤالات با دشواری متوسط  
 (۳) سؤالات آسان (۴) نوع سؤال ارتباطی با توزیع نرمال آزمون ندارد
- ۱۴۶- اگر واریانس نمرات برابر با ۹ و ضریب اعتبار (Reliability) برابر با ۰/۷۵ باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری چقدر است؟  
 (۱) ۴/۵ (۲) ۱/۵ (۳) ۲/۲۵ (۴) ۰/۷۵
- ۱۴۷- کدام مورد تعریف اعتبار (Reliability) آزمون را نشان نمی‌دهد؟  
 (۱) همبستگی بین نمره‌های فرم‌های موازی  
 (۲) همبستگی بین نمره‌های واقعی و نمره‌های مشاهده شده  
 (۳) نسبت واریانس واقعی به واریانس مشاهده شده  
 (۴) مجذور همبستگی بین نمره‌های واقعی و نمره‌های مشاهده شده
- ۱۴۸- برای کاهش تأثیر حدس و گمان در نمرات حاصل از آزمون‌های تستی کدام استراتژی مناسب‌تر است؟  
 (۱) کم کردن تعداد گزینه‌ها (۲) افزایش طول آزمون  
 (۳) اضافه کردن سؤال‌های مبهم (۴) اضافه کردن سؤال‌های دشوار
- ۱۴۹- اگر دشواری سوال در کل آزمودنی‌ها برابر با ۰/۶ و در گروه قوی برابر با ۰/۲ باشد قدرت تشخیص سوال چقدر است؟  
 (۱) ۰/۱ (۲) ۰/۱ (۳) ۰/۵ (۴) ۰/۲
- ۱۵۰- با به کارگیری کدام نظریه امکان بررسی چند منبع خطای اندازه‌گیری بطور همزمان وجود دارد؟  
 (۱) کلاسیک (۲) سؤال - پاسخ (۳) تعمیم‌پذیری (۴) مقیاس‌سازی

## روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان

- ۱۵۱- کدام دسته، سلول‌های پشتیبان سلول‌های عصبی است؟  
 (۱) شوان‌ها (۲) کلی نرژیک (ترشح‌کننده استیل‌کولین)  
 (۳) آستروسیت‌ها (۴) اولیگودندروگلیاها (اولیگودندروسیت‌ها)
- ۱۵۲- در کدام روش، فعالیت سوخت و ساز مغز ارزیابی می‌شود؟  
 (۱) PET (۲) اشعه ایکس (۳) MRI (۴) سی تی اسکن
- ۱۵۳- به عقیده‌ی محققان کدام ناقل جزء نخستین ناقل‌های عصبی هستند که تکامل یافته‌اند؟  
 (۱) استیل‌کولین (۲) اپی‌نفرین (۳) سروتونین (۴) گابا
- ۱۵۴- عضلات کدام بخش در طول دوره خواب REM فعالیت دارند؟  
 (۱) تنفسی (۲) پا (۳) دست (۴) گوارش
- ۱۵۵- کدام مدار دستگاه کناری بر رفتارهای مرتبط با صیانت ذات تأثیر می‌گذارد؟  
 (۱) بادامه-سپتال (۲) شکنج زاویه‌ای-دیواره  
 (۳) بادامه-هیپوکامپ (۴) هیپوتالاموس-تالاموس جلویی
- ۱۵۶- کدام مرکز در تنظیم دستگاه عصبی خودمختار و غدد درون ریز مؤثر است؟  
 (۱) بادامه (۲) هیپوتالاموس (۳) قشر پیشانی (۴) هیپوکامپ
- ۱۵۷- کدام هورمون سبب پرخاشگری می‌گردد؟  
 (۱) سوماتوتروپین (۲) ملاتونین (۳) پرولاکتین (۴) آندروژن‌ها
- ۱۵۸- کدام رگه شخصیتی با انگیزش، واکنش‌پذیری، جستجوی هیجان‌ها و تجربیات متنوع و تمایل به خطرپذیری ارتباط دارد؟  
 (۱) برون‌گرایی (۲) روان‌آزده‌گرایی (۳) میل به کنترل (۴) هیجان‌خواهی

