

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخ

سال ۱۳۸۵

مجموعه روان شناسی

(کد ۸۱۳۳)

رتبه ۶ کتکور ۹۲
رتبه ۸ کتکور ۹۱
و رتبه های ۳۰، ۳۱ و -
مشاوره، برنامه ریزی، آموزش
سراسری (وزارت علوم)
وزارت بهداشت
دانشگاه آزاد
منابع، آموزش مهارت ها، و ..
اصالت با داوطلب، و تلاش اوست
کیهان
کارشناسی ارشد روانشناسی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۳۵

مواد امتحانی رشته مجموعه روان شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان شناسی به زبان انگلیسی	۲۰	۱	۳۰
۲	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	آمار و روش تحقیق	۳۰	۶۱	۹۰
۴	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	روان شناسی رشد	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	روان شناسی بالینی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰
۷	روان شناسی عمومی	۳۰	۱۸۱	۲۱۰
۸	روان سنجی	۲۵	۲۱۱	۲۳۵
۹	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۵	۲۳۶	۲۶۰
۱۰	روان شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان	۲۵	۲۶۱	۲۸۵
۱۱	روان شناسی صنعتی و سازمانی	۲۵	۲۸۶	۳۱۰
۱۲	روان شناسی اجتماعی	۲۵	۳۱۱	۳۳۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۴

کیهان

Part A: Sentence Completion

Directions: Read the following sentences and choose the choice that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Countertransference is _____.
 - 1) the patient's inner need
 - 2) advice or education of the therapist
 - 3) emotional response of the therapist to the patient
 - 4) emotional response of the patient to the therapist
- 2- According to the "subjective approach," psychopathology is _____.
 - 1) any deviations from culturally determined averages
 - 2) the phenomenon which is indicative of psychiatric illness
 - 3) any deviation from a theoretical concept of normal functioning
 - 4) the phenomenon that causes pain or suffering or induces a person to seek help
- 3- In _____ conditioning a spontaneously produced behavior is either rewarded or punished and, as result, occurs with a frequency that is either increased or decreased.
 - 1) operant
 - 2) classical
 - 3) Pavlovian
 - 4) respondent
- 4- Making frequent donations to many charity organizations and enjoying this contribution for its own sake may best be described by the concept of _____.
 - 1) ego inflation
 - 2) self-abasement
 - 3) mutual reciprocity
 - 4) intrinsic motivation
- 5- Conventional IQ tests sample _____ intelligences.
 - 1) linguistic, logical-mathematical, and spatial
 - 2) personal, musical, and logical-mathematical
 - 3) spatial, linguistic, and body-kinesthetic
 - 4) logical-mathematical, personal, and linguistic
- 6- Articulation difficulties due to structural anomalies are known as _____.
 - 1) dyslogia
 - 2) dyslalia
 - 3) dysarthria
 - 4) dysphonia
- 7- Providing information about inner physiological activities is known as _____.
 - 1) satiation
 - 2) biofeedback
 - 3) token economy
 - 4) desensitization
- 8- Beck's depression inventory _____.
 - 1) is a self-rated inventory
 - 2) may also be used to assess basic personality traits
 - 3) cannot be used to measure depression in schizophrenia
 - 4) was designed to be administered by a trained psychologist
- 9- _____ believed that mental experiences could be reduced to their basic elements.
 - 1) John B. Watson
 - 2) William James
 - 3) Wilhelm Wundt
 - 4) Max Wertheimer
- 10- Patterns of emotional expressions that are considered acceptable in a given culture are called _____.
 - 1) moral realities
 - 2) display rules
 - 3) social sanctions
 - 4) ethical imperatives
- 11- The basic tenet of _____ therapy is the unity of mind and body.
 - 1) reality
 - 2) behavior
 - 3) gestalt
 - 4) person-centered
- 12- Dexterities can be measured by _____-ability tests.
 - 1) artistic
 - 2) physical
 - 3) interest
 - 4) psychomotor
- 13- Human beings are able to maintain their physical balance as well as coordination of their movements. This ability is mainly due to their _____.
 - 1) gustatory stimulus
 - 2) tactual sensation
 - 3) vestibular sense
 - 4) visceral sensitivity
- 14- Rigidity, hypersensitivity, suspicion, jealousy, and exaggerated sense of self-importance are characteristics of _____ personality disorder.
 - 1) dependent
 - 2) paranoid
 - 3) narcissistic
 - 4) hystrionic
- 15- In some primitive societies teenagers must go through extensive ceremonies before they are acknowledged as adult members of their society. Such a ceremony is called _____.
 - 1) rite of passage
 - 2) religious trance
 - 3) gender orientation
 - 4) social subordination

Part B: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Characteristic individual differences in behavior are seen to derive from inherited determinants operating within the basic neural structures of the body. An individual's position along the neuroticism dimension is thought to depend upon the relative lability or excitability of the autonomic nervous system. Position along the extraversion dimension, however, is thought to be based upon characteristic properties of the central nervous system, i.e. the balance between excitatory and inhibitory processes within the cortex. Since the greater part of Eysenck's recent theorizing has been concerned with the determinants of extraversion-introversion, and since this dimension represents the point of greatest descriptive agreement between Eysenck and Cattell, we will restrict ourselves to presenting Eysenck's cortical inhibition theory of extraversion.

The neural aspects of this theory have their origin in the postulation by learning theorists, principally Pavlov and Hull, of the importance of excitatory and inhibitory potentials in accounting for a large number of laboratory phenomena. Excitation is the "connection-forming activity" (Eysenck, 1959) involved in the transmission of neural impulses between different regions of the cortex, while inhibition is a fatigue-like process which develops as a consequence of excitation, and acts to impede the further passage of the excitatory neural impulses. Within this conception, performance is seen as the end-product of an "interplay" between excitation and inhibition, being proportional to the total amount of excitatory potential minus the total amount of inhibitory potential.

- 16- The passage is mainly about -----.
- 1) the autonomic nervous system
 - 2) characteristic individual differences
 - 3) excitability and inhibitory potentials
 - 4) Eysenck's theory of differences between introverts and extroverts
- 17- The author mentions Pavlov to -----.
- 1) reveal the origin of his postulation
 - 2) show the background to Eysenck's theory
 - 3) name a great learning theorist
 - 4) explain the importance of laboratory phenomena
- 18- The word "postulation" in line 11 is closest in meaning to -----.
- 1) assumption
 - 2) statement
 - 3) prediction
 - 4) research
- 19- Excitation is considered to -----.
- 1) be the principal discovery of Hull and Pavlov
 - 2) affect a person's status on the neuroticism continuum
 - 3) have a positive relation with inhibitory potential
 - 4) be equal to the degree of connection between activities
- 20- According to the passage, it is true that -----.
- 1) behavioral differences have genetic foundations
 - 2) Eysenck argued against Cattell's restrictive categories
 - 3) inhibitory potential minimizes the excitation-inhibition interplay
 - 4) there is always a balance between two points along the neuroticism dimension

PASSEGE 2:

On the continent of Europe, so-called rationalists sought to resolve what they called the "mind-body problem," which originated as a strict dualism in the system of French philosopher René Descartes (1596-1650), who wrote that the interaction of mind and body occurred in the brain's pineal gland. This view terminated in a psychophysical parallelism (the notion that mind and body do not interact but exist "side by side") in treatments by Dutch philosopher Benedict de Spinoza (1632-77) and German philosopher Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716). Some give Descartes the distinction of founding physiological psychology, for it was he who explained the behavior of nonhuman animals entirely on the basis of mechanistic functions in the nervous system, denying "souls" to such creatures. He also advanced a theory that accounted for visual perception of distance, shape, and size in terms of secondary sensory cues. A French materialist, Julien Offrey de La Mettrie (1709-51), taking his lead from Descartes, purported to explain the psychology of man in terms of the functions of a machine. Spinoza, asserting that the "order and connection of ideas is the same as the order and connection of things," laid the foundation of modern holistic psychologies; i.e., those that consider man as a unified whole rather than as an arrangement of separate physical parts. Also attributable to him was the view that a rational cause accounts for every human action, a view that Sigmund Freud later also offered. Leibniz resolved the "mind-body problem" by asserting both to be in pre-established harmony and was credited with the notion of "petites perceptions" (unconscious representations), a theory of unconscious function.

- 21- Descartes' ideas are characterized by -----.
- 1) terminating psychophysical parallelism
 - 2) proving the leading role of Offrey
 - 3) emphasizing the problematic function of pineal gland
 - 4) rejecting the existence of souls in nonhuman animals
- 22- The word "purported" in line 12 means -----.
- 1) analyzed
 - 2) studied
 - 3) claimed
 - 4) established
- 23- The mechanistic view -----.
- 1) was derived from holistic psychology
 - 2) may explain the psychological aspect of man
 - 3) separated materialistic from psychological views
 - 4) was supported by both Offrey and La Mettrie.
- 24- According to the passage, the mind-body problem was -----.
- 1) strictly limited to nonhumans
 - 2) finally solved by Sigmund Freud
 - 3) rooted in Descartes' dualistic view of notion-mind relationships
 - 4) solved in terms of body-mind harmony as suggested by Leibniz
- 25- Spinoza held the idea that -----.
- 1) the psychophysical parallelism should be treated critically
 - 2) none of Descartes' dualistic views was favorable
 - 3) human behavior has a rationalistic, but not a rational, foundation
 - 4) mind and body existed side by side

PASSAGE 3:

Psychosis is the term commonly used to designate a severe or major psychiatric disorder. In practice, the concept is very difficult to define, since severity is not an inflexible sign and a relatively small number of cases diagnosed as psychosis may in fact be less serious to the sufferer or to society than are some of those assigned to other psychiatric categories. The term psychosis is at times indistinctly equated with insanity; the later term, when used legally or in popular language, suggests a person who is so incompetent that he may require special control or supervision. Difficulty in definition also arises from the inclusion in the psychotic category of many disturbances of different origin, course, and symptoms.

According to some authorities, the term psychosis indicates not only actual or potential severity but also connotes that the disturbed state is accepted by the sufferer as a normal way of living. Most people who are labeled psychotic seem not to know that there is anything wrong with them. No matter what unusual behavior the psychotic exhibits (e.g., severe withdrawal from ordinary life or major emotional changes, or defect in memory or perception), that behavior represents the routine way of responding to the environment around him. By contrast, people who are placed in another psychiatric category, psychoneurosis (or neurosis), generally strive to get rid of the symptoms. Thus a psychoneurotic who is panicked by cats, or who tries to wash his hands every five minutes, almost invariably seeks relief from the symptoms; he is said to have insight into his abnormal state.

- 26- The best title for the passage would be _____.
- 1) The Severity of Psychosis
 - 2) Major Psychiatric Disorders
 - 3) The Difference between Psychosis and Insanity
 - 4) The Psychiatric Categories of Psychosis and Neurosis
- 27- Unlike a neurotic, a psychotic _____.
- 1) has a less serious problem than an insane person
 - 2) is a person whose case is used in popular language
 - 3) does not attempt to relieve from his disorder
 - 4) is aware of his abnormal state
- 28- The word "designate" in line 1 means _____.
- 1) describe
 - 2) include
 - 3) propose
 - 4) understand
- 29- A person who suffers from psychosis _____.
- 1) usually lives a normal life
 - 2) can only remember routine events
 - 3) cannot responds to most questions
 - 4) has trouble perceiving things
- 30- According to the passage, it is NOT true that _____.
- 1) neurosis is equated with psychoneurosis
 - 2) being frightened by a cat is a neurotic disorder
 - 3) psychosis is more common than other psychiatric categories
 - 4) both neurotics and psychotics suffer from psychiatric problems

- ۳۱- از دیدگاه غزالی معنی عام نفس کدام است؟
 (۱) حقیقت وجود انسان و جوهر قائم بالذات او
 (۲) حقیقت وجود آدمی و جوهر قائم بالعرض در انسان
 (۳) جوهر قائم بالذات آدمی که با حقیقت وجود انسان متفاوت است.
 (۴) جوهر قائم بالعرض انسان که وجود آن به وجود بدن نسبت داده می‌شود.
- ۳۲- ابن‌سینا در تعریف نفس به کدام مورد معتقد است؟
 (۱) صورت جسم و قوه، ولی ترجیح با قوه است.
 (۲) صورت و کمال است، ولی ترجیح با کمال جسم آلی است.
 (۳) قوه صورت و کمال است، ولی ترجیح با کمال است که بین آنها ترجیحی وجود ندارد.
 (۴) قوه و کمال است، ولی ترجیح با کمال است که بین آنها ترجیحی وجود ندارد.
- ۳۳- عبارت زیر از کیست و دلیل بر چیست؟ «مجموع خطاب‌های شرع به نفس انسانی، دلالت بر این دارد که نفس جوهر است»
 (۱) غزالی، دلیل شرعی بر اثبات وجود نفس
 (۲) غزالی، برهان استمرار بر اثبات وجود نفس
 (۳) ابن‌سینا، دلیل شرعی بر اثبات وجود نفس
 (۴) ابن‌سینا، برهان استمرار بر اثبات وجود نفس
- ۳۴- غزالی در برهان طبیعی وجود نفس:
 (۱) بر نظریه حیات و حرکت ارادی استدلال کرده است.
 (۲) با ملاک حرکت و احساس و تنوع آنها استدلال کرده است.
 (۳) بر اساس نظریه حرکت و ادراک در کتاب النفس ارسطو استدلال کرده است.
 (۴) هر سه مورد فوق صحیح است.
- ۳۵- نتیجه برهان استمرار چیست؟ و غزالی آن را از چه کسی اخذ کرده است؟
 (۱) نتیجه برهان استمرار آن است که نفس جوهر است - از فارابی
 (۲) نتیجه برهان استمرار آن است که نفس از جنس بدن نیست - از فارابی
 (۳) نتیجه برهان استمرار آن است که نفس از جنس بدن نیست - از ابن‌سینا
 (۴) نتیجه برهان استمرار آن است که نفس عرض است و استمرار دارد - از ابن‌سینا
- ۳۶- کدامیک از موارد زیر جزو خصایص نفس محسوب نمی‌گردد؟
 (۱) تحول
 (۲) ثبات
 (۳) هشیاری
 (۴) زمان‌بندی
- ۳۷- از نظر ابن‌سینا قوه باعنه شامل چه قوایی است؟
 (۱) شهوانیه، غضبیه
 (۲) مدرکه، محرکه
 (۳) مصوره، مرکبه
 (۴) واهمه، حافظه
- ۳۸- قوه فاعله چیست؟ این سینا آن را تابع چه می‌داند؟
 (۱) شامل تصمیم و قصد است و اعصاب و عضلات را آماده تحریک می‌کند، این سینا آن را تابع قوه شوقیه می‌داند.
 (۲) شامل تصمیم و قصد است و اعصاب و عضلات را تحریک می‌کند، این سینا آن را تابع قوه متخیله می‌داند.
 (۳) شامل فعل و انجام کار است، اعصاب و عضلات را آماده تحریک می‌کند، این سینا آن را تابع قوه شوقیه می‌داند.
 (۴) شامل فعل و انجام کار است، اعصاب و عضلات را تحریک می‌کند، این سینا آن را تابع قوه متخیله می‌داند.
- ۳۹- مطالعه دقیق نظرات ابن‌سینا در مورد حس مشترک نتیجه می‌دهد که حس مشترک:
 (۱) احساس خالص و مطلقاً دارای ارزش است.
 (۲) احساس محض یا خالص، ناشی از تأثر عضو حسی است.
 (۳) احساس محض است ولی از بعضی صور و معانی در ذهن کمک می‌گیرد.
 (۴) همان است که امروزه ادراک حسی خوانده می‌شود و تأثر حسی زمانی واجد ارزش است که با بعضی از صور و معانی ذخیره شده در ذهن ارتباط برقرار می‌کند.
- ۴۰- قوه واهمه چه چیزی را درک می‌کند؟
 (۱) معانی کلی
 (۲) معانی جزئی
 (۳) محرک‌های خیالی
 (۴) محرک‌های غیرواقعی
- ۴۱- مراتب عقل یا نفس ناطقه بر اساس نظریه ابن‌سینا به ترتیب عبارتند از:
 (۱) هیولانی - بالفعل - بالملکه - مستفاد
 (۲) هیولانی - بالفعل - بالملکه - مستفاد
 (۳) هیولانی - بالملکه - بالفعل - مستفاد
 (۴) بالملکه - هیولانی - مستفاد - بالفعل
- ۴۲- کدام عبارت در مورد «عقل هیولانی» از دیدگاه «فارابی» صحیح است:
 (۱) نفس یا جزئی از نفس یا چیزی که مستعد انتزاع ماده و موجودات است.
 (۲) نفس یا جزئی از نفس یا چیزی که مستعد انتزاع ماهیات و صور همه موجودات است.
 (۳) نفس یا جزئی از نفس یا چیزی که معد انتزاع و موجب انتقال ماده به ماهیات است.
 (۴) نفس یا جزئی از نفس یا چیزی که معد انتزاع و موجب انتقال ماهیات به مواد است.
- ۴۳- کدام عبارت، در خصوص عقل مستفاد صحیح است؟
 (۱) هرگاه که نفس واقعاً به مشاهده معقولات بپردازد.
 (۲) هرگاه صور معقول در عقل حاصل شوند و عقل آنها را تعقل کند.
 (۳) هنگامی است که نفس واقعاً و فعلاً به مشاهده معقولات می‌پردازد.
 (۴) هنگامی است که نفس فعلاً به مشاهده معقولات می‌پردازد.

- ۴۴- کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) رابطه عقل فعال با نفوس انسانی همانند رابطه تاریکی است با نور و آفتاب.
 (۲) رابطه عقل مستفاد با نفوس انسانی همانند رابطه تاریکی است با نور و آفتاب.
 (۳) رابطه عقل فعال با نفوس انسانی همانند رابطه نور و آفتاب با نیروی بینایی است.
 (۴) رابطه عقل مستفاد با نفوس انسانی همانند رابطه نور و آفتاب با نیروی بینایی است.
- ۴۵- موانع رشد عقل چیست؟
 (۱) محیط نابالغ - تبعیت از هوای نفس
 (۲) فقدان عقل سمعی - محیط نابالغ علمی
 (۳) ضعف عقل طبیعی - ضعف عقل سمعی
 (۴) مخالفت با هوای نفس - ناپختگی های علمی
- ۴۶- استاد مطهری بر اساس حرکت جوهری ملاصدرا، رابطه روح و بدن را چگونه تبیین می کنند؟
 (۱) رابطه روح و بدن به منزله دو رویه یک سکه است و نمی توان آن دو را از یکدیگر جدا کرد.
 (۲) رابطه روح و بدن به منزله دو صفحه جدا از یکدیگرند و می توان آن دو را از یکدیگر متمایز ساخت.
 (۳) رابطه روح و بدن به منزله مرغ در قفس تشبیه شده است و با شعر معروف «مرغ باغ ملکوتم نیم از عالم خاک» تطابق دارد.
 (۴) موارد ۲ و ۳ صحیح است.
- ۴۷- این نظریه از کدام فیلسوف است و بیانگر چیست؟ «ارتباط نفس و بدن یک شوق طبیعی است که این دو را به یکدیگر پیوند می دهد نه ارتباط زندان و زندانی».
 (۱) ابن رشد - اصالت نفس
 (۲) ابن سینا - وحدت قوای نفس
 (۳) افلاطون - زیست روح قبل از بدن
 (۴) ابن سینا - بطلان نظریه تمایز ماهیت روح و بدن به شکل زندان و زندانی
- ۴۸- شاکله در قرآن کریم، معادل کدام یک از مفاهیم روان شناسی است؟
 (۱) انگیزه (۲) شخصیت (۳) هشجاری (۴) یادگیری
- ۴۹- در مراحل تحول جنینی از دیدگاه قرآن، مرحله قبل و بعد از «علقه» به ترتیب عبارتند از:
 (۱) طین - نطفه (۲) نطفه - مضغه (۳) مضغه - طین (۴) نطفه - عظام
- ۵۰- مفهوم غریزه در نامه امام علی (ع) به مالک اشتر به چه مضامینی اشاره دارد و چرا؟
 (۱) حسد و اسراف و بخل را غریزه دانسته، چون در ذات انسان بوده است.
 (۲) ضعف و شتاب و حرص را غریزه دانسته، زیرا محدودیت طبیعی انسان را نشان می دهد.
 (۳) بخل، جبن و حرص را غرایز مختلفی دانسته که سوءظن به خدا آنها را جمع می کند.
 (۴) شرم و خمود و عفت را غریزه دانسته، زیرا انسان این ویژگی ها را بطور طبیعی دارد.
- ۵۱- امام صادق (ع) می فرماید: «عقل حجت بین پندگان و خداست» این عبارت دال بر کدام معنی از عقل است؟
 (۱) علمی (۲) اخلاقی (۳) فلسفی (۴) کلامی
- ۵۲- تأکید اصلی آیه فطرت، یعنی «فأقم وجهک للدين حنیفاً» این است که:
 (۱) انسان از لحاظ خلقت از همه موجودات برتر است
 (۲) انسان خلقت خاصی دارد که او را از سایر موجودات مجزا می سازد.
 (۳) انسان ساخت خلقی خاصی دارد که این ساخت تغییرپذیر نیست.
 (۴) دین به عنوان دستورالعمل چگونه زیستن منطبق با ساخت روانی انسان است.
- ۵۳- ویژگی های غریزه از دیدگاه اسلامی با تأکید بر نهج البلاغه چیست؟
 (۱) تمامی موجودات اعم از انسان و حیوان دارای غریزه هستند.
 (۲) غرائز تحت تأثیر عوامل محیطی و اکتسابی قابلیت تغییر و دگرگونی دارند.
 (۳) میزان دگرگونی غرایز یا توجه به ظرفیت های یادگیری موجودات مختلف متفاوت است.
 (۴) هر سه مورد فوق صحیح است.
- ۵۴- با مقایسه مفهوم غریزه در خطبه اول و نودویکم نهج البلاغه، غرائز دارای چه ویژگی هایی هستند؟
 (۱) عقل خصوصیتی است که در میان احاد مختلف آدمی به طور طبیعی یکسان است.
 (۲) غریزه در احاد یک جنس تقریباً به یک شدت و میزان وجود دارد.
 (۳) غرایز، ویژگی های طبیعی موجودات هستند که موجودات مختلف از این لحاظ با هم فرق دارند.
 (۴) موجودات مختلف دارای غرائز متعددی نیستند و این تنها انسان است که دارای غرائز بی شمار است.
- ۵۵- مفهوم عقل در سخن امام علی (ع) که فرمود: «العقل غریزه تریذ بالعلم والتجارب» چیست؟
 (۱) عقل مجموعه دانش های غیراکتسابی است.
 (۲) عقل غریزه ای فطری است که به کمک تجربه غنی می شود.
 (۳) عقل حجت درونی است و با تجربه مشکلاتی پیدا می کند.
 (۴) عقل حجت بیرونی است که بر اساس اکتسابات محیطی بدست می آید.
- ۵۶- در آیه «ذل الانسان علی نفسه بصیره» بصیرت به چه معنی است؟
 (۱) همان علم غیرحضور را گویند.
 (۲) علم حضوری و حصولی را شامل می شود.
 (۳) علم به علم و علم به خود یعنی خودآگاهی
 (۴) معادل insight در مکتب گشتالت است.

