

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی

### دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

### سال ۱۳۸۶

مجموعه روان‌شناسی  
(مشترک بین کلیه گرایش‌ها)  
(کد ۱۱۳۳)

مجموعه

رتبه ۶ کنکور ۹۲

رتبه ۸ کنکور ۹۱

رتبه‌های ۳۰، ۳۱ و ۳۲

مشاوره، برنامه‌ریزی، آموزش

سراسری (وزارت علم)

وزارت بهداشت

دانشگاه آزاد

منابع، آموزش مهارت‌ها، و ..

اصالت با داوطلب، و تلاش اوست

کیهان

کارشناسی ارشد روانشناسی

نام و نام خانوادگی داوطلب:

شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۵۵

مدت پاسخگویی: ۲۵ دقیقه

مواد امتحانی رشته مجموعه روان‌شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

کیهان



**PART A: Sentence Completion**

**Directions:** Read the following sentences and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

- 1- The presence of strong simultaneous contrasting attitudes, ideas, feeling, and drives toward an object, person, or goal is called -----.  
1) confusion                      2) ambivalence                      3) compulsion                      4) obsession
- 2- Many aspects of emotional expression, particularly facial expression, are innate and cross-culturally universal. Culturally variable patterns of regulation and reflection of emotion are called -----.  
1) display rules                      2) mnemonics                      3) enculturation                      4) instinctive drift
- 3- The degree to which a test result or experimental finding can be confirmed by repetition is called -----.  
1) correlation                      2) reliability                      3) validity                      4) bivariate association
- 4- The rejection of the null hypothesis when it should have been kept is -----.  
1) beta error                      2) type two error                      3) type one error                      4) the base of statistical significance
- 5- In ----- conditioning, a spontaneously emitted behaviour is either rewarded or punished and then occurs with a frequency that is either increased or decreased.  
1) operant                      2) classical                      3) operant or respondent                      4) classical or instrumental
- 6- Some people hold a firm belief that aggression is very destructive and yet find themselves engaging in violent acts. Such people may experience a condition called -----.  
1) psychic tranquility                      2) emotional aversion                      3) cognitive dissonance                      4) personal serenity
- 7- Sneezing, coughing, and hiccupping are the ----- symptoms of conversion reaction.  
1) sensory                      2) physical                      3) motor                      4) visceral
- 8- ----- learning is similar to the mastery of a foreign language vocabulary.  
1) Serial                      2) Recognition                      3) Free-recall                      4) Paired-association
- 9- Freud sought to explore the unconscious portion of the mind through a method that requires a person to talk about every thing that comes into the conscious mind, no matter how ridiculous or trivial it might seem. This method is called -----.  
1) simulation                      2) catharsis                      3) free association                      4) defense mechanism
- 10- According to the school of psychological thought called -----, human behavior can be described in terms of principles that do not require consideration of unobservable mental events, such as ideas and emotions.  
1) behaviorism                      2) existentialism                      3) humanism                      4) psychoanalism
- 11- Systematic desensitization -----.  
1) was developed by Wolpe  
2) cannot take place in vivo exposure  
3) is based on the principle of response prevention  
4) is very effective in the treatment of obsessive compulsive disorder
- 12- In -----, the individual exaggerates the concept of importance, power, knowledge, or identity and thinks that he is being attacked, harassed, cheated, or conspired against.  
1) grandiose delusion                      2) paranoid delusion                      3) delusion of persecution                      4) delusion of reference
- 13- The repetition of another person's words or phrases is called -----.  
1) catatonia                      2) echolalia                      3) echopraxia                      4) elective mutism
- 14- Inability to understand the significance of sensory stimuli is called -----.  
1) agnosia                      2) alexia                      3) acalulia                      4) dyscalculia
- 15- In ----- defense mechanism, the anxiety that stems from an intrapsychic conflict is changed and expressed in a symbolic somatic symptom.  
1) replacement                      2) displacement                      3) dissociation                      4) conversion







revealed in their incapacity to differentiate between their own point of view and that of another. Neither experience nor the influence of adults are sufficient grounds for the attainment of logical thinking. Instead, Piaget explained the abandonment of egocentrism by the child's desire and need to communicate with children of the same age.

In the late 1920s and early 1930s Piaget made extensive observations of his own children as babies and elaborated his theory of sensorimotor intelligence in infancy. Contrary to contemporary conceptions, he considered babies as actively and spontaneously oriented towards their environment. As they 'assimilate' things to their action patterns, they at the same time have to 'accommodate' these patterns to the exigencies of the external world. In this process of interaction with the environment the child's innate reflexes and patterns of behaviour are altered, differentiated and mutually co-ordinated. The organization of action patterns gives rise to a 'logic of actions'. In his account of the development of the object concept, Piaget states that initially children do not appear to recognize a world existing independently of their actions upon it. A baby playing with a toy does not search for it when it is covered; according to Piaget, it ceases to exist for the baby. The concept of an independently existing world is gradually constructed during infancy and is attained only at about 18 months when the child becomes capable of representing things mentally.

- 21- Piaget wanted to understand children's logic by studying -----
- 1) the language they used to express themselves
  - 2) the verbs they used to express themselves
  - 3) their thought which was expressed by verbs
  - 4) their thought which was expressed by language
- 22- What does 'egocentrism' mean in line 4?
- 1) viewing things in their relation to others
  - 2) viewing things in their relation to oneself
  - 3) the doctrine that self-development is the motive of all action
  - 4) the doctrine that other-development is the goal of all action
- 23- The fact that children cannot distinguish their thought from that of another is indicative of ---
- 1) egoism in childhood
  - 2) egocentrism in childhood
  - 3) the replacement of egocentrism by logical thinking.
  - 4) the replacement of egoism by socialized thinking
- 24- According to the passage, contemporary conceptions (in line 11 and 12) regarded babies as ---
- oriented to their environment.
- 1) actively
  - 2) instinctively
  - 3) unvoluntarily
  - 4) spontaneously
- 25- According to Piaget, the concept of ----- existing world is gradually-----.
- 1) conventionally, built during imagination
  - 2) conventionally, construed during imagination
  - 3) autonomously, built during the first year of life
  - 4) autonomously, construed during the first year of life

The traditional view is that mental illness – or, more specifically, schizophrenia – is congenital. In support of this, there is the evidence of genetics. This shows that the closer the kinship between two people, the more likely both are to be schizophrenic, identical twins seeming to show the highest concordance of all. Adjacent, but separate, there is the work of the pharmacologists and brain chemists. They point to certain substances that can be recovered from the brains of schizophrenics that are not present in the same quantities in the brains of those who are not schizophrenic. Adjacent again, but again separate, there are arguments based on the analogy with the computer: the suggestion, for instance, that the schizophrenic brain is like a computer suffering from information overload.

Such theories and speculations can be categorized broadly as 'physical'. They have been subjected to vigorous attack over the last twenty years or so. One onslaught advanced the claim that rather than going mad, people are driven mad – and driven mad, characteristically, by parents who exert 'double binds' upon them. More sweeping still has been the argument, often attractive to



students of social science, that schizophrenia is what results when a society stigmatizes, isolates and humiliates its deviants, a process in which orthodox psychiatrists are seen as playing a malign role.

The key to the problem of schizophrenia, if there is one, could emerge from any of four or five separate areas of research, or from a combination of these. Along one path, a cure might arise from better parental practices; along another, from a revolutionary new drug therapy.

At meetings between opposed camps, an air of awkwardness often reigns, and, frequently, there are displays of mutual incomprehension. More tellingly, though, rival camps also have the chance to probe the logical weaknesses in each other's positions. Thus it was quickly discovered that the genetic evidence about identical twins was less conclusive than it seemed, because identical twins share not only their genetic endowment but very similar environments too.

- 26- On the basis of traditional view, mental illness is not -----.
- 1) innate                      2) inborn                      3) inherited                      4) acquired
- 27- If we ----- schizophrenic brain with ----- we can suggest that it suffers from information overload.
- 1) theories and speculations  
2) compare, the ordinary brain  
3) contrast, the brain of other patients  
4) contrast, the brain of ordinary people
- 28- What does 'they' refer to in line 10?
- 1) the traditional view  
2) the work of the pharmacologists  
3) the work of the pharmacologists and brain chemists  
4) the arguments based on the analogy with the computer
- 29- According to the passage, schizophrenia is not what results, when a society -----.
- 1) disgraces                      2) respects                      3) dishonors                      4) humiliates
- 30- The passage finally concludes that -----.
- 1) the genetic evidence is undeniable                      2) twins share very similar environments  
3) the genetic evidence is less convincing                      4) twins share the same genetic endowment



- ۳۱- متغیر تعدیل کننده فرضیه زیر کدام است؟  
 ضریب همبستگی هوش و پیشرفت تحصیلی خانواده‌هایی که دارای مشاغل فنی هستند بیشتر از خانواده‌هایی است که دارای مشاغل دیگری هستند.
- ۳۲- میانگین کدام یک از نمرات استاندارد زیر متغیر است؟  
 (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) درآمد خانواده (۳) شغل خانواده (۴) هوش  
 (۱) T (۲) Z (۳) نه گانه (۴) درصدی
- ۳۳- کدام عبارت در مورد نمرات استاندارد Z صحیح است؟ این نمرات:  
 (۱) به صورت واحدهایی از انحراف معیار نشان داده می‌شود.  
 (۲) همانند نمرات استاندارد T، دارای ثبات و پایایی نیستند.  
 (۳) توزیع نمرات آنها در مقایسه با توزیع نمرات خام، بیشتر به صورت کجی مثبت است.  
 (۴) تنها برای داده‌هایی که در مقیاس ترتیبی اندازه‌گیری نشده‌اند قابل محاسبه است.
- ۳۴- اگر نمره Z علی در امتحان آمار برابر صفر باشد در این صورت می‌توان گفت:  
 (۱) علی امتحانش را بدتر از همه دانشجویان داده است.  
 (۲) همه دانشجویان کلاس، کمتر از علی نمره گرفته‌اند.  
 (۳) نمره علی برابر با میانگین کلاس بوده است.  
 (۴) انحراف معیار نمرات در کلاس علی برابر صفر بوده است.
- ۳۵- طرح چهارگروهی Solomon (Solomon) برای برطرف کردن کدام یک از مشکلات زیر تدوین شده است؟  
 (۱) از بین بردن امکان اعمال نظر محقق  
 (۲) کنترل اثرات پیش آزمون بر پس آزمون  
 (۳) کاهش اثرات متغیرهای مزاحم  
 (۴) از بین بردن اثرات گمراه کننده متغیرهای کنترل
- ۳۶- نمره درس ریاضی ۶ دانش آموز که به صورت تصادفی از یک کلاس انتخاب شده‌اند بدین قرار است: ۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۲۰-۲۰-۱۶-۱۵ و صفر، برای قضاوت کلی در مورد این کلاس کدام اندازه‌گیری به مرکز مناسب تر است؟  
 (۱) انحراف معیار (۲) میانگین (۳) میانگین (۴) نما
- ۳۷- اگر از داوطلبان کنکور بخواهیم که نظر خود را درباره سوالات آمار و روش تحقیق به صورت خیلی دشوار، دشوار، آسان و خیلی آسان بیان کنند، نتایج به دست آمده در چه مقیاسی قرار خواهد گرفت؟  
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی
- ۳۸- در طرح گروه گواه با پیش آزمون و پس آزمون کدام یک از عوامل زیر تهدید کننده اعتبار درونی است؟  
 (۱) رشد و نمو (۲) تاریخ (۳) بازگشت آماری (۴) افت
- ۳۹- در یک پژوهش تجربی اگر مقدار پراکندگی بین گروهی در تحلیل واریانس یک متغیری از پراکندگی درون گروهی بطور قابل ملاحظه‌ای بیشتر باشد، بیانگر آن است که .....  
 (۱) بین افراد گروه‌ها از قبل تفاوت وجود داشته است.  
 (۲) متغیر مستقل بر مخرور وابسته تأثیر گذاشته است.  
 (۳) خطای اندازه‌گیری صورت گرفته است.  
 (۴) متغیر مستقل در متغیر وابسته تأثیر گذاشته است.
- ۴۰- در یک پروژه تحقیقاتی، پژوهشگری ملاحظه می‌کند نمودار داده‌های به دست آمده دارای کشیدگی مثبت است، معنی و مفهوم این کشیدگی این است که عده افرادی که نمره .....  
 (۱) بالا گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.  
 (۲) پایین گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.  
 (۳) پایین گرفته‌اند کمتر از سایر افراد می‌باشند.  
 (۴) قاعده شهرت جهت اصلاح خطای طبقه‌بندی کدام یک از شاخص‌های زیر به کار می‌رود؟
- ۴۱- (۱) میانگین (۲) ضریب همبستگی (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف معیار
- ۴۲- در روش زمینه‌یابی، رایج‌ترین یا صرفه‌ترین ابزار که برای جمع‌آوری اطلاعات به کار برده می‌شود چیست؟  
 (۱) پرسش‌نامه (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) مشاهده و پرسش‌نامه
- ۴۳- اگر بخواهید تحقیقی بر روی نمونه‌ای از کل دانشجویان دانشگاه‌های تهران انجام دهید اما امکان تهیه فهرست اسامی تمام دانشجویان وجود نداشته باشد و فقط بتوانید اسامی دانشگاه‌ها را تهیه کنید، در این صورت بهتر است از کدام روش نمونه‌گیری استفاده کنید؟  
 (۱) هدفمند (۲) طبقه‌ای (لایه‌ای) (۳) خوشه‌ای (۴) تصادفی ساده
- ۴۴- در جامعه‌ای که اکثریت افراد آن را سالمندان تشکیل می‌دهند، بهترین شاخص پراکندگی برای توزیع سنی کدام است؟  
 (۱) واریانس (۲) دامنه تغییر (۳) انحراف چارکی (۴) انحراف استاندارد
- ۴۵- کدام یک از آزمون‌های زیر در تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده بوسیله طرح کنترل نابرابر مناسب تر است؟  
 (۱) آزمون t با اندازه‌گیری مکرر (۲) t در گروهی مستقل (۳) تجزیه و تحلیل واریانس (۴) تحلیل کوواریانس
- ۴۶- تفاوت بین روش پژوهش و روش علمی در کدام مورد است؟  
 (۱) پژوهش روندی رسمی تر است.  
 (۲) پژوهش قوی‌تر از روش علمی است.  
 (۳) تحقیق علمی تخصصی تر است.  
 (۴) روش علمی عینی‌تر و دقیق است.
- ۴۷- در یک جدول توافقی ۳×۴ که برای ۱۲۰ نفر آزمودنی تدوین شده است درجات آزادی مساوی کدام یک از مقادیر زیر است؟  
 (۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱۸ (۴) ۱۱۹
- ۴۸- در طرح چهار گروهی سولومن کدام یک از عوامل زیر امکان دارد نتیجه تحقیق را به مخاطره بیاندازد؟  
 (۱) ابزار (۲) افت (۳) حوادث تاریخی (۴) رشد
- ۴۹- در توزیع طبیعی سطح زیر منحنی در کدام حالت دارای کمترین سطح است؟  
 (۱)  $\pm 1 Z$  (۲)  $Z + 1$  تا ۰ (۳)  $2 Z$  تا  $3 Z$  (۴)  $2 Z$  تا  $-3 Z$



- ۵۰- چنانچه پژوهشگری قصد مقایسه زیر گروه‌های مختلف موجود در جامعه پژوهشی را داشته باشد کدامیک از روش‌های نمونه‌گیری مناسب‌ترین است؟  
 (۱) تصادفی ساده (۲) تصادفی طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم یا سیستماتیک
- ۵۱- برای تعیین رابطه بین دو متغیر که دارای مقیاس‌های اندازه‌گیری رتبه‌ای هستند کدامیک از ضرایب همبستگی زیر مناسب‌ترین است؟  
 (۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن
- ۵۲- اگر یک مشاهده‌گر در مشاهدات خود تحت تأثیر مشاهدات اولیه قرار گیرد، دچار چه نوع خطایی شده است؟  
 (۱) زمینه‌ای (۲) درجه‌بندی (۳) سهل‌گیری (۴) هاله‌ای
- ۵۳- در یک توزیع نرمال میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۱۲۰ و ۲۰ می‌باشند و ۹۵ درصد اطمینان، بالاترین و پایین‌ترین نمره این توزیع کدام است؟  
 (۱) ۸۰ و ۱۶۰ (۲) ۱۴۰ و ۱۰۰ (۳) ۱۵۹٫۲ و ۸۰٫۸ (۴) ۱۶۲٫۲ و ۷۸٫۸
- ۵۴- محقق می‌خواهد تعدادی از دانشجویان یک دانشکده را به عنوان نمونه انتخاب کند، بهترین روش نمونه‌گیری در این مورد تصادفی است.  
 (۱) چند درجه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) ساده (۴) طبقه‌بندی شده
- ۵۵- یکی از سوالات سرشماری سال ۱۳۸۵ این بود که مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند. نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاسی جای می‌گیرد؟  
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

Konkooreva.com



دفترچه شماره ۲

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل سال ۱۳۸۶

مجموعه روان‌شناسی  
(کد ۱۱۳۳)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۲۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

مواد امتحانی رشته مجموعه روان‌شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵	۵۶	۸۰
۲	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵	۸۱	۱۰۵
۳	روان‌شناسی رشد	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۴	روان‌شناسی بالینی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۵	روان‌شناسی عمومی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۶	روان‌سنجی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵
۷	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۸	روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان	۲۵	۲۳۱	۲۵۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.