- ۱۵۹- فلج یکطرفه صورت و فقدان حس چشایی به آسیب کدام عصب ارتباط دارد؟  
 (۱) شوکی (۲) چهرهای (۳) اشتیاقی (۴) ریه معدی
- ۱۶۰- فرآیند حل مسأله از وظایف کدام بخش است؟  
 (۱) قشر پیش پیشانی (۲) گیجگاهی میانی (۳) قشر حسی ثانوی (۴) گیجگاهی پایینی
- ۱۶۱- «سابق یا کشاننده» به عنوان یک مفهوم انگیزشی، نخستین بار توسط چه کسی معرفی شد؟  
 (۱) هال (۲) داروین (۳) فروید (۴) وودورث
- ۱۶۲- کدام نیاز جزء نیازهای روان‌شناختی ارگانیزمی (فطری) نیست؟  
 (۱) پیوند جویی (۲) خود مختاری (۳) شایستگی (۴) ارتباط
- ۱۶۳- طبق نظریه خود مختاری کدام تنظیم جزو خود مختارترین انگیزش بیرونی محسوب می‌شود؟  
 (۱) آمیخته (۲) بیرونی (۳) خودپذیر (۴) درون فکنی شده
- ۱۶۴- امروزه، انگیزش معمولاً به جای کدام کلمات به کار برده می‌شود؟  
 (۱) خود - فراخود (فرمان) - نهاد (۲) نگرش - پردازش - امیدواری  
 (۳) میل - نیاز - سابق - آرزو (۴) شخصیت - رغبت - علائق - عواطف
- ۱۶۵- در کدام نظریه مکانیزم‌های دفاعی سبب اختلال در تعادل نیازها می‌گردند؟  
 (۱) رفتاری نگری (۲) انگیزه پیشرفت (۳) انسان نگری (۴) میدانی لوین
- ۱۶۶- کدام با احساس‌های سوءظن، طرد، خصومت و صدمه همراه است؟  
 (۱) حسرت (۲) غبطه (۳) کهنتری (۴) حسادت
- ۱۶۷- هیجان‌های نخستین مانند خشم و خوشحالی چگونه پدید می‌آیند؟  
 (۱) هشیار (۲) نیمه هشیار (۳) ناهشیار (۴) سلسله مراتبی
- ۱۶۸- در ضایعه به کدام قطعه مغز، آزمودنی در هنگام اجرای آزمون مکعب‌های کپس، رنگ‌ها را به صورت معکوس قرار می‌دهد؟  
 (۱) گیجگاهی (۲) پیشانی (۳) پس سری (۴) آهیانه‌ای
- ۱۶۹- کدام غده در بروز رفتارهای چرخه‌ای نقش دارد؟  
 (۱) صنوبری (۲) تیروئید (۳) هیپوفیز (۴) فوق کلیه
- ۱۷۰- ترشح دوپامین توسط کدام یک از ساخت‌ها انجام می‌شود؟  
 (۱) اپی فیز (۲) هسته عدسی (۳) جسم سیاه (۴) هسته دمدار