- ۵۷- مراحل رشد شخصیت بر اساس دو ملاک «عقل» و «نفس» عبارتند از:
 (۱) نفس اماره، نفس لوامه، نفس مطمئنه
 (۲) نفس ملهمه، نفس موقنه، نفس مؤمنه
 (۳) نفس نباتی، نفس حیوانی، نفس انسانی
 (۴) نفس سلیم، نفس تبهکار، نفس مطمئنه
- ۵۸- ملاک‌های سلامت روانی از دیدگاه اسلامی عبارتند از:
 (۱) شناخت واقعیت و هشیار زیستن
 (۲) در جال زیستن و با خدا زیستن و تواب بودن
 (۳) راه‌های تأمین بهداشت روانی از دیدگاه اسلام کدام است؟
 (۴) همه موارد صحیح است.
- ۵۹- تحکیم مبانی خانواده و بالا بردن فرهنگ آن، به‌سازی محیط و بهبود شیوه‌های تعلیم و تربیت
 (۱) تجلی جامعه از هواهای نفسی و وضع آداب اخلاقی اجتماعی مناسب
 (۲) توجه به مرگ و عالم پس از مرگ
 (۳) محاسبه نفس و عبادت و ذکر
 (۴) این سببها در روش خوددرمانی فطری، طیبیب را:
- ۶۰- (۱) درمان‌کننده‌ای به کمک ملاحظات انسانی و موازی با طبیعت می‌داند.
 (۲) معین طبع دانسته و می‌گوید طبیعت خود درمانگر بیمار است.
 (۳) در واقع تسهیل‌کننده می‌داند نه درمان‌کننده
 (۴) درمان‌کننده طبع آدمی می‌داند.
- آمار و روش‌های تحقیق
- ۶۱- معادل تجربی یک «سازه» را چه گویند؟
 (۱) فرضیه
 (۲) متغیر
 (۳) مفهوم
 (۴) تعریف عملیاتی
- ۶۲- این عبارت که دانشمندان علوم انسانی همانند علمای علوم فیزیکی سعی دارند از حداقل متغیرها، حداکثر قدرت تبیین را به دست آورند بیانگر کدام یک از ویژگی‌های زیر است؟
 (۱) اسناک‌گری
 (۲) جبری بودن
 (۳) تخصصی بودن
 (۴) تکرارپذیری
- ۶۳- تحقیق طولی با این هدف انجام می‌گیرد که
 (۱) افراد در یک زمان مورد مقایسه قرار گیرند.
 (۲) تحول یک پدیده با گذشت زمان معلوم شود.
 (۳) تحول گروه‌های بلنی مختلف روشن شود.
 (۴) انسان‌ها در موقعیت‌های مختلف مقایسه شوند.
- ۶۴- در کدام گونه از مقیاس سنجش نگرش از تحلیل ماده (Item Analysis) برای انتخاب مناسب‌ترین گویه‌ها استفاده می‌شود؟
 (۱) مقیاس آزگود (Osgood Scale)
 (۲) مقیاس گاتمن (Guttman Scale)
 (۳) مقیاس ترستون (Thurstone Scale)
 (۴) مقیاس لیکرت (Likert Scale)
- ۶۵- توان یک آزمون آماری برابر است با احتمال:
 (۱) رد H_0 ، وقتی که آن غلط است.
 (۲) رد H_0 ، وقتی که آن غلط است.
 (۳) عدم رد H_0 ، وقتی که آن غلط است.
- ۶۶- محقق سطح قابل قبول برای رد فرضیه‌ی آماری (فرضیه‌ی صفر) را از ۵ درصد به یک درصد تغییر داده است. این تصمیم محقق موجب:
 (۱) بی‌اعتباری نتیجه‌ی تحقیق می‌شود.
 (۲) افزایش احتمال خطای نوع اول می‌شود.
 (۳) کاهش احتمال خطای نوع اول می‌شود.
 (۴) تغییری در میزان احتمال خطای نوع اول نمی‌شود.
- ۶۷- اگر محقق بخواهد متغیرهای غیر آزمایشی را کنترل کند و متغیرهای آزمایشی را به طور همزمان تحلیل نماید، کدام روش مناسب‌تر است؟
 (۱) مانووا
 (۲) رگرسیون
 (۳) آزمون t
 (۴) تحلیل واریانس
- ۶۸- اگر در یک تبدیل مقیاس میانگین ۱۰۰ به ۳۰۰ تبدیل شود و انحراف استاندارد تغییری نکند معنی آن این است که
 (۱) همه نمرات سه برابر شده‌اند.
 (۲) نمره‌ها همگی به سه تقسیم شده‌اند.
 (۳) به هر نمره ۲۰۰ نمره اضافه شده است.
 (۴) هر نمره دو برابر شده و سپس با ۱۰۰ جمع شده است.
- ۶۹- کدام عبارت زیر پژوهش‌پذیر نیست؟
 (۱) آیا میان خوددینداره و پیشرفت رابطه‌ای وجود دارد؟
 (۲) آیا روش تدریس الف بهتر از روش تدریس ب است؟
 (۳) در چنین تعریفی یک واژه با استفاده از واژه‌های دیگر تعریف می‌شود؟
 (۴) آیا دانشجویان تحصیلات تکمیلی باید شاغل باشند؟
 (۵) آیا فرهنگ آپارتمان‌نشینی در کشور ایران رشد داشته است؟
- ۷۰- (۱) سنجشی
 (۲) عملیاتی
 (۳) آزمایشی
 (۴) مفهومی
- ۷۱- کدام یک از موارد زیر جزء محدودیت‌های روش تحلیل محتوا محسوب نمی‌شود؟
 (۱) در اغلب موارد فعالیتی وقت‌گیر و هزینه‌بر است.
 (۲) نمی‌توان نتایج حاصل از آن را به جامعه تعمیم داد.
 (۳) یافته‌های تحقیق به چهارچوب مقوله‌ها و تعاریف مورد استفاده محدود می‌شود.
 (۴) نمی‌توان از آن به عنوان مبنایی برای تعیین اثرات محتوا بر مخاطبان استفاده کرد.

- ۷۲- در مسأله پژوهشی « بررسی اثر مواد آموزشی مختلف در پیشرفت ریاضی دانش‌آموزان پایه پنجم»، متغیر مداخله‌گر کدام است؟
 (۱) سطح کلاسی (۲) مواد آموزشی (۳) پیشرفت ریاضی (۴) نسب یادگیری
- ۷۳- چنانچه دانش‌آموزانی با افتزدگتی شدید در آزمایش مورد مطالعه قرار گیرند چه عاملی روایی درونی را تهدید خواهد کرد؟
 (۱) بلوغ (۲) انتخاب (۳) بازگشت آماری (۴) رخدادهای همزمان با اجرای تحقیق
- ۷۴- در ارتباط با ارزیابی طرح‌های تحقیق آزمایشی، کدام پرسش زیر، پرسش از اعتبار داخلی است؟
 (۱) آیا عامل زمان بر متغیر وابسته تأثیر گذاشته است؟
 (۲) آیا فرضیه‌ی تحقیق به صورت عملیاتی تنظیم گردیده است؟
 (۳) آیا نمونه مورد استفاده نماینده جامعه مورد نظر بوده است؟
 (۴) آیا نتیجه‌ای که در تحقیق به دست می‌آید به زحمت انجام تحقیق می‌آورد؟
- ۷۵- تحقیقی که در شرایط آزمایشگاهی و با اعمال کنترل دقیق و همه جانبه صورت گیرد، در مقایسه با تحقیقی که به صورت میدانی و در شرایط طبیعی کار و عمل به اجرا گذاشته شود در معرض کدام مشکل زیر است؟
 (۱) اعتبار صوری (Face Validity) (۲) اعتبار داخلی (Internal Validity)
 (۳) اعتبار اکولوژیک (Ecological Validity) (۴) اعتبار مربوط به جامعه یا بیرونی (Population Validity)
- ۷۶- اگر فرضیه صفر صحیح $\alpha = 0,05$ رد شود احتمال خطای نوع اول چقدر است؟
 (۱) صفر (۲) ۰/۰۵ (۳) ۰/۱۰ (۴) ۰/۹۵
- ۷۷- میزان احتمال P یا احتمال خطای نوع اول در فرضیه جهت‌دار در مقایسه با فرضیه دو طرفه چقدر می‌شود؟
 (۱) کاهش می‌یابد. (۲) نصف می‌شود. (۳) افزایش می‌یابد. (۴) دو برابر می‌شود.
- ۷۸- مشاهده‌ی میدانی در جمع‌آوری داده‌ها و ارائه فرضیه، بیشتر با چه مسأله‌ای در ارتباط است؟
 (۱) تبیین (۲) توصیف (۳) توصیف و تبیین (۴) اندازه‌گیری و کمی‌سازی
- ۷۹- تعیین درجه‌ی رابطه بین دو متغیر پس از کنترل تأثیر متغیر سوم، چه نوع همبستگی‌ای است؟
 (۱) چندگانه (۲) رتبه‌ای (۳) دو رشته‌ای (۴) جزئی (تفکیکی)
- ۸۰- کدام‌یک از شاخص‌های زیر، نیرومندی رابطه بین متغیرها را نشان می‌دهد؟
 (۱) پیوند (۲) مرکزی (۳) توصیفی (۴) پراکندگی
- ۸۱- روش هم‌تاسازی در تحقیق علی - مقایسه‌ای زمانی مفید است که:
 (۱) نمونه محدود باشد. (۲) چند متغیر وجود داشته باشد.
 (۳) چند جامعه وجود داشته باشد. (۴) یک جامعه واحد در اختیار باشد.
- ۸۲- اگر مدرسی احساس کند که در کلاس او برای برخی از دانش‌آموزان مشکلات یادگیری وجود دارد و تلاش کند که با روش مناسبی مشکلات را شناخته و در صدد رفع آنها بر آید از کدام روش تحقیق سود برده است؟
 (۱) اقدام پژوهی (۲) کاربردی (۳) بنیادی (۴) پیمایشی
- ۸۳- در کدام‌یک از موارد زیر استفاده از میانه بر میانگین ترجیح دارد؟
 (۱) وقتی محاسبه میانگین توزیع مشکل باشد. (۲) وقتی تعداد افراد در توزیع محدود باشد.
 (۳) وقتی بیشتر مقادیر در مرکز توزیع جمع شده باشد. (۴) وقتی منحنی توزیع چولگی قابل ملاحظه داشته باشد.
- ۸۴- اگر رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی ۰/۸۰ باشد، چند درصد واریانس پیشرفت تحصیلی را می‌توان از روی هوش پیش‌بینی نمود؟
 (۱) ۶۴ درصد (۲) ۸۰ درصد (۳) ۸۲ درصد (۴) ۹۰ درصد
- ۸۵- برای مطالعه رابطه بین هوش و جنسیت دانش‌آموزان از کدام ضریب همبستگی استفاده می‌شود؟
 (۱) اسپیرمن (۲) تتراکوریک (۳) نیمه تفکیکی (۴) دو رشته‌ای نقطه‌ای
- ۸۶- به فرض این که انحراف استاندارد توزیع خصوصیات نمونه‌ای ۲۵ نفری ۵ باشد، میزان خطای استاندارد میانگین چقدر خواهد بود؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۸۷- توان تشخیص ارتباط در کدام‌یک از آزمون‌های زیر بیشتر است؟
 (۱) فریدمن (۲) بی‌زسون (۳) اسپیرمن (۴) کراسکال - والیس
- ۸۸- با افزایش درجه‌ی آزادی در مقادیر بحرانی چه تغییری ایجاد می‌گردد؟
 (۱) افزایش می‌یابد. (۲) کاهش پیدا می‌کند. (۳) بستگی به آلفا دارد. (۴) بستگی به نوع آزمون دارد.
- ۸۹- برای مقایسه بیش از دو گروه مستقل در یک متغیر فاصله‌ای از کدام آزمون استفاده می‌شود؟
 (۱) آزمون F (۲) مجذور کای (۳) آزمون کراسکال والیس (۴) تحلیل واریانس یک راهه
- ۹۰- از ضریب همبستگی C برای تحلیل داده‌ها در چه صورتی می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) دو متغیر رتبه‌ای باشند. (۲) دو متغیر نسبتی باشند. (۳) دو متغیر اسمی باشند. (۴) دو متغیر فاصله‌ای باشند.

- ۹۱- از خواب پریدن به طور ناگهانی، نشناختن اطرافیان، مجدداً به خواب رفتن و فردای آن هیچ چیزی به خاطر نیاوردن، نشانه‌های کدام اختلال است؟
 (۱) خوابگردی (۲) کاپوس شبانه (۳) وحشت‌زدگی شبانه (۴) رؤیای دلهره‌آمیز
- ۹۲- هذیان‌های نظام‌دار معمولاً در کدام نوع اسکیزوفرنی دیده می‌شود؟
 (۱) آشفته (۲) پارانوئید (۳) هیفرتیک (۴) کاتاتونیک
- ۹۳- به نظر فروید، اختلال اضطراب تعمیم یافته ناشی از کدام عامل می‌باشد؟
 (۱) اضطراب ناخودآگاه (۲) از دست دادن موضوع عشق (۳) استفاده‌ی فراگیر از مکانیسم‌های دفاعی
- ۹۴- نشانه‌های کانسر معرف کدام نوع هیستری است؟
 (۱) هیستری تبدیلی (۲) شخصیت هیستریائی (۳) روان‌آزردگی هیستریائی (۴) روان‌گسستگی هیستریائی
- ۹۵- حالتهای که در آن شکایات بدنی همراه با ضایعات و آسیب‌های بافتی است ولی علت آن روان‌شناختی می‌باشد، نوعی اختلال است.
 (۱) تجزیه‌ای (۲) روان - تنی (۳) بدشکلی بدنی (۴) درد روانزاد
- ۹۶- «گفتار ناموزون و بی‌نظم، به شکل بیان لفظی تند و مقطع و توأم با اشتباهات ترکیبی» معرف کدام نشانگان است؟
 (۱) شتابان‌گوئی (۲) لکت زبانی (۳) نارساگوئی (۴) تأخیر زبانی
- ۹۷- براساس نظریه‌ی تجدید نظر شده‌ی سلگمن راجع به درماندگی آموخته شده، نظام اسنادهای شخص افسرده کدام سه بُعد را شامل می‌شود؟
 (۱) داخلی، کلی، ثابت (۲) داخلی، کلی، فانابت (۳) خارجی، مخصوص، ثابت (۴) خارجی، مخصوص، ثابت
- ۹۸- مهم‌ترین عامل اختلالات روانی بر اساس نظریه‌ی روان‌تحلیل‌گری کدام است؟
 (۱) پدیده‌ی اضطراب (۲) غریزه‌ی مرگ (۳) انگیزه‌ی جنسی (۴) انگیزه‌ی پرخاشگری
- ۹۹- در DSMIV، کدام مورد به عنوان ویژگی‌های اختلال دو قطبی نوع II ذکر شده است؟
 (۱) یک حمله مانیا بدون حمله‌های افسردگی شدید
 (۲) حمله کاملاً جدید مانیا که قبل از آن دست کم یک حمله شدید افسردگی وجود داشته است.
 (۳) حمله کاملاً جدید هیپومانیا که قبل از آن دست کم یک حمله مانیا یا حمله مختلط مانیا - افسردگی وجود داشته است.
 (۴) تاریخچه‌ای از یک یا چند حمله افسردگی شدید همراه با دست کم یک حمله هیپومانیا که هیچگاه حمله مانیا وجود نداشته است.
- ۱۰۰- کدام نشانه طبق نظر بلولر از نشانه‌های اولیه اسکیزوفرنی است؟
 (۱) درخودماندگی (۲) افکار پارانوئیدی (۳) خصومت و خشونت (۴) توهم و ادراک‌های غلط
- ۱۰۱- اختلال خوردن و عقب ماندگی ذهنی به ترتیب مربوط به کدام محور تشخیصی در DSMIV-TR است؟
 (۱) محور III و محور I (۲) محور III و محور II (۳) محور I و محور II (۴) محور II و محور III
- ۱۰۲- کدام نوع اسکیزوفرنی به اختلال دو قطبی شبیه‌تر است؟
 (۱) پارانوئید (۲) کاتاتونیک (۳) سازمان نیافته (۴) نامتفاوت (نامتماز)
- ۱۰۳- وقتی فردی محیط و موقعیتی تازه را اشتهاً تکرار محیط و موقعیتی پیشین تصور می‌کند، دارای کدام حالت روان‌شناختی است؟
 (۱) آمنیزیا (۲) دژاوو (۳) زاموو (۴) کریپتومنیزیا
- ۱۰۴- کدام اختلال در شمار اختلالات فراگیر تحول قرار می‌گیرد؟
 (۱) هراس (۲) اضطراب (۳) نارساخوانی (۴) در خودماندگی
- ۱۰۵- در DSMIV-TR، ملاک طبقه‌بندی اختلالات روانی چیست؟
 (۱) علل بیماری (۲) تفسیر بالینی (۳) توصیف بالینی (۴) سیر بیماری
- ۱۰۶- در کدام اختلال هذیانی بیمار اعتقاد دارد که مورد علاقه یک فرد مشهور است؟
 (۱) شهرت (۲) حسادت (۳) شهوانی (۴) خود بزرگ‌بینی
- ۱۰۷- هذیان‌هایی که انسجام کمتری دارند و اغلب بر بدن شخص متمرکز هستند، توأم با هیجان نامناسب و حرافی، از مشخصات کدام نوع اسکیزوفرنی است؟
 (۱) آشفته (۲) پارانوئیک (۳) باقی مانده (۴) کاتاتونیک
- ۱۰۸- جامعه‌ستیزان اجتناب، کدام نوع تنبیه را سریع‌تر از افراد بهنجار یاد می‌گیرند؟
 (۱) اجتماعی (۲) روانی (۳) بدنی (۴) مادی
- ۱۰۹- «پارکینسون» نتیجه‌ی اختلال در کدام انتقال‌دهنده‌ی عصبی (نوروترانسmitter) است؟
 (۱) افزایش سروتونین (۲) کاهش سروتونین (۳) افزایش دوپامین (۴) کاهش دوپامین
- ۱۱۰- در کدام اختلال، هسته‌ی دمی نیمکره‌ی راست مغز درگیر است؟
 (۱) هیستری (۲) اسکیزوفرنی (۳) وسواس فکری - عملی (۴) مانیک - دیپرسیون
- ۱۱۱- بنا بر نظریه ارتون، علت اصلی ناتوانی‌های یادگیری خاص کدام است؟
 (۱) برتری جانبی متقاطع مغز (۲) آسیب‌های ناشی از عفونت به مغز (۳) کاهش اکسیژن یا فقدان آن در مغز (۴) قرار گرفتن جنین به طور معکوس در شکم مادر
- ۱۱۲- اگر کودکی در گفتارش این جمله را بگوید: «کا کا کا کاغذ را بده» چه نوع لکتی دارد؟
 (۱) تونیک (۲) کلونیک (۳) کلونوتونیک (۴) مکررگویی صرف