- ۵۶- آیه مبارکه ﴿الذی خلق الموت والحیة﴾ بر کدام جنبه از وجود نفس دلالت می‌کند؟  
 (۱) بقای نفس (۲) خلودنفس (۳) قوای نفس (۴) مبدأ نفس
- ۵۷- آیه ﴿قَبِشْرَ عِبَادِ الذِّینِ یَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ وَ یَتَّبِعُونَ احْسَنَهُ﴾ به کدام یک از انواع عقل از دیدگاه امام علی (ع) اشاره دارد؟  
 (۱) عقل روایتی (۲) عقل رعایتی (۳) عقل فعال (۴) عقل بالمستفاد
- ۵۸- واژه فطر به معنای خلق در قرآن در مورد کدام دسته از موجودات به کار رفته است؟  
 (۱) همه جانداران (۲) همه موجودات (۳) انسان، آسمانها و زمین (۴) انسان، ملائکه
- ۵۹- در تعبیر قرآنی نفخه روح، یعنی دمیده شدن:  
 (۱) روح در متقین و مخلصین (۲) جان به همه موجودات (۳) جان و حیات به همه انسانها (۴) حیات به مؤمنین
- ۶۰- حدیث «العقل ما عُبد به الرحمن و اکتسب به الجنان» به کدام یک از معانی عقل اشاره دارد؟  
 (۱) عقل کلامی (۲) عقل فلسفی (۳) عقل روان‌شناختی (۴) عقل اخلاقی
- ۶۱- معنای کلامی عقل در کدام یک از مضامین روایی آمده است؟  
 (۱) عقل حکمت بین بندگان و خداست. (۲) عقل عبادت خدا را به دنبال دارد. (۳) عقل به اکتساب بهشت می‌انجامد. (۴) عقل به درک و فهم حقایق امور متجر می‌شود.
- ۶۲- نیت در تفسیر شاکله یعنی چه؟  
 (۱) تصور غرض و غایت و توجه قلبی و عقلی به آن (۲) قصد ناآگاهانه بر انجام یک عمل که در قلب وجود ندارد. (۳) قصد آگاهانه که منجر به عمل نمی‌شود، اگر چه در تصور بوده باشد. (۴) اراده غیر جدی که منجر به عمل می‌شود، اگر چه در تصور نبوده است.
- ۶۳- در خطبه اول نهج البلاغه غریزه چگونه معنا شده است؟  
 (۱) عامل اختلاف میان موجودات (۲) عاملی غیر اکتسابی و غیر قابل تأثیرپذیری از محیط (۳) طبیعت هر چیزی که خداوند آن را به ودیعه نهاده است. (۴) عاملی برای مشخص کردن ظرفیت‌های گوناگون موجودات
- ۶۴- کدام یک از مقوله‌های فطرت، مهمترین عامل تکاپوی انسانی است؟  
 (۱) حقیقت‌جویی (۲) خلاقیت و ابداع (۳) زیبایی (۴) عشق و پرستش
- ۶۵- ابن سینا معتقد است که وقتی عقل از قوه و استعداد محض خارج شود، به مرتبه عقل ..... می‌رسد.  
 (۱) بالفعل (۲) بالملکه (۳) مستفاد (۴) هیولانی
- ۶۶- ابن سینا بر خلاف ..... معتقد است که نفس بدون نیاز به بدن معقولات را حرکت می‌کند.  
 (۱) افلاطون (۲) ارسطو (۳) بقراط (۴) سقراط
- ۶۷- دیدگاه ابن سینا که «طیب را معین طبع می‌دانست» مبین کدام روش درمانی در درمان بیماری‌های روانی است؟  
 (۱) به‌سازی محیط (۲) تجدید سازمان معقول (۳) حسن ظن و خاطر محمود (۴) خود درمانی فطری
- ۶۸- خلق از دیدگاه غزالی عبارتست از:  
 (۱) بروز افعال با توجه به تفکر و تعقل (۲) بروز رفتارهای عاطفی و غیرعقلانی (۳) بروز افعال در کمال سهولت و بدون نیاز به فکر (۴) بروز حالات احساسی و نفسانی زودگذر
- ۶۹- از دیدگاه غزالی تمایلات سببی معرف کدام رفتار است؟  
 (۱) برتری طلبی (۲) پرخاشگری (۳) شهوت‌گری (۴) شکم‌پرستی
- ۷۰- کدام یک از دانشمندان معتقد است که مبدأ تکوین نفس، ماده جسمانی است؟  
 (۱) ابن باجه (۲) ابن سینا (۳) فارابی (۴) ملاصدرا
- ۷۱- کدام قوا، معادل انگیزش در روانشناسی است؟  
 (۱) نزوعیه (۲) منمیه (۳) غاذیه (۴) حساسه
- ۷۲- از دیدگاه فارابی، معرفت محصول چه فرآیندی است؟  
 (۱) عقل فعال (۲) تجربه و آزمایش (۳) تذکر و یادآوری (۴) بینش ناگهانی
- ۷۳- کدام مورد صحیح است؟  
 (۱) از دیدگاه استاد مطهری روح در بدن به منزله مرغ در قفس است. (۲) از دیدگاه استاد مطهری رابطه روح و بدن، به مثابه دو رویه یک سکه است. (۳) از دیدگاه ملاصدرا رابطه روح و بدن مانند دو صفحه جدا از یکدیگر است. (۴) از دیدگاه ملاصدرا روح و بدن به منزله دو وجود مستقل و بدون رابطه به شمار آمده است.
- ۷۴- کندی معتقد است که نفس دارای قوای گوناگونی است. این قوا در میان دو قوه بزرگ قرار دارد. این دو قوه عبارتند از:  
 (۱) غاذیه - غضبیه (۲) غاذیه - عقلی (۳) حسی - عقلی (۴) حسی - شهویه
- ۷۵- از دیدگاه کندی کدام یک از اعضای بدن، آلت مشترک بین حس و عقل است؟  
 (۱) بینایی (۲) شنوایی (۳) لامسه (۴) مز
- ۷۶- از دیدگاه فخر رازی فرمانده اصلی تمام قوای نفس کدام عقل است؟  
 (۱) هیولانی (۲) مستفاد (۳) بالفعل (۴) بالملکه
- ۷۷- جوهر مقارن و عامل تمیز خارج از نفس انسانی به کدام مرتبه عقل از دیدگاه فارابی اشاره دارد؟  
 (۱) بالفعل (۲) بالمستفاد (۳) فعال (۴) متفعل



- ۷۸- انسانیت انسان در دیدگاه استاد مطهری به کدام یک از ویژگی‌های فطرت نسبت داده شده است؟
- (۱) عشق و پرستش که مهمترین ویژگی فطرت است.
  - (۲) ویژگی‌های عاطفی که احتمالاً مقدسات نامیده می‌شود.
  - (۳) ویژگی‌های شناختی که احتمالاً مقدسات نامیده شده است.
  - (۴) ویژگی‌های عاطفی و شناختی که احتمالاً مقدسات نامیده شده است.
- ۷۹- مبنای نظریه ارسطو در رابطه جوهری نفس و جسم چیست؟
- (۱) همان نظریه سقراط و افلاطون است.
  - (۲) ماده و صورت دو جوهر متفاوت هستند.
  - (۳) صورت خالق ماده است همانطور که ماده نیز خالق صورت است.
  - (۴) خدا محرک هیولای اولی است و این حرکت در طی درجات کمال تا ارتقاء به « صورت » ادامه دارد.
- مهمترین ویژگی نفس لوآمه چیست؟
- (۱) حزن
  - (۲) شوق
  - (۳) فرح
  - (۴) یأس

Konkoooreraavan.ir



- ۸۱- تبدیل صدای «س» به «ش» و کاربرد «بو» به جای «برو» برای دانش آموزان دبستانی، جزء کدام طبقه از اختلالات تکلمی است؟  
 (۱) تلفظی (۲) زبانی (۳) صدایی (۴) کودکانه
- ۸۲- کدام اختلال مربوط به ذخیره موکوپولی ساکارید است؟  
 (۱) تای ساکس (۲) سندرم آیرت (۳) سندرم هانتز (۴) هیپوتیروئیدیسم بومی
- ۸۳- بیماری تای ساکس زمانی روی می دهد که:  
 (۱) پدر به تنهایی ناقل بیماری باشد. (۲) مادر به تنهایی ناقل بیماری باشد.  
 (۳) هر دو والد دارای ژن معلوب باشند. (۴) هر دو والد دارای ژن غالب باشند.
- ۸۴- این توانایی که کودک بتواند نام افراد را با قیافه آنها مترادف کند، چه نام دارد؟  
 (۱) مادگی برای یادگیری (۲) استراتژی های واسطه ای (۳) جور کردن الگو (۴) یادگیری جفت های متداعی
- ۸۵- فرضیه های مربوط به نقص ساختاری در حافظه کودکان عقب مانده ذهنی بیانگر این مطلب است که:  
 (۱) سیستم عصبی مرکزی قابل تغییر است. (۲) عملکرد عصبی در این کودکان کند است.  
 (۳) اثر محرک در این کودکان از نظر شدت بیشتر است. (۴) اثر محرک در این کودکان از نظر شدت طولانی تر است.
- ۸۶- چنانچه درمانگری به دنبال نشان دادن رفتار مطلوب از جانب کودک، اقدام به حذف محرک نامطبوع نماید، از چه شیوه های استفاده کرده است؟  
 (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) تنبیه (۴) خاموشی
- ۸۷- کدام یک از اختلال های زبانی با مشکلات شنوایی و ضعف یا ناتوانی در پردازش نمادهای دیداری، معنایی و همگون سازی همراه است؟  
 (۱) اختلال زبان تاخیری (۲) اختلال زبان بیانی (۳) اختلال زبان درکی (۴) ناگویی اکتسابی
- ۸۸- بیماری هورلر اختلال ..... است.  
 (۱) کروموزومی (۲) ناشی از سوخت و ساز بدن (۳) ناشی از غدد مترشحه داخلی (۴) با علت ناشناخته
- ۸۹- مناسب ترین زمان تشخیص و درمان فیل کتونوری (PKU) کدام است؟  
 (۱) تشخیص حداکثر در هفته اول و درمان همزمان با آن (۲) تشخیص در هفته دهم و درمان در ماه پانزدهم بعد از تولد  
 (۳) تشخیص در ۴ تا ۶ هفتهگی و درمان تا ۱۵ ماه بعد از تولد (۴) تشخیص و درمان همزمان با تولد کودک و یا حداکثر قبل از هفته اول
- ۹۰- نوعی آلودگی است که از طریق گوشت خام و مواد نشاسته ای انتقال می یابد و نتیجه آن عقب ماندگی ذهنی، نابینایی و تشنج است؟  
 (۱) آموروتیک فامیلی (۲) توکسوپلاسموز (۳) گالاکتوزمی (۴) نروفیبروماتوز
- ۹۱- کودکان افسرده، شکست های خود را بر اساس کدام دسته از اسنادها تعبیر می کنند؟  
 (۱) بیرونی - پایدار - کلی (۲) بیرونی - ناپایدار - کلی (۳) درونی - پایدار - کلی (۴) درونی - ناپایدار - کلی
- ۹۲- در سیر بالینی اختلال نقص توجه / بیش فعالی، کدام نشانه ابتدا کاهش می یابد؟  
 (۱) بیش فعالی (۲) تکانشگری (۳) خلاق و خوب (۴) نقص توجه
- ۹۳- اختلال تیک در مقایسه با اختلال حرکتی قالبی فاقد کدام ویژگی است؟  
 (۱) ارادی بودن (۲) تکراری بودن (۳) شدید بودن (۴) نیرومند بودن
- ۹۴- نتایج مطالعات نورواناتومی در گیر بودن کدام لوب مغزی را در اختلال اوتیستیک پیشنهاد می کنند؟  
 (۱) آهیانه ای (۲) پیشانی (۳) پس سری (۴) گیجگاهی
- ۹۵- سندرم آسپرگر در مقایسه با اختلال نقص توجه / بیش فعالی، فاقد کدام نشانه است؟  
 (۱) بیش فعالی (۲) تأخیر زبانی (۳) تکانشگری (۴) نقص توجه
- ۹۶- در کدام نوع فوبیا تفاوتی بین زنان و مردان از نظر نرخ شیوع وجود ندارد؟  
 (۱) ازدحام (۲) ارتفاع (۳) خون (۴) فضاهای باز
- ۹۷- در مقایسه با بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی، کدام یک از بیماران زیر، بهره کشی جسمانی و جنسی بیشتر، سوء مصرف الکل دارد، خوابگردی و همبازی های خیالی بیشتری در قالب کودکان داشته اند؟  
 (۱) اختلال جسمانی شکل (۲) اختلال شخصیت ضد اجتماعی (۳) اختلال شخصیت چندگانه (۴) اختلال ساختگی
- ۹۸- کدام علامت (نشانه) مربوط به اسکیزوفرنی تیپ I است؟  
 (۱) نارسایی گفتار (۲) فقدان اراده (۳) عاطفه سطحی (۴) اختلال بارز فکر
- ۹۹- در مردان مبتلا به اختلال سوء مصرف مواد، شایع ترین اختلال روان پزشکی کدام است؟  
 (۱) شخصیت وسواسی (۲) شخصیت اسکیزوئید (۳) شخصیت ضد اجتماعی (۴) شخصیت وابسته
- ۱۰۰- ویژگی اصلی اختلال شخصیت مرزی کدام است؟  
 (۱) خود بزرگ بینی (۲) روی گردانی از مردم (۳) عدم حساسیت به احساس دیگران (۴) ناپایداری در خود انگاره
- ۱۰۱- خشک زدگی و بروز ناگهانی و عود کننده عناصر خواب با حرکت سریع چشم (REM) در دوره انتقالی بین خواب و بیداری در چه موقعیتی اتفاق می افتد؟  
 (۱) اختلال خواب مرتبط با تنفس (۲) پر خوابی اولیه (۳) پر خوابی ثانویه (۴) حمله ی خواب
- ۱۰۲- براساس کدام دیدگاه خانواده واجد بیماری اسکیزوفرنی است، نه فرد بیمار؟  
 (۱) پدیدار شناختی (۲) رفتارگرایی (۳) روان تحلیل گری (۴) شناختی
- ۱۰۳- در طبقه بندی اختلالات شخصیت، کدام سه اختلال شخصیت در یک گروه قرار دارند؟  
 (۱) پارانوئیدی، هیستریاتیک، اسکیزوتایپال (۲) خودشیفتگی، مرزی، ضد اجتماعی  
 (۳) انفجالی - پر خاشگری، ضد اجتماعی، مرزی (۴) اسکیزوئیدی، اجتنابی، وسواسی
- ۱۰۴- کدام نوع اسکیزوفرنی به اختلال مانیک - دیپرسیو شبیه است؟  
 (۱) پارانوئید (۲) کاتاتونیک (۳) نامنظم (۴) نامتفاوت
- ۱۰۵- تفاوت بین زنان و مردان مبتلا به اسکیزوفرنی این است که در زنان ..... بیشتر از مردان است.  
 (۱) پاسخ به درمان های شیمیایی (۲) آسیب های شناختی (۳) پاسخ به درمان های روانی (۴) توهم و هذیان



- ۱۰۶- اگر فردی تلاش کند در چشم دیگران شخص خوبی جلوه کند بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبیگ در چه مرحله‌ای قرار دارد؟  
 (۱) مرحله دوم اخلاق عرفی (۲) مرحله اول اخلاق عرفی (۳) مرحله اول اخلاق پس عرفی (۴) مرحله دوم اخلاق پیش عرفی
- ۱۰۷- طر حواره (روان بنه) از نظر روان‌شناسان شناختی شامل ..... است.  
 (۱) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شی  
 (۲) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شی  
 (۳) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شی  
 (۴) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شی
- ۱۰۸- نظریه چامسکی در مورد زبان یا کدام گزینه همخوانی دارد؟  
 (۱) فراگیری زبان، حاصل شکل‌گیری قوانین زبان در ذهن است.  
 (۲) آواهای موجود در جامعه، موجب شکل‌گیری زبان است.  
 (۳) در ذهن انسان مکانیزمی وجود دارد که به فراگیری زبان اختصاص دارد.  
 (۴) یادگیری زبان، حاصل تقلید از نحوه گفتار فردی است که سرمشق کودک است.
- ۱۰۹- وقتی یک نوجوان نسبت به اهداف خود احساس تعهد کند ولی عملاً بحرانی را تجربه نکند احتمالاً هویت ..... دارد.  
 (۱) کسب شده (۲) تعلیقی (۳) پیش‌رس (۴) مفشوش
- ۱۱۰- یکی از اختلاف‌های عمده بین دو نظریه شناختی ژان پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آن‌ها بر نقش ..... در تحول شناختی است.  
 (۱) خود میان‌بینی (۲) بازی‌های نمادین (۳) فراحافظه (۴) میزان توارث‌پذیری
- ۱۱۱- نظریه اخلاقی لارنس کلبیگ بر کدام‌یک از مفاهیم زیر استوار است؟  
 (۱) عدالت (۲) صمیمیت (۳) مسئولیت (۴) مراقبت
- ۱۱۲- با توجه به نظریه «اریکسون» نیاز کودک به «آزادی انتخاب» و بازی‌های تخیلی، در کدام مرحله بیشتر است؟  
 (۱) استقلال در برابر تردید و دودلی (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد (۳) ابتکار در برابر احساس گناه (۴) احساس حقارت در برابر سازندگی
- ۱۱۳- اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به هاله‌ها هم می‌دوند، از نظر پیاژه ..... است.  
 (۱) چندان پندار (۲) ساخته پندار (۳) خودمدار (۴) واقعیت پندار
- ۱۱۴- در نظریه فروید، «نهفتگی» مرحله‌ای است که در آن:  
 (۱) هیجان و تنش در مناطق تناسلی متمرکز می‌شود.  
 (۲) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می‌کند.  
 (۳) بروز «عملیات عینی» در نظریه «پیاژه»، مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟
- ۱۱۵- برگشت‌پذیری (۲) پایداری شیء (۳) تفکر انتزاعی (۴) تسلط بر نمادها
- ۱۱۶- در نظریه کلبیگ پیروی از فرمان بزرگسالان به منظور دریافت پاداش در کدام‌یک از مراحل تحول دیده می‌شود؟  
 (۱) پیمان اجتماعی (۲) دختر خوب، پسر خوب (۳) قانون و نظم (۴) ابزارگونه نسبی
- ۱۱۷- آرنولد باس و رابرت پلامین در مطالعات خود بر روی کودکان دریافته‌اند که صفت ..... زمینه موروثی قابل ملاحظه‌ای دارد.  
 (۱) پرخاشگری (۲) خویشن‌داری (۳) خودجوشی (۴) مردم‌آمیزی
- ۱۱۸- در نظریه فروید «بدگمانی و بدبینی» نشانه تثبیت در کدام مرحله از رشد است؟  
 (۱) احلیلی (۲) آدیبی (۳) دهانی (۴) مقعدی
- ۱۱۹- کدام رویداد تحول یک تعارض ارتباطی اختصاصی است؟  
 (۱) اعتماد (۲) از شیر گرفتن (۳) جدایی مادر و کودک (۴) وابستگی
- ۱۲۰- اساس نظری «آزمون موقعیت ناآشنا» (Strange Situation Test) مبتنی بر دیدگاه ..... است.  
 (۱) بوم‌شناسی (۲) پدیدارشناسی (۳) زیست‌شناسی (۴) کردارشناسی
- ۱۲۱- کدام‌یک از اختلالات زیر تنها ناشی از وجود یک ژن غالب است؟  
 (۱) کره هانتینگتون (۲) سیکل سل آنیمیا (۳) فنیل کاتونوریا (۴) هیموفیلیا
- ۱۲۲- کدام‌یک از دو نظریه زیر می‌تواند تبیین مرحله‌ای یا دوره‌ای از رشد را نشان دهد؟  
 (۱) اسکیتور و پیاژه (۲) اریکسون و پیاژه (۳) پیاژه و بندورا (۴) هال و اریکسون
- ۱۲۳- در کدام‌یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه‌های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می‌شود؟  
 (۱) بافت‌شناسی Contextualism (۲) خبرپردازی Information Processing (۳) رفتارگرایی Behaviorism (۴) یادگیری شناختی Cognitive Learning
- ۱۲۴- کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظریه «ساختن‌گرایی» صحیح است؟  
 (۱) ساخت‌های ذهنی کودک با واقعیت‌های ثابت مرتبط نیستند.  
 (۲) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به ساخت‌های اجتماعی دست می‌یابند.  
 (۳) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.  
 (۴) ساخت‌های ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج در ذهن است.
- ۱۲۵- شمول طبقاتی (درون‌گنجی) در چه دوره یا مرحله شناختی ظاهر می‌شود؟  
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی- حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۱۲۶- اگر کودک آب یک لیوان پهن را در یک لیوان بلند و بازیک بریزد و فکر کند که آب لیوان باریک بیشتر شده است، هنوز مفهوم ..... را نمی‌داند.  
 (۱) حجم (۲) طول (۳) مقدار (۴) وزن