## بالندگی سازمانی

- ۱۷۱- بین هر سازمان و کارکنان آن یک نوع توافق نانوشته به وجود می‌آید که موسوم است به .....  
 (۱) جامعه‌پذیری (۲) هنجار اجتماعی (۳) قرارداد روانی (۴) ارزشهای فرهنگی
- ۱۷۲- در بالندگی سازمانی (OD)، بر کدام مورد تأکید می‌شود؟  
 (۱) تغییرات سریع (۲) تغییرات برنامه‌ریزی شده (۳) تغییرات ناگهانی (۴) هر سه مورد صحیح است.
- ۱۷۳- کایزن از دیدگاه ژاپنی دارای کدام مفهوم است؟  
 (۱) تأکید اصلی بر مشتریان و ارباب‌رجوع (۲) مدیریت بر مبنای هدف براساس تشریک مساعی  
 (۳) تأکید بر سنجش به وسیله فنون کنترل کیفیت (۴) جستجوی مداوم علل و منشأ نواقص با هدف حذف کلی آنها
- ۱۷۴- در حوزه تحول سازمان، فعالیت‌هایی مثل غنی‌سازی شغلی و سازمان‌های جانبی، جزو کدام‌یک از برنامه‌های اصلی ایجاد تغییر محسوب می‌شوند؟  
 (۱) مدیریت راهبردی (۲) فعالیت‌های تیم‌سازی (۳) فعالیت‌های تشخیصی (۴) فعالیت‌های فنی - ساختاری
- ۱۷۵- هنگامی که متخصص بالندگی سازمانی (OD) در جستجوی راه‌های افزایش عملکرد سازمان باشد، از چه نوع عارضه‌یابی استفاده می‌کند؟  
 (۱) رسمی (۲) مسأله محور (۳) توسعه محور (۴) اقتضایی
- ۱۷۶- نظریه هرزبرگ در زمینه غنی‌سازی شغل بیانگر کدام نوع نیاز به بالندگی سازمانی است؟  
 (۱) سازگاری با پیرامون تازه (۲) بالا بردن اندازه همکاری میان گروهی  
 (۳) دگرگون کردن ساختار و مجموعه نقش‌ها (۴) دگرگون کردن انگیزش نیروی کار
- ۱۷۷- کدام عنصر اساسی تحول سازمانی، همه فعالیت‌ها و برنامه‌های تغییر طراحی شده برای بهبود کارکرد سازمان را در بر می‌گیرد؟  
 (۱) اقدام عملی (۲) ارزیابی (۳) تشخیص (۴) مدیریت برنامه