- ۱۱۳- در بازه‌ی آفازی حسی و یا دریافتی کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) صدا شنیده نمی‌شود و کودک اصلاً درکی از صدا ندارد.
 (۲) اختلال در شکل گرفتن و درک مفهوم دریافتی است.
 (۳) کودک صدا را می‌شنود، اما نمی‌تواند آنچه را که شنیده بنویسد.
 (۴) صدا شنیده می‌شود ولی کودک معنی و مفهوم سخنان شنیده شده را نمی‌فهمد.
- ۱۱۴- آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی طبق نظریه دمن - دلاکاتو، با کدام اصل منطبق است؟
 (۱) آمادگی طبیعی
 (۲) پدیدایی شکلی و کنش فردی
 (۳) سالهای حساس و بحرانی رشد
 (۴) تکرار پدیدایی شکلی - کنش نوعی
- ۱۱۵- غمده ترین ویژگی بارز کودکان عقب مانده ذهنی خفیف کدام است؟
 (۱) نقص جسمی
 (۲) تکلم آشفته
 (۳) تاخیر در تحول زبان
 (۴) توانایی‌های حرکتی ضعیف
- ۱۱۶- اینکه فردی احساس شنوایی ندارد و قادر به تفکیک صدا و درک آن نیست و از نقص زبان بیانی رنج می‌برد، نشان دهنده کدام نوع اختلال شنوایی است؟
 (۱) محیطی
 (۲) انتقالی
 (۳) مرکزی
 (۴) پس زبانی
- ۱۱۷- میزان افسردگی هر کدام گروه استثنایی بیشتر قابل ملاحظه است؟
 (۱) نابینایان
 (۲) ناشنوایان
 (۳) تیزهوشان
 (۴) عقب ماندگان ذهنی
- ۱۱۸- مهمترین علل معلولیت در کودکان و نوجوانان استثنایی ایران کدامند؟
 (۱) آرثی و ژنتیکی
 (۲) بیماریها، حوادث بعد از تولد
 (۳) مشکلات مربوط به زمان تولد
 (۴) مادرزادی (مشکلات دوران بارداری)
- ۱۱۹- در کدام بیماری است که همراه با عقب ماندگی ذهنی است و علت آن مشکل در سوخت و ساز ماده چربی تحت عنوان اسفینگومیلین (Sphingomyelin) می‌باشد؟
 (۱) هارت ناپ
 (۲) تینن بیک
 (۳) تی - بناکس (تای - ساکس)
 (۴) آنزیوم‌های چهره و مغز
- ۱۲۰- بزرگ بودن شکم، کوتاهی قد، گردن کوتاه، ابروهای کلفت، و عقب ماندگی ذهنی از علائم بارز کدام بیماری است؟
 (۱) ویلسون
 (۲) کرتینیسیم
 (۳) گار گولیسم
 (۴) پیری دوکسین

روان‌شناسی رشد

- ۱۲۱- لیخند اجتماعی در چه سنی در کودک پدیدار می‌گردد؟
 (۱) ماههای دوم تا چهارم
 (۲) ماههای پنجم تا هفتم
 (۳) ماههای هشتم تا دهم
 (۴) ماههای یازدهم تا دوازدهم
- ۱۲۲- مرحله نوزادی بر اساس یافته‌های علمی است.
 (۱) یک ماه اول زندگی
 (۲) ۶ ماه اول زندگی
 (۳) یکسال اول زندگی
 (۴) ۱۸ ماه اول زندگی
- ۱۲۳- در نظام پیازه، پایداری شیئی در کدام مرحله اتفاق می‌افتد؟
 (۱) عملیات عینی
 (۲) پیش عملیاتی
 (۳) حسی - حرکتی
 (۴) عملیات صوری
- ۱۲۴- کدام یک از نظریه‌ها، عوامل موقعیتی را در رشد کودک با اهمیت می‌دانند؟
 (۱) صفات
 (۲) شناختی
 (۳) روان کاوی
 (۴) شناختی - اجتماعی
- ۱۲۵- ارتباط کودک و بزرگسال در نظریه کدام یک از نظریه پردازان رشد با اهمیت تر است؟
 (۱) آدلر
 (۲) فروید
 (۳) هورنای
 (۴) اریکسون
- ۱۲۶- در کدام نظریه، فرد در فرآیند رشد و تکامل فعال تر است؟
 (۱) رفتاری
 (۲) شناختی
 (۳) زیستی
 (۴) روان کاوی
- ۱۲۷- کدام عبارت، یکی از ویژگی‌های تقلید را نشان می‌دهد؟
 (۱) تقلید باید از طرف کودک به طور غیرانتخابی صورت پذیرد.
 (۲) تقلید مستقل از ادراک توانایی تقلید صورت پذیرد.
 (۳) تقلید می‌تواند مستقل از ادراک توانایی تقلید صورت پذیرد.
 (۴) تقلید در برابر یکی از رفتارهای سرمشق صورت پذیرد.
- ۱۲۸- فرآیندی که کودک در آن دنیای اطراف خود را بر اساس سازمان ذهنی درک می‌کند، چه نام دارد؟
 (۱) سازماندهی
 (۲) برونسازی
 (۳) درونسازی
 (۴) ساخت ذهنی
- ۱۲۹- در فرآیند رشد قبل از تولد، قلب، در چه زمانی شروع به تپش می‌کند؟
 (۱) انتهای هفته پنجم
 (۲) ابتدای هفته پنجم
 (۳) انتهای هفته چهارم
 (۴) انتهای هفته سوم
- ۱۳۰- کودک خردسالی که به هنگام ترک مادر از خود پریشانی نشان داده و به هنگام بازگشت او کماکان پریشان احوال باقی می‌ماند، به کدام نوع دلبستگی تعلق دارد؟
 (۱) دلبستگی اجتنابی
 (۲) دلبستگی مقاوم
 (۳) دلبستگی ایمن
 (۴) دلبستگی آشفته
- ۱۳۱- فرامی‌بردن بر اساس چه مکانیزمی در شخصیت انسان رشد می‌کند؟
 (۱) فراقننی
 (۲) سرکوبی
 (۳) همسانندسازی
 (۴) دوسوگرایی
- ۱۳۲- از نظر اریکسون فرد معمولاً در اوایل بزرگسالی شبکه‌ای از روابط اجتماعی را شکل می‌دهد و احساس می‌کند.
 (۱) پوچی
 (۲) صمیمیت
 (۳) کمال
 (۴) حقارت
- ۱۳۳- قضاوت اخلاقی بر مبنای «نتیجه عمل» در چه سنی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) مرحله اول عرفی
 (۲) مرحله دوم عرفی
 (۳) مرحله اول پیش عرفی
 (۴) مرحله دوم پیش عرفی

- ۱۳۴- توانایی سازگاری با محیط با کدام یک از مفاهیم زیر هماهنگ است؟
 (۱) هوش (۲) تفکر خلاق (۳) تفکر انتقادی (۴) تفکر واگرا
- ۱۳۵- مطابق با نظریه رشد ذهنی پروتر، شناخت تصویری از چه سنی آغاز می‌شود؟
 (۱) ۲ سالگی (۲) ۳ سالگی (۳) ۴ سالگی (۴) ۵ سالگی
- ۱۳۶- اعتقاد به برابری حقوق انسانها و احترام به مقام انسانها فرد را در کدام مرحله از مراحل کلیبرگ قرار می‌دهد؟
 (۱) سوم (۲) چهارم (۳) پنجم (۴) ششم
- ۱۳۷- در نظریه پیاژه، محیط مناسب برای رشد کودک، محیطی است:
 (۱) انتقال دهنده حقایق (۲) محرک تفکر خلاق (۳) توأم با تکنولوژی پیشرفته (۴) مبتنی بر همکاری
- ۱۳۸- در چه سطحی از تحول ذاتی، کودک از نظر اخلاقی ناپیرو است؟
 (۱) پیش عملیاتی (۲) عملیاتی عینی (۳) حسی-حرکتی (۴) عملیاتی صوری
- ۱۳۹- در نظام فروید اصطلاح پیش تناسلی کدام یک از مراحل زیر را مشخص می‌کند؟
 (۱) مرحله بلوغ (۲) مرحله دهانی (۳) مرحله اودیپی (۴) مرحله نهفتگی
- ۱۴۰- وقتی دلبستگی را به عنوان یک نیاز نخستین اعلام می‌کنیم، از کدام نظام روانشناختی جانبداری کرده‌ایم؟
 (۱) روانشناسی تحلیلی (۲) بازتاب‌شناسی (۳) رفتارشناسی طبیعی (۴) روان تحلیل‌گری
- ۱۴۱- واکنش دورانی ثانوی معرف کدام یک از مراحل حسی-حرکتی است؟
 (۱) مرحله اول (۲) مرحله دوم (۳) مرحله سوم (۴) مرحله پنجم
- ۱۴۲- فردی که از نظر تحول اخلاقی لارنس کلیبرگ در مرحله پیش عرفی است، احتمالاً در کدام یک از مراحل رشدی نظریه روانی - اجتماعی است؟
 (۱) هویت-نبردگمی (۲) صمیمیت-کنارگیری (۳) کارایی - احساس حقارت (۴) زاینده‌گی-در خود فرورفتگی
- ۱۴۳- کدام یک از مفاهیم زیر تأثیر بیشتری بر اندیشه‌های جان پللی داشته است؟
 (۱) اپیژنتیک (۲) نقش‌پذیری (۳) تثبیت (۴) کاهش سائق
- ۱۴۴- در ارائه تعریف یادگیری اختلاف نظر وجود دارد ولی در همه موارد، یادگیری از متمایز شده است.
 (۱) بازشناسی مسأله (۲) درک و استدلال (۳) رهبری (۴) تفکر انتزاعی
- ۱۴۵- یک کودک خود-مدار در حل مسایل اخلاقی دارای قضاوتی بر مبنای است.
 (۱) قوانین اجتماعی (۲) نتیجه عمل (۳) معیارهای اخلاقی (۴) قصد و نیت عمل
- ۱۴۶- از نظر پیاژه، کودک در مرحله عملیات عینی دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) تفکر انتزاعی (۲) برگشت‌پذیری (۳) تسلط بر نمادها (۴) نگهداری ذهنی حجم
- ۱۴۷- از نظر پیاژه کدام مورد زیر، رابطه زبان و شناخت را نشان می‌دهد؟
 (۱) تقدم زبان بر شناخت (۲) تقدم شناخت بر زبان (۳) اثر تعاملی هر دو به یکدیگر (۴) تأثیر پذیری هر دو از محیط
- ۱۴۸- اگر با پردازش یا تحلیل نتایج تحقیقات دیگران به یافته‌هایی دست یابیم از چه روشی استفاده کرده‌ایم؟
 (۱) فراتحلیلی (۲) تحلیل محتوا (۳) تحلیل روانی (۴) مشاهده طبیعی
- ۱۴۹- در کدام نظام بازی‌ها به سه دسته تمرینی، رمزی و قاعده‌دار تقسیم شده‌اند؟
 (۱) نظام عملیاتی (۲) نظام رفتاری‌گری (۳) نظام یادگیری اجتماعی (۴) نظام روان تحلیل‌گری
- ۱۵۰- نظریه تحولی یوری بران فن برتر بهترین معرف دیدگاه است.
 (۱) دیالکتیکی (۲) کردارشناسی (۳) بوم‌شناختی (۴) مردم‌شناسی فرهنگی

- ۱۵۱- اسکیزر روش درمانگری مبتنی بر نظام خود را چه نامیده است؟
 (۱) تغییر رفتار (۲) خواب‌انگیزی (۳) رفتار درمانگری (۴) روان تحلیل‌گری
- ۱۵۲- فن درمانگری مشهور به منع دوجانبه، بر کدام نوع یادگیری استوار است؟
 (۱) شرطی‌سازی عاملی (۲) شرطی‌سازی کلاسیک (۳) شرطی‌سازی آزمایش و خطا (۴) شرطی‌سازی مشاهده‌ای
- ۱۵۳- مهم‌ترین مزیت و ایراد روش «مشاهده طبیعی» به ترتیب کدامند؟
 (۱) آسان بودن اجرای آن در آزمایشگاه و تعمیم ناپذیری (۲) مشاهده پدیده‌های واقعی زندگی و کنترل ناپذیری
 (۳) ساده‌تر بودن استنباط علی بر اساس داده‌ها و فریبده بودن (۴) ساده‌تر بودن استنباط علی بر اساس داده‌ها و تعمیم ناپذیری
- ۱۵۴- در کدام نوع طبقه‌بندی اختلالات روانی، کمیت یا فراوانی نشانگان بیش از حضور یا عدم حضور یک نشانه اهمیت دارد؟
 (۱) سنتی (۲) مقوله‌ای (۳) ایجابی (۴) ریخت‌شناختی
- ۱۵۵- گرایش فرد به انکار کردن مشکلات روانی و معرفی خود به صورت مثبت مربوط به کدام ملاک MMPI است؟
 (۱) L (۲) D (۳) F (۴) K
- ۱۵۶- در کدام گستره سنی می‌توان از طریق نقاشی به خصوصیات روانی با اطمینان بیشتری دست یافت؟
 (۱) ۲ تا ۴ سالگی (۲) ۳ تا ۵ سالگی (۳) ۶ تا ۱۲ سالگی (۴) ۱۲ تا ۱۵ سالگی
- ۱۵۷- وقتی در مصاحبه فردیت با احترام نگریسته می‌شود، از کدام روش مصاحبه استفاده می‌شود؟
 (۱) مصاحبه پژوهشی (۲) مصاحبه تعاملی (۳) مصاحبه ساخت‌دار (۴) مصاحبه بی‌رهمود
- ۱۵۸- در روانشناسی بالینی منظور از تشخیص افتراقی چیست؟
 (۱) علت شناسی یک اختلال (۲) نشانه‌شناسی یک اختلال
 (۳) مقایسه بیمار یا نشانگان بیماری (۴) مقایسه یک اختلال با اختلال‌های دیگر
- ۱۵۹- هوشبهر از دیدگاه وکسلر بر گنثک مینبازستوار است؟
 (۱) سن عقلی (۲) هوشبهر کلی (۳) هوشبهر انحرافی (۴) هوشبهر اختصاصی
- ۱۶۰- «آزمون تا چه اندازه‌ای ویژگی روانی بدست آمده از نظریه را اندازه‌گیری می‌کند»، ویژگی فوق مربوط به کدام نوع روایی (Validity) است؟
 (۱) سازه (۲) محتوا (۳) ملاک (۴) پیش‌بینی
- ۱۶۱- برای بررسی شخصیت یک مراجع، از کدامیک از تست‌هایی که در پی می‌آیند می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) تست تایپنگ (۲) تست پرتوس (۳) تست مکعب‌های کپس (۴) تست ترمیم خانواده
- ۱۶۲- در تغییر رفتار بر اساس تقریب‌های پی‌درپی، رفتارسازی بر پایه کدام نظام تحقق می‌پذیرد؟
 (۱) بازتاب‌شناسی (۲) شرطی‌سازی کلاسیک (۳) شرطی‌سازی ایجابی (۴) شرطی‌سازی کنش برانگیز
- ۱۶۳- در بررسی بالینی، جستجوی انسجام و اختصاص به منظور تفسیر داده‌ها، در چه سطحی از سازمان یافتگی‌های روانی قرار می‌گیرد؟
 (۱) حافظه (۲) هوش (۳) شخصیت (۴) یادگیری
- ۱۶۴- تحلیل تجربی تدریجی رفتار برای مشخص کردن کدام مفهوم در روان‌شناسی بالینی به کار رفته است؟
 (۱) مصاحبه (۲) مشاوره (۳) تشخیص (۴) آزمونگری
- ۱۶۵- «اسکیزوفرنی» و «پارکینسون» به ترتیب نتیجه‌ی اختلال در کدام انتقال دهنده‌ی عصبی هستند؟
 (۱) کاهش دوپامین- افزایش دوپامین (۲) افزایش دوپامین- کاهش دوپامین
 (۳) کاهش سروتونین- افزایش اپی‌نفرین (۴) افزایش دوپامین- کاهش سروتونین
- ۱۶۶- کدام مورد، اشخاص «خودبیمار انگار» را از اشخاصی که «فوبی بیماری» دارند، متمایز می‌کند؟
 (۱) شواهد پزشکی منفی آنها را قانع نمی‌کند. (۲) یا شواهد پزشکی منفی قانع می‌شوند.
 (۳) نگران بیماری‌های خاص در یک اندام هستند. (۴) به بدن، کارکرد و ظاهر آن توجهی ندارند.
- ۱۶۷- کدام عبارت زیر، مفهوم ارثی بودن را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) عامل آشکارساز اختلال روانی است. (۲) عامل مستعدکننده اختلال روانی است.
 (۳) هم عامل مستعدکننده و هم عامل آشکارساز اختلال روانی است. (۴) نه عامل مستعدکننده اختلال روانی و نه عامل آشکارساز آن است.
- ۱۶۸- در کدام روش درمانی، با به کار بستن اصول بازداری متقابل رفتارهای ناپه‌نجا تغییر می‌یابد؟
 (۱) اجتنابی (۲) خوداعمالی (۳) حساسیت‌زدایی منظم (۴) خاموش کردن آزمایشی
- ۱۶۹- معیار طبقه‌بندی اختلالات روانی بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM-IV-TR) چیست؟
 (۱) تعیین عامل بیماری (۲) تفسیر مسائل بالینی (۳) بررسی نشانه‌های مرضی (۴) فرآیند شناسایی اختلالات اختصاصی
- ۱۷۰- کدام نوع اختلال جزء اختلالات فراگیر تحول محسوب می‌شود؟
 (۱) تیک (۲) اوتیسم (۳) نارساخوانی (۴) لکنت زبان
- ۱۷۱- سه جنبه‌ی هوش از دیدگاه استرنبرگ کدامند؟
 (۱) روابط، بافتاری و تلویحات (۲) واحدها، طبقات، تجربه‌ای
 (۳) عملیات‌ها، مؤلفه‌ای و محصولات (۴) مؤلفه‌ای، تجربه‌ای و بافتاری
- ۱۷۲- مهم‌ترین امتیاز و نقطه ضعف روش «بررسی موزدی» به ترتیب کدامند؟
 (۱) استنباط علی- نیاز به ارزیابی‌های متعدد (۲) تولید فرضیه- ناتوانی در کشف علت و معلول
 (۳) بررسی مشکلات رایج هیجانی- مقرون به صرفه نبودن (۴) یافته‌های قابل تعمیم- ناتوانی در کشف علت و معلول