- ۱۲۷- در دیدگاه روان تحلیل‌گری، کدام‌یک از خصیصه‌های کشاننده یا سائق، تابع تفاوت‌های فردی است؟  
 (۱) منبع (۲) موضوع (۳) محتوا (۴) هدف
- ۱۲۸- در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟  
 (۱) پیوسته (۲) دوره‌ای (۳) کیفی (۴) گسسته
- ۱۲۹- کدام‌یک از رویکردهای رشد به بررسی دریافت، درک، و نحوه استدلال می‌پردازد؟  
 (۱) یادگیری (۲) روانی-اجتماعی (۳) روان تحلیل‌گری (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۳۰- از دست دادن علاقه به کار و روابط ضعیف با دیگران، پی‌آمد منفی کدام مرحله در نظریه «اریکسون» است؟  
 (۱) کارایی در برابر احساس حقارت (۲) زاینده‌گی (تولید) در برابر در خود فرورفتگی (۳) استقلال رأی در برابر تردید و دودلی (۴) ابتکار در برابر احساس گناه

Konkoooravan.ir



- ۱۳۱- محور II در DSM-IV-TR شامل کدام اختلالات است؟  
 (۱) اختلالات فراگیر رشد و اختلالات شخصیت  
 (۲) اختلالات فراگیر رشد و اختلالات اضطرابی  
 (۳) اختلالات اساسی بالینی و اختلالات اضطرابی  
 (۴) عقب‌ماندگی ذهنی و اختلالات شخصیت
- ۱۳۲- در نظریه کدام روان‌شناس بر استفاده از «نقش ثابت» یا «تثبیت نقش» برای درمان تأکید شده است؟  
 (۱) آلبرت ایس  
 (۲) جولیان راتر  
 (۳) جورج کلی  
 (۴) رولومی
- ۱۳۳- حساسیت‌زدایی یکی از روش‌های کدام نوع درمان‌گری است؟  
 (۱) خواب‌انگیزی  
 (۲) رفتار درمان‌گری  
 (۳) روان‌نمایشگری  
 (۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۱۳۴- در کدام نوع درمان‌گری نقش فعال را مراجع در درمان‌گری دارد و درمانگر هیچ تعبیر و تفسیری نمی‌کند؟  
 (۱) مراجع محوری  
 (۲) شناختی  
 (۳) رفتاری  
 (۴) انسان‌گرایی و اصالت وجودی
- ۱۳۵- شهرت ژوزف ولپی مربوط به کدام روش «رفتار درمانگری» است؟  
 (۱) آرامش عضلانی  
 (۲) جرات‌آموزی  
 (۳) حساسیت‌زدایی منظم  
 (۴) غرقه‌سازی
- ۱۳۶- پژوهش‌ها نشان داده‌اند که روش رفع تدریجی حساسیت (حساسیت‌زدایی منظم) در مورد کدام یک از اختلالات زیر مؤثرتر است؟  
 (۱) افسردگی  
 (۲) فوبی‌های تک علامتی  
 (۳) فوبی‌های تعمیم‌یافته  
 (۴) وسواس
- ۱۳۷- در مورد آزمون‌های پروژکتیو (فرافکن) کدام گزینه درست است؟  
 (۱) درجه ابهام محرک‌ها در تمام آزمون‌های فرافکن همانند یکدیگر است.  
 (۲) مکانیسم فرافکنی که فرآیند آن را عنوان کرده است زیربنای آزمون‌های فرافکن به شمار می‌آید.  
 (۳) نحوه عکس‌العمل شخص به محرک‌های بکار رفته در آزمون‌های فرافکن طرز رفتار آگاهانه شخص را در زندگی واقعی نشان می‌دهد.  
 (۴) آنچه را که آزمودنی از محرکات سازمان‌یافته ادراک می‌کند در واقع انعکاسی است از تجارب گذشته و تصورات و تفکرات و تمایلات و احتیاجات او
- ۱۳۸- پرسشنامه MMPI بر اساس کدام نظام طبقه‌بندی به کار بسته می‌شود؟  
 (۱) ابعادی  
 (۲) چند محوری  
 (۳) ریخت‌شناسی  
 (۴) مقوله‌ای
- ۱۳۹- شعر «در کف شیر نر خونخوارهای غیر تسلیم و رضا کو چاره‌ای» بیانگر کدام نظریه است؟  
 (۱) درماندگی آموخته شده  
 (۲) شرطی‌سازی کلاسیک  
 (۳) شرطی‌سازی عامل  
 (۴) یادگیری مشاهده‌ای
- ۱۴۰- توانایی انتخاب اهداف مناسب، وسایل مناسب و قابل قبول از نظر اجتماع برای دست یافتن به اهداف را چه می‌نامند؟  
 (۱) اطلاعات عمومی  
 (۲) جهت‌یابی  
 (۳) قضاوت  
 (۴) هوش اجتماعی
- ۱۴۱- کدام یک از گروه آزمون‌های زیر در گروه آزمون‌های فرافکن قرار می‌گیرند؟  
 (۱) T.A.T، MMPI، تست زوندی، بندرگشتالت  
 (۲) رورشاخ، بندرگشتالت، T.A.T، تست مصور ناکامی  
 (۳) MMPI، آزمون تیپ‌های شخصیتی یونگ  
 (۴) آزمون جملات نیمه تمام، آزمون افسردگی یک
- ۱۴۲- غرقه‌سازی یکی از فنون کدام روش روان‌درمانگری است؟  
 (۱) روان‌تحلیل‌گری  
 (۲) روان‌نمایشگری  
 (۳) رفتار درمان‌گری  
 (۴) تلفیق
- ۱۴۳- بیماری که می‌گوید افکارش را دیگران می‌فهمند و از آن مطلع هستند، دارای کدام علامت آسیب‌شناختی است؟  
 (۱) هذیان کنترل فکر  
 (۲) هذیان پژواک فکر  
 (۳) هذیان انتشار فکر  
 (۴) هذیان بیرون کشیده شدن فکر
- ۱۴۴- مثلث‌شناختی از دیدگاه آرون‌بک شامل کدام یک است؟  
 (۱) خود، خدا، دیگران  
 (۲) خود، آینده، دنیا  
 (۳) دیگران، خود، هستی  
 (۴) گذشته، حال، آینده
- ۱۴۵- اسنادهای موقعیت‌های نامطلوب در افراد افسرده چگونه است؟  
 (۱) درونی، کلی، پایدار  
 (۲) درونی، کلی، ناپایدار  
 (۳) بیرونی، کلی، پایدار  
 (۴) بیرونی، اختصاصی، پایدار
- ۱۴۶- تحقیقات انجام شده اخیر در مورد نقش فرهنگ در تجارب بالینی نشان داده‌اند که:  
 (۱) فرهنگ مراجع یا اثربخشی درمان رابطه دارد.  
 (۲) تجارب بالینی مستقل از عوامل فرهنگی است.  
 (۳) تفاوت فرهنگی بین درمانگر و درمانجو با اثربخشی درمان رابطه دارد.  
 (۴) تشابه فرهنگی بین درمانگر و درمانجو با اثربخشی درمان رابطه دارد.
- ۱۴۷- انجام کدام یک از رفتارهای زیر توسط روان‌شناس بالینی در جلسه مصاحبه به آرام ساختن بیمار کمک می‌کند؟  
 (۱) اشاره مکرر به تخصص خود  
 (۲) اشاره مکرر به تناقض‌گویی بیمار  
 (۳) فضاوت اخلاقی در مورد طرز فکر بیمار  
 (۴) گوش دادن مؤثر به گفته‌های بیمار
- ۱۴۸- مصاحبه بدون ساختار مورد نظر کدام رویکرد در روان‌شناسی بالینی است؟  
 (۱) آسیب‌پذیری به استرس  
 (۲) روان‌پویشی  
 (۳) سیستمیک  
 (۴) شناختی-رفتاری
- ۱۴۹- در روان‌درمانگری تحلیل روانی مقاومت بیمار نشانه کدام مورد است؟  
 (۱) وجود یک مشکل عمیق پنهانی  
 (۲) عدم تمایل بیمار برای ادامه درمان  
 (۳) احساس تهدید توسط روان‌درمانگر  
 (۴) آگاهی بیمار از نبود ارتباط صحیح
- ۱۵۰- واکنش‌های هیجانی درمانگر نسبت به بیمارانش چه نامیده شده است؟  
 (۱) انتقال منفی  
 (۲) انتقال متقابل  
 (۳) انتقال مثبت  
 (۴) انتقال دوجانبه
- ۱۵۱- بر اساس نظر کدام روان‌شناس «اندیشه‌های خودکار» که به نظر می‌رسد خودبه‌خود و بدون استدلال به وجود می‌آیند، علت افسردگی محسوس می‌شوند؟  
 (۱) آرون‌بک  
 (۲) آلبرت ایس  
 (۳) جولیان راتر  
 (۴) مارتین سلیگمن

- ۱۵۲- بر اساس نظر کدام روانشناس در درمانگری روانی باید «افکار خود شکست‌دهندگی» که ریشه رفتار ناسازگار است، اصلاح شود؟  
 (۱) آلبرت ایس (۲) جورج کلی (۳) جولیان راتر (۴) کارل راجرز
- ۱۵۳- یافتن هدف، معنی و ارزش در زندگی توسط بیمار در کدام نوع درمان‌گری مورد تأکید واقع شده است؟  
 (۱) رفتار تراپی (۲) شناخت تراپی (۳) گشتالت تراپی (۴) لوگو تراپی
- ۱۵۴- روان‌شناسی بالینی به مثابه یک رشته مستقل علمی توسط چه کسی و در چه زمانی پایه‌گذاری شد؟  
 (۱) سیگموند فروید، ۱۰۵ سال پیش (۲) فیلیپ پیتل، ۱۲۵ سال پیش  
 (۳) کلیفورد بیرس، ۶۵ سال پیش (۴) لایتنر ویتمر، ۱۱۰ سال پیش
- ۱۵۵- کدام رویکرد نظری روان‌شناختی در سال‌های اخیر گسترش بیشتری یافته و کدام رویکرد رو به افول گذاشته است؟  
 (۱) التقاطی- رفتاری (۲) التقاطی- روان تحلیل‌گری (۳) شناختی- روان تحلیل‌گری (۴) شناختی- رفتاری

Konkooeravan.ir



- ۱۵۶- مهم‌ترین تغییری که در گذر از مرحله حسی - حرکتی به مرحله پیش عملیاتی صورت می‌گیرد، عبارت است از افزایش در .....  
 (۱) بازتابی ذهنی (۲) بازگشت پذیری (۳) فعالیت پایداری شیء (۴) فعالیت نگهداری ذهنی
- ۱۵۷- بزرگ‌ترین قطعه مغز انسان کدام است و کارکرد آن چیست؟  
 (۱) آهیانه‌ای - ثبت حسی (۲) پس‌سری - پردازش شنیداری (۳) پیشانی - کنترل حرکت عضلات (۴) گیجگاهی - پردازش دیداری
- ۱۵۸- در روان‌شناسی، ارزیابی مثبت یا منفی از اشیاء، افراد و رویدادها یا اندیشه‌ها را ..... و باورهای غیرواقعی را ..... می‌نامند.  
 (۱) اسناد - پیشداوری (۲) خطای ادراک - ادراک فراحسی (۳) طرحواره - توهم (۴) نگرش - هذیان
- ۱۵۹- نیروی سوم در علم روان‌شناسی کدام است؟  
 (۱) انسان‌گرایی (۲) رفتاری (۳) زیستی (۴) شناختی
- ۱۶۰- الگوهای پایدار رفتار غیرانطباقی که شیوه‌های نارسا و نامناسب مدارا یا فشارهای روانی یا حل مسائل را شکل می‌دهند، اختلالات ..... می‌گویند.  
 (۱) انطباقی (۲) اضطرابی (۳) خلقی (۴) شخصیتی
- ۱۶۱- خطای بنیادی اسناد کدام مورد را شامل می‌شود؟  
 (۱) اسناد بیرونی و درونی در یک حد معین (۲) حذف علل بیرونی در مورد شکست خود (۳) حذف علل بیرونی در مورد شکست خود
- ۱۶۲- ایفای نقش در کدام مورد، می‌تواند کاربرد بیشتری داشته باشد؟  
 (۱) پرکاشگری (۲) جرأت آموزی (۳) شکل‌دهی رفتار (۴) مار هراسی
- ۱۶۳- باور بیمار بر این که افکارش هر همه جای دنیا بخش می‌شود تا دیگران آنها را بشنوند، کدام یک از تشخیص‌های زیر را موجه می‌کند؟  
 (۱) اختلال پارانوئالی (۲) چند پارگی ادراکی (۳) هذیان کنترل شدگی (۴) هذیان گزند و آسیب
- ۱۶۴- کدام مورد در مبحث هوش هیجانی جای می‌گیرد؟  
 (۱) آموختن و بهره گرفتن از تجربه (۲) برانگیختگی و انجام رفتارهای آنی (۳) تفکر یا استدلال به شیوه انتزاعی (۴) سازگاری و انطباق با تغییرات
- ۱۶۵- به عقیده نظریه پردازان یادگیری اجتماعی، رفتار افراد بیشتر به کدام عامل وابسته است؟  
 (۱) صفات پایدار (۲) عوامل زیستی (۳) موقعیت (۴) یادگیری‌های قبلی
- ۱۶۶- بین انگیزه‌های همکاری و رقابت، کدام یک از انواع تعارض‌ها بیشتر رخ می‌دهد؟  
 (۱) دافع - دافع (۲) دافع - دافع چندگانه (۳) جاذب - جاذب (۴) جاذب - دافع
- ۱۶۷- در نظریه فروید، کدام یک از عوامل تشکیل دهنده شخصیت، مسئولیت سازگاری فرد با قوانین اخلاقی یا اجتماعی را بر عهده دارد؟  
 (۱) بن یا نهاد (۲) من یا خود (۳) هرمن یا فراخود (۴) فراقنی یا درون‌فکنی
- ۱۶۸- کدام یک از حالت‌های زیر به تیپ شخصیتی B تعلق دارد؟  
 (۱) وقت‌شناس بودن (۲) در وسط حرف دیگران حرف زدن (۳) دائماً به ساعت نگاه کردن (۴) در سخن گفتن ضرر و دست تکان دادن
- ۱۶۹- کدام یک از انگیزه‌های زیر نظریه تعادل حیاتی را زیر سؤال می‌برد؟  
 (۱) اکتشاف (۲) درد (۳) گرسنگی (۴) مادری
- ۱۷۰- بر اساس کدام قانون، رابطه محرک - پاسخ زمانی تقویت می‌شود که پاسخ نتیجه خوشایندی به بار آورد؟  
 (۱) آمادگی (۲) اثر (۳) تمرین (۴) اثر
- ۱۷۱- کدام تقویت کننده‌ها با عدم حضور خود احتمال ظهور یک رفتار را افزایش می‌دهند؟  
 (۱) اولیه (۲) ثانویه (۳) مثبت (۴) منفی
- ۱۷۲- با بالا رفتن سن، گوش انسان حساسیت خود را نسبت به کدام یک از ویژگی‌های صوت به تدریج از دست می‌دهد؟  
 (۱) بمی (۲) زیری (۳) شدت (۴) طنین
- ۱۷۳- در مقایسه تقویت کننده منفی و تنبیه می‌توان گفت که .....  
 (۱) هر دو آزارنده‌اند یا هر دو بیزار آورند. (۲) هر دو موجب تکرار رفتار می‌شوند. (۳) اولی را از موقعیت حذف اما دومی را وارد می‌کنند. (۴) اولی آگاهانه اما دومی ناآگاهانه است.
- ۱۷۴- کدام رویکرد روان‌شناختی تأکید دارد که آدمی گیرنده نافع محرک‌ها نیست؟  
 (۱) پدیدارشناختی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) عصبی - زیستی
- ۱۷۵- هر چیزی که آزاد شدن انتقال دهنده‌های عصبی در سیناپس‌ها را موجب شود یا از آزاد شدن آنها جلوگیری کند، ..... نامیده می‌شود.  
 (۱) مواد کند کننده روان (۲) مواد روان گردان (۳) آندروفین‌ها و آمفتامین‌ها (۴) تحریک کننده و برانگیزاننده
- ۱۷۶- معمولاً بعد از چه سنی می‌توان استعدادها را تشخیص داد؟  
 (۱) ۲ - ۳ سالگی (۲) ۶ - ۷ سالگی (۳) ۹ یا ۱۰ سالگی (۴) ۱۵ یا ۱۶ سالگی
- ۱۷۷- کودک ۱۰ ساله‌ای که در مواقع اضطراب انگشتش را می‌مکد از کدام مکانیزم دفاعی استفاده می‌کند؟  
 (۱) واپس‌روی (۲) فراقنی (۳) سرکوبی (۴) جابجایی
- ۱۷۸- زمان نگهداری موضوع در حافظه کوتاه‌مدت به چه چیزی بستگی دارد؟  
 (۱) حجم موضوع (۲) سادگی موضوع (۳) قدرت حافظه شخص (۴) میزان توجه شخص