- ۱۷۸- طبق بازنگری ادگار شاین در مورد مدل سه مرحله‌ای کرت لوین کدام مورد به مرحله دوم (حرکت به طرف رفتار جدید) مربوط می‌شود؟  
 (۱) روابط مهم و حساس (۲) احساس امنیت روانی از عدم انجام رفتار قبلی  
 (۳) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب (۴) احساس خطا دانستن رفتار قبلی
- ۱۷۹- در کدام مرحله از بحران‌های سازمانی روابط بین گروه‌ها مجزا، رهبری و تصمیم‌گیری استبدادی و برنامه‌ریزی مصلحتی است؟  
 (۱) عقب‌نشینی دفاعی (۲) بحران (۳) تأیید (۴) تطبیق
- ۱۸۰- کدام تئوری اصلی تغییر سازمانی با انتخاب موضوعات مثبت شروع می‌شود؟  
 (۱) کرت لوین (۲) مدل کلی تغییر برنامه‌ریزی شده  
 (۳) تحقیق در عمل (۴) تحقیق در عمل مشارکتی
- ۱۸۱- مدل شش بخشی ماروین و یس بورد ابزار کدام عنصر اساسی تحول سازمانی است؟  
 (۱) تشخیص (۲) اقدام عملی (۳) مدیریت برنامه (۴) ارزیابی
- ۱۸۲- در کدام نوع تحقیق در عمل (Action Research)، بازیگر اسناد سیستماتیک و گسترده‌ای از آنچه انجام داده و آنچه اجرا کرده و نتایج آنچه صورت پذیرفته را نگهداری می‌کند و نوعی یادداشت روزانه است که به وسیله مدیران استفاده می‌شود؟  
 (۱) مشارکتی (۲) تجربی (۳) آزمایشی (۴) تشخیصی
- ۱۸۳- تیم‌سازی جزو کدام برنامه تحول سازمانی است؟  
 (۱) فرایندهای انسانی (۲) راهبردی (۳) فن ساختاری (۴) مدیریت منابع انسانی
- ۱۸۴- ایجاد ساختارهای مدیریت جزو کدام فعالیت سهیم در مدیریت اثر بخش تحول است؟  
 (۱) مدیریت‌گذار (۲) نهادینه‌سازی تحول ایجاد شده  
 (۳) ایجاد انگیزه برای تحول (۴) ترسیم چشم‌انداز
- ۱۸۵- کدام مورد جزو برنامه‌های تغییر برای بهبود اثربخشی تیم‌ها و گروه‌هاست؟  
 (۱) شریک‌گزینی (۲) الگوسازی رفتاری (۳) بررسی بازخورها (۴) مذاکره نقش
- ۱۸۶- کدام روش مورد استفاده در تیم‌سازی برای ارزیابی افراد در کشف و آشکار نمودن مشکلاتی که ممکن است پنهان باشند و قبلاً مورد بررسی قرار نگرفته‌اند و در فراهم آوردن اطلاعات مفید در مورد چالش‌های جاری که در سایر حوزه‌های مسئولیت وجود دارند، سودمند است؟  
 (۱) تجزیه و تحلیل نقش (۲) وابستگی متقابل  
 (۳) نمودار مسئولیت (۴) تجزیه و تحلیل میدان نیرو
- ۱۸۷- کدام گزینه بیانگر تفاوت تیم با گروه‌کاری است؟  
 (۱) میزان تعهد و تعامل در تیم بیشتر از گروه کاری است.  
 (۲) تیم تعهد بیشتری به اهداف مشترک داشته و تعاملش با افراد کم است.  
 (۳) گروه تعهد بیشتری به اهداف داشته و تعاملش با گروه زیاد است.  
 (۴) میزان تعهد و تعامل در گروه‌کاری نسبت به تیم بیشتر است.
- ۱۸۸- طبق نظر ادوارد لالر، فعالیت‌های تغییر سازمانی اثر بخش، به کدام یک از عوامل باید توجه کند؟  
 (۱) ارتقای مهارت‌های فنی (۲) مشارکت کارکنان (۳) توسعه مهارت‌های مشاوره (۴) سیستم پرداخت
- ۱۸۹- در کدام یک از روش‌های ایجاد تغییر و تحول، بیشترین داده‌های اطلاعاتی برای تغییر رویه‌ها، به مدیریت عالی ارائه شده و شاخص برای مقایسه روندها فراهم می‌شود؟  
 (۱) جلسه رویارویی (۲) فعالیت مدیریت استراتژیک  
 (۳) بررسی بازخورد (۴) برنامه‌ریزی سیستم‌های باز
- ۱۹۰- طبق نظر لیبیت و اسمیت در مرحله جوانی رشد سازمانی کدام مورد مسأله اصلی است؟  
 (۱) تغییر و چگونگی آن (۲) سازماندهی، بررسی و ارزیابی و چگونگی آن  
 (۳) درباره چه چیزی خطر کنیم. (۴) مشارکت و چگونگی آن



به اطلاع داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۹ می‌رساند که کلید اولیه اولیه سوالات بر روی سایت سازمان سنجش قرار گرفته است. این کلید اولیه غیر قابل استناد است. پس از دریافت نظرات داوطلبان و صاحب‌نظران کلید نهایی سوالات تهیه و بر اساس آن کارنامه داوطلبان استخراج خواهد شد. از این رو، داوطلبان در صورت تمایل می‌توانند تا تاریخ ۸۸/۱۲/۲۰ با مراجعه به سایت سازمان سنجش نسبت به تکمیل فرمی که برای دریافت این نظرات آماده گردیده است، اقدام نمایند. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط از طریق اینترنت دریافت خواهد شد و به موارد ارسالی از طریق دیگر رسیدگی نخواهد گردید. با توجه به اینکه بعد از تاریخ ۸۸/۱۲/۲۰ نظرات جمع‌آوری و کلید اولیه نهایی ساخته خواهد شد، هیچ تجدیدنظری پس از این تاریخ قابل بررسی نخواهد بود.