- ۱۷۳- برای سنجش مصاحبه بالینی یا ساختار از چه نوع پایایی استفاده می‌شود؟
 (۱) پایایی ارزیاب‌ها (۲) پایایی همسانی درونی (۳) پایایی فرم‌های هم‌ارز (۴) پایایی آزمون، آزمون مجدد
- ۱۷۴- آسیب‌پذیری ناحیه «بروکا» چه اختلالی را به دنبال دارد؟
 (۱) زبان‌پریشی بیانی (۲) اختلالات بساوایی (۳) زبان‌پریشی دریافتی (۴) اختلال در درک نوشتار
- ۱۷۵- مناسب‌ترین داروهای رایج برای درمان ADHD کدام نوع دارو می‌باشد؟
 (۱) محرک‌ها (۲) آرام‌بخش‌ها (۳) مهارکننده‌ها (۴) ضدافسردگی‌ها
- ۱۷۶- زبان، به طور واقعی چه زمانی در کودکان پدیدار می‌شود؟
 (۱) با تقلید آواها (۲) با قان و قون کردن (۳) با قیاس درجه‌بندی کانرز برای کدام اختلال بکار رفته است؟ (۴) با استقرار تجسم در سطح رمز
- ۱۷۷- اختلال سلوک (۱) اضطراب کودکان (۲) افسردگی کودکان (۳) اختلال نقص توجه، بیش‌فعالی (۴) تن تن تحول یک حالت خاص از سن عقلی است. (۲) بین سن عقلی و سن تحول یکی است. (۳) سن عقلی یک حالت خاصی از سن تحول است. (۴) با به بکار بستن روان‌تحلیل‌گری، فروید در تک بررسی هانس (Hans)، به مشخص کردن کدام اختلال نایل آمد؟
- ۱۷۸- بین سن تحول و سن عقلی چه رابطه‌ای وجود دارد؟
 (۱) هیستری (۲) هراس (۳) اضطراب (۴) وسواس
- ۱۷۹- درمانگری «منطقی-هیجانی» از روش‌های درمانی کدام دیدگاه است؟
 (۱) شناختی (۲) روان‌پویایی (۳) انسان‌گرایی (۴) اصالت وجودی
- ۱۸۰- روان‌شناسی عمومی
- ۱۸۱- کدام مورد تقویت‌کننده‌ی منفی است؟
 (۱) ایجاد تاراحتی برای از بین بردن عادات بد (۲) تلاش زیاد از حد برای برآوردن آرزوها (۳) در حافظه‌ی درازمدت فراموشی یا ضعف حافظه ممکن است مربوط به باشد. (۴) نارسایی در بازایی (۱) نارسایی در رمزگردانی (۲) نارسایی در رمزگردانی (۳) بیمارانی که ضایعات نخاعی آنان در نقطه‌ی بالاتری باشد حاکی از آن است که محروم شدن از احساس جسمانی وسیع به کاهش زیادی در میزان منجر می‌گردد. (۲) انگیزش (۳) انگیزش (۴) هیجان‌پذیری
- ۱۸۲- به نظر والن، اولین بحران‌های شخصیت در کدام مقطع سنی شروع می‌شود؟
 (۱) ۳ تا ۵ سالگی (۲) ۵ تا ۷ سالگی (۳) ۷ تا ۹ سالگی (۴) ۹ تا ۱۱ سالگی
- ۱۸۳- نظریه‌ی «طر حواره جنسیتی» در پی توضیح این نکته است که چرا اصولاً در وهله‌ی نخست کودکان خودپنکاره‌ی خویش را بر پایه‌ی تمایز بنا می‌کنند.
 (۱) مرد از زن (۲) فرزند از والدین (۳) کودکان از بزرگسالان (۴) فرزند از والد غیرهمجنس
- ۱۸۴- پنا به یافته‌های تحقیقات، میزان یادگیری در خواب کامل چقدر است؟
 (۱) صفر (۲) ۲۰ درصد (۳) ۳۰ درصد (۴) ۵۰ درصد
- ۱۸۵- منظور از «تعادل حیاتی» این است که
 (۱) مقدار مواد خون بافتها در بالاترین حد باشد. (۲) ارگانسیم به صورت بهنجار به کار خود ادامه دهد. (۳) حصول یادگیری پنهان را چگونه متوجه می‌شویم؟ (۴) هیچ یک از مواد لازم برای بدن کمبود نداشته باشد.
- ۱۸۶- از تغییر رفتار دایمی و بلندمدت آزمودنی (۱) از روی رفتار در لظه‌ی حضور یادگیری (۲) از روی رفتار در لظه‌ی غیبت یادگیری (۳) از روی رفتار دایمی و بلندمدت آزمودنی (۴) با اندازه‌گیری تغییرات مایع مغزی - نخاعی
- ۱۸۷- در برداشت‌های کلی انسان از موضوعات، اثر تقدم بیشتر ناشی از است.
 (۱) خود طر حواره (۲) تفسیر پدیده‌ها (۳) پردازش طر حواره (۴) آخرین اطلاعات در شکل‌گیری و برداشت
- ۱۸۸- کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) تمام نورها یکسانند مگر از نظر طول موج (۲) چشم قادر به تبدیل طول موج به رنگ نیست. (۳) فام کیفیتی است که درخشندگی رنگ را توصیف می‌کند. (۴) رنگ قرمز طول موج کوتاه‌تری نسبت به رنگ آبی دارد.
- ۱۸۹- «رفتار مکانیکی» به رفتاری گفته می‌شود که تحت فرمان باشد.
 (۱) قشر داخلی مخ (۲) نخاع (۳) هیپوتالاموس (۴) قشر خارجی مخ
- ۱۹۰- آستانه‌ی شنوایی با تغییر پیدا می‌کند.
 (۱) طنین صوت (۲) بسامد محرک صوت (۳) موج محرک صوت (۴) دامنه‌ی محرک صوت
- ۱۹۱- بر اساس نظریه‌ی گلبرگ، انجام قوانین و مقررات برای گریز از احساس گناه ناشی از عدم انجام وظیفه معمول در کدام مرحله از مراحل قضاوت اخلاقی در کودکان اتفاق می‌افتد؟
 (۱) سطح اول مرحله‌ی دوم (۲) سطح اول مرحله‌ی سوم (۳) سطح دوم مرحله‌ی اول (۴) سطح دوم مرحله‌ی دوم

- ۱۹۴- «کمترین مقدار قابل تشخیص محرک» و «شیوه‌های تعیین آن» را به ترتیب چه می‌نامند؟
 (۱) آستانه‌ی مطلق - پسیکوفیزیک
 (۲) آستانه‌ی مطلق - روان‌سنجی
 (۳) پتانسیل عمل - روان‌سنجی
 (۴) پتانسیل عمل - پسیکوفیزیک
- ۱۹۵- ارزش عملی تقویت‌کننده‌ی ثانویه این است که می‌توان آن را
 (۱) در هر دو نوع شرطی شدن مورد استفاده قرار داد.
 (۲) به همراه تقویت‌کننده‌ی اولیه آورد و اثربخش کرد.
 (۳) با نیازهای زیستی ارگانیسم در ارتباط قرار دارد.
 (۴) بلافاصله و به محض مشاهده‌ی حرکت مورد نظر ارائه کرد.
- ۱۹۶- کدام قسمت مغز، مرکز فشار روانی تلقی می‌شود؟
 (۱) مخچه
 (۲) هیپوتالاموس
 (۳) هسته‌ی مرکزی مغز
 (۴) دستگاه کناری (لیمبیک)
- ۱۹۷- سازمان‌دهی اطلاعات موجب می‌شود که آنها از بین برود و مقدار زیادی از آنها در حافظه باقی بماند.
 (۱) تداخل
 (۲) بازیابی
 (۳) ارتباط
 (۴) نشانه‌های بازیافتی
- ۱۹۸- طبق یافته‌های «هارتمن» افرادی که کمتر می‌خوابند
 (۱) بیشتر نگرانی دارند.
 (۲) کمتر نگرانی دارند.
 (۳) بیشتر خسته می‌شوند.
 (۴) از هوش بیشتری برخوردارند.
- ۱۹۹- در ارتباط با رشد قضاوت اخلاقی در کودکان از نظر پیازه دو مرحله‌ی اول درک قوانین به چه مرحله‌ای تعلق دارد؟
 (۱) پیش عملیاتی
 (۲) حسی - حرکتی
 (۳) عملیاتی عینی
 (۴) علمیات صوری
- ۲۰۰- زمانی که یادبودگی کودکی را به علت عدم تحول توانایی‌های زبانی در قبل از ۳ سالگی بدانیم، از منظر بدین پدیده توجه کرده‌ایم.
 (۱) پدیدارشناختی
 (۲) زیست‌شناختی
 (۳) شناختی
 (۴) رفتاری
- ۲۰۱- بر اساس نظریه‌ی اریکسون، در مورد هویت‌یابی نوجوان کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) هویت‌یابی در جوامع ابتدایی سهل‌تر صورت می‌گیرد.
 (۲) هویت‌یابی حوزه‌های مختلف زندگی در یک مرحله انجام می‌گیرد.
 (۳) توانایی برقراری پیوندهای صمیمانه و دیرپا از ویژگی‌های هویت‌یابی دوران نوجوانی است.
 (۴) هویت‌یابی در جوامعی که ارزش‌های مورد تأکید والدین، همسالان و جامعه متفاوت باشند، سهل‌تر صورت می‌گیرد.
- ۲۰۲- کدام عبارت نظریه‌ی گیبسون را نسبت به حرکت تعیین می‌کند؟
 (۱) ادراک حرکت ناشی از تجارب پیشین بیننده است.
 (۲) نشانه‌های ادراک حرکت از درون خود فرد ناشی می‌شود.
 (۳) نشانه‌های محیطی نقش ناچیزی در ایجاد حرکت ایفا می‌کنند.
 (۴) پوشش متوالی زمینه‌ی بی‌حرکت توسط یک محرک، ایجاد حرکت می‌نماید.
- ۲۰۳- کسانی که نخاع آنها آسیب دیده است، کدام قسمت‌های بدن خود را می‌توانند حرکت دهند؟
 (۱) بازتاب‌های پرش زانو و ترشح بزاق
 (۲) حرکات دست و حرکات پایین‌تر از زانو
 (۳) قسمت‌هایی که از اول بر عهده‌ی نخاع بوده است.
 (۴) قسمت‌هایی که بر عهده‌ی رشته‌های بالای محل آسیب دیده است.
- ۲۰۴- در تعریف روان‌شناسی آموزشی می‌توان گفت رشته‌ای از روان‌شناسی است که با
 (۱) زمینه بهتر کردن رابطه بین انسانها و ماشین‌ها سر و کار دارد.
 (۲) زمینه ارزیابی مشکلات یادگیری و همچنان به صورت انفرادی یا کودکان سر و کار دارند.
 (۳) کاربرد اصول روان‌شناسی در زمینه تشخیص و درمان مشکلات هیجانی و رفتاری سر و کار دارد.
 (۴) مطالعه تفاوت‌های فردی در بین افراد و روش‌های طبقه‌بندی افراد برای مقاصد عملی سر و کار دارد.
- ۲۰۵- کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) در اغلب آزمون‌های هوش تفکر واگرا مورد تأکید است.
 (۲) آزمون‌های هوشی نظیر بینه و وکسلر می‌توانند به خوبی خلاقیت و نوآوری را بسنجند.
 (۳) استفاده از راه‌حل‌های ممکن و یا ابداع راه‌حل‌های جدید را تفکر همگرا گویند.
 (۴) تحقیقات نشان می‌دهد که بیشترین اثر محیط نامساعد در مورد کودکان با توانایی بالاتر از متوسط می‌باشد.
- ۲۰۶- پس تصویر آبی - نارنجی، در یک متن خاکستری، چه رنگی خواهد بود؟
 (۱) قرمز - سبز
 (۲) زرد - سبز
 (۳) نارنجی - آبی
 (۴) سبز - قرمز
- ۲۰۷- اگر در اتاقی ۱۰۰ لامپ باشد، و کمترین تفاوت محسوس را ۵ لامپ فرض کنیم «ثابت وبر» چقدر خواهد بود؟
 (۱) ۰/۰۵
 (۲) ۹۵
 (۳) ۱۰۵
 (۴) ۵۰۰
- ۲۰۸- برای آن که شایعه به وجود آید، در درجه‌ی اول باید
 (۱) همطرازی و همسان‌سازی ایجاد کند.
 (۲) تغییر شکل‌های آن خیلی سریع باشد.
 (۳) خود خبر مهم و داده‌های آن مبهم باشند.
 (۴) خبر، دهان به دهان و فرد به فرد بگردد.
- ۲۰۹- یکی از تفاوت‌های رفتار غریزی با بازتاب این است که رفتار غریزی
 (۱) مخصوص حیوانات است.
 (۲) جایگاه خاصی ندارد.
 (۳) تنوع بسیار زیادی دارد.
 (۴) با یادگیری ارتباط مستقیم دارد.
- ۲۱۰- بازنشاسی شیئی بر اساس توصیف حجم‌های بنیادی آن را چه می‌نامند؟
 (۱) تشخیص
 (۲) یادآوری
 (۳) فرآیند نزولی
 (۴) فرآیند صعودی

- ۲۱۱- مقیاس اندازه‌گیری مورد استفاده در آزمون‌های چند جوابی از کدام نوع است؟
 (۱) اسمی (Nominal) (۲) ترتیبی (Ordinal) (۳) فاصله‌ای (Interval) (۴) نسبی (Ratio)
- ۲۱۲- در هنگام آموزش یک هدف عاطفی، دانش‌آموزان از معلم می‌خواهند که توضیحات بیشتری ارائه نمایند. این دانش‌آموزان در کدام سطح از یادگیری عاطفی قرار دارند؟
 (۱) واکنش (۲) ارزش‌گذاری (۳) سازماندهی ارزش‌ها (۴) توجه (دریافت)
- ۲۱۳- کدام یک از انواع ارزشیابی‌ها تقریباً در حاشیه قرار دارد و مکمل عمل آموزشی نیست؟
 (۱) تشخیصی (۲) تکوینی (۳) مستمر (۴) مجموعی
- ۲۱۴- چنانچه در آزمون‌های انشایی به دانش‌آموزان شانس انتخاب داده شود تا از بین سوالات به چند سؤال به دلخواه پاسخ دهند، این اقدام چگونه بر تفسیر نمره‌های آزمون تأثیر می‌گذارد؟
 (۱) تفسیر ارزشیابی ملاکی را دقیق‌تر می‌سازد.
 (۲) بر تفسیر ارزشیابی هنجاری نمره‌ها اثر می‌گذارد.
 (۳) بر تفسیر ارزشیابی هنجاری نمره‌ها اثر می‌گذارد.
 (۴) دلیل این که معلم می‌خواهد نمره امتحان دانش‌آموز کمتر تحت تأثیر خطاهای تصادفی قرار گیرد، کدام است؟
- ۲۱۵- تعیین اثر دقیق آموزش
 (۱) تنظیم ضریب تمیز مناسب با توانایی شاگردان
 (۲) تعریف دقیق و عینی هنجارها
 (۳) تازگی و جدید بودن هنجاریایی
 (۴) مربوط و مناسب بودن گروه هنجاری
- ۲۱۶- «معرف بودن» یک هنجار به مربوط می‌شود.
 (۱) حجم و روش نمونه‌گیری
 (۲) تازگی و جدید بودن هنجاریایی
 (۳) مربوط و مناسب بودن گروه هنجاری
 (۴) در نمره استاندارد ۹۰ بخشی (Stanine)، از کدام نوع مقیاس اندازه‌گیری استفاده می‌شود؟
- ۲۱۷- (۱) اسمی (۲) رتبه‌ای (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی
 یک آزمون از نوع ضمیمه - غلط، شامل دو سؤال است. احتمال این که در این آزمون، شانس و تصادفی بتوان نمره کامل گرفت، چقدر است؟
- ۲۱۹- بین سطح دشواری و واریانس یک سؤال رابطه وجود دارد. بر این اساس می‌توان گفت:
 (۱) سوالات دشوار و سوالات آسان واریانس بزرگتری دارند.
 (۲) هر اندازه که دشواری سؤال متوسط باشد، واریانس آن بیشتر است.
 (۳) با افزایش سطح دشواری سؤال، واریانس آن همواره افزایش می‌یابد.
 (۴) با افزایش سطح دشواری سؤال، واریانس آن همواره کاهش می‌یابد.
- ۲۲۰- چنانچه $0 < \rho_{xx'} < 1$ باشد، آنگاه کدام یک از رابطه‌های زیر صحیح است؟
 (۱) $\sigma_x^2 = \sigma_T^2 + \sigma_E^2$ (۲) $\sigma_x^2 = \sigma_T^2$ (۳) $\sigma_x^2 = \sigma_T^2 + \sigma_E^2$ (۴) $\sigma_T^2 = \sigma_x^2 + \sigma_E^2$
- ۲۲۱- خطای استاندارد اندازه‌گیری آزمونی برابر با $2/5$ است. دانش‌آموزی در این آزمون نمره ۸۴ کسب کرده است. نمره حقیقی این دانش‌آموز به احتمال ۹۵ درصد:
 (۱) همان ۸۴ است. (۲) بین ۷۹ و ۸۹ است. (۳) بین $81/5$ و $86/5$ است. (۴) بین $76/5$ و $91/5$ است.
- ۲۲۲- وجه تمایز راهبردهای فزافکن (Projective) با دیگر راهبردهای سنجش شخصیت در این است که در این راهبردها:
 (۱) از تئوری‌های شخصیت استفاده می‌شود.
 (۲) صفات شخصیتی مورد تأکید واقع می‌شود.
 (۳) از محرک‌های سازمان‌نیافته استفاده می‌شود.
 (۴) درون‌گرایی - برون‌گرایی مورد تأکید واقع می‌شود.
- ۲۲۳- پایایی (Reliability) آزمونی را که برای سنجش تسلط دانش‌آموزان دوره دبیرستان به زبان انگلیسی تهیه شده است با استفاده از ۱۲۰ دانش‌آموز سالهای اول، دوم و سوم متوسطه محاسبه و مقدار $0/85 +$ به دست آمده است. اگر نمرات دانش‌آموزان سال دوم را حذف و ضریب پایایی را مجدداً با استفاده از نمرات دانش‌آموزان سال اول و سوم محاسبه نماییم، ضریب پایایی به احتمال زیاد:
 (۱) تغییری نخواهد کرد.
 (۲) افزایش خواهد یافت.
 (۳) کاهش خواهد یافت.
 (۴) تغییر خواهد کرد، اما معلوم نیست در کدام جهت.
- ۲۲۴- کدام یک از انواع روایی (Validity) شکل پیچیده‌تری از روایی صوری است؟
 (۱) منطقی (۲) ملاکی (۳) پیش‌بین (۴) سازه
- ۲۲۵- در تحقیقی برای انطباق آزمون هوشی و کسلسر برای استفاده در ایران، رابطه نمرات حاصل از اجرای این آزمون را با نمرات حاصل از آزمون استنفورد - بینه که قبلاً برای استفاده در ایران مورد انطباق قرار گرفته، به دست آورده‌ایم. این کار کوششی در جهت احراز کدام گونه از روایی بوده است؟
 (۱) صوری (Face Validity) (۲) ملاکی (Criterion related Validity) (۳) محتوا (Content Validity) (۴) سازه‌ای (Construct Validity)
- ۲۲۶- هر گاه یک آزمون، موضوعات متفاوتی را اندازه‌گیری کند، استفاده از کدام روش احراز پایایی منجر به ضریبی کمتر از روش‌های دیگر خواهد شد؟
 (۱) تنصیفی (Split-half) (۲) بازآزمایی (Test-retest) (۳) کودر - ریچاردسون (Kuder-Richardson) (۴) فرم‌های معادل (Parallel forms)

- ۲۲۷- وقتی نمره فردی را در یک آزمون استاندارد شده پیشرفت تحصیلی به صورت رتبه درصدی ارائه می‌نماییم، معنی آن این است که:
- (۱) درصد پاسخ‌های صحیح فرد را تعیین می‌کنیم.
 - (۲) فرد را با افراد گروه همتجار به صورت درصدی مقایسه می‌کنیم.
 - (۳) درصد افرادی را که از او نمره بیشتر کسب کرده‌اند، معین می‌کنیم.
 - (۴) درصد پرسش‌های درست او را نسبت به پرسش‌های نادرست تعیین می‌کنیم.
- ۲۲۸- به کدام دلیل، گاهی ضریب همبستگی کمتر از اندازه واقعی برآورد می‌شود؟
- (۱) حجم جامعه
 - (۲) توزیع نمونه‌گیری
 - (۳) مقیاس اندازه‌گیری
 - (۴) محدودیت در دامنه
- ۲۲۹- تعیین روایی پیش‌بین در کدام یک از انواع آزمون‌ها مناسب‌تر است؟
- (۱) شخصیت
 - (۲) مهارت
 - (۳) پیشرفت
 - (۴) استعداد
- ۲۳۰- به منظور ارزشیابی میزان همبستگی یک سؤال آزمون با کل آزمون، کدام یک از روش‌های ضریب همبستگی مناسب‌تر است؟
- (۱) فی
 - (۲) تتراکوریک
 - (۳) دو رشته‌ای
 - (۴) دو رشته‌ای نقطه‌ای
- ۲۳۱- در کدام یک از گروه‌های زیر، ضریب پایایی یک آزمون واحد بیشتر است؟
- (۱) جمعیت پسران ۱۲ ساله
 - (۲) جمعیت دختران بالای ۱۵ سال
 - (۳) جمعیت مردان بالای ۲۵ سال
 - (۴) جمعیت مردان و زنان بالای ۲۰ سال
- ۲۳۲- در ارتباط با محاسبه همبستگی بین سؤالات یک آزمون، کدام یک از ضرایب همبستگی مبنای نظری کاملاً متفاوتی با ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون دارد؟
- (۱) فی
 - (۲) کندال
 - (۳) دو رشته‌ای
 - (۴) دو رشته‌ای - نقطه‌ای
- ۲۳۳- اگر ضریب همبستگی دو نیمه کردن یک آزمون نزدیک به صفر باشد ولی سؤالات هر نیمه با هم رابطه داشته باشند، نتایج تحلیل عاملی سؤالات چگونه خواهد بود؟
- (۱) دو عامل گروهی
 - (۲) دو عامل اختصاصی
 - (۳) یک عامل مهم عمومی
 - (۴) یک عامل گروهی و یک عامل اختصاصی
- ۲۳۴- برای مقایسه‌ی کدام یک از موارد زیر بهتر است از آزمون‌های استاندارد شده استفاده شود؟
- (۱) دو نظام یا دو شیوه‌ی آموزشی متفاوت
 - (۲) دانش‌آموزان یک کلاس یا یکدیگر
 - (۳) دانش‌آموزان دو کلاس مختلف
 - (۴) نتایج یک فرد در دو زمان مختلف
- ۲۳۵- در تصحیح اوراق دانش‌آموزان «اثر پیگمالیون» عبارت است از:
- (۱) اثر انتظارات معلم بر موفقیت دانش‌آموزان خود
 - (۲) کمتر از حد نمره دادن به ورقه دانش‌آموز تبیل
 - (۳) بیش از حد نمره دادن به ورقه دانش‌آموز باعی
 - (۴) تأثیر منشأ قومی دانش‌آموزان بر نمرات اوراق امتحانی