- ۱۷۹- بیماری، احتمالاً برای کدام افراد رضایت بخش است؟  
 (۱) افرادی که احساس می کنند کارایی کافی ندارند.  
 (۲) افرادی که احساس می کنند استثمار می شوند.  
 (۳) کسانی که از صبح تا شب به دنبال کار می دوند.  
 (۴) کسانی که می خواهند از زیر بار مسئولیت فرار کنند.
- ۱۸۰- وقتی می گوئیم که نوروزها جزء اختلال های گمنامی به حساب می آید منظور این است که .....  
 (۱) برای آنها علت های زیستی پیدا نشده است.  
 (۲) تنها از محیط خانواده نشأت می گیرند.  
 (۳) نسبت به سایکوزها در سطح پایین قرار دارند.  
 (۴) می توان آنها را به آسانی مداوا کرد.

konkooeravan.ir



- ۱۸۱- در کدام یک از موارد زیر بیشترین اصالت را به هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده می‌دهند؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) اندازه‌گیری (۳) ارزیابی (۴) سنجش
- ۱۸۲- امتحانات کوتاه "کوئیز" که معلمان در طول یک دوره درسی به عمل می‌آورند، در زمره کدام نوع ارزشیابی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) تکوینی (۲) تراکمی (۳) تشخیصی (۴) پایانی
- ۱۸۳- کدام گزینه جزء قواعد تهیه آزمون‌های انشایی به شمار نمی‌رود؟  
 (۱) از کاربرد کلمات کجا، چه کسی و چه وقت در طرح سوال‌ها بپرهیزید.  
 (۲) از سوال‌های بدیع و موقعیت‌های جدید استفاده کنید.  
 (۳) به آزمون شوندگان، چند سوال اختیاری بدهید.  
 (۴) سوال‌های آزمون مستقیماً به هدف‌های آموزشی مربوط شوند.
- ۱۸۴- کدام آزمون میزان موفقیت افراد را پس از طی یک دوره آموزشی، تعیین می‌کند؟  
 (۱) استعداد (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) شخصیت (۴) فراقکن
- ۱۸۵- عینی بودن یک آزمون بیشتر بر کدام مورد، تأکید دارد؟  
 (۱) نمره‌گذاری (۲) تهیه آزمون (۳) هدف‌گذاری (۴) اجرای آزمون
- ۱۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد رابطه شاخص‌های دشواری و تمیز، درست نیست؟  
 (۱) اگر ضریب دشواری سوالی ۰/۵ باشد، ضریب تمیز آن ۱ خواهد بود.  
 (۲) اگر ضریب تمیز سوالی باشد، ضریب دشواری آن ۰/۵ خواهد بود.  
 (۳) اگر ضریب دشواری سوالی ۱ باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.  
 (۴) اگر ضریب دشواری سوالی صفر باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
- ۱۸۷- در یک آزمون ۵۵ سوالی پنج‌گزینه‌ای، دانش آموزی به ۳۵ سوال پاسخ درست و به ۱۸ سوال پاسخ غلط داده است و بقیه سوالات را بدون پاسخ گذاشته است. نمره اصلاح شده او با احتساب نمره منفی چقدر است؟  
 (۱) ۱۷ (۲) ۲۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۰/۵
- ۱۸۸- فردی در یک آزمون ۶۰ سوالی که روی ۵۰ نفر اجرا شده نمره ۴۵ را بدست آورده است. درصد عملکرد او در کل آزمون چقدر است؟  
 (۱) ۷۶٪ (۲) ۷۵٪ (۳) ۸۳٪ (۴) ۹۰٪
- ۱۸۹- اگر خطای معیار اندازه‌گیری آزمونی برابر با ۱ باشد با ۹۵ درصد اطمینان نمره واقعی فردی که در این آزمون ۱۵ را بدست آورده بین کدام دو قرار می‌گیرد؟  
 (۱) ۱۶ - ۱۴ (۲) ۱۶/۹۶ - ۱۳/۰۴ (۳) ۱۶/۲۸ - ۱۳/۷۲ (۴) ۱۷/۵۸ - ۱۲/۴۲
- ۱۹۰- در بحث مربوط به تفسیر و نمره‌گذاری آزمون‌های فراقکن منظور از «خطای اثر هاله‌ای» چیست؟  
 (۱) ویژگی‌های مثبت آزمون شونده بزرگنمایی می‌شوند.  
 (۲) ویژگی‌های منفی تحت تأثیر ویژگی‌های مثبت نادیده گرفته می‌شوند.  
 (۳) ویژگی‌های مثبت تحت تأثیر ویژگی‌های منفی نادیده گرفته می‌شوند.  
 (۴) یک ویژگی برجسته، سایر خصوصیات فرد آزمون شونده را تحت الشعاع قرار می‌دهد.
- ۱۹۱- چنانچه تعداد سوالات یک آزمون را دو برابر کنیم، واریانس خطای آزمون چه تغییری می‌کند؟  
 (۱) نصف می‌شود (۲) دو برابر می‌شود (۳) چهار برابر می‌شود (۴) تغییر نمی‌کند
- ۱۹۲- برای مطالعه همبستگی میان دو سوال از یک تست روان‌شناختی که ارائه پاسخ به آنها به صورت (بلی/خیر) است، بهترین روش مطالعه چیست؟  
 (۱) تتراکوریک (۲) دورشته‌ای (۳) دورشته‌ای نقطه‌ای (۴) فای-دورشته‌ای
- ۱۹۳- در تبدیل نمرات آزمون‌های شخصیت کدام یک از مقیاس‌های ذیل بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟  
 (۱) میانگین ۵ انحراف معیار تقریباً ۲ (۲) میانگین ۵۰۰ انحراف معیار ۱۰۰ (۳) میانگین ۱۰۰ انحراف معیار ۱۵ (۴) میانگین ۵۰ انحراف معیار ۱۰
- ۱۹۴- انحراف معیار آزمونی برابر با ۸ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۷۵ می‌باشد، خطای معیار اندازه‌گیری این آزمون چقدر است؟  
 (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲
- ۱۹۵- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌ها به کارکرد افراد در تک تک سوالات آزمون توجه می‌شود؟  
 (۱) بازآزمایی (۲) تنصیف (۳) فرم‌های هم‌تا (۴) کودر - ریچاردسون
- ۱۹۶- کدام عبارت، توصیف بهتری از هنجار بدست می‌دهد؟  
 (۱) عملکرد متوسط (۲) عملکرد ایده‌آل (۳) عملکرد قابل قبول (۴) عملکرد قابل انتظار
- ۱۹۷- میانگین و انحراف معیار نمره‌های دانش‌آموزان یک کلاس ۳۱ نفری در آزمونی ۵۰ سؤالی به ترتیب برابر با ۳۰ و ۶ شده است. ضریب اعتبار (Reliability) این آزمون چقدر است؟  
 (۱) ۰/۳۳ (۲) ۰/۶۸ (۳) ۰/۹۰ (۴) ۱/۰۴
- ۱۹۸- اگر به طور نظری بپذیریم که استعداد ریاضی از خلاقیت متفاوت است، مشاهده همبستگی بالا بین نمرات یک آزمون ریاضی و آزمون خلاصه نشان دهنده چیست؟  
 (۱) پایایی پایین (۲) پایایی بالا (۳) روایی پایین (۴) روایی بالا
- ۱۹۹- مهم‌ترین ویژگی متغیری که به عنوان ملاک در تعیین روایی یک آزمون مورد استفاده قرار می‌گیرد ..... می‌باشد.  
 (۱) در دسترس بودن (۲) پایایی داشتن (۳) بی‌طرفی یا غیر سوشار بودن (۴) مربوط بودن

- ۲۰۰- وقتی نمره‌گذاری را براساس یک ملاک مطلق انجام می‌دهیم و تسلط دانش‌آموزان را در نظر می‌گیریم، اولین سوالی که مطرح می‌شود کدام است؟
- (۱) رابطه تسلط با ملاک چگونه است.  
 (۲) منظور از تسلط چیست.  
 (۳) ملاک مطلق چه محاسنی دارد.  
 (۴) ملاک رایج کدام است.
- ۲۰۱- چنانچه ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون  $0/5$  باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون چقدر است؟
- (۱)  $0/5$   
 (۲)  $0/15$   
 (۳)  $0/167$   
 (۴)  $0/175$
- ۲۰۲- اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با یک باشد، کدام یک از گزینه‌های ذیل درست است؟
- (۱) نمره مشاهده شده برابر با نمره خطاست.  
 (۲) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است.  
 (۳) نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است.  
 (۴) نمره واقعی برابر با نمره خطاست.
- ۲۰۳- یک سوالی با درجه دشواری  $0/8$  خیلی ..... از سوالی است که درجه دشواری آن  $0/3$  است.
- (۱) قوی‌تر  
 (۲) ضعیف‌تر  
 (۳) دشوارتر  
 (۴) آسانتر
- ۲۰۴- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می‌شود؟
- (۱) بازآزمایی  
 (۲) تنصیف  
 (۳) کودر - ریچاردسون  
 (۴) فرم‌های همنا بدون فاصله زمانی
- ۲۰۵- چه رابطه‌ای بین ضریب اعتبار (Reliability) و روایی (Validity) آزمون وجود دارد؟
- (۱) اعتبار آزمون همواره بزرگتر از مساوی روایی می‌باشد.  
 (۲) اعتبار آزمون همواره کوچکتر از ضریب روایی می‌باشد.  
 (۳) اعتبار آزمون همواره بزرگتر از ضریب روایی آزمون می‌باشد.  
 (۴) اعتبار آزمون کوچکتر از مساوی روایی می‌باشد.



- ۲۰۶- پاسخ مثبت به کدامیک از جملات زیر بیانگر ابراز رفتاری است که با هدف پذیرش اجتماعی انجام می‌گیرد؟  
 (۱) در هر کاری، اول خودم را در نظر می‌گیرم.  
 (۲) در هر کاری، نظر والدین خود را در نظر می‌گیرم.  
 (۳) به خاطر دیگران نیست که خلاف نمی‌کنم.  
 (۴) برایم فرق نمی‌کند که پشت سرم چه بگویند.
- ۲۰۷- آزمون انسان، خانه و درخت در کدام گروه از آزمون‌های روانی قرار دارد؟  
 (۱) تصویری  
 (۲) فراقطن  
 (۳) رشد اجتماعی  
 (۴) مفهومی
- ۲۰۸- اجرای موفقیت‌آمیز یک آزمون روانی به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟  
 (۱) رعایت محرمانه بودن اطلاعات مربوط به آزمون  
 (۲) جلب اعتماد آزمودنی و اتخاذ نگرش مثبت  
 (۳) همکاری آزمودنی و اجرای صحیح دستورالعمل  
 (۴) معتبر بودن ویژگی‌های روانسنجی آزمون
- ۲۰۹- هوشبهر انحرافی چگونه محاسبه می‌شود؟  
 (۱) برآورد عملکرد هوش عمومی گروه نمونه  
 (۲) تقسیم سن عقلی به سن تقویمی آزمودنی‌ها  
 (۳) ثابت نگهداشتن میانگین و انحراف معیار  
 (۴) مقایسه عملکرد هر فرد با عملکرد متوسط گروه
- ۲۱۰- کدام روایی از راه مقایسه نمرات آزمون با گونه‌های از عملکرد در یک مقیاس خارجی تعیین می‌شود؟  
 (۱) سازه  
 (۲) صوری  
 (۳) ملاکی  
 (۴) محتوایی
- ۲۱۱- چه کسی تأکید می‌کند که نمی‌توان هوش کلی را با توانایی هوشمندانه معادل دانست بلکه باید آن را به عنوان جلوه‌های آشکار شخصیت به طو کلی تلقی کرد؟  
 (۱) بینه  
 (۲) بروئر  
 (۳) پیازه  
 (۴) وکسلر
- ۲۱۲- نمره یا هوشبهری که بیشترین اعتبار و روایی را در مقیاس هوشی وکسلر دارد کدام است؟  
 (۱) کلی  
 (۲) کلامی  
 (۳) عملی  
 (۴) انتزاعی
- ۲۱۳- اگر میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک آزمون هوش هیجانی به ترتیب ۵۰ و ۱۲ باشد، هوشبهر کسی که نمره ۲۴ آورده است، برحس هوشبهر وکسلر، چقدر خواهد بود؟  
 (۱) ۱۱۲  
 (۲) ۱۱۵  
 (۳) ۱۲۴  
 (۴) ۱۳۰
- ۲۱۴- در تست وکسلر، میانگین و انحراف معیار خرده آزمون‌ها به ترتیب عبارتند از:  
 (۱) ۱۰ و ۳  
 (۲) ۵۰ و ۱۰  
 (۳) ۵۰ و ۱۶  
 (۴) ۱۰۰ و ۱۵
- ۲۱۵- خطای اندازه‌گیری معیار تست با کدامیک از مشخصات روان‌سنجی آن رابطه بیشتری دارد؟  
 (۱) پایایی  
 (۲) روایی  
 (۳) عملی بودن  
 (۴) نرم یا هنجار
- ۲۱۶- خصوصیت مهم مقیاس‌های تحولی پیازه چیست؟  
 (۱) به محتوای پاسخ کودک اهمیت می‌دهد.  
 (۲) قابل اجرا در گروه‌های سنی ۲ تا ۱۸ ساله است.  
 (۳) به فرایند حل مسأله اهمیت می‌دهد.  
 (۴) قابل اجرا به شیوه گروهی و انفرادی است.
- ۲۱۷- کدامیک از انواع هوش تجربه‌های گذشته را به کار می‌گیرد و با افزایش سن بیشتر می‌شود؟  
 (۱) انتزاعی  
 (۲) متبلور  
 (۳) A  
 (۴) سیال
- ۲۱۸- آزمون‌های هوش، کدامیک از توانایی‌های زیر را مورد توجه قرار می‌دهند؟  
 (۱) قدرت انتطاف‌پذیری  
 (۲) سیالی یا تولید عناصر بیشتر  
 (۳) پیدا کردن راه‌حل موجود  
 (۴) پیدا کردن پاسخ‌های اصیل
- ۲۱۹- هدف کلی آزمون رورشاخ عبارت است از .....  
 (۱) ایجاد پاسخ در آزمودنی براساس لکه‌های جوهر یا ...  
 (۲) ارزیابی عینی ویژگی‌های شخصی و روانی  
 (۳) سنجش ساختار شخصیت با تأکید بر شیوه‌های ناهشیار  
 (۴) فراقطنی یا درون فکنی تمایلات درونی
- ۲۲۰- در آزمون مکعب‌های رنگی، یکی از راه‌های مورد استفاده برای افزایش درجه دشواری تصاویر عبارت است از .....  
 (۱) استفاده از سطوح یک رنگ  
 (۲) افزایش تعداد تصاویر تا عدد ۱۷  
 (۳) عدم ارائه تصویر از طرف زاویه  
 (۴) افزایش تعداد مکعب‌های مورد استفاده
- ۲۲۱- خرده تست سوم مقیاس‌های ۲ و ۳ آزمون‌های نابسته به فرهنگ کتل، کدام است؟  
 (۱) سربها  
 (۲) شرایط  
 (۳) طبقه‌بندیها  
 (۴) ماتریسها
- ۲۲۲- آزمون هوشی ثرندایک برای کودکان ۵ تا ۸، چند خرده آزمون دارد و چگونه اجرا می‌شود؟  
 (۱) ۳، گروهی  
 (۲) ۳ - فردی  
 (۳) ۸، گروهی  
 (۴) ۸ - فردی
- ۲۲۳- چهار مؤلفه تشکیل دهنده آزمون مارون زاکرمن کدام‌هاست؟  
 (۱) درون‌گرایی، برون‌گرایی، سلطه‌گری، سلطه‌پذیری  
 (۲) عزت‌نفس، اعتماد به نفس، خود پنداره، رضایت از خود واقعی  
 (۳) خود شکوفایی، احترام به قوانین، سلامت روان رغبت درونی  
 (۴) هیجان خواهی شدید، تجربه خواهی، عدم بازداری، حساسیت به کسالت
- ۲۲۴- توانایی ارزشیابی تجارب گذشته را از طریق کدام خرده آزمون وکسلر می‌توان سنجید؟  
 (۱) اطلاعات عمومی  
 (۲) حافظه عددی  
 (۳) درک و فهم  
 (۴) گنجینه لغات
- ۲۲۵- یکی از محاسن آزمون‌های گروهی این است که .....  
 (۱) اجرای آنها به تخصص بالایی نیاز ندارد.  
 (۲) درک سوال برای آزمودنی راحت‌تر است.  
 (۳) امکان دستیابی به اطلاعات کیفی زیاد است.  
 (۴) امکان اجرا روی افراد کم توان راحت است.
- ۲۲۶- در تعیین کدام ویژگی آزمون، به ثبات زمانی و همسانی درونی سوالات توجه می‌شود؟  
 (۱) پایایی  
 (۲) درجه‌بندی  
 (۳) روایی  
 (۴) نرم

- ۲۲۷- با کدام آزمون می‌توان از مقاومت ناهشیار شخصی گذر کرد؟  
 (۱) T.A.T (۲) رورشاخ (۳) جملات ناتمام (۴) تداعی کلمات
- ۲۲۸- تعیین هوشبهر از روی خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضریدر ۱۰۰، توسط چه کسی پیشنهاد شد؟  
 (۱) اشترن (۲) بینه (۳) سیمون (۴) مریل
- ۲۲۹- کدام ضریب از تقسیم پاسخ‌های درست گروه‌های قوی و ضعیف به کل پاسخ‌ها به دست می‌آید؟  
 (۱) پایایی (۲) تمیز (۳) تعیین (۴) دشواری
- ۲۳۰- آنچه به حق از آزمون‌ها انتظار داریم عبارت است از:  
 (۱) گردآوری اطلاعات به منظور اخذ تصمیم (۲) عینیت بیشتر در مقایسه و کاهش خطاها  
 (۳) اختصاص دادن اعداد به ویژگی‌های روانی (۴) اندازه‌گیری کاملاً دقیق صفت مورد نظر