کد رشته امتحانی	نام رشته امتحانی	کد دفترچه	شماره پاسخنامه	گروه امتحانی
۱۱۳۳	مجموعه روانشناسی	---	۱	علوم انسانی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۱	۲۴	۲	۵۱	۴	۷۶	۴
۲	۴	۲۷	۲	۵۲	۲	۷۷	۲
۳	۴	۲۸	۲	۵۳	۲	۷۸	۱
۴	۱	۲۹	۱	۵۴	۴	۷۹	۲
۵	۴	۳۰	۴	۵۵	۱	۸۰	۲
۶	۳	۳۱	۴	۵۶	۱	۸۱	۲
۷	۲	۳۲	۲	۵۷	۲	۸۲	۴
۸	۲	۳۳	۱	۵۸	۴	۸۳	۲
۹	۲	۳۴	۴	۵۹	۲	۸۴	۲
۱۰	۴	۳۵	۱	۶۰	۳	۸۵	۱
۱۱	۲	۳۶	۲	۶۱	۱	۸۶	۴
۱۲	۲	۳۷	۱	۶۲	۲	۸۷	۲
۱۳	۲	۳۸	۴	۶۳	۴	۸۸	۱
۱۴	۱	۳۹	۳	۶۴	۲	۸۹	۲
۱۵	۳	۴۰	۴	۶۵	۱	۹۰	۱
۱۶	۱	۴۱	۲	۶۶	۴	۹۱	۴
۱۷	۲	۴۲	۲	۶۷	۲	۹۲	۴
۱۸	۱	۴۳	۲	۶۸	۱	۹۳	۲
۱۹	۴	۴۴	۴	۶۹	۱	۹۴	۲
۲۰	۴	۴۵	۲	۷۰	۱	۹۵	۲
۲۱	۲	۴۶	۴	۷۱	۲	۹۶	۲
۲۲	۴	۴۷	۱	۷۲	۲	۹۷	۲
۲۳	۲	۴۸	۱	۷۳	۲	۹۸	۴
۲۴	۲	۴۹	۲	۷۴	۲	۹۹	۲
۲۵	۲	۵۰	۲	۷۵	۲	۱۰۰	۲

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱۰۱	۳	۱۳۱	۴	۱۶۱	۴	۱۹۱	
۱۰۲	۱	۱۳۲	۲	۱۶۲	۱	۱۹۲	
۱۰۳	۲	۱۳۳	۲	۱۶۳	۳	۱۹۳	
۱۰۴	۴	۱۳۴	۱	۱۶۴	۱	۱۹۴	
۱۰۵	۱	۱۳۵	۴	۱۶۵	۲	۱۹۵	
۱۰۶	۱	۱۳۶	۲	۱۶۶	۴	۱۹۶	
۱۰۷	۴	۱۳۷	۳	۱۶۷	۱	۱۹۷	
۱۰۸	۳	۱۳۸	۴	۱۶۸	۴	۱۹۸	
۱۰۹	۲	۱۳۹	۲	۱۶۹	۱	۱۹۹	
۱۱۰	۳	۱۴۰	۱	۱۷۰	۴	۲۰۰	
۱۱۱	۳	۱۴۱	۱	۱۷۱	۴	۲۰۱	
۱۱۲	۱	۱۴۲	۲	۱۷۲	۱	۲۰۲	
۱۱۳	۱	۱۴۳	۴	۱۷۳	۲	۲۰۳	
۱۱۴	۴	۱۴۴	۳	۱۷۴	۳	۲۰۴	
۱۱۵	۲	۱۴۵	۳	۱۷۵	۱	۲۰۵	
۱۱۶	۲	۱۴۶	۱	۱۷۶	۲	۲۰۶	
۱۱۷		۱۴۷		۱۷۷		۲۰۷	

۱۱۸	۲	۱۲۸	۲	۱۷۸	۴	۲۰۸
۱۱۹	۲	۱۲۹	۲	۱۷۹	۴	۲۰۹
۱۲۰	۴	۱۵۰	۲	۱۸۰	۲	۲۱۰
۱۲۱	۱	۱۵۱	۱	۱۸۱		۲۱۱
۱۲۲	۲	۱۵۲	۲	۱۸۲		۲۱۲
۱۲۳	۴	۱۵۳	۴	۱۸۳		۲۱۳
۱۲۴	۱	۱۵۴	۲	۱۸۴		۲۱۴
۱۲۵	۲	۱۵۵	۲	۱۸۵		۲۱۵
۱۲۶	۴	۱۵۶	۲	۱۸۶		۲۱۶
۱۲۷	۱	۱۵۷	۲	۱۸۷		۲۱۷
۱۲۸	۲	۱۵۸	۲	۱۸۸		۲۱۸
۱۲۹	۲	۱۵۹	۲	۱۸۹		۲۱۹
۱۳۰	۴	۱۶۰	۴	۱۹۰		۲۲۰