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

- ۲۳۶- در کاربرد آزمونهای روانی، فرمول $D = \frac{NU - NL}{Z \cdot N}$ ، در چه مورد به کار برده می‌شود؟
- (۱) محاسبه سطح تمیز سؤال آزمون
 - (۲) محاسبه ضریب دشواری سؤال آزمون
 - (۳) تصحیح نمره آزمودنی در پاسخگویی
 - (۴) محاسبه همبستگی بین نمرات دو بار اجرا
- ۲۳۷- کدام مقیاس بر اساس رابطه $10Z + 50$ تهیه شده است؟
- (۱) T
 - (۲) ۹ بخشی
 - (۳) CEEB
 - (۴) AGCT
- ۲۳۸- بر اساس کدام ملاک، آزمون رشد دیداری حرکتی بندر گشتالت نمره‌گذاری می‌شود؟
- (۱) خطاهای انجام شده در ترسیم شکل
 - (۲) تنظیم اشکال بر اساس الگو
 - (۳) موفقیت در ترکیب صحیح اشکال
 - (۴) موفقیت در ترسیم تمام ابعاد شکل
- ۲۳۹- در کدام مورد استفاده از آزمون‌های انفرادی مفیدتر خواهد بود؟
- (۱) پی بردن به تفاوتها
 - (۲) تشخیص پیشرفت تحصیلی
 - (۳) نمره‌گذاری سریع و عینی
 - (۴) بررسی عمیق ویژگی‌های فرد
- ۲۴۰- با کدام یک از انواع آزمون‌های زیر به طور مستقیم همان خصیصه‌ای اندازه‌گیری می‌شود که آزمون برای اندازه‌گیری آن ساخته شده است؟
- (۱) خلاقیت کلامی
 - (۲) هوش غیر کلامی
 - (۳) پیشرفت تحصیلی
 - (۴) استعدادهای خاص
- ۲۴۱- در آزمون‌های «ترسیم آدمک» کودکان، ترسیم کدام اندام یا اندامها را دیرتر انجام می‌دهند؟
- (۱) صورت
 - (۲) پاها
 - (۳) تنه
 - (۴) دست‌ها
- ۲۴۲- با کدام یک از روش‌های زیر، به جای ثبات زعانی اجزای مختلف یک آزمون، همسانی درونی ماده‌های آزمون به دست می‌آید؟
- (۱) اعتبار باز آزمایی
 - (۲) اعتبار نمره‌گذاری
 - (۳) اعتبار فرم‌های مختلف
 - (۴) اعتبار دو نیمه آزمون
- ۲۴۳- توانایی آزمون در فراهم کردن اطلاعاتی فراتر از آنچه قبلاً شناخته شده است، چه نام دارد؟
- (۱) روایی سازه
 - (۲) روایی افزایشی
 - (۳) روایی مفهومی
 - (۴) روایی محتوایی
- ۲۴۴- کدام یک از افراد زیر الگوی سلسله مراتبی هوش را به وجود آورد و اظهار داشت که هوش، یک توانایی کلی و یکپارچه است، اما در عین حال از تعدادی توانایی‌های خاص کوچک و بزرگ تشکیل می‌شود؟
- (۱) ترستون
 - (۲) ورنون
 - (۳) اسپیرمن
 - (۴) گاردنر

- ۲۴۵- به اعتقاد هب، چه حوزه‌ای از هوش با آزمون‌های هوشی قابل اندازه‌گیری نیست؟
 (۱) هوش A (۲) هوش B (۳) هوش متبلور (۴) هوش اختصاصی
- ۲۴۶- سطح پایه نمرات یک آزمون روانی، معرف این است که آزمودنی:
 (۱) تنها به مواد آزمون در سطح پایه پاسخ می‌دهد
 (۲) نمی‌تواند به مواد بعد از سطح پایه پاسخ دهد
 (۳) به تمام مواد قبل از سطح پایه تسلط دارد
 (۴) به مواد قبل از سطح پایه پاسخ صحیح نداده است
- ۲۴۷- کدام عبارت، در خصوص مقیاس‌های ناپسته به فرهنگ کتل، صحیح‌تر است؟
 (۱) هر یک از چهار خرده‌آزمون از تصویر تشکیل می‌شود.
 (۲) از دو آزمون فرهنگ ناپسته و موازی تشکیل می‌شوند.
 (۳) در مورد ضریب هوشی یا هوش‌بهر باید گفت:
 (۴) سه مقیاس‌اند که برای سه سطح سنی فراهم آمده‌اند.
- ۲۴۸- در آزمون‌های مختلف و غیرکلامی یکسان است.
 (۱) قدرت پیش‌بینی موفقیت در سنین پایین را ندارد.
 (۲) در سنین بالا، مستقل از عوامل فرهنگی است.
 (۳) قدرت پیش‌بینی موفقیت در سنین پایین را ندارد.
 (۴) با افزایش سن، ثبات و پایایی آن افزایش می‌یابد.
- ۲۴۹- در آزمون‌های هوشی، کدام مورد خطای کیفی محسوب می‌شود؟
 (۱) برگشتن به عقب (۲) برداشتن مداد از روی کاغذ (۳) عبور کردن از روی خط (۴) وارد شدن در مسیر بن‌بست
- ۲۵۰- آزمون‌های «تفکر مفهومی» کدام استعداد آزمودنی را اندازه می‌گیرند؟
 (۱) عددی (۲) تطبیقه‌بندی (۳) بیانی کلامی (۴) تجسم فضایی
- ۲۵۱- تحلیل نیمرخ نمرات جهت تفسیر نتایج بیشتر در کدام آزمون به کار می‌رود؟
 (۱) کتل (۲) ریون (۳) وکسلر (۴) رورشاخ
- ۲۵۲- اجرای مطلوب یک آزمون روانی به کدامیک از موارد زیر بستگی دارد؟
 (۱) اتخاذ نگرش مثبت از طرف آزماینده درباره آزمودنی و نمره‌دهی
 (۲) همکاری آزمودنی با آزماینده و محرمانه نگه داشتن اطلاعات به دست آمده
 (۳) رعایت دقیق دستورالعمل، استفاده از هنجار بومی و خصوصیات روانسنجی
 (۴) اجرای صحیح دستورالعمل آزمون و سرعت آزماینده در نمره‌گذاری پاسخها
- ۲۵۳- سرعت عمل در اجرای کدامیک از خرده‌آزمون‌های مقیاس هوشی وکسلر کودکان جازز اهمیت است؟
 (۱) مکعب‌ها (۲) تکمیل تصاویر (۳) تصاویر (۴) حافظه اعداد
- ۲۵۴- تغییر افراطی در ترسیم منحنی‌های کارت ۶ آزمون بندر-گشتالت، شاخص کدام اختلال در بزرگسالان است؟
 (۱) کم‌هوشی (۲) مشکلات عاطفی (۳) قدرت‌سنجی (۴) اختلال پارانوئایی
- ۲۵۵- مقیاس احساس‌خواهی زاگرن، از کدام مؤلفه‌ها تشکیل شده است؟
 (۱) تمایلات مردانگی - زنانگی، تمایل به خطر کردن و جامعه‌سنجی (۲) قدرت‌سنجی، درون‌گرایی، جامعه‌سنجی، تمایلات افسردگی
 (۳) هیجان‌خواهی، عدم بازداری، تجربه‌خواهی، حساسیت به کسالت (۴) تمایلات روان‌پریشی، روان‌نژندی، پارانوئایی و ماجراجویی
 (۱) انتعاش‌پذیری دارند و نمرات آنها قابل افزایش است.
 (۲) از عوامل یا مؤلفه‌های مختلف تشکیل می‌شوند.
 (۳) به طور عینی و به دور از نظر شخصی ارزیابی می‌شوند.
 (۴) بین مؤلفه‌های آنها همبستگی بالا وجود دارد.
- ۲۵۶- اگر هوش هیجانی را متشکل از چهار مهارت خود-آگاهی، خود-مدیریتی، آگاهی اجتماعی و مدیریت رابطه در نظر بگیریم، منظور از آگاهی اجتماعی عبارت خواهد بود از:
 (۱) وضعیت خود را به دقت مشاهده کردن
 (۲) تعیین هوش و استعداد یا شخصیت و نگرش
 (۳) برای اعمال خود از دیگران تأیید گرفتن
 (۴) مسائل را از زلویه دید طرف مقابل دیدن
- ۲۵۷- کسانی که آزمون‌ها را به کار می‌برند، معمولاً چه هدفی را دنبال می‌کنند؟
 (۱) تعیین هوش و استعداد یا شخصیت و نگرش
 (۲) گسترش علم روان‌شناسی یا حل یک مشکل
 (۳) «سایکوتکنیک» به چه معناست؟
 (۴) انتخاب شفلی یا راهنمایی شفلی مراجع‌کنندگان
- ۲۵۸- استفاده از آزمون‌ها برای هدایت تحصیلی دانش‌آموزان
 (۱) کاربرد روان‌شناسی برای مطالعه عوامل انسانی در تولید
 (۲) کاربرد روان‌شناسی برای هدایت تحصیلی دانش‌آموزان
 (۳) کاربرد روان‌شناسی برای مطالعه عوامل انسانی در تولید
 (۴) کاربرد روان‌شناسی برای هدایت تحصیلی دانش‌آموزان
- ۲۵۹- در آزمون‌های شخصیت به دنبال چه چیزهایی هستیم؟
 (۱) زمینه‌های کاربرد واقعی آزمون‌های رغبت
 (۲) عناصر تشکیل دهنده نگرش‌ها و علایق
 (۳) جنبه‌های شناختی رفتار و اندازه‌گیری آنها
 (۴) عناصر غیرشناختی و غیرقابل اندازه‌گیری
- ۲۶۰- زمینه‌های کاربرد واقعی آزمون‌های رغبت
 (۱) عناصر تشکیل دهنده نگرش‌ها و علایق
 (۲) جنبه‌های شناختی رفتار و اندازه‌گیری آنها
 (۳) عناصر غیرشناختی و غیرقابل اندازه‌گیری
 (۴) عناصر تشکیل دهنده نگرش‌ها و علایق

- ۲۶۱- در کدام نظریه انگیزش، برای مفهوم «اراده» نقش مهمی قائل شده‌اند؟
 (۱) مشوق (۲) شناختی (۳) لذت‌گرایی (۴) سابق یا کساننده
- ۲۶۲- مراکز سیری و گرسنگی در کدام منطقه مغز یا دستگاه عصبی انسان قرار دارند؟
 (۱) هیپوفیز (۲) تالاموس (۳) بصل‌النخاع (۴) هیپوتالاموس
- ۲۶۳- بیشتر پژوهش‌ها پیرامون انگیزه پیشرفت، توسط کدام محقق انجام پذیرفته است؟
 (۱) آلپورت (۲) ویلیام جیمز (۳) ویلیام مکدوگال (۴) مک‌کله‌لند و همکاران
- ۲۶۴- آرزوی بازگشت به دوره جنینی از کدام اصل ناشی می‌شود؟
 (۱) تعادل (۲) نيزوانا (۳) کساننده مرگ (۴) کساننده جنسی
- ۲۶۵- به موجب فرضیه پالایش، مشاهده پرتامه‌های خشونت‌آمیز موجب کدام می‌گردد؟
 (۱) تقویت خودمهارگری (۲) افزایش گرایش‌های پرخاشگری (۳) کاهش گرایش‌های پرخاشگری (۴) آموزش راهبردهای پرخاشگری
- ۲۶۶- در کدام نظریه واپس‌روی به عنوان تحول منفی تلقی می‌گردد؟
 (۱) لوین (۲) فروید (۳) هایدز (۴) اکتینسون
- ۲۶۷- در کدام نظریه اصل تعادل حیاتی مورد پذیرش نمی‌باشد؟
 (۱) اسنادی (۲) انگیزه پیشرفت (۳) رفتاری‌نگری (۴) روان تحلیل‌گری
- ۲۶۸- در نظریه اسناد، ناظر رفتار باز بگر را به کدام عامل نسبت می‌دهد؟
 (۱) تجربه (۲) موقعیت (۳) تشویق (۴) ویژگی‌های شخصیتی
- ۲۶۹- کدام نیاز شباهت زیادی با مفهوم «توجه مثبت» راجرز دارد؟
 (۱) ایمنی (۲) عزت‌نفس (۳) عشق و محبت (۴) خودشکوفایی
- ۲۷۰- لیخند درونزاد در کدام ماه به شدت کاهش یافته و چهره مادر قوی‌ترین محرک برای لیخند برونزاد تلقی می‌گردد؟
 (۱) دو ماهگی (۲) سه ماهگی (۳) چهار ماهگی (۴) شش ماهگی
- ۲۷۱- به نظر بالبی فراگیری مهارت‌های اجتماعی از کدام نظام ناشی می‌شود؟
 (۱) دلبستگی (۲) اکتشافی (۳) پیوندجویی (۴) ترس و احتیاط
- ۲۷۲- در چند میلی ثانیه پس از تحریک، تغییرات روانی یا مولفه‌های کروموزوم بتانسیل فراخوانده ظاهر می‌شوند؟
 (۱) ۱۰۰۰۰ هزار (۲) ۱۰۰۰ صد (۳) ۵۰ پنجاه (۴) ۱۰ ده
- ۲۷۳- در بتانسیل استراحت یا آرامش غشا نسبت به یون تقویدیر و نسبت به یون تقویدیری بسیار کمی دارد.
 (۱) پتاسیم - سدیم (۲) سدیم - کلسیم (۳) سدیم - پتاسیم (۴) پتاسیم - کلسیم
- ۲۷۴- تحریک کدام ساخت موجب پرخاشگری عاطفی می‌گردد؟
 (۱) تالاموس (۲) ساقه مغز (۳) هیپوتالاموس طرفی (۴) هیپوتالاموس میانی
- ۲۷۵- کدام حس برای ورود به کر تکس وارد تالاموس نمی‌شود؟
 (۱) بویایی (۲) چشایی (۳) بینایی (۴) شنوایی
- ۲۷۶- کدام عامل موجب بیماری دیابت بی‌مزه می‌گردد؟
 (۱) افزایش حجم املاح در خون (۲) افزایش حجم قند در خون (۳) کاهش آب درون یاخته‌ای (۴) کاهش ترشح هورمون انٹی‌دی‌اورتیک (ADH)
- ۲۷۷- بازجذب مایع مغزی نخاعی توسط کدام ساخت صورت می‌گیرد؟
 (۱) نرم شامه (۲) شبکه کورویید (۳) مرکز RAS (۴) مرکز SCN
- ۲۷۸- کدام مرکز عصبی زیر در خواب REM نقش دارد؟
 (۱) مرکز RAS (۲) مرکز SCN (۳) هسته‌های رافه (۴) لوکوس سرولتوس
- ۲۷۹- تالاموس از کدام فرمان‌ها رونویسی در اختیار دارد؟
 (۱) حرکتی (۲) حسی (۳) تحریکی (۴) بازداری
- ۲۸۰- کدام جزو ناقل‌های کولینرژیک است؟
 (۱) استیل کولین (۲) سروتوئین (۳) آدرنالین (۴) نورآدرنالین
- ۲۸۱- گوش انسان در گستره کدام فرکانس از حساسیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) ۱۵۰۰ - ۲۵۰۰ (۲) ۲۰۰۰ - ۵۰۰۰ (۳) ۵۰۰۰ - ۷۵۰۰ (۴) ۷۵۰۰ - ۱۰۰۰۰
- ۲۸۲- کدام ساخت سیستم لیمبیک نقش اساسی در بروز خشم دارد؟
 (۱) آمیگدال (۲) ستیال (۳) هیپوتامپ (۴) عقده‌های قاعده‌ای
- ۲۸۳- آسیب هسته‌های فوق کیاسمایی موجب فقدان کدام می‌گردد؟
 (۱) تنظیم حرارت (۲) چرخه تغذیه (۳) چرخه فعالیت (۴) تنظیم گردش خون
- ۲۸۴- کدام ساخت در فرآیند تحکیم و تثبیت حافظه دخالت دارد؟
 (۱) بادامه و مخچه (۲) هیپوکمپ و مخچه (۳) بادامه و هیپوکمپ (۴) هیپوتالاموس و مخچه
- ۲۸۵- مصرف مواد مخدر موجب توقف می‌گردد.
 (۱) نالوکسون (۲) اندورفین (۳) آدنیل سیکلاز (۴) آدنوزین تری‌فسفات

- ۲۸۶- کدام یک از مکتب‌های روان‌شناسی به کاربرد فنون روابط انسانی به منظور افزایش رضایت افراد و بالا بردن سطح تولید تأکید می‌کند؟
 (۱) تایلورینسم (۲) رفتارگرایی (۳) انسان‌گرایی (۴) دیوان‌سالاری
- ۲۸۷- کدام یک از نیازهای زیر در افراد با انگیزه پیشرفت بالا در سطح کمتری وجود دارد؟
 (۱) قدرت (۲) موفقیت (۳) چالش انگیزی (۴) پیوندجویی
- ۲۸۸- درجه‌ی سنگینی گوش در اثر سر و صدا به کدام عوامل وابسته است؟
 (۱) فاصله‌ی فرد از منبع صوت و تگرش او دریا راهی سر و صدا
 (۲) شدت سر و صدا و تعداد سال‌های کار در محیط پر سر و صدا
 (۳) میزان توجه فرد به سر و صدا و درجه‌ی بی‌زاری او از سر و صدا
 (۴) کلنن صوت و تعداد اصواتی که در روز با هم ترکیب می‌شوند.
- ۲۸۹- اگر کارکنان نسبت به سازمان خود تعهد داشته باشند، تمایل به ترک شغل در آنها کمتر خواهد شد.
 (۱) هنجاری (۲) عاطفی (۳) مستمر (۴) خرقه‌ای
- ۲۹۰- اگر کارگران از ساعت ۹ صبح تا ۵ بعدازظهر کار کنند، وجود استراحت کوتاه در کدام ساعات مفیدتر خواهد بود؟
 (۱) ۹ صبح و ۱۲ ظهر (۲) ۱۰ صبح و ۱ بعدازظهر (۳) ۱۱ صبح و ۴ بعدازظهر (۴) ۱۲ ظهر و ۲ بعدازظهر
- ۲۹۱- طبق نظریه‌ی نیازهای مزولو، نیاز به عزت نفس زمانی تجلی می‌کند که
 (۱) فرد بخواهد که به خود شکوفایی برسد.
 (۲) نیاز به ایجاد روابط اجتماعی ارضا شود.
 (۳) امنیت و نیازهای زیستی برطرف شود.
 (۴) فرد احساس کند که به عزت نفس نیاز دارد.
- ۲۹۲- در محیط کار، درجه‌ی روشنائی مطلوب معمولاً بر چه اساسی تغییر می‌کند؟
 (۱) نوع کار (۲) مدت کار (۳) شیوه‌ی کار (۴) ساعات کار
- ۲۹۳- اگر بخواهیم فرق نوآوری را با خلاقیت بیان کنیم، بهترین مثال این خواهد بود که
 (۱) دوخت کت را با دوخت پیراهن مقایسه کنیم.
 (۲) ساندویچ را با پیتزای ایتالیا در نظر بگیریم.
 (۳) کاربرد کیف مدرسه را با کاربرد مداد در نظر بگیریم.
 (۴) ساندویچ مخصوص را با ساندویچ مقایسه کنیم.
- ۲۹۴- کدام یک از اعمال زیر مانع خلاقیت خواهد بود؟
 (۱) هوش متوسط داشتن (۲) بیش از حد منطقی بودن (۳) به حساب نیاوردن هنجارها (۴) آزاد بودن از انتقاد دیگران
- ۲۹۵- بارش مغزی یا Brainstorming تعریفی است که بر اساس آن
 (۱) محتوای ذهن طبق الگوهای حاکم بر جلسه ترتیب می‌یابد.
 (۲) انسان‌ها یاد می‌گیرند.
 (۳) انسان یاد می‌گیرد که چگونه به افکار خود نظم خاصی بدهد.
 (۴) محتوای ذهن به هم می‌ریزد و شکل‌بندی تازه‌ای پیدا می‌کند.
- ۲۹۶- کدام عامل مؤثر بر ادراک موجب می‌شود که کارفرما ابتدا به کارمندی که با صدای بلند حرف می‌زند، پاسخ دهد؟
 (۱) شدت (۲) تضاد (۳) تازگی (۴) موقعیت اجتماعی
- ۲۹۷- بنا بر فرضیه‌ی اتکنینسون، کسانی که ترس بسیاری از شکست دارند، اگر مجبور باشند در موقعیت‌های موفقیت‌آمیز باقی بمانند در موقعیت‌هایی بهتر کار خواهند کرد که احتمال شکست
 (۱) یا احتمال موفقیت آنان خیلی کم باشد.
 (۲) یا احتمال موفقیت آنان خیلی زیاد باشد.
 (۳) آنان خیلی کم و احتمال موفقیت آنان خیلی زیاد باشد.
 (۴) آنان خیلی زیاد و احتمال موفقیت آنان خیلی کم باشد.
- ۲۹۸- در رابطه با نظریه‌ی آدامز، کدام پیش‌بینی در زیر بیشترین تأیید را یافته است؟
 (۱) کارگران ساعتی یا دستمزد اضافی، بیشتر از آنانی که دستمزد عادلانه دارند تولید می‌کنند.
 (۲) کارگران کار ساعتی با دستمزد کم، درون‌داد کمتری دارند تا کسانی که دستمزد عادلانه دارند.
 (۳) کارگران با دستمزد کم به مآخذ نرخ کار واحدی، بیشتر از کارگران دریافت‌کننده‌ی دستمزد عادلانه تولید می‌کنند.
 (۴) کارگران با دستمزد اضافی به مآخذ نرخ کار واحدی تولیدی دارند با کمیت کمتر و کیفیت بیشتر از آنانی که دستمزدشان منصفانه است.
- ۲۹۹- کدام یک از مشکلات زیر هم در مورد نظریه‌ی ناهماهنگی شناختی فستینجر و هم درباره‌ی نظریه‌ی برابری آدامز صحبت دارد؟
 (۱) عوامل تعیین‌کننده‌ی چگونگی‌گزينش افراد مورد مقایسه روشن نیستند.
 (۲) احساس نابرابری ممکن است صرفاً ناشی از مقایسه خود با دیگری نباشد.
 (۳) متغیرهای درون‌داد و بازده به هیچ وجه به عنوان عوامل کاملاً جداگانه، از همدیگر متمایز نیستند.
 (۴) وقوع ناهماهنگی در نتیجه دستکاری آزمایشی بدیهی فرض می‌شود و سنجش مستقیمی ندارد.
- ۳۰۰- کدام یک از پاسخ‌های زیر یکی از پیشنهاد‌های اساسی زیربنای نظریه خودمهاهنگی به شمار نمی‌آید؟
 (۱) تغییر و دگرگونی در این محیط‌ها منجر به تغییر در پیشرفت، پرخاشگری و خلاقیت می‌شود.
 (۲) در شرایطی که یک واقعیت فیزیکی وجود ندارد، دنیای اجتماعی واقعیت را تعیین می‌کند.
 (۳) فرآیندهای انگیزشی تابعی هستند از سائق هماهنگ شدن با نظام‌های اعتقادی مربوط به ماهیت خود، دیگران و دنیا.
 (۴) نظام‌های اعتقادی که منجر به طرح مختلف پیشرفت، پرخاشگری و خلاقیت می‌گردند تابعی هستند از محیط‌های یکسان و ممکن است در آن محیط‌ها نشو و نما کنند.