Konkoooreraavan.ir



- ۲۳۱- در کدام مرحله از الگوی تحولی تجربه هیجانی لن و شوارتز هیجان به صورت بدنی و روانی تجربه می‌شود؟  
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) عملیات عینی (۳) عملیات صوری (۴) نمایش حسی حرکتی
- ۲۳۲- به نظر لویس، احساس گناه کدام است؟  
 (۱) شامل ارزیابی از خود به صورت کلی است.  
 (۲) شامل ارزیابی بی‌ارزش و ناتوانی همراه است.  
 (۳) با احساس کهنتری، بی‌ارزش و ناتوانی همراه است.  
 (۴) در نظریه استرلبرگ، کدام مبین عشق رمانتیک است؟
- ۲۳۳- در نظریه استرلبرگ، کدام مبین عشق رمانتیک است؟  
 (۱) قسط شهوت (۲) صمیمیت و تعهد  
 (۳) شهوت و صمیمیت (۴) تعلق و صمیمیت
- ۲۳۴- در کدام نظریه، ارزیابی ما به حافظه و انتظار ما بستگی دارد؟  
 (۱) آرنولد (۲) اسکینر  
 (۳) پاولف (۴) هال
- ۲۳۵- طبق نظریه روان تحلیل‌گری فروید، کدام مؤلفه شخصیت را باید بیانگردرون‌سازی هنجارهای اخلاقی یا وجدان شخص دانست؟  
 (۱) انرژی روانی (۲) بن  
 (۳) فرامن (۴) من
- ۲۳۶- «آزمون اندر یافت موضوع»، توسط کدام پژوهشگر ابداع شد؟  
 (۱) ترنکلیک (۲) زایگاریک  
 (۳) کورت لوین (۴) هنری موری
- ۲۳۷- در نظریه راجرز، وقتی خودارزشمندی در فرد وابسته به رفتار خاص باشد، آن را چه می‌نامند؟  
 (۱) آزادی انرژی پتانسیل (۲) توجه مثبت مشروط  
 (۳) توجه مثبت غیر مشروط (۴) گرایش به خودشکوفایی
- ۲۳۸- کدام مورد تمایز یا تفاوت مهم هیجان و خلق را نشان می‌دهد؟  
 (۱) خلق شکل مشخصه هیجان است.  
 (۲) هیجان، رفتار را ولی خلق، گوناخت را سوق می‌دهد.  
 (۳) هیجان، برای مدت زمانی بیشتر از خلق ادامه پیدا می‌کند.  
 (۴) هیجان، از فرایندهای مبهم، ولی خلق از فرایندهای مهم زندگی ناشی می‌شوند.
- ۲۳۹- کدام محقق، انگیزه را نیروی اشتها آور درونی تلقی می‌کند؟  
 (۱) هب (۲) مورفی  
 (۳) گرامن (۴) راپاپورت
- ۲۴۰- در نظریه لوین، جذابیت موضوع (هدف) به کدام عامل بستگی دارد؟  
 (۱) تجربه مفید (۲) شدت نیاز  
 (۳) فاصله فرد تا هدف (۴) فضای حرکت آزاد
- ۲۴۱- افرادی که دارای نیاز به پیشرفت زیادی هستند در کدام نوع تکلیف، عملکرد بهتری نشان می‌دهند؟  
 (۱) آسان (۲) بسیار آسان  
 (۳) بسیار دشوار (۴) نسبتاً دشوار
- ۲۴۲- مفهوم «کشاننده» یا سابق، در مقایسه با غریزه، دارای کدام مزیت است؟  
 (۱) کشاننده‌ها غیر قابل انعطاف هستند.  
 (۲) غریز، دارای اساس فیزیولوژیکی قابل اثباتی هستند.  
 (۳) کشاننده‌ها، دارای مبنای فیزیولوژیکی تجربی قابل دفاعی هستند.  
 (۴) غریز را می‌توان تحت شرایط کنترل شده آزمایشگاهی مورد مطالعه قرار داد.
- ۲۴۳- اثر کدام ناقل شیمیایی صرفاً بازاری است؟  
 (۱) آدرنالین (۲) استیل کولین  
 (۳) دوپامین (۴) گلیسین
- ۲۴۴- در موقعیت تداوم تنیدگی و ایجاد بیماری‌های روان تنی ادامه فعالیت ..... باعث کاهش ..... می‌شود.  
 (۱) تالاموس، ایمنی بدن (۲) کورتیکو استروئید، ایمنی بدن  
 (۳) هیپوتالاموس، فعالیت بدن (۴) دستگاه‌های خودمختار بدن، فعالیت بدن
- ۲۴۵- کدام عامل در کاهش تمایل جنسی زنان در نیمه دوم ماه نقش دارد؟  
 (۱) افزایش غلظت پروژسترون (۲) افزایش غلظت استروژن  
 (۳) افزایش غلظت پروژسترون (۴) افزایش غلظت استروژن
- ۲۴۶- افزون بر هیپوکامپ، کدام در فرآیند تحکیم حافظه نقش دارد؟  
 (۱) کاهش غلظت گلوتامات (۲) فزونی اسکوپولامین  
 (۳) تشدید پس‌کزاری (۴) افزایش اکسی‌توسین
- ۲۴۷- کم‌حرکی یا بی‌حرکتی (مانند درماندگی آموخته شده) به نامنظمی کدام بستگی دارد؟  
 (۱) دوپامینرژیک (۲) سروتونرژیک  
 (۳) کولینرژیک (۴) گابانرژیک
- ۲۴۸- آسیب هسته‌های شکمی میانی هیپوتالاموس موجب اختلال کدام چرخه می‌گردد؟  
 (۱) تنظیم درجه حرارت (۲) جستجوی غذا  
 (۳) خواب و بیداری (۴) نوشیدن
- ۲۴۹- برقراری ثبات پتانسیل ماهیچه به عهده کدام است؟  
 (۱) تار حسی درون دوکی (۲) دوک ماهیچه‌ای  
 (۳) گیرنده کشیدگی (۴) گیرنده گلزی
- ۲۵۰- مهم‌ترین اختلالی که بر اثر آسیب گره‌های پایه در مغز رخ می‌دهد، کدام است؟  
 (۱) پارکینسون (۲) تجسم فضایی  
 (۳) حرکات ارادی (۴) قضاوت اخلاقی
- ۲۵۱- کدام یک در تنظیم اختلال تحریک از تالاموس به قشر مخ نقش مهمی دارد؟  
 (۱) هسته شکمی میانی (۲) هسته لاترال (جانبی)  
 (۳) هسته پیش‌بینایی (پره اپتیک) (۴) گره‌های قاعده‌ای (پایه)
- ۲۵۲- موج‌نمای الکتریکی ..... منشأ تغییر پتانسیل را به دقت نشان نمی‌دهد.  
 (۱) پوست (EDG) (۲) قلب (EKG)  
 (۳) مغز (EEG) (۴) ماهیچه (EMG)

۲۵۳- کدام گزینه، صحیح است؟

- ۱) تمام نورون‌ها دارای آستانه تحریک یکسانی هستند.
  - ۲) هرچه شدت محرک بیشتر از آستانه تحریک باشد، پاسخ شدیدتر است.
  - ۳) هرچه شدت محرک کمتر از آستانه تحریک باشد، پاسخ کندتر است.
  - ۴) حداقل محرکی که بتواند یک موج عصبی ایجاد کند، آستانه تحریک نامیده می‌شود.
- ۲۵۴- مولکول‌های اسید چرب غشاء سلول، توسط کدام گروه با مولکول‌های دیگر ترکیب می‌شود؟

۴) هیدروکربن

۳) کاربوکسیل

۲) اوراسیل

۱) آدنین

۲۵۵- کدام انتقال‌دهنده عصبی، در ارتباط با اضطراب نقش کمتری دارد؟

۴) گاما آمینوبوتیریک اسید (GABA)

۳) نوراپی‌نفرین

۲) سروتونین

۱) دوپامین

Konkoreeravan.ir



دفترچه شماره ۳

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی

### دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

### سال ۱۳۸۶

مجموعه روان‌شناسی  
(کد ۱۱۳۴)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

مواد امتحانی رشته مجموعه روان‌شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	روان‌شناسی صنعتی و سازمانی	۲۵	۱	۲۵
۲	روان‌شناسی اجتماعی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	رفتار سازمانی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	بالتذکی سازمانی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.



۱- طی کدام یک از نظریه‌های زیر گفته می‌شود، بهره‌وری یک سازمان در شرایطی به حد مطلوب یا بهینه خواهد رسید که همه عوامل و اجزای «درون» و «برون» سازمانی مؤثر بر بهره‌وری فردی و شغلی کارکنان، همانند اقدام‌های مختلف یک موجود زنده، هماهنگ، همسو یا یکدیگر و اثربخش عمل کنند.

- (۱) نظریه انسان اجتماعی (۲) نظر چند عاملی بهره‌وری (۳) نظریه سلسله مراتبی (۴) نظریه اسناد

۲- مفهوم کدام جمله زیر، صحیح است؟

(۱) به اوضاع و احوال و شرایطی که باعث می‌شود فرد از درون انگیزه شود و در جهت مشوق خاصی به حرکت درآید، نگرش گفته می‌شود.  
(۲) به مجموعه‌ای از فعالیت‌های یکپارچه و هماهنگ که اعضای یک گروه در جهت ارضای خواسته‌های خود در یک سازمان رسمی انجام می‌دهند، گروه رسمی گفته می‌شود.

(۳) خود رهبری یعنی حداکثر استفاده درست و ممکن از زمان برای دستیابی به هدف‌های فردی، گروهی، سازمانی و ملی  
(۴) کار پژوهی یعنی علم متناسب‌سازی مشاغل با افراد یا مطالعه رابطه موجود بین آناتومی، فیزیولوژی و ابعاد روانشناختی فرد و نیازهای شغلی او

۳- آزمون‌های آلفا و بتا نمونه نخستین تلاش‌ها در آزمون‌های گروهی، کدام مورد یا موارد را اندازه‌گیری می‌کردند؟

- (۱) استعداد و توانایی انجام امور نظامی (۲) بهره‌وری مطابق با اصول مدیریت علمی  
(۳) مطالعه زمان - و - حرکت (۴) هوش برای تعیین شغل نظامی

۴- در جریان استخدام کارمند، «خودگزینی» به چه فرآیندی اشاره دارد؟

(۱) با داشتن اطلاعات واقع‌گرایانه، متقاضیان آگاهانه درباره اینکه کار برای او مناسب است یا نه تصمیم‌گیری می‌کند.  
(۲) پرسنل یک قسمت سازمانی، خود به‌طور مستقل به گزینش کارمند مبادرت می‌ورزند.  
(۳) سرپرستان خود و به‌طور مستقل و بدون استعلام از رده‌های بالاتر مدیریت، اقدام به گزینش کارمند می‌کنند.  
(۴) شخص متقاضی، خود مراحل عمده گزینش و استخدام را انجام می‌دهد.

۵- مهم‌ترین ویژگی کدام دسته از رهبران آن است که الگوهای فکری درست را به کار می‌گیرند و به افراد تحت نظارت خود نیز می‌آموزند که چگونه مهارت‌های خود را در زمینه تفکر سازنده، پرورش دهند؟

- (۱) رهبران تولید محور (۲) رهبران خودکامه (۳) رهبران علمی کارکنان (۴) رهبران دمکراتیک

۶- مهم‌ترین نظام‌های به کار گرفته شده در کدام یک از عوامل زیر عبارتند از: مقیاس‌های درجه‌بندی نگاره‌ای، روش‌های مقایسه کارکنان و نیز مقیاس‌ها و فهرست‌های رفتاری.

- (۱) ارزیابی عملکرد شغلی (۲) ارزیابی مشاغل (۳) انتخاب علمی کارکنان (۴) تجزیه و تحلیل شغل

۷- به چه علت بیشتر کارفرمایان از آزمون‌های غربالگری استاندارد به جای آزمون‌های جانشین استفاده می‌کنند؟

(۱) فرایند تهیه آزمون‌های جانشین معمولاً هم هزینه بر و هم وقت‌گیر است.  
(۲) آزمون‌های جانشین اغلب پایایی بسیار کمی را دارا می‌باشند.  
(۳) آزمون‌های جانشین اغلب اعتبار بسیار کمی را دارا می‌باشند.  
(۴) آزمون‌های جانشین تنها در سازمان‌های بسیار کوچک قابل اجرا می‌باشند.

۸- در حال حاضر، بیشتر ارزیابی‌های عملکرد سازمانی توسط چه کسی صورت می‌گیرد؟

- (۱) ارزیابی همکاران (۲) ارزیابی مشتریان (۳) ارزیابی سرپرستان (۴) خودشنجی

۹- مفهوم کدام جمله زیر نادرست است؟

(۱) به مجموعه‌ای از وظایف، کارها و تکالیفی که یک فرد برای انجام دادن آن استخدام می‌شود، شغل گفته می‌شود.  
(۲) فرایند تجزیه و تحلیل شغل باید بر اساس مصاحبه با نماینده مدیریت یا سرپرست متصدی شغل مورد نظر استوار است و مصاحبه با متصدی شغل مورد نظر

(۳) یکی از معیارهای موجود برای شناخت رفتار غیر عادی، درجه ناراحتی یا اختلالی است که شخص مبتلا به آن، خود احساس می‌کند

(۴) مراحل چهارگانه فرسودگی شغلی عبارتند از: مرحله ماه عسل، مرحله کمبود سوخت، مرحله نشانه مزمن و مرحله بحران

۱۰- عوامل مؤثر بر جو سازمانی، کدامند؟

- (۱) نظام ارزشی مدیران، سبک رهبری و شرایط اقتصادی سازمان  
(۲) شرایط اقتصادی سازمان، ساختار سازمانی آن و ماهیت کار سازمان  
(۳) منش اعضای سازمان، نقش اتحادیه‌ها و اندازه سازمان  
(۴) همه موارد فوق

۱۱- سوگیری کارگزار - مشاهده‌گر جزو کدام یک از مشکلات ارزیابی عملکرد زیر می‌باشد؟

- (۱) اثر تأخیری (۲) اثر هاله‌ای (۳) خطاهای اسناد علی (۴) خطاهای سبک / خطاهای سنگین

۱۲- کدام یک از موارد زیر از نتایج مثبت تعارض در سازمان می‌باشد؟

- (۱) افزایش انسجام گروهی (۲) افزایش خلاقیت و نوآوری  
(۳) افزایش عملکرد گروهی (۴) اولویت یافتن اهداف گروهی نسبت به رقابت فردی



- ۱۲- شخصیت‌های تاریخی نظیر، بریان، فراتک ولیلیان گیلبرت، والتر دیل اسکات، و فردیک تیلور از کدام جهت در تاریخچه روانشناسی معرفی می‌شوند؟
- (۱) نقشی که در توسعه نظریه‌های روان‌درمانی داشته‌اند.
  - (۲) نقشی که در زمینه کار و تجارت موفق داشته‌اند.
  - (۳) نقشی که در شکل‌گیری روانشناسی صنعتی داشته‌اند.
  - (۴) نقشی که در ربط دادن دانش روانشناسی و سایر علوم انسانی داشته‌اند.
- ۱۳- مفهوم کدام جمله زیر، صحیح است؟
- (۱) افراد سنتی از ساختار و نظم دادن اجتناب می‌کنند و آن دسته از فعالیت‌های شغلی را دوست دارند که مبتنی بر قواعد و مقررات نباشد.
  - (۲) جستجوگرایی کارهایی را ترجیح می‌دهند که لازمه آن فرایندهای عقلانی مثل فکر کردن، فهمیدن و درک کردن نباشد و بیشتر برونت هستند تا درونگرا.
  - (۳) شخصیت‌های هنری ساخت و ساز را دوست دارند، بیشتر برونگرا هستند تا درونگرا و احساسات خود را کمتر نشان می‌دهند.
  - (۴) واقع‌گرایان علاقه‌مند به کارهایی هستند که لازمه آن، قدرت بدنی است و آن دسته از مشکلات کاری را ترجیح می‌دهند که عین هستند و نه انتزاعی.
- ۱۴- با توجه به کلیات بررسی‌های دقیق مطالعات هائورن در شرکت وسترن الکتریک، کدام یک از موارد زیر علت اصلی افزایش عملکرد شغل کارگران بوده است؟
- (۱) توجه و رعایت مسائل انسانی (۲) تغییرات در سطح روشنی (۳) تغییرات در میزان استراحت (۴) کاهش پیچیدگی روش‌های تولید
- ۱۵- آزمون هوش کلامی جزء کدام دسته از آزمون‌های روانی، طبقه‌بندی می‌شود؟
- (۱) آزمون‌های اطلاعات (۲) آزمون‌های توانایی ذهنی (۳) آزمون‌های مهارت (۴) آزمون‌های استعداد
- ۱۶- در پارادایم یا مدل نظام‌مند انتخاب و به کارگیری منابع انسانی در سازمان یا مخابراس، کدام عامل زیر به عنوان اساسی‌ترین اقدام یک مدیر کارآمد و شایسته، شناخته شده است؟
- (۱) انتخاب علمی کارکنان مورد نیاز سازمان
  - (۲) آموزش کارکنان سازمان
  - (۳) ارزیابی جامع عملکرد شغلی کارکنان
  - (۴) تجزیه و تحلیل مشاغل سازمان
- ۱۷- در کدام یک از شیوه‌های مصاحبه استخدامی، سوالات از قبیل تعیین شده و بیشتر درباره شغل و حرفه فرد می‌باشند؟
- (۱) مصاحبه آزاد (۲) مصاحبه مرحله‌ای (۳) مصاحبه ساختاری (۴) مصاحبه غیر هدایتی
- ۱۸- مفهوم کدام جمله زیر نادرست است؟
- (۱) استفاده از نظریه‌های یادگیری در طراحی، تهیه و اجرای برنامه‌های آموزشی باعث شده است نگرش‌های جدیدی نسبت به آموزش کارکنان، به وجود آید.
  - (۲) آموزش فرایندی است که طی آن، فرد مهارت‌های مورد نیاز برای انجام دادن وظایف شغلی خود را بروز می‌دهد.
  - (۳) در مدل ماشین انگارانه، انسان به عنوان موجودی غیر فعال، تهی، مصنوعی و انفعالی در نظر گرفته می‌شود که ذاتاً تنبل و تن پرور است.
  - (۴) معتقدان به نظریه گشتالت معتقدند که فرایند یادگیری را نمی‌توان به موضوع ساده رابطه بین محرک و پاسخ، نسبت داد.
- ۱۹- به یکی از شیوه کاهش درجه حرارت بدن که طی آن حرارت اضافی از بدن خارج می‌شود، چه گفته می‌شود؟
- (۱) پرتوافشانی (۲) پرتونگاری (۳) پرتوشناسی (۴) همه موارد
- ۲۰- شدت همانندسازی روانشناختی یک فرد با شغل خود تعریف ساده‌ای از کدام یک مفاهیم زیر است؟
- (۱) انگیزش شغلی (۲) تعهد سازمانی (۳) دلبستگی شغلی (۴) خشنودی شغلی
- ۲۱- در کشورهای صنعتی پیشرفته امروز، بهره‌گیری از کدام روش زیر به صورت یک نیاز ضروری یا هنجار درآمده است؟
- (۱) روش مشاوران درون سازمانی
  - (۲) روش مشاوران بیرون سازمانی
  - (۳) روش آموزش مشاوران مدارس فرزندان کارکنان
  - (۴) روش آموزش مشاوران مدارس فرزندان کارکنان
- ۲۲- مفهوم کدام جمله زیر، صحیح است؟
- (۱) پیامد هر تغییر سیاسی در سازمان، پدیدایی ایستایی یا عدم تغییر فرهنگی است و همین پدیده باعث می‌شود مدیران جدید، موفق‌تر عمل کنند.
  - (۲) مدیران تبدالی حتی در بهترین شرایط نیز فقط توانایی ایجاد تغییرات اندکی در مأموریت، ساختار و مدیریت منابع انسانی سازمان تحت نظارت خود را دارند.
  - (۳) وقتی در سازمان تغییرات شدیدی به وجود می‌آید، نیروهای متضاد و احساسات شدید کارکنان نیز کنترل می‌شود.
  - (۴) یکی از ویژگی‌های رهبر تحول‌ساز آن است که در تلاش برای کمک به کارکنان سازمان، رابطه افتخارات گذشته با فرصت‌های آتی را قطع می‌کند.
- ۲۳- در کدام یک از نظریه‌های زیر، خشنودی شغلی یکی از محورهای مورد بررسی بوده و آن را «تابعی از فعالیت‌های شغلی یا محتوای شغلی که تلاش انگیز و محرک باشند» تعریف می‌کنند؟
- (۱) نظریه انتظار (۲) نظریه موازنه (۳) نظریه برابری (۴) نظریه دو عاملی هرزبرگ
- ۲۴- «کسی که در یافتن و بکاربردن معیارهای مناسب برای داوری در مورد اقدامات و اعتقادات دچار اشکال شده است» دچار کدام یک از واکنش‌های زیر در ارتباط، از خود بیگانگی شده است؟
- (۱) از خود بی‌بزاری (۲) بی‌هنجاری (۳) بهبودگی (۴) ناتوانی