کد رشته امتحانی	نام رشته امتحانی	کد دفترچه	شماره پاسخنامه	گروه امتحانی
۱۱۱۲۲	مجموعه روانشناسی	---	۲	علوم انسانی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۱	۲۶	۱	۵۱	۱	۷۶	۱
۲	۲	۲۷	۱	۵۲	۱	۷۷	۲
۳	۲	۲۸	۴	۵۳	۲	۷۸	۲
۴	۲	۲۹	۲	۵۴	۲	۷۹	۴
۵	۴	۳۰	۲	۵۵	۴	۸۰	۱
۶	۴	۳۱	۲	۵۶	۲	۸۱	۴
۷	۲	۳۲	۴	۵۷	۲	۸۲	۲
۸	۲	۳۳	۲	۵۸	۲	۸۳	۲
۹	۱	۳۴	۲	۵۹	۲	۸۴	۱
۱۰	۲	۳۵	۲	۶۰	۲	۸۵	۲
۱۱	۱	۳۶	۲	۶۱	۴	۸۶	۴
۱۲	۴	۳۷	۱	۶۲	۱	۸۷	۲
۱۳	۴	۳۸	۴	۶۳	۴	۸۸	۱
۱۴	۱	۳۹	۲	۶۴	۲	۸۹	۳
۱۵	۲	۴۰	۲	۶۵	۲	۹۰	۲
۱۶	۲	۴۱	۱	۶۶	۲	۹۱	۴
۱۷	۲	۴۲	۴	۶۷	۲	۹۲	۱
۱۸	۴	۴۳	۲	۶۸	۴	۹۳	۱
۱۹	۲	۴۴	۲	۶۹	۲	۹۴	۴
۲۰	۲	۴۵	۴	۷۰	۲	۹۵	۲
۲۱	۲	۴۶	۴	۷۱	۴	۹۶	۴
۲۲	۱	۴۷	۲	۷۲	۱	۹۷	۲
۲۳	۴	۴۸	۱	۷۳	۱	۹۸	۲
۲۴	۲	۴۹	۲	۷۴	۲	۹۹	۱
۲۵	۱	۵۰	۲	۷۵	۲	۱۰۰	۴

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱۰۱	۱	۱۳۱	۴	۱۶۱	۴	۱۹۱	
۱۰۲	۱	۱۳۲	۲	۱۶۲	۱	۱۹۲	
۱۰۳	۴	۱۳۳	۴	۱۶۳	۱	۱۹۳	
۱۰۴	۲	۱۳۴	۱	۱۶۴	۲	۱۹۴	
۱۰۵	۲	۱۳۵	۴	۱۶۵	۲	۱۹۵	
۱۰۶	۲	۱۳۶	۲	۱۶۶	۴	۱۹۶	
۱۰۷	۲	۱۳۷	۲	۱۶۷	۲	۱۹۷	
۱۰۸	۴	۱۳۸	۱	۱۶۸	۴	۱۹۸	
۱۰۹	۱	۱۳۹	۱	۱۶۹	۱	۱۹۹	
۱۱۰	۴	۱۴۰	۲	۱۷۰	۲	۲۰۰	
۱۱۱	۲	۱۴۱	۲	۱۷۱	۲	۲۰۱	
۱۱۲	۱	۱۴۲	۲	۱۷۲	۲	۲۰۲	
۱۱۳	۴	۱۴۳	۱	۱۷۳	۴	۲۰۳	