- ۳۰۱- کدام عبارت شکل تحریف شده‌ای از یکی از هشت پیشتهاد آرجیریس در مورد ناسازگاری میان افراد بهنجار و خواسته‌های سازمان رسمی سنتی است؟
- (۱) بعضی از واکنش‌های مدیریت خصوصیت‌های زیربنای رفتار سازش‌پذیر را افزایش می‌دهند.
 (۲) کارکنان با خلق فعالیت‌های غیر رسمی نسبت به سازمان رسمی واکنش نشان می‌دهند.
 (۳) رفتار سازش‌پذیر کارکنان، چه سازنده باشد و چه نباشد، وحدت شخصیت فرد را از بین می‌برد و سازگاری او را با سازمان رسمی دشوار می‌سازد.
 (۴) ماهیت اصول رسمی سازمان موجب می‌شود که زیردستان، در هر سطحی که باشند، میان خود احساس رقابت و همچشمی و خصومت کنند و توجه آنان به بخش‌های سازمان معطوف بشود تا به کل آن.
- ۳۰۲- از نظر منطقی میان دو اصل تخصص شغلی و سلسله مراتب اداری (وحدت سرپرستی) که هر دو از اصول نظریه سنتی سازمان هستند:
- (۱) فقط در رابطه با مشاغل سطح پایین مغایرت وجود دارد. (۲) به طور کلی هماهنگی وجود دارد.
 (۳) فقط در رابطه با مشاغل سطح بالا مغایرت وجود دارد. (۴) به طور کلی مغایرت وجود دارد.
- ۳۰۳- شبکه‌های ارتباط بسیار متمرکز تمایل دارند که:
- (۱) موجب سطوح بالاتری از خشنودی باشند.
 (۲) در مقابل باطل‌های خلاق و نو حساسیت بیشتر نشان دهند. (۳) موقعیت رهبری مرکزی‌ترین عضو درون شبکه را مستحکم کنند.
 (۴) بافته‌های پژوهشی در رابطه با نظریه خشنودی شغلی حاکی از این می‌باشند که نظریه کامروائی نیازی:
- ۳۰۴- تنها برای افراد دارای عزت نفس بسیار مصداق دارد.
 (۲) تنها برای افراد دارای عزت نفس اندک مصداق دارد.
 (۳) نه برای افراد دارای عزت نفس اندک مصداق دارد و نه برای افراد دارای عزت نفس بسیار.
 (۴) برای افراد دارای عزت نفس اندک و افراد دارای عزت نفس بسیار به یک نسبت مصداق دارد.
- ۳۰۵- در رابطه با طبقه‌بندی تکنولوژی‌های تولیدی آن تکنولوژی که مستلزم تولید مستمر کالاها بر مبنای پیش‌بینی تقاضای مصرف کننده است نه در پاسخ به سفارش مشتری، معروف است به:
- (۱) تولید متوالی (۲) تولید مداوم (۳) تولید واخدی (یا حجم کم) (۴) تولید پر حجم (یا متناوب)
- ۳۰۶- اگر هدف فراهم آوردن زمینه برای مشارکت بیشتر کارکنان در امر برنامه‌ریزی و اجرای وظایف خود باشد، توصیه می‌شود که:
- (۱) از روش گسترش شغلی استفاده شود. (۲) از روش چرخش شغلی استفاده شود.
 (۳) از روش غنی‌سازی شغلی استفاده شود. (۴) از هر سه روش فوق به نسبت یکسان استفاده شود.
- ۳۰۷- بر اساس نظریه خودهماهنگی کورمن، مردمی که اعتقاد داشته باشند که آنها یک مجموعه از مقررات برای هدایت رفتار وجود دارد:
- (۱) یا افرادی که با آنان متفاوتند مخالفت می‌کنند. (۲) سعی می‌کنند که عزت نفس خود را بالا ببرند.
 (۳) سعی می‌کنند خود را با قوانین و مقررات وفق دهند. (۴) به احتمال بیشتر نسبت به دیگران پر خاشگیری می‌کنند.
- ۳۰۸- بر اساس نظریه کاهش کامروائی نیازی، مجموع تفاوت نمرات در کدام یک از موارد زیر نشانگر خشنودی شغلی بالا می‌باشد؟
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۲
- ۳۰۹- هنگامی که دیگری مایل است همانند شخص گردد، شخص بر او قدرت دارد.
- (۱) قهری (۲) مشروع (۳) مرجعی (۴) پاداشی
- ۳۱۰- در زمینه ارتباط میان همگنی و ناهمگنی گروهی با عملکرد می‌توان گفت که برای وظایف خلاق.....
- (۱) و تکراری، هر دو یک گروه همگن بهتر است.
 (۲) و تکراری، هر دو یک گروه ناهمگن بهتر است.
 (۳) یک گروه همگن و برای وظایف تکراری، یک گروه ناهمگن بهتر است.
 (۴) یک گروه ناهمگن و برای وظایف تکراری، یک گروه همگن بهتر است.

- ۳۱۱- مهم‌ترین مزیت زوش تحقیق آرشویی برای روان‌شناسی اجتماعی کدام است؟
 (۱) معمولاً اطلاعات مربوط به آن فراوان و به راحتی قابل دسترسی است.
 (۲) معمولاً تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده بسیار کم هزینه است.
 (۳) اینکه انجام این نوع تحقیق آسان و هر کسی می‌تواند آن را انجام دهد.
 (۴) اینکه محقق نسبت به عکس‌العملی بودن پاسخ‌های آزمودنی‌ها نگرانی ندارد.
- ۳۱۲- کدام یک از روش‌های تحقیق زیر برای بررسی تأثیر فعالیت گروهی بر یادگیری شاگردان مدارس مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمایش طبیعی (۲) آزمایش میدانی (۳) تحقیق آزمایشگاهی (۴) تحقیق زمینه‌یابی
- ۳۱۳- اگر روان‌شناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی هر دو بخواهند به مطالعه وضعیت یک باند دزدی بپردازند به چه شکل عمل خواهند کرد؟
 (۱) اولی اعمال تبه‌کارانه باند مزبور را به صورت گروهی مطالعه می‌کند.
 (۲) دومی بررسی می‌کند که هر عضو باند چگونه تحت تأثیر باند قرار گرفته است.
 (۳) اولی به مطالعه رفتار یکی از افراد باند تحت تأثیر رفتار گروهی باند می‌پردازد.
 (۴) دومی به ویژگی‌های ذاتی و ژنتیک افراد باند توجه نشان می‌دهد.
- ۳۱۴- نتیجه‌گیری نورمن ترینیتل از آزمایش‌های مربوط به تسهیل اجتماعی چه بود؟
 (۱) حضور جمع عملکرد فرد را بهتر می‌کند.
 (۲) حضور جمع عملکرد فرد را دشوار می‌کند.
 (۳) حضور جمع عملکرد فرد را گاهی آسان و گاهی دشوار می‌کند.
 (۴) آسان شدن یا دشوار شدن عملکرد فرد به کوشش‌های خود وابستگی دارد.
- ۳۱۵- این نظریه که می‌گوید زبان و اندیشه یک چیز هستند از این نظر مردود است که
 (۱) در جوامع زیادی اندیشه غنی وجود دارد ولی زبان آنها بسیار محدود است.
 (۲) در بعضی جوامع زبان بسیار غنی وجود دارد، اما اندیشه آنها بسیار محدود است.
 (۳) زبان موضوعی است آشکار و بیرونی ولی اندیشه امری است درونی و نهانی.
 (۴) ما می‌توانیم در آن واحد درباره چیزی سخن بگوییم، اما به چیز دیگری بیندیشیم.
- ۳۱۶- درباره ارتباط بین زبان و اندیشه می‌توان به صورت زیر اظهار نظر کرد:
 (۱) زبان در گسترش اندیشه نقش دارد، ولی اندیشه در گسترش زبان نقشی ندارد.
 (۲) اندیشه و زبان به طور متقابل بر هم اثر دارند و در گسترش یکدیگر نقشی فعال دارند.
 (۳) زبان و اندیشه دو پدیده مستقلند و نمی‌توانند با هم ارتباطی داشته باشند.
 (۴) اندیشه در گسترش زبان نقش دارد، ولی زبان در گسترش اندیشه نقشی ندارد.
- ۳۱۷- علت اصلی تبدیل زبان ایماء و اشاره به زبان گفتاری در انسان این بود که
 (۱) در تاریکی شب ایماء و اشاره دیده نمی‌شود.
 (۲) هر حرکتی به خودی خود یک جانشین صوتی نداشت.
 (۳) زبان ایماء و اشاره برای همه قابل درک نبود.
 (۴) زبان ایماء و اشاره دارای خط و کتابت نبود.
- ۳۱۸- این که در بعضی قبایل ابتدایی مردم مثلاً فقط ۲ رنگ را تشخیص می‌دهند، این نکته را نشان می‌دهد که
 (۱) عوامل اجتماعی ادراک بینایی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۲) در آن قبایل نوعی نقص بینایی به علت همخونی شیوع پیدا کرده است.
 (۳) عوامل اجتماعی در مردم آن قبایل منطبق رنگ‌شناسی متفاوتی را شکل داده است.
 (۴) افراد آن قبایل همه رنگ‌ها را تشخیص می‌دهند، ولی آن تشخیص را پنهان می‌کنند.
- ۳۱۹- وقتی نقش عوامل اجتماعی را در درک «زمان» بررسی می‌کنیم به این نتیجه می‌رسیم که
 (۱) در زمان‌های قدیم درک زمان دقیق‌تر از دوران فعلی بوده است.
 (۲) زندگی صنعتی امروزی باعث گیجی و اشتباه در درک زمان است.
 (۳) مردم در همه جای دنیا از نظر درک زمان دچار اشتباهات فاحشی هستند.
 (۴) آنچه باعث دقت در درک زمان شده، افزایش سرعت در زندگی فعلی است.
- ۳۲۰- کدام یک از خصوصیات زیر مشخص‌کننده وجود «واقع‌گرایی اخلاقی» در کودک است؟
 (۱) اعتقاد داشتن به وجود رابطه علت و معلول برای وقوع پدیده‌ها.
 (۲) باور داشتن به مفهوم قوانین به جای اعتقاد به فلسفه وجودی آنها.
 (۳) توجه کردن به نتیجه اعمال مردم به جای توجه به انگیزه اعمال آنها.
 (۴) انتخاب تنبیه جبرانی در برابر عمل خطا به جای تنبیه کیفی برای آن.
- ۳۲۱- در نظریه روان‌کاوی شاخص یا معیار اخلاق چیست؟
 (۱) مقاومت در برابر وسوسه تخلف از قوانین
 (۲) وجود احساس گناه در فرد در صورت ارتکاب عمل خطا
 (۳) قضاوت آگاهانه و درست درباره ماهیت اعمال
 (۴) داشتن درک درست از انگیزه‌های زیربنایی رفتارها
- ۳۲۲- طبق نظریه کلبه‌گ در مورد رشد اخلاق کسی که در مرحله پنجم رشد اخلاق باشد، در مورد مردی که همسرش در حال مرگ بود و او داروی لازم برای همسرش را دزدید، خواهد گفت:
 (۱) نمی‌توان به روشنی گفت که عمل این شوهر دزدی بوده است.
 (۲) شوهر در دزدیدن دارو محق بوده، ولی باید مجازات نیز بشود.
 (۳) چون دزدی عملی غیرقانونی است، او حق نداشته دارو را بدزدد.
 (۴) شوهر کار درستی کرده که دارو را دزدیده و مجازات هم نباید بشود.

- ۲۲۳- در هم‌رنگی یا جماعت، مهم‌ترین عاملی که می‌تواند توان گروه را برای هم‌رنگ کردن یک فرد یا گروه افزایش دهد، عامل زیر است:
- (۱) مورد علاقه بودن فرد از سوی گروه
 - (۲) موافقت پیش از نیمی از اعضای گروه
 - (۳) اتفاق نظر کامل در میان اعضای گروه
 - (۴) متخصص بودن فردی که باید هم‌رنگ شود.
- یکی از عوامل مهمی که می‌تواند باعث شود که فردی با گروه هم‌رنگی نکند، عامل زیر است:
- ۲۲۴- (۱) داشتن اطلاعات دقیق درباره گروه
- (۲) رو در رو شدن مستقیم فرد با گروه مورد نظر
- (۳) عدم تجانس و هماهنگی افراد گروه با آن فرد
- (۴) وجود الگو و سرمشقی که هم‌رنگ گروه نشود.
- ۲۲۵- علت اینکه در شهرهای بزرگ در مقایسه با شهرهای کوچک یا روستا، مردم کمتر برای کمک در موقعیت‌های اضطراری دخالت می‌کنند این است که
- (۱) مردم در شهرهای بزرگ از عاطفه و محبت عاری می‌شوند.
- (۲) در شهرهای بزرگ مردم کمتر به افراد دیگر احساس نیاز می‌کنند.
- (۳) در شهرهای بزرگ بیشتر مسئولیت‌ها سازمانی و تخصصی شده است.
- (۴) مردمان شهرهای بزرگ معمولاً حوصله این گونه دخالت‌ها را ندارند.
- ۲۲۶- آنچه که از تحقیقات مربوط به سن و احتمال دریافت کمک در یک موقعیت اضطراری برمی‌آید این است که
- (۱) سنین پایین و سنین بالا شانس دریافت کمک بیشتری دارند.
- (۲) زنان جوان بیشتر از پسران و کودکان شانس دریافت کمک دارند.
- (۳) هر قدر سن فرد درگیر در موقعیت اضطراری بیشتر باشد شانس دریافت کمک او بیشتر است.
- (۴) هر قدر سن فرد درگیر در موقعیت اضطراری پایین‌تر باشد، شانس او برای دریافت کمک بیشتر است.
- ۲۲۷- در آزمایش میلگرام درباره اطاعت در کدام یک از حالات زیر میزان اطاعت از موارد دیگر بیشتر بود؟
- (۱) وقتی که آزمودنی فردی را که به او شوک برقی می‌داد، نمی‌دید.
- (۲) وقتی دو نفر که همکار آزمایشگر بودند، اطاعت محض نشان می‌دادند.
- (۳) وقتی که آزمایشگر در محل حاضر نبود و از اتاق دیگر با تلفن دستور می‌داد.
- (۴) وقتی که آزمایشگر در صحنه حضور داشت و مستقیماً به آزمودنی دستور می‌داد.
- ۲۲۸- ثابت شده است که اگر ابتدا از فردی تقاضای کوچکی بکنیم و آنرا بپذیرد، اگر بعداً تقاضای بزرگتری هم از او بکنیم آن تقاضا را خواهد پذیرفت. این روش کدام یک از روش‌های جلب اطاعت است؟
- (۱) روش جای پا باز کردن (۲) روش ایجاد احساس گناه (۳) روش هدیون‌سازی اجتماعی (۴) روش در باغ سبزی نشان دادن
- ۲۲۹- یکی از اشکالات مهمی که پیشداوری ممکن است به وجود آورد این است که
- (۱) ممکن است ما باور کنیم که عده‌ای ذاتاً خبیث یا شرور هستند.
- (۲) افراد مورد پیشداوری آن پیشداوری را در مورد خود بپذیرند.
- (۳) قضاوتها در مورد افراد بدون توجه به زمینه‌های ذاتی آنان صورت گیرد.
- (۴) خوشبینی نادرستی در افراد ایجاد کند که قضاوت غلط به دنبال داشته باشد.
- ۲۳۰- امروزه دیگر مسلم شده است که رسانه‌های گروهی مانند تلویزیون و پرخاشگر بودن در مخاطبان آنها رابطه‌ای به صورت زیر دارند:
- (۱) رسانه‌ها در آموزش پرخاشگری نقش مهمی دارند.
- (۲) افراد پرخاشگر و خشونت‌طلب بیشتر به تلویزیون علاقه دارند.
- (۳) تلویزیون و رسانه‌ها حتی می‌توانند پرخاشگری را کاهش دهند.
- (۴) رسانه‌ها و تلویزیون نقش تخلیه‌کننده هیجان را برای پرخاشگری دارند.
- ۲۳۱- روان‌شناسان اجتماعی در مورد علل ناپهنجاری‌های روانی در مجموع به نتیجه‌گیری زیر دست یافته‌اند:
- (۱) ناپهنجاری‌ها را از هر زاویه‌ای که نگاه کنیم حاصل عوامل اجتماعی هستند.
- (۲) ناپهنجاری‌های روانی حاصل تعامل پیچیده‌ای بین عوامل ذاتی و عوامل محیطی هستند.
- (۳) ناپهنجاری‌های روانی عمدتاً ذاتی هستند، بنابراین کاری برای آنها نمی‌توان کرد.
- (۴) می‌توان گفت که موضوع ناپهنجاری‌های روانی خارج از حیطه روان‌شناسان اجتماعی است.
- ۲۳۲- وقتی اطلاعاتی مخالف با اعتقادات یک فرد به او عرضه شود، در کدام حالت زیر او ممکن است اعتقادات خود را بیشتر توجیه کند؟
- (۱) هر اندازه شخص نسبت به اعتقادات خود کمتر متعهد باشد.
- (۲) هر قدر شخص نسبت به اعتقادات خود بی‌تفاوت‌تر باشد.
- (۳) هر قدر شخص نسبت به اعتقادات خود تعهد قوی‌تری داشته باشد.
- (۴) هر اندازه شخص به فرد ارائه‌کننده اطلاعات مخالف علاقه بیشتری داشته باشد.
- ۲۳۳- اگر به علت دشوار بودن یک امتحان، افرادی دست به تقلب بزنند، کدام یک از افراد زیر بیشتر احتمال دارد که تقلب خود را توجیه کند؟
- (۱) کسانی که انگیزه پیشرفت کمی داشته باشند.
- (۲) کسانی که انگیزه پیشرفت بالایی داشته باشند.
- (۳) کسانی که نمره آن امتحان برای آنها بی‌اهمیت باشد.
- (۴) کسانی که دارای حد متوسطی از انگیزه پیشرفت باشند.
- ۲۳۴- چه رابطه‌ای بین خصوصیات چهره‌ای و بدنی با جنایتکار بودن فطری وجود دارد؟
- (۱) ویژگی‌های چهره‌ای و بدنی هیچ ربطی به جنایتکار بودن یا نبودن ندارد.
- (۲) از روی ویژگی‌های چهره‌ای می‌توان به خوبی جنایتکار بودن را تشخیص داد.
- (۳) ربط دادن جنایتکاری به خصوصیات چهره افراد خود نوعی جنایت است.
- (۴) این خصوصیات می‌تواند به طور غیر مستقیم با جنایتکار بودن ربط داشته باشد.