- ۲۶- یکی از علل مهمی که باعث می‌شد در شهرهای بزرگ مردم کمتر در موقعیت‌های اضطراری به کمک بشتابند، کدام است؟  
 (۱) در شهرهای بزرگ مردم به دیگران احساس نیاز نمی‌کنند.  
 (۲) در شهرهای بزرگ مسئولیت‌های سازمانی و تخصصی شده است.  
 (۳) مردم شهرهای بزرگ از عاطفه و محبت عاری شده‌اند.  
 (۴) مردم شهرهای بزرگ حوصله دخالت در اینگونه موقعیت‌ها را ندارند.
- ۲۷- مدیران «تکلیف‌محور» وقتی امکان کنترل محیط ..... موفق‌ترند.  
 (۱) در حد بسیار زیاد یا بسیار کم باشد  
 (۲) در حد متوسط تا زیاد باشد  
 (۳) در حد کم تا متوسط باشد  
 (۴) در حد کم تا زیاد باشد
- ۲۸- پس از اینکه فردی با شکست رو به رو شد، بدترین نوع اسناد دادن این شکست آن است که آن را به ..... اسناد دهد.  
 (۱) عوامل بیرونی پایدار و قابل کنترل  
 (۲) عوامل درونی پایدار و قابل کنترل  
 (۳) عوامل بیرونی ناپایدار و غیر قابل کنترل  
 (۴) عوامل درونی ناپایدار و غیر قابل کنترل
- ۲۹- وقتی اطلاعات مخالف با اعتقادات یک فرد به وی عرضه شود، در کدام حالت زیر احتمال توجیه کردن در آن فرد بیشتر است؟  
 (۱) هر قدر تعهد شخص نسبت به اعتقادات خود ضعیف‌تر باشد.  
 (۲) هر قدر شخص تعهد قوی‌تری نسبت به اعتقادات خود داشته باشد.  
 (۳) چنانچه شخص نسبت به اعتقادات خود حالت بی‌تفاوتی داشته باشد.  
 (۴) در صورتی که شخص به همراهی کننده اطلاعات مخالف علاقه داشته باشد.
- ۳۰- ثابت شده است که اگر ابتدا از کسی تقاضای کوچکی کنیم و او آن را بپذیرد در مرحله بعد تقاضای بزرگتر را هم خواهد پذیرفت. این مورد کدام یک از روش‌های جلب اطاعت است؟  
 (۱) روش جای پا باز کردن  
 (۲) به مرگ بگیر تا به تب راضی شود  
 (۳) همه موارد، عاملی برای افزایش احتمال هم‌رنگ شدن فرد با یک گروه‌اند، به جز:  
 (۱) مهم بودن افراد گروه برای فرد  
 (۲) زیاد بودن تعداد نفرات گروه مورد نظر  
 (۳) اطمینان داشتن فرد از علاقه گروه به خودش  
 (۴) هم‌ردیف و هم‌قطار بودن افراد گروه یا فرد
- ۳۱- بهترین راه برای رفع «ناهماهنگی شناختی» ایجاد شده در فرد آن است که:  
 (۱) با توجیه کردن سعی کند آن را از بین ببرد.  
 (۲) نگرش خود را درباره موضوع ناهماهنگی تغییر دهد.  
 (۳) طبق نظر روانکاوان درباره اخلاق، هنگامی می‌توان گفت «وجدان» در کودک شکل گرفته است که:  
 (۱) به مرحله‌ای از رشد عقلی رسیده باشد که مفاهیم انتزاعی را بفهمد.  
 (۲) به عنوان الگو افراد باوجدانی را در اطراف خود داشته باشد.  
 (۳) توانایی قضاوت درباره خوبی و بدی اعمال دیگران را داشته باشد.  
 (۴) سرزنش‌ها و بازگویی‌های اجتماعی را درونی کرده باشد.
- ۳۲- به عقیده پیاژه، کدام ویژگی نشان می‌دهد که کودک از لحاظ رشد اخلاقی در مرحله «عینی‌نگری» اخلاقی است؟  
 (۱) توجه به نتیجه اعمال افراد به جای توجه به انگیزه اعمال  
 (۲) انتخاب تنبیه جبرانی برای فرد خطاکار به جای تنبیه کیفری  
 (۳) توجه به عینیت  
 (۴) اعتقاد به مفهوم قوانین به جای اعتقاد به فلسفه وجودی آنها
- ۳۳- وقتی در یکی از قبایل ابتدایی هر پسری شبیه پدرش دیده می‌شود، اما هیچ کس دو برادر را شبیه به هم نمی‌بیند، این امر نشان می‌دهد که:  
 (۱) عوامل اجتماعی منطق ادراکی متفاوتی را در افراد آن قبیله شکل داده است.  
 (۲) گزارش‌های قوم‌شناسان در این باره احتمالاً سوگیرانه و عاری از دقت است.  
 (۳) در آن قبیله به علت همخونی احتمالاً نوعی نقص بینایی شیوع پیدا کرده است.  
 (۴) افراد قبیله شباهت دو برادر را درک می‌کنند، اما از ترس دیگران آن را مخفی می‌کنند.
- ۳۴- یکی از نکات مهمی که روان‌شناسان اجتماعی در زمینه زبان و ارتباط بر آن تأکید دارند این است که:  
 (۱) اگر زبان همه مردم دنیا یکی بود اختلافات میان آنها از بین می‌رفت.  
 (۲) هر واژه یک مصداق بیرونی عینی دارد که تنها همان معنی را می‌رساند.  
 (۳) تنوع و گوناگونی زبان‌ها در فرهنگ‌ها محصول وضعیت جغرافیایی و اقلیمی است.  
 (۴) واژه‌ها علاوه بر معنای ظاهری خود ممکن است معانی ضمنی نیز داشته باشند.
- ۳۵- نظریه‌ای که معتقد است «اندیشه همان زبان است که هنوز به صورت گفتار در نیامده است» از این جهت مردود است که:  
 (۱) در بعضی جوامع زبانی قوی و گسترده رایج است، اما اندیشه آنها محدود است.  
 (۲) ما می‌توانیم در آن واحد درباره چیزی سخن بگوییم، اما به چیز دیگری بیندیشیم.  
 (۳) زبان مسأله و موضوعی بیرونی و آشکار است، اما اندیشه امری نهانی و درونی است.  
 (۴) جوامع زیادی وجود دارند که اندیشه در آنها قوی است، اما زبان آنها محدود است.
- ۳۶- اظهار نظر «نظریه پژواک یا انعکاس طبیعی» درباره منشأ زبان، کدام است؟  
 (۱) آهنگ بیان یا تلفظ بعضی از واژه‌ها خود بیانگر ماهیت یا کیفیت آن واژه‌هاست.  
 (۲) تلفظ کلمات به صورت یک واکنش دورانی تکرار آن صوت را مورد تقویت قرار می‌دهد.  
 (۳) یک صوت به علت همراه شدن تدریجی مکرر یا یک شیء خاص، خود جای آن شیء را گرفته است.  
 (۴) در انسان استعدادی نهفته است که محرک‌های بیرونی را در درون خود به یک معادل گفتاری تبدیل می‌کند.
- ۳۷- مهم‌ترین مزیت تحقیق میدانی چیست؟  
 (۱) آسان بودن اجرای آن و تحلیل داده‌ها  
 (۲) امکان کنترل کامل متغیرهای تداخل‌گر  
 (۳) علمی بودن آن که از همه روش‌ها بیشتر است.  
 (۴) قدرت تعمیم نتایج به دست آمده به جامعه آماری



۴۰- منظور از مفهوم «آسان‌سازی اجتماعی» چیست؟

- (۱) حضور جمع می‌تواند عملکرد فرد را بدتر کند.
- (۲) حضور جمع عملکرد فرد را بهتر می‌کند.
- (۳) اگر تعداد نفرات جمع زیاد باشد، حضور آنها عملکرد فرد را بهتر می‌کند.
- (۴) اگر فرد به تکلیف محوله کاملاً مسلط باشد، حضور جمع عملکرد او را بهتر می‌کند.

۴۱- در آزمایش میلز (اثر تقلب در امتحان رقابت‌آمیز که امکان کشف تقلب اندک است) کدام گروه ملایم‌ترین نگرش را در مورد تقلب داشت؟

- (۱) آنها که برای پاداش زیاد تقلب کردند.
- (۲) کسانی که در برابر وسوسه تقلب مقاومت کردند.
- (۳) کسانی که در مقابل وسوسه تقلب حتی برای پاداش زیاد مقاومت کردند.
- (۴) کسانی که در مورد چیزی که نسبت به آن دارای نگرش مثبت یا منفی هستند جملات ستایش‌آمیزی بیان کنند، بر طبق نظریه ناهماهنگی شناختی، تغییر نگرش در جهت ..... در گروه با نگرش ..... بیشتر خواهد بود.

(۴) منفی، مثبت

(۳) مثبت، منفی

(۲) منفی، منفی

(۱) مثبت، مثبت

۴۲- کدام گزاره‌های روان‌شناختی اجتماعی تبلیغات را بیان می‌دارد؟

- (۱) تقویت رفتار مخاطب در جهت رفتار گروه
- (۲) تقویت رفتار مقابل در جهت رفتار مورد انتظار مخاطب
- (۳) دعوت از مخاطبین جهت پذیرش خودانگیخته و آگاهانه تقاضای مبلغ
- (۴) نظارت بر باورها، نگرش‌ها و وضع‌های رفتار با هدف دخل و تصرف در آنها

۴۴- تعریف «پیشداوری» کدام است؟

- (۱) اسناد خصوصیات یکسان به همه افراد یک گروه، بدون در نظر گرفتن تفاوت‌های واقعی میان آنها
  - (۲) اسناد خصوصیات متفاوت به اعضای مختلف یک گروه با در نظر گرفتن تفاوت‌های واقعی میان آنها
  - (۳) نگرش مثبت و دوستانه نسبت به گروهی مشخص بر اساس تعمیم‌های ناشی از اطلاعات کامل و درست
  - (۴) نگرش منفی و خصمانه نسبت به گروهی مشخص بر اساس تعمیم‌های ناشی از اطلاعات ناقص و یا نادرست
- ۴۵- اثرهای ناهماهنگی حاصل از شناخت‌های متناقض هنگامی که بالاترین حد است که شخص از خودپنداره خویش .....

(۱) تخلف نکند و اعمالش پیامدهای منفی برای دیگران نداشته باشد.

(۲) تخلف نکند و اعمالش پیامدهای منفی برای دیگران نداشته باشد.

(۳) تخلف کند و اعمالش پیامدهای منفی جدی برای دیگران داشته باشد.

(۴) تخلف کند، لیکن اعمالش پیامدهای منفی جدی برای دیگران نداشته باشد.

۴۶- سوگیری خدمت به خود (به نفع خود) به گرایش اطلاق می‌شود که افراد در رابطه با .....

- (۱) موفقیت‌های خود اسنادهای موقعیتی و برای شکست‌های خود، اسنادهای مبتنی بر ویژگی‌های پایدار به کار می‌برند.
- (۲) موفقیت‌های خود اسنادهای مبتنی بر ویژگی‌های پایدار و برای شکست‌های خود، اسنادهای موقعیتی به کار می‌برند.
- (۳) موفقیت‌ها و شکست‌های خود اسنادهای مبتنی بر ویژگی‌های پایدار به کار می‌برند.
- (۴) موفقیت‌ها و شکست‌های خود، اسنادهای موقعیتی به کار می‌برند.

۴۷- بر اساس نظریه سپر بلای پیشداوری، افراد مایلند بر خاشکری را متوجه گروه‌هایی سازند که .....

(۱) غیر قابل رؤیت و ناآشکارند، قدرتمندند و از پیش مورد علاقه‌اند.

(۲) قابل رؤیت و نمایانند، نسبتاً فاقد قدرتند و از پیش مورد علاقه‌اند.

(۳) قابل رؤیت و نمایانند، نسبتاً قدرتمندند، و از پیش مورد نفرت و انزجارند.

(۴) قابل رؤیت و نمایانند، نسبتاً فاقد قدرتند، و از پیش مورد نفرت و انزجارند.

۴۸- طبق نظریه اسناد علی کلی تحت شرایط مربوط به کدام یک از پاسخ‌های زیر رفتار فرد دیگری را به علل درونی اسناد می‌دهیم؟

(۱) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز پایین

(۲) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز بالا

(۳) توافق پایین، همسانی پایین، تمایز پایین

(۴) توافق بالا، همسانی بالا، تمایز بالا

۴۹- طبق نظریه ناهماهنگی شناختی، فرد هنگامی می‌تواند خود را نسبت به مطلبی که اظهار کرده ولی به آن اعتقاد ندارد، بهتر متقاعد سازد که:

(۱) توجیه بیرونی اندک وجود داشته باشد.

(۲) توجیه بیرونی و درونی بسیار وجود داشته باشد.

(۳) توجیه بیرونی و درونی وجود داشته باشد.

(۴) توجیه بیرونی کافی وجود داشته باشد.

۵۰- فرض کنید برای نمایندگی مجلس شورای اسلامی نامزد شده‌اید و قرار است با رقیب خود مناظره‌ای داشته باشید. اگر بیانات شما و رقیبتان یک پس از دیگری اظهار شوند، و تا انتخابات هنوز چند روزی باقی مانده باشد، کدام پاسخ زیر به نفع شماست؟

(۱) اول صحبت کنید تا از مزیت اثر مؤخر استفاده ببرید.

(۲) اول صحبت کنید تا از مزیت اثر مقدم استفاده ببرید.

(۳) اول صحبت کنید تا از مزیت اثر مؤخر استفاده ببرید.

(۴) دوم صحبت کنید تا از مزیت اثر مقدم استفاده ببرید.