۱۱۴	۳	۱۲۲	۳	۱۷۴	۴	۲۰۴
۱۱۵	۳	۱۲۵	۱	۱۷۵	۳	۲۰۵
۱۱۶	۳	۱۲۶	۳	۱۷۶	۴	۲۰۶
۱۱۷	۳	۱۲۷	۳	۱۷۷	۱	۲۰۷
۱۱۸	۱	۱۲۸	۳	۱۷۸	۳	۲۰۸
۱۱۹	۳	۱۲۹	۴	۱۷۹	۱	۲۰۹
۱۲۰	۴	۱۳۰	۳	۱۸۰	۴	۲۱۰
۱۲۱	۴	۱۳۱	۳	۱۸۱	۱	۲۱۱
۱۲۲	۳	۱۳۲	۱	۱۸۲	۳	۲۱۲
۱۲۳	۳	۱۳۳	۴	۱۸۳	۱	۲۱۳
۱۲۴	۴	۱۳۴	۱	۱۸۴	۱	۲۱۴
۱۲۵	۴	۱۳۵	۳	۱۸۵	۴	۲۱۵
۱۲۶	۳	۱۳۶	۳	۱۸۶	۳	۲۱۶
۱۲۷	۳	۱۳۷	۴	۱۸۷	۱	۲۱۷
۱۲۸	۱	۱۳۸	۳	۱۸۸	۴	۲۱۸
۱۲۹	۱	۱۳۹	۳	۱۸۹	۳	۲۱۹
۱۳۰	۱	۱۴۰	۱	۱۹۰	۳	۲۲۰

بازگشت

© Copyright 2009 sanjesh ver :1.0.0.1

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهشتی، علامه طباطبایی و علوم پزشکی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد.

## فهرست خدمات کیهان

### مشاوره رایگان:

- 15 دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی 02166475620

### مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکرریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدتهای 30 تا 60 دقیقه‌ای
- برای ماههای طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

### طرح مشاوره VIP:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- پکیج بانک تست‌ها
- پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۵ درس به انتخاب داوطلب)
- جاسات مشاوره (۱۸ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- جلسه انتخاب رشته
- پنج مرحله آزمون آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)
- پشتیبانی سوپروایزر

### طرح مشاوره VIP' :

- ⑩ پکیج کامل جزوات
- ⑩ پکیج بانک تست‌ها
- ⑩ پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- ⑩ فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)
- ⑩ جلسات مشاوره (۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- ⑩ جلسه انتخاب رشته
- ⑩ آزمون‌های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

### طرح کیهان یار:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)



# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

- جلسات مشاوره ( ۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه ای)
- جلسه انتخاب رشته
- سه مرحله آزمون های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

## بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روانشناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی 02166475620



"تست زدن" در راستای ارزیابی داشته‌ها و آموخته‌ها، همواره یکی از عناصر اساسی در فرایند آماده‌سازی برای کنکور بوده است که در رشته‌ای چون روان‌شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می‌شود. همانطور که می‌دانید، تست زدن در مواقع گوناگون و در چهار مرحله کلی باید صورت گیرد: (اطلاعات بیشتر در این زمینه را در بخش "[صدای مشاوران](#)" وبسایت کیهان کسب کنید)

- ۱- پیش از شروع مطالعات: مرور سوالات کنکور 1-2 سال گذشته، برای هر درس، برای آشنایی با فضای کلی سوالات
- ۲- هنگام مطالعات: مرور تست های طبقه بندی شده انتهای هر فصل از مطلب مطالعه شده
- ۳- پس از دو دور مطالعه: زدن تست های فراوان کنکوری از هر درس و کسب تسلط نسبی بر مطالب
- ۴- نزدیک به کنکور: زدن تست های سالانه (ده سال گذشته) و شرکت در آزمون‌های جامع، جهت سازماندهی نهایی

برای مرحله اول، جلد 1 و 2 کتاب تست کیهان که شامل سوالات 9 سال اخیر کنکور سراسری و پاسخ تشریحی آن است (و یا کتاب تست جامع کنکور وزارت بهداشت - 5 سال اخیر کنکور وزارت بهداشت)، در اختیارتان قرار دارد. برای دور دوم، در اغلب جزوات کیهان، در انتهای هر فصل سوالات طبقه بندی شده ای در دسترس است. برای دور چهارم هم از آزمون های کنکورهای سال های گذشته یا آزمون های آزمایشی جامع استفاده می‌کنیم. مجموعه کتاب های تست طبقه بندی شده درس به درس کیهان، در پاسخ به نیاز شما در مرحله سوم تست زنی تهیه شده است، یعنی تست های فراوان کنکوری از هر درس.