- ۳۳۵- برای اینکه یک پیام تبلیغاتی تأثیر بیشتری بر مخاطبان داشته باشد، لازم است که آن پیام:
- (۱) بیشتر بر جنبه‌های مثبت موضوع تبلیغ تکیه کند تا مخاطبان تحت تأثیر قرار گیرند.
 - (۲) اگر مخاطبان سطح هوش و آگاهی بالایی نداشته باشند بهتر است به صورت دوجانبه ارائه شود.
 - (۳) بیشتر بر جنبه‌های منفی موضوع تبلیغ تأکید کند تا مخاطبان تبلیغ کننده را متصف بدانند.
 - (۴) اگر مخاطبان دارای هوش و آگاهی بالا باشند هر دو جنبه مثبت و منفی موضوع تبلیغ را عرضه کند.

konkoooreraavan.ir

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل

سال ۱۳۸۵

مجموعه روان شناسی

(کد ۱۱۳۳)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

مواد امتحانی رشته مجموعه روان شناسی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	رفتار سازمانی	۲۵	۱	۲۵
۲	روان شناسی امور استخدامی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	بالنگی سازمانی	۲۵	۵۱	۷۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۴

- ۱- برنز و استاکر در مطالعه خود از سازمان‌هایی که آنها را سازمان‌های « مکانیکی » و « ارگانیکی » نامیدند دریافته‌اند که:
- ۱) سازمان‌های مکانیکی با محیط متغیر انطباق بهتری نشان دادند.
 - ۲) سازمان‌های ارگانیکی با محیط متغیر انطباق بهتری نشان دادند.
 - ۳) هر دو نوع سازمان با محیط متغیر انطباق پایین یکسانی نشان دادند.
 - ۴) هر دو نوع سازمان با محیط متغیر انطباق بالای یکسانی نشان دادند.
- ۲- کدام عبارت منعکس کننده رابطه میان معیاری سازی و تخصصی شدن وظایف کار، و خشنودی شغلی است؟
- ۱) رابطه میان معیاری سازی و تخصصی شدن وظایف کار، و خشنودی شغلی متحنی است.
 - ۲) میان معیاری سازی و تخصصی شدن وظایف کار، و خشنودی شغلی رابطه‌ای وجود ندارد.
 - ۳) رابطه میان معیاری سازی و تخصصی شدن وظایف کار، و خشنودی شغلی خطی منفی است.
 - ۴) رابطه میان معیاری سازی و تخصصی شدن وظایف کار، و خشنودی شغلی خطی مثبت است.
- ۳- کدام یک از پاسخ‌های زیر مقایسه‌های صحیح میان نظام طبقه‌بندی پرو و نظام طبقه‌بندی وودوارد به شمار می‌آید؟
- ۱) هر دو نظریه پرداز تنها به اهمیت میزان پیش‌بینی‌پذیری محیط قائلند.
 - ۲) هر دو نظریه پرداز تنها به اهمیت درجه تجزیه‌پذیری وظیفه به اجزای آن قائلند.
 - ۳) هر دو نظریه پرداز به هر دو جنبه تجزیه‌پذیری وظیفه‌پذیری اجزای آن اهمیت می‌دهند و نه به میزان پیش‌بینی‌پذیری محیط.
 - ۴) هر دو نظریه پرداز بر این عقیده‌اند که هم درجه تجزیه‌پذیری وظیفه به اجزای آن مهم است و هم میزان پیش‌بینی‌پذیری محیط.
- ۴- کدام عبارت منعکس کننده رابطه میان سلامتی و خشنودی شغلی است؟
- ۱) نه سلامتی جسمانی رابطه‌ای با خشنودی شغلی دارد و نه بهداشت و سلامت روانی.
 - ۲) سلامتی جسمانی و بهداشت روانی هر دو در نتیجه اشتغال به شغلی خشنود کننده افزایش می‌یابند.
 - ۳) سلامت جسمانی رابطه‌ای با خشنودی شغلی ندارد لیکن بهداشت روانی رابطه مستقیم دارد.
 - ۴) سلامت جسمانی در نتیجه اشتغال به شغلی خشنود کننده افزایش می‌یابد، لیکن بهداشت روانی چنین نیست.
- ۵- بر اساس نظریه سیستم‌ها، فعالیت‌هایی مانند گزینش و کارگماری، جزء کدام یک از خرده سیستم‌های زیر محسوب می‌شود؟
- ۱) خرده سیستم‌های پشتیبانی
 - ۲) خرده سیستم تولیدی
 - ۳) خرده سیستم‌های آینده‌نگر
 - ۴) خرده سیستم‌های سازگار شونده
- ۶- بر اساس دیدگاه « وودوارد » کدام یک از جملات زیر در مورد تکنولوژی مکانیکی و واحدی صحیح است؟
- ۱) در صنایع تولیدی، تصمیم‌گیری فردی بهترین است.
 - ۲) برای تکنولوژی مکانیکی سازمان‌های مسطح مناسب است.
 - ۳) برای تکنولوژی واحدی، سازمان‌های مسطح مناسب است.
 - ۴) در صنایع تولیدی تصمیم‌گیری‌ها به صورت مشارکتی انجام می‌گیرند.
- ۷- شغل مهندسی از لحاظ تکنولوژی و ساختاری جزء کدام یک از موارد زیر محسوب می‌شود؟
- ۱) تجزیه‌ناپذیر با تغییرپذیری اندک
 - ۲) تجزیه‌پذیر با تغییرپذیری بسیار
 - ۳) تجزیه‌ناپذیر با تغییرپذیری بسیار
 - ۴) تجزیه‌پذیر با تغییرپذیری بسیار
- ۸- بر اساس نظریه رهبری موقعیتی، در گروه‌های یا بالندگی کامل سبک مناسب است.
- ۱) جهت‌گیری تکلیفی و رابطه‌ای بالا
 - ۲) جهت‌گیری تکلیفی و رابطه‌ای پایین
 - ۳) جهت‌گیری تکلیفی بالا، جهت‌گیری رابطه‌ای پایین
 - ۴) جهت‌گیری تکلیفی پایین، جهت‌گیری رابطه‌ای بالا
- ۹- در رابطه با یادگیری وسیله‌ای، تقویت کننده منفی عبارت است از پی‌آمد یا عملی محیطی که:
- ۱) ارائه آن موجب کاهش فراوانی یک پاسخ می‌گردد.
 - ۲) ارائه آن موجب افزایش فراوانی یک پاسخ می‌گردد.
 - ۳) اختتام یا حذف آن موجب کاهش فراوانی یک پاسخ می‌گردد.
 - ۴) اختتام یا حذف آن موجب افزایش فراوانی یک پاسخ می‌گردد.
- ۱۰- کدام یک از پاسخ‌های زیر مشتمل بر کنش‌های مدیریت است که هنری فایول عرضه کرده است؟
- ۱) برابری، ثبات شغلی کارکنان، ابتکار، و روحیه گروهی
 - ۲) برنامه‌ریزی، سازماندهی، فرماندهی، هماهنگی، و نظارت
 - ۳) تقسیم کار، اختیار و مسئولیت، انضباط، وحدت فرماندهی و وحدت جهت
 - ۴) تسلیم منافع فردی به منافع عمومی، تمرکز، سلسله مراتب و ترتیب
- ۱۱- کدام عبارت، هسته اصلی عقاید تیلور به شمار می‌آید؟
- ۱) یک بهترین شیوه برای انجام هر شغل وجود دارد
 - ۲) این اندیشه که کار را می‌توان به طریق علمی تجزیه و تحلیل کرد.
 - ۳) مردم قابل تعویض هستند و با محیط مکانیکی سازگار پنداشته می‌شوند.
 - ۴) فرایندهای گزینش، و آموزش را می‌توان از رهگذر معیارسازی کار آسان‌تر ساخت
- ۱۲- کدام یک از نظریه‌های سازمانی زیر این موضوع را مطرح می‌کند که غیر از پول و جود دیگر شغل مانند محیط اجتماعی، سبک رهبری، توجه دوستان و سرپرستان هم برای کارکنان حائز اهمیت است؟
- ۱) نظریه سیستم‌ها
 - ۲) نظریه‌های اقتضایی
 - ۳) شیوه روابط انسانی
 - ۴) نظریه دیوانسالاری

- ۱۳- یکی از ویژگی‌های پیام که می‌تواند در مقدار تغییر نگرش مؤثر باشد، درجه افراطی بودن موضع پیام یا مقدار تفاوتی است که میان موضع پیام و موضع اولیه مخاطبان وجود دارد. کدام عبارت در رابطه با درجه افراطی بودن پیام و میزان اهمیت نگرش برای مخاطبان صحت دارد؟
- ۱) اگر مسأله از اهمیت بسیار برخوردار باشد اتخاذ یک موضع میانه توسط مبلغ تغییر اندکی را موجب می‌شود.
 - ۲) اگر مسأله از اهمیت بسیار برخوردار باشد اتخاذ یک موضع افراطی توسط مبلغ تغییر زیادی را موجب می‌شود.
 - ۳) اگر مسأله برای مخاطب نسبتاً بی‌اهمیت باشد، اتخاذ یک موضع افراطی توسط مبلغ تغییر اندکی را موجب می‌شود.
 - ۴) اگر مسأله برای مخاطب نسبتاً بی‌اهمیت باشد، اتخاذ یک موضع افراطی توسط مبلغ تغییر زیادی را موجب می‌شود.
- ۱۴- کدام عبارت، در زمینه رابطه میان سرپرستی و خشنودی شغلی صحت دارد؟
- ۱) رفتار ملاحظه کار سرپرست و درجه مشارکت زیردستان در تصمیمات مربوط به کار خود با خشنودی شغلی همبستگی مثبت دارند.
 - ۲) رفتار ملاحظه کار سرپرست با خشنودی شغلی همبستگی منفی دارد، لیکن درجه مشارکت زیردستان با خشنودی شغلی همبستگی مثبت دارد.
 - ۳) رفتار ملاحظه کار سرپرست با خشنودی شغلی همبستگی مثبت دارد، لیکن درجه مشارکت زیردستان با خشنودی شغلی همبستگی منفی دارد.
 - ۴) رفتار ملاحظه کار سرپرست و درجه مشارکت زیردستان در تصمیمات مربوط به کار خود با خشنودی شغلی همبستگی منفی دارند.
- ۱۵- نظریه کلاسیک انگیزش توسط سیال، مال به وجود آمد. طبق این نظریه رفتار انسان را می‌توان بر مبنای کدام مورد زیر پیش‌بینی کرد؟
- ۱) سائق
 - ۲) استحکام عادت
 - ۳) سائق و استحکام عادت هر دو
 - ۴) هیچ‌کدام از موارد مذکور
- ۱۶- کدام عبارت در رابطه با سلسله مراتب نیازهای مازلو صحت ندارد؟
- ۱) هرچه کامروایی یک نیاز ویژه بیشتر باشد، کمتر به عنوان یک انگیزه عمل می‌کند.
 - ۲) پژوهش‌های تجربی که نظریه مازلو را به یوتیه آزمایش گذاشته‌اند تأیید و حمایت تام و تمامی برای آن یافته‌اند.
 - ۳) سلسله مراتب مازلو نخستین بیان روشن در این مورد بود که مدیریت باید اهمیت نیازهای عالی را بازشناسد.
 - ۴) نظام طبقه‌بندی مازلو برای بهنجارترین و سالم‌ترین افراد مصداق دارد. لزوماً به همه افراد کاربردپذیر نیست.
- ۱۷- در ارتباط با نظریه هدف‌گذاری که توسط ادوین لاک ارائه شده است کدام یک از پاسخ‌های زیر صحت دارد؟
- ۱) هرچه هدف کلی‌تر باشد، تأثیر آن بر انگیزش بیشتر است.
 - ۲) هدف‌گذاری گروهی از هدف‌گذاری فردی پرتوان‌تر است.
 - ۳) اهداف دشوارتر در صورتی که پذیرفته شوند بهتر از اهداف آسان هستند.
 - ۴) تعیین اهداف توسط دیگری از مشارکت در فرایند هدف‌گذاری اثربخش‌تر است.
- ۱۸- اغلب نظریه‌پردازان پیشنهاد کرده‌اند که ترکیب دو عامل توانش و انگیزش موجب عملکرد می‌گردد. کدام یک از پاسخ‌های زیر ترکیب صحیح توانش و انگیزش را در ایجاد عملکرد نشان می‌دهد؟
- ۱) انگیزش + توانش = عملکرد (۲) انگیزش - توانش = عملکرد (۳) انگیزش ÷ توانش = عملکرد (۴) انگیزش × توانش = عملکرد
- ۱۹- نظریه دو عاملی (بهداشتی، انگیزشی) هرزبرگ بر کدام عبارت صحت می‌گذارد؟
- ۱) هم عوامل انگیزشی و هم عوامل بهداشتی موجب خشنودی می‌شوند.
 - ۲) هم عوامل انگیزشی و هم عوامل بهداشتی ناخشنودی را برطرف می‌سازند.
 - ۳) عوامل انگیزشی ناخشنودی را برطرف می‌سازند، در صورتی که عوامل بهداشتی موجب خشنودی می‌شوند.
 - ۴) عوامل بهداشتی ناخشنودی را برطرف می‌سازند، در صورتی که عوامل انگیزشی موجب خشنودی می‌شوند.
- ۲۰- کدام عبارت، در رابطه با شیوه رفتاری رهبری صحت دارد؟
- ۱) سبک رهبری وظیفه‌گرا با خشنودی شغلی همبستگی مثبت بالا دارد.
 - ۲) هر دو سبک مدیریت همواره با باروری (بهرموری) همبستگی مثبت دارند.
 - ۳) دست کم دو سبک رهبری متمایز را می‌توان شناسایی کرد: سبک وظیفه‌گرایی و سبک رابطه‌گرایی
 - ۴) سبک رهبری مربوط به مناسبات متقابل میان افراد (سبک رابطه‌گرا) با خشنودی شغلی همبستگی منفی دارد.
- ۲۱- در رابطه با الگوی اقتضایی رهبری فیدلر در موقعیتهایی که در حد.....
- ۱) پایینی برای رهبر مطلوبند یک رهبر رابطه‌گرا اثر بخش‌تر است.
 - ۲) بالایی برای رهبر مطلوبند یک رهبر رابطه‌گرا اثر بخش‌تر است.
 - ۳) متوسطی برای رهبر مطلوبند یک رهبر وظیفه‌گرا اثر بخش‌تر است.
 - ۴) متوسطی برای رهبر مطلوبند یک رهبر رابطه‌گرا اثر بخش‌تر است.
- ۲۲- نتایج پژوهشی در رابطه با شیوه مسیر-هدف رهبری کدام عبارت را مورد تأیید قرار می‌دهد؟
- ۱) هنگامی که گروه روی وظیفه ساختمندی کار می‌کند یک سبک رهبری آمرانه کارآمدتر است.
 - ۲) هنگامی که گروه روی وظیفه ناساختمندی کار می‌کند یک سبک رهبری ساخت‌دهنده و آمرانه کارآمدتر است.
 - ۳) کارکنان واجد جایگاه مهار بیرونی از یک رهبر مشارکتی خشنودترند تا کارکنان واجد جایگاه مهار درونی
 - ۴) کارکنان واجد جایگاه مهار درونی از یک رهبر آمرانه خشنودترند تا کارکنان واجد جایگاه مهار بیرونی

- ۲۳- کدام عبارت، دز رابطه با نشانه‌های صوتی مربوط به فرایند ارتباط درست است؟
- ۱) هم افراد مضطرب و هم اشخاص مسلط و مطمئن آرام و بلند صحبت می‌کنند.
 - ۲) هم افراد مضطرب و هم اشخاص مسلط و مطمئن با شتاب سخن می‌گویند و مرتکب خطاهایی می‌شوند.
 - ۳) افراد مضطرب آرام‌تر و بلندتر صحبت می‌کنند، در حالی که شخص مسلط و مطمئن با شتاب سخن می‌گوید.
 - ۴) افراد مضطرب بر خلاف افراد مسلط و آرام، با شتاب سخن می‌گویند و مرتکب خطاهایی می‌شوند.
- ۲۴- تحریف‌های «فشردگی» و «جذب ابهام» پیام، جزء کدام دسته از موانع ارتباط اثربخش هستند؟
- ۱) تحریف توسط فرستنده پیام.
 - ۲) تحریف توسط گیرنده پیام.
 - ۳) گسیختگی در حلقه ارتباطی.
 - ۴) عوامل بیرونی بازدارنده ارتباط اثربخش.
- ۲۵- در رابطه با اثربخشی ارتباط شفاهی، کتبی یا ترکیب آنها نتایج تحقیقات چگونه است؟
- ۱) ارتباط کتبی بهترین نوع است.
 - ۲) ارتباط شفاهی بهترین نوع است.
 - ۳) اول شفاهی بعد کتبی بهترین نوع است.
 - ۴) اول کتبی بعد شفاهی بهترین نوع است.

Konkooorera.com

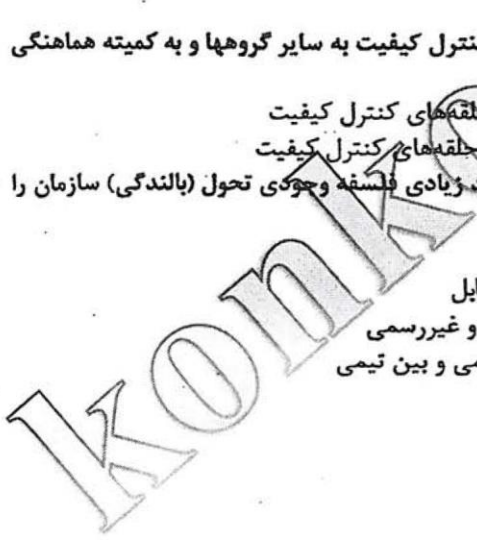
- ۲۶- در مصاحبه‌ی استخدامی عمدتاً متقاضی شغل را دلسرد می‌کنند تا واکنش‌های او ظاهر شود.
 (۱) ساختاری (۲) تحت فشار (۳) غیرهدایتی (۴) چند مرحله‌ای
- ۲۷- مهم‌ترین ابزار مدیریت برای کنترل و پهنه‌سازی عوامل انسانی مؤثر در بهره‌وری شغلی کارکنان و سازمان کدام است؟
 (۱) ارگونومی پیشرفته (۲) نمودار تشکیلاتی مناسب (۳) اجرای دوره‌های آموزشی اثربخش (۴) فرام کردن تجهیزات سازمانی
- ۲۸- در کدام نوع طراحی فضای باز نیازهای مختلف هر یک از کارکنان در محیط تأمین می‌شود؟
 (۱) طرح بی‌آلایش (۲) طرح یک ریخت (۳) طرح اتاق کارکنان (۴) طرح جایگاه‌های کار با شکل آزاد
- ۲۹- کدام عامل در مصاحبه‌ی استخدامی اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) اثر هاله‌ای (۲) تصورات قالبی (۳) نیازهای اجتماعی (۴) ناهماهنگی شناختی
- ۳۰- بررسی روابط زیست‌شناسانه میان فعالیت‌های فیزیکی انسان با شرایط محیط کار را چه می‌نامند؟
 (۱) ارگونومی (۲) کارسنجی (۳) روان‌شناسی کار (۴) روان‌شناسی محیطی
- ۳۱- اساسی‌ترین عوامل سازمان و مدیریت کدام است؟
 (۱) سرپرستان سازمان (۲) برنامه‌ریزی نیروی انسانی (۳) ترغیب، جابجایی و انتقال (۴) آموزش و بهسازی منابع انسانی موجود
- ۳۲- در کدام روش ارزشیابی عملکرد کارکنان، ارزشیابان اعمال نظر نمی‌کنند؟
 (۱) درجه‌بندی (۲) رتبه‌بندی (۳) وقایع حساس (۴) انتخاب اجباری
- ۳۳- در کدام روش ارزشیابی عملکرد کارکنان را در طبقات تعریف شده و معینی جای می‌دهند؟
 (۱) درجه‌بندی (۲) رتبه‌بندی (۳) انتخاب اجباری (۴) مقیاس‌های گرافیکی
- ۳۴- به منظور ایجاد انگیزه کار، کدام روش مؤثرتر است؟
 (۱) عوامل مؤثر بر ادراک معلوم شود (۲) احساسات کارکنان به حساب آید (۳) انتظارات کارکنان شناخته شود (۴) امکان برآورده کردن انتظارات فرام باشد.
- ۳۵- عیب اصلی نیرویابی از خارج سازمان کدام است؟
 (۱) تضعیف روابط غیر رسمی (۲) تضعیف نظام شایستگی (۳) افزایش هزینه‌های سازمانی (۴) افزایش انتقال و جابجایی
- ۳۶- کدام نوع مصاحبه برای گزینش اعتبار بیشتری دارد؟
 (۱) آزاد (۲) ترکیبی (۳) گروهی (۴) طرح‌ریزی شده
- ۳۷- مناسب‌ترین روش انتخاب کارکنان کدامند؟
 (۱) تحقیقات محلی و معاینات پزشکی (۲) تحقیقات محلی و مصاحبه استخدامی (۳) معاینات روان‌شناختی و پرسشنامه‌ها (۴) استفاده از آزمون‌ها و مصاحبه استخدامی
- ۳۸- روش تجزیه و تحلیل رفتارهای متقابل به کدام منظور به کار می‌رود؟
 (۱) افزایش دانش شغلی (۲) افزایش دانش سازمانی (۳) ایجاد مهارت‌های ارتباطی (۴) ایجاد مهارت‌های تصمیم‌گیری
- ۳۹- مرخصی و بیمه جزئی از کارکنان سازمان است.
 (۱) حقوق (۲) دستمزد (۳) مزایای جنبی (۴) هزینه‌های زندگی
- ۴۰- اصلی‌ترین مؤلفه‌های تشکیل دهنده حقوق و دستمزد کدام است؟
 (۱) ارزش کار بر حسب نیاز جامعه (۲) عوامل جنبی مثل مزایای شغلی (۳) عوامل شخصی مؤثر در کم و کیف کار (۴) عوامل کار (ماهیت کار و شرایط کارکنان)
- ۴۱- در روش امتیازآموزی، ارتباطات مربوط به کدام عامل شغلی است؟
 (۱) مهارت (۲) مسؤلیت (۳) مساعی (۴) محیط
- ۴۲- در بررسی حقوق و دستمزد پرداختی در سازمان، نخستین گام انتخاب در سازمان است.
 (۱) مشاغل مهم و نمونه (۲) ضریب ریالی مناسب (۳) میزان امتیازات مناسب (۴) نرخ حقوق جاری در بازار کار
- ۴۳- انتخاب علمی و درست کارکنان مورد نیاز یک سازمان، فرآیند پیچیده و دقیقی است که اجرای صحیح مراحل گوناگون آن به وسیله‌ی امکان‌پذیر است.
 (۱) ارزشیاب مشاغل (۲) مدیر چند جانبه (۳) مدیر منابع انسانی (۴) متخصص روان‌شناسی کارکنان
- ۴۴- بر اساس تحقیقات انجام شده، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) میزان سابقه‌ی کار علت حوادث است. (۲) اصولاً بین سلیقه‌ی کار و میزان حوادث رابطه‌ی وجود ندارد. (۳) بین سابقه‌ی کار و میزان حوادث رابطه‌ی معکوس وجود دارد. (۴) بین سابقه‌ی کار و میزان حوادث رابطه‌ی مستقیم وجود دارد.
- ۴۵- مبنای نظری کدام روش مصاحبه این است که «وقتی مصاحبه‌شونده احساس آرامش کند، در ارائه‌ی اطلاعات لازم همکاری بیشتری می‌کند»؟
 (۱) یکدلانه (۲) استرس (۳) حل مشکل (۴) تلخ و شیرین
- ۴۶- در مشاغل مدیریتی و حرفه‌های فنی کدام گروه بهتر عمل می‌کنند؟
 (۱) افراد درونگرا (۲) افراد هیجان‌خواه (۳) افرادی که مرجع کنترل آنها درونی است. (۴) افرادی که مرجع کنترل آنها بیرونی است.
- ۴۷- از آزمون‌هایی که برای سنجش احتمال موفقیت فرد در فعالیت‌هایی که هنوز برای آنها آموزش ندیده است، مورد استفاده قرار می‌گیرد، آزمون سنجش نامیده می‌شود.
 (۱) هوش (۲) استعداد (۳) علاقه (۴) شخصیت