- ۵۱- توجه رشته رفتار سازمانی بر کدام یک از موارد زیر متمرکز است؟  
 (۱) فقط بر افراد (۲) فقط بر گروه‌ها (۳) بر افراد و گروه‌ها (۴) بر تأثیر سازمان در گروه‌ها
- ۵۲- در هر یک از نظریه‌های سازمانی، از چه دیدگاهی به افراد آدمی و انگیزه‌های رفتار آنان توجه نشان داده شده است؟  
 (۱) در نظریه کلاسیک، دیدگاهی بی‌طرفانه (۲) در نظریه کلاسیک، دیدگاهی خوش‌بینانه  
 (۳) در نظریه سیستم‌ها، دیدگاهی بدبینانه (۴) در نظریه روابط انسانی، دیدگاهی خوش‌بینانه
- ۵۳- اگر تعداد اعضای گروه نسبتاً زیاد باشند، برای افزایش خشنودی شغلی استفاده از کدام یک از سبک‌های رهبری مناسب است؟  
 (۱) ملاحظه‌کار (۲) ساختمند  
 (۳) ملاحظه‌کاری و ساختمند (۴) خشنودی شغلی بستگی به حالات درونی کارکنان دارد.
- ۵۴- «نظریه‌های اقتضایی» بر کدام مورد تأکید دارند؟  
 (۱) عوامل پیچیده محیط، ساختار سازمانی، تکنولوژی و انگیزش آدمی  
 (۲) ساختارهای غیر رسمی سازمان و جنبه‌های مثبت انگیزش آدمی  
 (۳) ساختارهای رسمی سازمان، نظم و نظارت مداوم بر افراد  
 (۴) طراحی یک «بهترین روش» برای همه سازمان‌ها و جنبه‌های مثبت انگیزش
- ۵۵- اگر هدف افزایش خلاقیت و نوآوری باشد، استفاده از کدام یک سبک‌های رهبری زیر مناسب است؟  
 (۱) حمایتی (۲) ساختمند (۳) مشارکتی (۴) موفقیت‌گرا
- ۵۶- در افراد آدمی این تمایل مشاهده می‌شود که محرک‌های آشنا را زودتر از محرک‌های ناآشنا ادراک کنند، این عامل مؤثر بر ادراک را چه می‌نامند؟  
 (۱) احساسات و عواطف (۲) آمادگی پاسخ‌دهی (۳) برجستگی پاسخ‌دهی (۴) شدت محرک
- ۵۷- کدام یک از نظریه‌های زیر روی خصوصیات یا کیفیت‌های استثنایی که رهبران دارند، تأکید دارد؟  
 (۱) استحاله‌ای (۲) مسیر-هدف (۳) روابط رهبر / عضو (۴) مراعات-ابتکاری
- ۵۸- برای مشاغلی مانند روابط عمومی، تبلیغات و سیاست‌گذاری کدام یک از سبک‌های شخصیتی زیر مناسب است؟  
 (۱) حسی-تفکری (۲) حسی-عاطفی (۳) شهودی-تفکری (۴) شهودی-عاطفی
- ۵۹- کدام دسته از مدیران، معمولاً برای نفوذ در کارکنان خود از انحصار، پاداش و جاذبه استفاده می‌کنند؟  
 (۱) مدیران بیرون‌نگر (۲) مدیران جزم‌گرا (۳) مدیران درون‌نگر (۴) مدیران مخاطره‌پذیر
- ۶۰- کدام دسته از نظریه‌های زیر، جزو نظریه‌های «فرایندی» انگیزش محسوب می‌شوند؟  
 (۱) نظریه‌های انتظار، هدف‌گذاری، دو عاملی هرزبرگ  
 (۲) نظریه‌های دو عاملی هرزبرگ، شرطی‌شدن کنش‌گر  
 (۳) نظریه‌های سلسله مراتب نیازها، برابری، شرطی‌شدن کنش‌گر  
 (۴) نظریه‌های برابری، انتظار، هدف‌گذاری
- ۶۱- این که گفته شود که تمام کارگران مسن در فن‌آوری رایانه‌ای مهارت کمتری دارند، بیانگر چه نوع خطای ادراکی است؟  
 (۱) انتخابی (۲) فراقکن (۳) کلیشه‌ای (۴) هاله‌ای
- ۶۲- در گروه‌های کوچک، معمولاً یک یا دو نفر سهم بیشتری را به خود اختصاص می‌دهند و بیشتر صحبت می‌کنند یا پیشنهاد ارائه می‌دهند؛ این پدیده را که موجب تفاوت گروه‌ها می‌شود، چه می‌نامند؟  
 (۱) وزن‌دهی (۲) ذهن‌انگیزی (۳) گروه‌اندیشی (۴) آسان‌سازی اجتماعی
- ۶۳- ارتباط یک‌طرفه، در مقایسه با تعامل دوطرفه، چه ویژگی‌هایی دارد؟  
 (۱) پیچیده‌تر، کندتر و رسمی‌تر است.  
 (۲) رسمی‌تر، سریع‌تر و ساده‌تر است.  
 (۳) غیر رسمی‌تر، کندتر و پیچیده‌تر است.  
 (۴) کندتر، غیر رسمی‌تر و ساده‌تر است.
- ۶۴- برای ایجاد عواطف مثبت در کارکنان نسبت به سازمان استفاده از کدام یک نظریه‌های یادگیری زیر مناسب‌تر است؟  
 (۱) شرطی‌سازی عاملی (۲) شرطی‌سازی کلاسیک (۳) یادگیری اجتماعی (۴) نظریه‌های شناختی
- ۶۵- افراد با کدام سبک‌های شوند مردم‌گرا هستند، زبان و پیام آنها پیچیده است و آینده‌گرا هستند؟  
 (۱) چرایی (۲) دریافتی (۳) فرآیندی (۴) نتیجه‌ای
- ۶۶- کدام یک از موارد زیر جزء علائق مدیران محسوب نمی‌شود و بیشتر به علائق رهبران مربوط می‌شود؟  
 (۱) استراتژی (۲) ساختار (۳) سیستم (۴) مهارت
- ۶۷- کدام مورد را می‌توان جزو پیامدهای منفی «تعارض نقش» محسوب نمود؟  
 (۱) اضطراب و تنش بیشتر (۲) ترک شغل بیشتر  
 (۳) خشنودی و باروری یا بهره‌وری کمتر (۴) همه موارد
- ۶۸- «مشارکت در تصمیم‌گیری»، تحت چه شرایطی از کارآمدی بیشتری برخوردار خواهد شد؟  
 (۱) اگر اعضای سازمان دارای اطلاعات مهمی باشند.  
 (۲) اگر سازمان و اعضای آن هدف‌های مشابهی داشته باشند.  
 (۳) چنانچه سازمان به حمایت اعضای خود نیازمند باشد.  
 (۴) همه موارد
- ۶۹- بلدوورها جزء کدام دسته از افراد زیر هستند؟  
 (۱) تهاجمی (۲) کاملاً موافق (۳) همه چیزدان (۴) منفی‌باف
- ۷۰- هنگامی که اقدام سریع و قاطع حیاتی باشد، استفاده از کدام یک از سبک‌های مدیریت تعارض زیر مناسب است؟  
 (۱) اجتناب (۲) رقابت (۳) سازش (۴) همکاری
- ۷۱- اینکه افراد بلندپایه دو برابر بیشتر از افراد دون‌پایه صحبت می‌کنند، بیانگر کدام یک از علل ارتباط است؟  
 (۱) مهار موقعیت (۲) مشکل‌گشایی (۳) پاسخ‌وراند (۴) تأیید و تصدیق باور



- ۷۲- نماینده کنونی نظریه ماکس وبر ..... می باشد.  
 (۱) هدف گذاری (۲) نظریه اقتضایی (۳) رفتاری گرایی (۴) بالندگی سازمانی
- ۷۳- سبک شناختی که اشاره به کوتاه فکری و انعطاف پذیری مردم دارد به عنوان کدام یک توصیف می گردد؟  
 (۱) درون گرایی (۲) جزم گرایی (۳) سلطه گرایی (۴) مخاطره پذیری
- ۷۴- چنانچه یک شخص بکوشد فردی دیگر را به انجام عملی وادار کند، بدون آنکه آن فرد تمایلی به انجام آن عمل داشته باشد، در این صورت وی کدام فرآیند را به کار گرفته است؟  
 (۱) چانه زنی (۲) نفوذ اجتماعی (۳) قدرت اجتماعی (۴) نظارت و رهبری
- ۷۵- گروهی که ما هنجارهای آن را پذیرفته ایم، از آن طرفداری می کنیم و در واقع یک نوع تعهد روان شناختی و رفتاری نسبت به آن احساس می کنیم، چه نامیده می شود؟  
 (۱) گروه اندیشی (۲) گروه رسمی (۳) گروه کاری (۴) گروه هنجاری

- ۷۶- برای انتخاب افراد جهت تصدی شغل «حسابداری» و مشاغل «فنی و مدیریتی»، به ترتیب کدام سطح شخصیتی مناسب‌اند؟  
 (۱) هنری - افراد درون‌گرا  
 (۲) جستجوگر - افراد هیجان‌خواه  
 (۳) سنتی - افراد با مرجع کنترل درونی  
 (۴) متهور - افراد با مرجع کنترل بیرونی
- ۷۷- برخی از افراد در مشاغل بهتر عمل می‌کنند که لازمه‌ی کار آنان، اطاعت و همرنگی است. این افراد دارای چه ویژگی برجسته هستند؟  
 (۱) افراد درون‌گرا هستند  
 (۲) افراد هیجان‌خواه منفی هستند  
 (۳) مرجع کنترل آن‌ها درونی است  
 (۴) مرجع کنترل آن‌ها بیرونی است
- ۷۸- گفته می‌شود افرادی که از صفت هیجان‌خواهی برای مقاصد سازنده استفاده می‌کنند، دارای سطح شخصیتی از کدام نوع هستند؟  
 (۱) افراد درون‌گرا  
 (۲) افراد بیرون‌گرا  
 (۳) هیجان‌خواه منفی  
 (۴) هیجان‌خواه مثبت
- ۷۹- به توجه نظام‌مند به کل سازمان و پاسخ به این سؤال که: آیا آموزش مورد نظر طراح و مجری دوره آموزشی می‌تواند آنچنان تغییرات شناختی، هیجانی و حرکتی را در یادگیرندگان ایجاد کند که باعث شود بر کارایی آنان در جهت دستیابی به هدف‌های سازمانی افزوده گردد، چه گفته می‌شود؟  
 (۱) آموزش کارکنان  
 (۲) تحلیل سازمانی  
 (۳) کارایی سازمانی  
 (۴) هدف‌های سازمانی
- ۸۰- انگیزه‌ی مخاطره‌پذیری تابع کدام فرایندهاست؟  
 (۱) آرزوی فرد برای موفقیت و ترس او از شکست و هنجارهای اجتماعی مشخص در آن زمان  
 (۲) آرزوی فرد برای موفقیت و ترس او از شکست و هوش عمومی فرد  
 (۳) هنجارهای اجتماعی عصر و هوش عمومی فرد  
 (۴) شخصیت اجتماعی فرد و انتظار او
- ۸۱- سه مؤلفه‌ی اساسی انگیزش کدامند؟  
 (۱) نیرویابی، مداومت و هدایت کردن  
 (۲) وجود، مداومت و وابستگی  
 (۳) نیرویابی، مشوق و رشد  
 (۴) وابستگی، هدایت و رشد
- ۸۲- مناسب‌ترین روش برای گزینش افراد جهت تصدی مشاغل سطح بالا و بی‌همتا ..... است.  
 (۱) اعتبار ترکیبی  
 (۲) الگوی متغیر تعدیل کننده  
 (۳) پیش‌بینی بالینی یا قضاوتی  
 (۴) نهضت فرصت استخدامی برابر
- ۸۳- سطح مطلوب برانگیختگی برای بسندگی عملکرد کدام است؟  
 (۱) سطح برانگیختگی بالا  
 (۲) سطح برانگیختگی متوسط  
 (۳) سطح برانگیختگی پایین  
 (۴) سطح برانگیختگی شدید
- ۸۴- وجه اشتراک انواع افراد خلاق در مشاغل مختلف کدامند؟  
 (۱) جمع‌گرایی، بی‌توجه بودن به زیبایی، خیال‌پردازی و استقلال  
 (۲) فردگرایی، بازبودن نسبت به تجربه زیبایی، خیال‌پردازی و استقلال  
 (۳) فردگرایی، پذیرا بودن نسبت به تجربه زیبایی، قوت جسمانی، وابستگی عاطفی  
 (۴) جمع‌گرایی، پذیرا بودن نسبت به تجربه زیبایی، واقعیت‌گرایی، وابستگی عاطفی
- ۸۵- ترتیب توالی سلسله مراتب نیازهای انسان از دیدگاه مزلو کدام است؟  
 (۱) امنیت، فیزیولوژیک، تعلق به گروه، احترام و عزت نفس، خود شکوفایی  
 (۲) امنیت، فیزیولوژیک، احترام و عزت نفس، تعلق به گروه، خود شکوفایی  
 (۳) فیزیولوژیک، امنیت، تعلق به گروه، احترام و عزت نفس، خود شکوفایی  
 (۴) فیزیولوژیک، امنیت، احترام و عزت نفس، تعلق به گروه، خود شکوفایی
- ۸۶- در مصاحبه استخدامی ..... عمداً کارجو را دلسرد می‌کنند تا واکنش‌های وی آشکار شود.  
 (۱) تحت فشار  
 (۲) غیر هدایتی  
 (۳) گروهی  
 (۴) مرحله‌ای
- ۸۷- مناسب‌ترین ابزار مدیریت برای کنترل و بهینه‌سازی عوامل انسانی موثر در بهره‌وری شغلی کارکنان و سازمان کدام است؟  
 (۱) اجرای دوره‌های آموزشی اثربخشی  
 (۲) ارگونومی  
 (۳) تجهیزات سازمانی  
 (۴) گسترش سازمانی
- ۸۸- کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) اگر سازمانی در یک منطقه‌ی خاص از روش کار نوبتی استفاده کند، از اثر مثبت آن بر کارکنان کاسته می‌شود.  
 (۲) روزهای تعطیل کسانی که براساس جداول کار فشرده کار می‌کنند، کمتر است.  
 (۳) آثار منفی کار نوبتی ثابت، بیش از کار نوبتی متغیر است.  
 (۴) آثار منفی کار نوبتی متغیر، بیش از کار نوبتی ثابت است.
- ۸۹- براساس نتایج تحقیقات «مک کلنند» و همکاران او، می‌توان گفت که:  
 (۱) میل به پیشرفت، تابع وراثت است.  
 (۲) میل به پیشرفت را می‌توان در اشخاص، ایجاد کرد.  
 (۳) سلسله مراتب نیازهای انسان، ثابت است.  
 (۴) بین نیازهای انسان و رفتار او در محیط کار، رابطه‌ای وجود ندارد.
- ۹۰- به افراد یا گروه‌هایی که عقاید یا رفتارشان برای خریداران کالا و خدمات اهمیت خاص دارند ..... و به همه‌ی پاداش‌هایی که یک سازمان می‌تواند برای کارکنان خود فراهم کند ..... می‌گویند.  
 (۱) گروه‌های فشار - جاذبه  
 (۲) گروه‌های مرجع - انتظار  
 (۳) گروه‌های مرجع - نتایج شغلی  
 (۴) گروه‌های فشار - نتایج شغلی
- ۹۱- افزایش یا کاهش سطح کارایی، اثربخشی یا بهره‌وری هر سازمان با عوامل متعددی سر و کار دارد. کدام‌یک از این عوامل، بیش از عوامل دیگر در این زمینه، نقش دارد؟  
 (۱) ساختار سازمان  
 (۲) سرمایه سازمان  
 (۳) مدیریت و رهبری سازمان  
 (۴) فن‌آوری به کار گرفته شده در سازمان



- ۹۲- با انجام دادن کدام یک از اقدامات زیر، می‌توان ضابطه را به جای رابطه در سازمان‌ها، جایگزین ساخت؟  
 (۱) ارزیابی جامع عملکرد شغلی کارکنان  
 (۲) اختصاص بودجه کافی برای حقوق کارکنان  
 (۳) چشم‌پوشی از اشتباهات و قصور کارکنان  
 (۴) تشویق کارکنان به انجام دادن وظایف خود در زمان کوتاه‌تر
- ۹۳- اقدام در کدام یک از زمینه‌های زیر باعث می‌شود «ارزیابی مشاغل و تعیین حقوق و دستمزد یا مشوق‌های مالی کارکنان سازمان» با روش درست و علمی انجام گیرد؟  
 (۱) ارزیابی جامع عملکرد شغلی کارکنان سازمان  
 (۲) آموزش اثربخش کارکنان سازمان  
 (۳) انتخاب علمی کارکنان سازمان  
 (۴) تجزیه و تحلیل مشاغل سازمان
- ۹۴- دو وظیفه تأمین یا جایگزینی منابع انسانی و همچنین حفظ و نگهداری بهینه منابع انسانی موجود در سازمان، بر عهده کدام یک از افراد زیر است؟  
 (۱) مدیریت فروش سازمان  
 (۲) مدیریت منابع انسانی سازمان  
 (۳) مدیریت روابط عمومی سازمان  
 (۴) مدیریت تولید یا خدمات سازمان
- ۹۵- با استفاده از کدام روش زیر می‌توان پایایی یک آزمون را به دست آورد؟  
 (۱) اجرای یک آزمون در دو زمان مختلف  
 (۲) تقسیم یک آزمون به دو یا چند بخش یا قسمت مشابه  
 (۳) اجرای دو فرم یا دو شکل مشابه یا موازی یک آزمون خاص  
 (۴) با استفاده از هر یک از روش‌های موارد ۱، ۲ و ۳
- ۹۶- در تعیین کدام ویژگی یک آزمون باید به این سؤال پاسخ دهیم که «آیا آزمون خاص توانسته است آنچه را که باید، اندازه‌گیری کند؟»  
 (۱) اعتبار (۲) پایایی (۳) هنجار (۴) هر سه مورد
- ۹۷- به کارگیری کدام دسته از آزمون‌های روانی در امتحانات استخدامی، بی‌ارزش تلقی می‌شود؟  
 (۱) آزمون‌های هوش (۲) آزمون‌های استعداد (۳) آزمون‌های فرافکن (۴) آزمون‌های پیشرفت
- ۹۸- در کدام نگرش زیر معلم این اعتقاد را دارد که فعلاً باید یادگیرنده هر چیزی را که به او گفته می‌شود، یاد بگیرد و احتمالاً بعدها از یاد گرفته‌های خود، به نحوی استفاده خواهد کرد؟  
 (۱) خردسال آموزشی (پداگوژی)  
 (۲) بزرگسال آموزشی (آندراگوژی)  
 (۳) نگرش مبتنی بر رهبری آمرانه در کلاس درس  
 (۴) نگرش مبتنی بر رهبری مردمی در کلاس درس
- ۹۹- اولین قدم در تشخیص نیازهای آموزشی کارکنان یک سازمان، کدام است؟  
 (۱) تعیین مشخصه‌های سنی و جنسیتی آنان  
 (۲) تهیه مدل شایستگی شغلی که به عهده دارند.  
 (۳) تعیین انتظارات آنان از سازمان محل کار خود  
 (۴) مشخص ساختن اوقات آزاد آنان برای شرکت در دوره آموزشی
- ۱۰۰- براساس نظریه چند عاملی بهره‌وری، بهره‌وری یک سازمان در شرایطی به حد مطلوب یا بهینه خواهد رسید که همه عوامل و اجزای درون و برون سازمانی مؤثر در بهره‌وری فردی و شغلی کارکنان، همانند اقدام‌های مختلف یک موجود زنده، چگونه عمل کنند؟  
 (۱) اثربخش (۲) همسو با یکدیگر (۳) هماهنگ (۴) هر سه مورد