در ادامه می‌توانید اطلاعات هر یک از کتاب های تست گروه آموزشی کیهان را مشاهده کنید.



# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

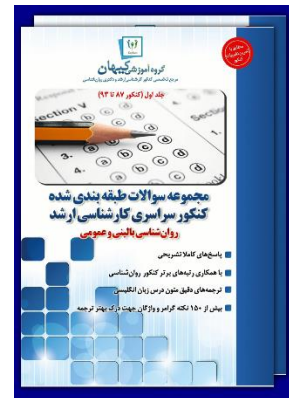
## گنجینه تست درس به درس کیهان

بیش از **۳۰۰۰** تست نکته طبقه بندی شده

## مجموعه کتاب تست های طبقه بندی شده کیهان

برای مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی بالینی کلیک کنید.

مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی عمومی کلیک کنید.



## برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

## نظرات برخی از رتبه های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

### **درباره مجموعه جزوات رتبه های برتر دانشگاه شهیدبهشتی و تهران (کیهان)**

#### **مینا اسفندیاری، رتبه 8 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

کتاب های کیهان خلاصه های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک میکند.

#### **آرزو سورمه، رتبه 11 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

در مورد جزوات صادقانه می توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

#### **ندا نبوی، رتبه 10 کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)**

مجموعه ی کیهان، با ارائه ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره ی بسیار خوب و حرفه ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته ی روان شناسی و افزایش علاقه ام به این رشته داشت.

#### **پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش می کنید. خوشبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست و گروه مشاوره سریعاً جزوه ای تهیه میکردن تا اون نقص رو بر طرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

#### **صادق فلاح، رتبه 17 کنکور سراسری دکتری روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

من نتیجه ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جل سه هم پیش بینی میکردم، ارزیابی جزوات مطالعاتیام نشان داده بیش از 80 تا 90 درصد سوالات رشد و آسیب را میتوانستهم پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک میگویم.

**عطیه رضایی، رتبه 3 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)**

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداروشکر نتیجه بگیرم.

**لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات می رسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده ن که قابل فهم هستن.

**فرخنده فکور، رتبه 21 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)**

مطمئنا کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه ها دیگه نیازی به خواندن کتاب های منبع ندا شتم. جزوه ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمی گرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

**زهره خانی، رتبه 39 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)**

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی توانست چنین نتیجه ای به دنبال داشته باشد.

**یاسمن شیاوسی، رتبه 17 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)**

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته های مهمی بودند که مش اورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند و مهم تر از اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی کردم که بتونم هم واحدهای دانشگاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

**آرزو راستگو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**



## گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع نمی شه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست و حتی اگه 80 درصد مطالب رو پوشش بده می شه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی 80 درصد مطالب رو با عمق 100 درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که 100 درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

[ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی](#)

-





# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

با کلیک روی مطالب زیر، می‌توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی کسب کنید.

## مصاحبه با رتبه‌های برتر کنکور ارشد و دکتری

- مصاحبه با رتبه‌های برتر ارشد و دکتری روان‌شناسی ده سال اخیر

## مشاهده کارنامه‌های رتبه‌های برتر کنکور

- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی وزارت بهداشت
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری دکتری بالینی

## منابع موثق کنکور ارشد و دکتری

- ❖ منابع موثق کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی



# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

❖ منابع موثق کنکور سراسری دکتری تخصصی روانشناسی بالینی

❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت

## راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان 12 فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک 4 - واحد 3
- کد پستی: 1314693954
- تلفن: 20-66475618 (021) ----- شنبه تا 4شنبه ساعت 9-19 ، پنجشنبه ساعت 9 تا 16
- پیامک: سامانه 02166475620 (24ساعته) ➤ ایمیل: [info@kayhanravan.ir](mailto:info@kayhanravan.ir)