- ۱-۱ در یک «سازمان یادگیرنده» بر کدام یک از موارد زیر تأکید به عمل می‌آید؟  
 (۱) پرورش مداوم استعدادها کارکنان  
 (۲) روش‌های تدافعی کارکنان سازمان  
 (۳) روش‌های عادی و آموزش، در صورت لزوم  
 (۴) واکنش کارکنان به موقعیت‌ها طبق عادات قبلی
- ۱-۲ یکی از اجزای تعریف فرنچ و بیل از بالندگی (تحول) سازمان عبارت است از سامان‌دهی به ارزش‌ها، نگرش‌ها، باورها، پیش‌فرض‌ها، انتظارات، فعالیت‌ها، تعاملات، هنجارها، احساسات و عواطف و دستاوردهای صنعتی. کدام گزینه این جزء از تعریف را در بردارد؟  
 (۱) فرایند حل مسأله  
 (۲) مدیریت فرهنگ سازمان  
 (۳) سازگاری تیم‌های کاری مستقل  
 (۴) بهره‌گیری از نقش مشاور - تسهیل کننده
- ۱-۳ در برنامه‌های بالندگی سازمانی، به کدام یک از راه‌حل‌های زیر توجه بیشتری نشان داده می‌شود؟  
 (۱) باخت - باخت  
 (۲) بُرد - بُرد  
 (۳) باخت - بُرد  
 (۴) بُرد - باخت
- ۱-۴ آن مدل تغییر برنامه‌ریزی شده که سیستمی است برای نشان دادن مشکلات یک سازمان به صورت نموداری (توسیمی)، بررسی پیوندهای متقابل بین مشکلات، تعیین مشکلات اصلی و نشان دادن نموداری اقدامات اصلاحی برای حل مشکلات، موسوم است به مدل:  
 (۱) سه مرحله‌ای لوین  
 (۲) عملکرد فردی و سازمانی  
 (۳) تغییر جامع  
 (۴) تجزیه و تحلیل جریان
- ۱-۵ در ارتباط با سیستم‌های باز این واقعیت که همه سیستم‌ها اگر بیش از مصرف خود انرژی وارد نکنند، رو به ضعف می‌گذارند و سرانجام از بین می‌روند، موسوم است به:  
 (۱) پدیدهٔ تکنیک  
 (۲) حالت پایدار یا تعادل پویا  
 (۳) خاصیت هم پایانی  
 (۴) قانون آنتروپی
- ۱-۶ آن دسته از باورهای صحیح و با ارزش که کاملاً بدیهی و مورد پذیرش بوده و کمتر کسی آنها را مورد تردید قرار می‌دهد چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) ارزش‌ها  
 (۲) باورها  
 (۳) پیش‌فرض‌ها  
 (۴) پیش‌فرض‌ها، باورها و ارزش‌ها
- ۱-۷ بالندگی (تحول) سازمان با کدام یک از استراتژی‌های تغییر مطرح شده توسط چین و بنه همسوئی دارد؟  
 (۱) با استراتژی‌های تجربی - عقلانی  
 (۲) با استراتژی‌های مبتنی بر قدرت اجبار  
 (۳) با استراتژی‌های هنجاری - بازآموزی  
 (۴) با همه استراتژی‌های مذکور به یک نسبت
- ۱-۸ سیستم‌های «ارگانیک» بر کدام جنبه تأکید بیشتری دارند؟  
 (۱) اختیارات - اطاعت  
 (۲) اطمینان و اعتماد متقابل  
 (۳) تصمیم‌گیری مشترک  
 (۴) تقسیم کار دقیق و سلسله مراتب سازمانی
- ۱-۹ در ارتباط با مدیریت برنامه تحول اقدام به «ارزیابی قدرت عامل تغییر، تعیین ذینفع‌های کلیدی، و تأثیرگذاری بر ذینفع‌ها»، اجزای کدام یک از فعالیت‌های ضروری هستند که توسط کامینگز و ورلی مطرح شده‌اند؟  
 (۱) ایجاد پشتیبانی سیاسی  
 (۲) ایجاد چشم‌انداز از آینده  
 (۳) فراهم‌کردن زمینه تغییر  
 (۴) مدیریت گذار
- ۱-۱۰ تکنیک «تجزیه و تحلیل میدان نیرو»، توسط کدام یک از دانشمندان ارائه شده است؟  
 (۱) شاین  
 (۲) فرنچ  
 (۳) لوین  
 (۴) مک گرگور
- ۱-۱۱ کدام گزینه زیر توالی مراحل مفهوم شپرد از مدل تحقیق در عمل (اقدام پژوهی) را نشان می‌دهد؟  
 (۱) اقدام عملی مرحله ۱ ← برنامه‌ریزی ← هدف ← واقعیت‌یابی ← برنامه‌ریزی ← اقدام عملی مرحله ۲  
 (۲) برنامه‌ریزی ← هدف ← اقدام عملی مرحله ۱ ← واقعیت‌یابی ← برنامه‌ریزی ← اقدام عملی مرحله ۲  
 (۳) واقعیت‌یابی ← برنامه‌ریزی ← هدف ← اقدام عملی مرحله ۱ ← برنامه‌ریزی ← اقدام عملی مرحله ۲  
 (۴) هدف ← برنامه‌ریزی ← اقدام عملی مرحله ۱ ← واقعیت‌یابی ← برنامه‌ریزی ← اقدام عملی مرحله ۲
- ۱-۱۲ ارزیابی دسته‌جمعی از سازمان که بر مجموعه‌ای از پیش‌فرض‌ها، هنجارها و ارزش‌های نسبتاً پایدار و مورد توافق اعضا مبتنی است چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) تغییرات تحول‌گرا  
 (۲) تغییرات تعاملی  
 (۳) جو سازمانی  
 (۴) فرهنگ سازمانی
- ۱-۱۳ در یک نوع بازخور (فیدبک)، این موضوع سنجیده می‌شود که آیا اهداف سازمان و نیازهای محیط در یک راستا هستند یا نیستند. این نوع بازخور را چه می‌نامند؟  
 (۱) بازخور انحراف - اصلاح  
 (۲) بازخور انحراف - تقویت  
 (۳) بازخور منفی  
 (۴) همه موارد
- ۱-۱۴ چین، کوک و هاردینگ چهار نوع از تحقیق در عمل (اقدام پژوهی) را تعیین کرده‌اند. آن نوع تحقیق در عمل که در آن اسناد سیستماتیک و گسترده‌ای از آنچه انجام می‌شود و اجرا می‌گردد و نتایج آنچه صورت می‌گیرد، نگهداری می‌شود، موسوم است به تحقیق در عمل:  
 (۱) آزمایشی  
 (۲) تجربی  
 (۳) تشخیصی  
 (۴) مشارکتی
- ۱-۱۵ الزامی شدن تدریجی ساختارهای جدید سازمان و شکل‌های نوین اختیار دلالت بر کاربرد ارزش‌ها و پیش‌فرض‌های تحول سازمان در ارتباط با کدام گزینه زیر دارد؟  
 (۱) افراد  
 (۲) جوامع  
 (۳) سازمان‌ها  
 (۴) گروه‌ها
- ۱-۱۶ هدف یک «سازمان جاتی» را باید حل کدام دسته از مسایل سازمان اصلی دانست؟  
 (۱) مسایل غیر معمول که در سازمان اصلی حل نشده‌اند.  
 (۲) مسایل عادی که در سازمان اصلی هم قابل حل می‌باشند.  
 (۳) مسایل عادی برای کمک به فعالیت‌های روزمره سازمان  
 (۴) هر دو نوع مسایل معمولی و غیر معمولی سازمان اصلی
- ۱-۱۷ یکی از دلایل اهمیت تیم‌ها در سازمان این است که «تیم‌ها هم افزایی می‌آفرینند». این دلیل در کدام گزینه زیر توضیح داده شده است؟  
 (۱) بیشتر رفتارهای فردی از هنجارها و ارزش‌های اجتماعی - فرهنگی تیم کاری نشأت می‌گیرد.  
 (۲) تیم‌ها نیازهای افراد را به تعامل اجتماعی، پایگاه اجتماعی، مطرح شدن و قدر و منزلت اجتماعی ارضا می‌کنند.  
 (۳) تعدادی از وظایف چنان پیچیده‌اند که نمی‌توانند به وسیله افراد به صورت انفرادی انجام شوند.  
 (۴) جمع تلاش‌های اعضای یک تیم خیلی بیشتر از حاصل جمع تلاش‌های فردی کلیه افرادی است که به تنهایی کار می‌کنند.



- ۱۱۸- یک عنصر اساسی یا محوری در همه برنامه‌های بالتدگی سازمانی، که در واقع نخستین مرحله هر برنامه تحول در یک سازمان را تشکیل می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) اقدام عملی (۲) انجماد مجدد (۳) تشخیص (۴) مدیریت برنامه
- ۱۱۹- در ارتباط با مکعب مشاوره بلیک و موتون، کدام گزینه یکی از اجزای بعد «موضوعات اساسی» نمی‌باشد؟  
 (۱) روحیه / وابستگی (۲) قدرت / اختیار (۳) مقبولیت مشاور نزد متقاضی تحول (۴) هنجارها و معیارهای رفتار، و اهداف بلند و کوتاه‌مدت
- ۱۲۰- گاهی، مدیر توانایی واکنش به محیط در حال تغییر را دارد ولی خود را در محیطی با ثبات قرار می‌دهد. این نوع «جهت‌گیری» برای انطباق با تغییر را چه می‌نامند؟  
 (۱) مدیریت ارضاء کننده (۲) مدیریت انفعالی (۳) مدیریت نوآور (۴) مدیریت نوسازنده
- ۱۲۱- فعالیت‌هایی نظیر بهبود بخشیدن به روش انجام کارها، کسب مهارت‌های مورد نیاز و تخصیص منابع برای انجام وظایف در کدام برنامه اصلی بالتدگی سازمان جای می‌گیرند؟  
 (۱) فعالیت‌های بین گروهی (۲) فعالیت‌های تیم‌سازی (۳) فعالیت‌های تشخیصی (۴) فعالیت‌های فنی - ساختاری
- ۱۲۲- مقایسه «تیم» با «گروه کاری»، چه نوع تفاوتی را بین آنها نشان می‌دهد؟  
 (۱) میزان تعهد و تعامل در تیم، بیش از گروه کاری است. (۲) میزان تعهد و تعامل در گروه کاری، بیشتر از تیم است. (۳) میزان تعهد در تیم، ولی میزان تعامل در گروه کاری، بیشتر است. (۴) تیم و گروه کاری، کاملاً یکسان عمل می‌کنند.
- ۱۲۳- کدام گزینه زیر از جمله ویژگی‌های یک تیم اثربخش به شمار نمی‌آید؟  
 (۱) تشریفات (۲) تصمیم‌گیری بر اساس اجماع (۳) مشارکت (۴) خودارزیابی
- ۱۲۴- در ارتباط با برنامه‌های ایجاد تغییر در تیم، تدوین موضوع برنامه‌های تغییر، دادن بازخورد به افراد و گروه‌ها، رایزنی و مشورت با افراد، و ارائه پیشنهادها ساختاری، فعالیت‌های مربوط به کدام برنامه ایجاد تغییر هستند؟  
 (۱) رویکرد گشتالت به تیم‌سازی (۲) جلسه تشخیصی گروه رسمی (۳) جلسه تیم‌سازی گروه رسمی (۴) برنامه‌های ایجاد تغییر از طریق مشاوره در فرایند
- ۱۲۵- بر اساس «شبکه تحول سازمان»، مدیران اثربخش در مدیرانی هستند که سبک مدیریتی مناسب برای «تولید» و «افراد» را نشان می‌دهند. این مدیران اثربخش تر، از کدام سبک مدیریتی استفاده می‌کنند؟  
 (۱) سبک مدیریتی ۱ - ۱ (۲) سبک مدیریتی ۱ - ۲ (۳) سبک مدیریتی ۱ - ۹ (۴) سبک مدیریتی ۹ - ۹

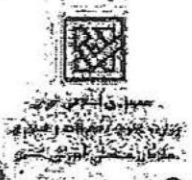
Konkooore.com



بافتتاح در ترم اول و دوم سال ۱۳۸۱

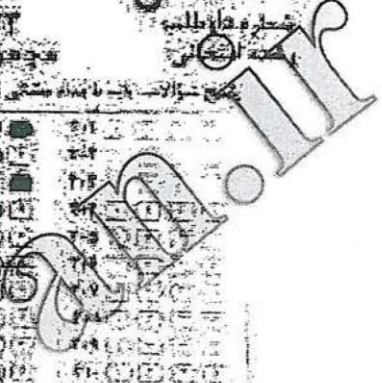
۱۳۸۱

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



جمهوری اسلامی ایران - وزارت آموزش عالی و متوسطه - دفتر برنامه ریزی و ارزشیابی - تهران

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران

شماره کتابخانه: 11111  
مجموعه: عمومی / بخش: عمومی / شماره: 11111

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهبشتی، علامه طباطبایی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد.

## فهرست خدمات کیهان

### مشاوره رایگان:

- 15 دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی 02166475620

### مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکرریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدتهای 30 تا 60 دقیقه‌ای
- برای ماههای طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

### طرح مشاوره VIP:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- پکیج بانک تست‌ها
- پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۵ درس به انتخاب داوطلب)
- جاسات مشاوره (۱۸ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- جلسه انتخاب رشته
- پنج مرحله آزمون آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)
- پشتیبانی سوپروایزر

### طرح مشاوره VIP' :

- ⑩ پکیج کامل جزوات
- ⑩ پکیج بانک تست‌ها
- ⑩ پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- ⑩ فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)
- ⑩ جلسات مشاوره (۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- ⑩ جلسه انتخاب رشته
- ⑩ آزمون‌های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

### طرح کیهان یار:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)





# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

- جلسات مشاوره ( ۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه ای)
- جلسه انتخاب رشته
- سه مرحله آزمون های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

## بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روانشناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی 02166475620



"تست زدن" در راستای ارزیابی داشته‌ها و آموخته‌ها، همواره یکی از عناصر اساسی در فرایند آماده‌سازی برای کنکور بوده است که در رشته‌ای چون روان‌شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می‌شود. همانطور که می‌دانید، تست زدن در مواقع گوناگون و در چهار مرحله کلی باید صورت گیرد: (اطلاعات بیشتر در این زمینه را در بخش "[صدای مشاوران](#)" وبسایت کیهان کسب کنید)

- ۱- پیش از شروع مطالعات: مرور سوالات کنکور 1-2 سال گذشته، برای هر درس، برای آشنایی با فضای کلی سوالات
- ۲- هنگام مطالعات: مرور تست های طبقه بندی شده انتهای هر فصل از مطلب مطالعه شده
- ۳- پس از دو دور مطالعه: زدن تست های فراوان کنکوری از هر درس و کسب تسلط نسبی بر مطالب
- ۴- نزدیک به کنکور: زدن تست های سالانه (ده سال گذشته) و شرکت در آزمون‌های جامع، جهت سازماندهی نهایی

برای مرحله اول، جلد 1 و 2 کتاب تست کیهان که شامل سوالات 9 سال اخیر کنکور سراسری و پاسخ تشریحی آن است (و یا کتاب تست جامع کنکور وزارت بهداشت - 5 سال اخیر کنکور وزارت بهداشت)، در اختیارتان قرار دارد. برای دور دوم، در اغلب جزوات کیهان، در انتهای هر فصل سوالات طبقه بندی شده ای در دسترس است. برای دور چهارم هم از آزمون های کنکورهای سال های گذشته یا آزمون های آزمایشی جامع استفاده می‌کنیم. مجموعه کتاب های تست طبقه بندی شده درس به درس کیهان، در پاسخ به نیاز شما در مرحله سوم تست زنی تهیه شده است، یعنی تست های فراوان کنکوری از هر درس.

در ادامه می‌توانید اطلاعات هر یک از کتاب های تست گروه آموزشی کیهان را مشاهده کنید.





# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

## گنجینه تست درس به درس کیهان

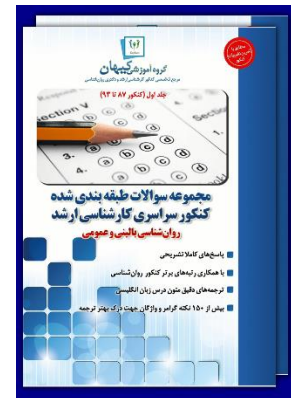


بیش از ۳۰۰۰ تست طبقه بندی شده

### مجموعه کتاب تست های طبقه بندی شده کیهان

برای مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی بالینی کلیک کنید.

مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی عمومی کلیک کنید.



### برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

## نظرات برخی از رتبه های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

### **درباره مجموعه جزوات رتبه های برتر دانشگاه شهیدبهبشتی و تهران (کیهان)**

#### **مینا اسفندیاری، رتبه 8 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

کتاب های کیهان خلاصه های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک میکند.

#### **آرزو سورمه، رتبه 11 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

در مورد جزوات صادقانه می توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

#### **ندا نبوی، رتبه 10 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)**

مجموعه ی کیهان، با ارائه ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره ی بسیار خوب و حرفه ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته ی روان شناسی و افزایش علاقه ام به این رشته داشت.

#### **پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش می کنید. خوشبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست و گروه مشاوره سریعاً جزوه ای تهیه میکردن تا اون نقص رو بر طرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

#### **صادق فلاح، رتبه 17 کنکور سراسری دکتری روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

من نتیجه ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جل سه هم پیش بینی میکردم، ارزیابی جزوات مطالعاتیام نشان داده بیش از 80 تا 90 درصد سوالات رشد و آسیب را میتوانستهم پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک میگویم.



**عطیه رضایی، رتبه 3 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)**

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداروشکر نتیجه بگیرم.

**لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات می رسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده ن که قابل فهم هستن.

**فرخنده فکور، رتبه 21 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)**

مطمئناً کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه ها دیگه نیازی به خواندن کتاب های منبع ندا شتم. جزوه ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمی گرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

**زهره خانی، رتبه 39 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)**

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی توانست چنین نتیجه ای به دنبال داشته باشد.

**یاسمن شیاوسی، رتبه 17 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)**

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته های مهمی بودند که مش اورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند و مهم تر از اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی کردم که بتونم هم واحدهای دانشگاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

**آرزو راستگو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**



## گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع نمی شه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست و حتی اگه 80 درصد مطالب رو پوشش بده می شه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی 80 درصد مطالب رو با عمق 100 درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که 100 درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

[ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی](#)

-





# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

با کلیک روی مطالب زیر، می‌توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی کسب کنید.

## مصاحبه با رتبه‌های برتر کنکور ارشد و دکتری

- مصاحبه با رتبه‌های برتر ارشد و دکتری روان‌شناسی ده سال اخیر

## مشاهده کارنامه‌های رتبه‌های برتر کنکور

- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی وزارت بهداشت
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری دکتری بالینی

## منابع موثق کنکور ارشد و دکتری

- ❖ منابع موثق کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی



# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

❖ منابع موثق کنکور سراسری دکتری تخصصی روانشناسی بالینی

❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت

## راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان 12 فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک 4 - واحد 3
- کد پستی: 1314693954
- تلفن: 20-02166475618 (021) ----- شنبه تا 4شنبه ساعت 9-19 ، پنجشنبه ساعت 9 تا 16
- پیامک: سامانه 02166475620 (24ساعته) ➤ ایمیل: info@kayhanravan.ir