- ۴۸- چنانچه نتیجه‌ی کاربرد یک آزمون استخدامی به طور مکرر در مورد یک فرد یا گروه یکسان باشد، با کدام ویژگی آزمون سر و کار داریم؟
- (۱) قابلیت اعتماد (۲) قابلیت اجرا (۳) اعتبار (۴) هنجار
- ۴۹- طبقه‌بندی مشاغل عبارت است از دسته‌بندی کردن مشاغل دارای در یک طبقه.
- (۱) خصوصیات تقریباً مشترک (۲) طراحی شغل تقریباً مشترک (۳) شرایط احراز یکسان (۴) شرح شغل یکسان
- ۵۰- بررسی ماهیت یک شغل و تعیین شرایط احراز آن از نظر دانش، مهارت و یا نوع رفتار را چه می‌نامند؟
- (۱) توسعه‌ی شغل (۲) تجزیه‌ی شغل (۳) غنی‌سازی شغل (۴) طبقه‌بندی شغل

konkoooreraavan.ir

- ۵۱- بالتدگی (تحول) سازمان، ماهیتی میان رشته‌ای دارد.
 کدام یک از موارد زیر منعکس کننده تازه‌ترین زمینه‌های علمی تشکیل دهنده تحول سازمان است.
 (۱) درمان گروهی خانوادگی، انسان‌شناسی، مشاوره و روان‌پزشکی
 (۲) مدیریت عمومی، فلسفه، مهندکاری اجتماعی و مدیریت منابع انسانی
 (۳) دیپلماسی بین‌المللی، میانجی‌گری حل اختلاف، داوری و حکمیت و معماری
 (۴) روان‌شناسی اجتماعی، آموزش بزرگسالان، توسعه اجتماعی و تئوری عمومی سیستم‌ها
- ۵۲- اعضای گروه در کدام جنبه‌ها اشتراک دارند؟
 (۱) تشکیل، تعارض و تعامل (۲) کمیت، کیفیت و انسجام
 (۳) تشکیل، گسترش و بالتدگی (۴) هنجارها، نیازها و هدف‌ها
- ۵۳- اولین عاملی که تحول گروه را موجب می‌شود، کدام است؟
 (۱) هدف‌های مشترک (۲) ویژگی‌های شخصی
 (۳) تلاش برای پیدا کردن تفاوت‌های فردی اعضا
 (۴) تلاش برای آزمایش و کنترل کردن یکدیگر
- ۵۴- تعارض بین اعضای گروه چه موقع به وجود می‌آید؟
 (۱) تلاش برای پیدا کردن تفاوت‌های فردی اعضا
 (۲) تلاش برای آزمایش و کنترل کردن یکدیگر
 (۳) تلاش برای پیدا کردن تفاوت‌های فردی اعضا
 (۴) تلاش برای آزمایش و کنترل کردن یکدیگر
- ۵۵- بهترین دلیل بر اهمیت مطالعه گروه کدام است؟
 (۱) تعداد و کیفیت گروه‌های ممکن
 (۲) تنوع عملکردهای گروه‌های مختلف کاری
 (۳) اهمیت گروه در تولید کل‌عدم کارآمدی
 (۴) وجود کنش متقابل دایمی انسانها با همتوعان خود
- ۵۶- کدام یک از موارد زیر جزء جنبه‌های مهم ارتباط به حساب نمی‌آید؟
 (۱) فنی (۲) راهبردی
 (۳) کاریزما یا فر (۴) روان‌شناختی
- ۵۷- گروه‌چه موقع می‌تواند با دگرگونی‌ها و موقعیت‌های پیش‌بینی نشده و دشوار خیلی سریع سازگار شود؟
 (۱) محکم و استوار باشد. (۲) جهت‌گیری داشته باشد.
 (۳) برای حل تعارض‌ها اقدام کند. (۴) از تعداد زیادی تشکیل شود.
- ۵۸- دگرگونی‌های سازمانی چه چیزی را مورد توجه قرار می‌دهد؟
 (۱) سازمان، در راه بالتدگی و توسعه
 (۲) دگرگونی‌های فرد در طول دوره خدمت
 (۳) سازمان به عنوان یک نظام به هم بافته
 (۴) افزایش کارآمدی سازمان در طول سالها
- ۵۹- بر اساس مدل یک تا چهار لیکرت:
 (۱) سیستم ۴ مشارکتی‌ترین سیستم است.
 (۲) سیستم ۱ مشارکتی‌ترین سیستم است.
 (۳) سیستم ۲ نسبت به سیستم‌های ۱ و ۲ کمتر مشارکتی است.
 (۴) سیستم ۳ نسبت به سیستم ۲ نسبتاً مشارکتی‌تر است.
- ۶۰- در ارتباط با «فن تجزیه و تحلیل نقش» کدام یک از موارد زیر گام نخست محسوب می‌شود؟
 (۱) تهیه نیمرخ نقش هر یک از اعضا
 (۲) تجزیه و تحلیل نقش محوری
 (۳) آزمون انتظارات متصدی نقش از دیگران
 (۴) روشن کردن انتظارات و رفتار مطلوب
- ۶۱- بزرگ‌ترین عاملی را مطرح کرده است که به مدد آنها کارگزاران بالتدگی سازمان می‌توانند در سازمانها به کسب قدرت و اعمال آن بپردازند.
 کدام یک از موارد زیر به این معناست که قدرت به کارگزارانی تعلق می‌گیرد که در کار خود موفق و اثربخش باشند؟
 (۱) حمایت گروهی (۲) مدیریت منابع
 (۳) وجاهت و اعتبار (۴) نفوذ و حساسیت سیاسی
- ۶۲- کدام یک از موارد زیر در رابطه با برنامه‌های مطرح در بالتدگی (تحول) سازمان، صحت دارد؟
 (۱) بالتدگی سازمان بر فرهنگ و فرآیندها تمرکز دارد.
 (۲) بالتدگی سازمان به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی‌کند.
 (۳) در بالتدگی سازمان هدف و محور تغییر، تنها بخش‌هایی از سازمان است.
 (۴) ایجاد راه‌حل‌های برد-باخت، روش استاندارد بالتدگی سازمان است.
- ۶۳- کدام یک از موارد زیر در رابطه با نقش مشاوره‌ای و ارتباط با متقاضیان بالتدگی (تحول) سازمان، صحت ندارد؟ مشاوران بالتدگی سازمان
 (۱) خود به حل مشکلات سازمان می‌پردازند.
 (۲) به عنوان تسهیل کننده و کاتالیزور عمل می‌کنند.
 (۳) برای رفع مسائل و مشکلات راه‌حلی را ارائه می‌دهند.
 (۴) اعضاء سازمان را در یافتن راه‌های اثربخش یاری می‌کنند.
- ۶۴- کدام یک از موارد زیر در رابطه با سیستم‌های ماشینی (مکانیکی) و سیستم‌های ارگانیک صحت دارد؟
 (۱) سیستم‌های ارگانیک متکی بر روابط اختیار - اطاعت‌اند.
 (۲) سیستم‌های ماشینی تصمیم‌گیری غیرمتمرکز را تشویق می‌کنند.
 (۳) سیستم‌های ماشینی (مکانیکی) متکی بر اعتماد و اطمینان متقابل‌اند.
 (۴) سیستم‌های ارگانیک، تقسیم مسئولیت و کنترل را در سرتاسر سازمان تشویق می‌کنند.
- ۶۵- ادگار شاین، بر اساس کورت لوین، مدل سه مرحله‌ای فرآیند تغییر را مطرح نموده است. کدام یک از موارد زیر در رابطه با مرحله اول این مدل صحت دارد؟
 (۱) احساس خطا دانستن رفتار قبلی
 (۲) احساس امنیت روانی از انجام دادن رفتارهای قبلی
 (۳) عدم احساس اضطراب در انجام رفتار قبلی
 (۴) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب
- ۶۶- آن مدل تغییر برنامه‌ریزی شده که سیستمی است برای نشان دادن مشکلات یک سازمان به صورت نموداری (توسیمی)، بررسی پیوندهای متقابل بین مشکلات، تعیین مشکلات اصلی و نشان دادن نموداری اقدامات اصلاحی برای حل مشکلات، موسوم است به مدل
 (۱) تغییر جامع (۲) سه مرحله‌ای لوین
 (۳) تجزیه و تحلیل جریان (۴) عملکرد فردی و سازمانی

- ۶۷- در ارتباط با مدیریت برنامه تحول اقدام به «ارزیابی قدرت عامل تغییر، تعیین ذینفع‌های کلیدی و تأثیرگذاری بر ذینفع‌ها» اجزای کدام یک از فعالیت‌های ضروری هستند که توسط کامینگز و ورلی مطرح شده‌اند؟
- (۱) مدیریت گذار (۲) ایجاد پشتیبانی سیاسی (۳) ایجاد چشم‌انداز از آینده (۴) فراهم نمودن زمینه تغییر
- ۶۸- بالندگی (تحول) سازمان با کدام یک از استراتژی‌های تغییر مطرح شده توسط چین و بنه، همسویی بیشتری دارد؟
- (۱) با استراتژی‌های تجربی - عقلانی (۲) با استراتژی‌های هنجاری - بازآموزی (۳) با استراتژی علی مبتنی بر قدرت اجبار (۴) با تمامی استراتژی‌های فوق به یک نسبت
- ۶۹- بلیک و موتون برای حوزه مشاوره، طبقه‌بندی‌ای را ارائه نموده‌اند که مکعب مشاوره نامیده می‌شود. کدام یک از موارد زیر از جمله برنامه‌های اساسی ایجاد تغییر در بعد نخست این مکعب نمی‌باشد؟
- (۱) رویارویی (۲) تسهیل‌گری مشاور (۳) برنامه ایجاد مقبولیت مشاور (۴) اهداف بلندمدت و کوتاه مدت
- ۷۰- اجزای رویاروسازی مولد، که والتون مطرح کرده است، به کدام برنامه ایجاد تغییر مربوط هستند؟
- (۱) شریک‌گزینی (۲) برنامه‌های مساجی‌گری شخص ثالث (۳) برنامه‌های ایجاد تغییر با استفاده از شفاف‌سازی مواضع سازمانی (۴) برنامه‌های ایجاد تغییر بین گروهی (مرحله‌های تیم‌سازی بین گروهی)
- ۷۱- برای موقعیت‌هایی که در آنها عدم اثربخشی تیم ناشی از رفتار افرادی است که از ترس از دست دادن قدرت یا نفوذ، حاضر به تغییر آن نیستند، یک برنامه ایجاد تغییر توسط راجر هریسون مطرح شده که موسوم است به:
- (۱) فن مذاکره نقش (۲) نمودار مسئولیت (۳) طراحی چشم‌انداز آینده (۴) تجزیه و تحلیل میدان نیرو
- ۷۲- بنا بر اظهارات بکهارد، جلسه رویارویی زودتی مناسب است که
 (۱) مدیریت عالی خواهان بهبود سریع شرایط نباشد. (۲) زمان محدودی برای فعالیت وجود نداشته باشد. (۳) سازمان در حال گذراندن تغییرات سطحی باشد. (۴) مدیریت، نیاز به بررسی عملکرد خود داشته باشد.
- ۷۳- بر اساس نظر فرنچ وبل، سیاست سازمانی عبارت است از
 (۱) زیرمجموعه‌ای از قدرت که غیررسمی و فاقد وجه قانونی است. (۲) فعالیت‌های عمدی اعمال نفوذ برای افزایش یا حفظ منافع شخصی افراد یا گروهها. (۳) مدیریت نفوذ و تأثیرگذاری برای حصول اهدافی که مورد تأیید سازمان نیستند. (۴) فعالیت‌هایی که برای کسب، توسعه و اعمال قدرت صورت می‌گیرد.
- ۷۴- در ارتباط با برنامه‌های حلقه کنترل کیفیت، مربوط ساختن هر یک از حلقه‌های کنترل کیفیت به سایر گروهها و به کمیته هماهنگی سراسری در سازمان، توسط چه کسی (کسانی) انجام می‌گیرد؟
- (۱) مدیران میانی سازمان (۲) سرپرستان حلقه‌های کنترل کیفیت (۳) مدیران عالی سازمان (۴) تسهیل‌گران حلقه‌های کنترل کیفیت
- ۷۵- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با نتایج تحول سازمان برای متقاضی تحول، تا حد زیادی فلسفه وجودی تحول (بالندگی) سازمان را تشکیل می‌دهد؟
- (۱) توسعه پایگاه اطلاعاتی برای تصمیم‌گیری مدیریت (۲) مشروعیت دادن به تعارض به عنوان عرصه‌ای برای مدیریت مبتنی بر اعتماد متقابل (۳) سرمایه‌گذاری روی نقاط قوت سیستم غیررسمی و همساز کردن سیستم رسمی و غیررسمی (۴) مشروعیت بخشیدن و ترویج مدیریت مبتنی بر اعتماد متقابل در فرهنگ‌های تیمی و بین تیمی



۱.

کلید اولیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۵

فهرست

کلید سوالات مجموعه روانشناسی ۲ گرایش-پاسخنامه شماره یک (۱۱۳۳)

۱	۲۱	۴	۲۱	۳	۱۱	۳	۱
۲	۲۳	۳	۲۳	۲	۱۲	۲	۲
۱	۲۳	۲	۲۳	۳	۱۳	۱	۳
۲	۲۴	۲	۲۴	۳	۱۴	۲	۴
۳	۲۵	۲	۲۵	۱	۱۵	۱	۵
۲	۲۶	۲	۲۶	۳	۱۶	۳	۶
۱	۲۷	۲	۲۷	۳	۱۷	۳	۷
۱	۲۸	۱	۲۸	۱	۱۸	۱	۸
۲	۲۹	۲	۲۹	۳	۱۹	۳	۹
۳	۳۰	۳	۳۰	۱	۲۰	۳	۱۰

۳	۷۱	۳	۶۱	۲	۵۱	۳	۲۱
۲	۷۲	۱	۶۲	۲	۵۲	۳	۲۲
۳	۷۳	۳	۶۳	۲	۵۳	۳	۲۳
۱	۷۴	۲	۶۴	۳	۵۴	۳	۲۴
۲	۷۵	۱	۶۵	۳	۵۵	۱	۲۵
۳	۷۶	۳	۶۶	۳	۵۶	۱	۲۶
۳	۷۷	۱	۶۷	۱	۵۷	۲	۲۷
۳	۷۸	۳	۶۸	۲	۵۸	۳	۲۸
۲	۷۹	۳	۶۹	۱	۵۹	۳	۲۹
۱	۸۰	۲	۷۰	۳	۶۰	۳	۳۰

۱	۱۱۱	۳	۱۰۱	۳	۹۱	۲	۸۱
۲	۱۱۲	۲	۱۰۲	۲	۹۲	۱	۸۲
۲	۱۱۳	۲	۱۰۳	۳	۹۳	۲	۸۳
۲	۱۱۴	۲	۱۰۴	۲	۹۴	۱	۸۴
۳	۱۱۵	۳	۱۰۵	۳	۹۵	۲	۸۵
۳	۱۱۶	۲	۱۰۶	۱	۹۶	۱	۸۶

۲

۲	۱۱۷	۱	۱۰۷	۱	۹۷	۲	۸۷
۱	۱۱۸	۲	۱۰۸	۱	۹۸	۲	۸۸
۲	۱۱۹	۲	۱۰۹	۲	۹۹	۲	۸۹
۲	۱۲۰	۲	۱۱۰	۱	۱۰۰	۲	۹۰

۱	۱۵۱	۲	۱۴۱	۲	۱۳۱	۱	۱۲۱
۲	۱۵۲	۲	۱۴۲	۲	۱۳۲	۱	۱۲۲
۲	۱۵۳	۲	۱۴۳	۱	۱۳۳	۲	۱۲۳
۲	۱۵۴	۲	۱۴۴	۱	۱۳۴	۲	۱۲۴
۲	۱۵۵	۲	۱۴۵	۲	۱۳۵	۲	۱۲۵
۲	۱۵۶	۲	۱۴۶	۲	۱۳۶	۲	۱۲۶
۲	۱۵۷	۲	۱۴۷	۲	۱۳۷	۲	۱۲۷
۲	۱۵۸	۱	۱۴۸	۲	۱۳۸	۲	۱۲۸
۲	۱۵۹	۱	۱۴۹	۲	۱۳۹	۲	۱۲۹
۱	۱۶۰	۲	۱۵۰	۲	۱۴۰	۱	۱۲۰

۲	۱۹۱	۲	۱۸۱	۲	۱۷۱	۲	۱۶۱
۲	۱۹۲	۱	۱۸۲	۲	۱۷۲	۲	۱۶۲
۲	۱۹۳	۲	۱۸۳	۱	۱۷۳	۲	۱۶۳
۲	۱۹۴	۱	۱۸۴	۱	۱۷۴	۲	۱۶۴
۲	۱۹۵	۱	۱۸۵	۱	۱۷۵	۲	۱۶۵
۲	۱۹۶	۱	۱۸۶	۲	۱۷۶	۱	۱۶۶
۱	۱۹۷	۲	۱۸۷	۲	۱۷۷	۲	۱۶۷
۲	۱۹۸	۲	۱۸۸	۲	۱۷۸	۱	۱۶۸
۱	۱۹۹	۲	۱۸۹	۲	۱۷۹	۲	۱۶۹
۲	۲۰۰	۱	۱۹۰	۱	۱۸۰	۲	۱۷۰

۲	۲۳۱	۲	۲۲۱	۲	۲۱۱	۲	۲۰۱
۲	۲۳۲	۲	۲۲۲	۱	۲۱۲	۲	۲۰۲
۱	۲۳۳	۲	۲۲۳	۱	۲۱۳	۲	۲۰۳
۱	۲۳۴	۱	۲۲۴	۲	۲۱۴	۲	۲۰۴
۱	۲۳۵	۲	۲۲۵	۲	۲۱۵	۲	۲۰۵

۳

۱	۲۲۶	۲	۲۲۶	۱	۲۱۶	۲	۲۰۶
۱	۲۲۷	۲	۲۲۷	۲	۲۱۷	۱	۲۰۷
۱	۲۲۸	۲	۲۲۸	۲	۲۱۸	۲	۲۰۸
۲	۲۲۹	۲	۲۲۹	۲	۲۱۹	۲	۲۰۹
۲	۲۳۰	۲	۲۳۰	۲	۲۲۰	۲	۲۱۰

۲	۲۳۱	۲	۲۳۱	۲	۲۵۱	۲	۲۴۱
۲	۲۳۲	۲	۲۳۲	۲	۲۵۲	۲	۲۴۲
۱	۲۳۳	۲	۲۳۳	۱	۲۵۳	۲	۲۴۳
۲	۲۳۴	۲	۲۳۴	۲	۲۵۴	۲	۲۴۴
۱	۲۳۵	۲	۲۳۵	۲	۲۵۵	۱	۲۴۵
۲	۲۳۶	۱	۲۳۶	۱	۲۵۶	۲	۲۴۶
۲	۲۳۷	۲	۲۳۷	۲	۲۵۷	۲	۲۴۷
۲	۲۳۸	۲	۲۳۸	۲	۲۵۸	۲	۲۴۸
۱	۲۳۹	۲	۲۳۹	۲	۲۵۹	۲	۲۴۹
۱	۲۴۰	۲	۲۴۰	۲	۲۶۰	۲	۲۵۰

۲	۲۴۱	۲	۲۴۱	۲	۲۹۱	۲	۲۸۱
۲	۲۴۲	۲	۲۴۲	۱	۲۹۲	۱	۲۸۲
۲	۲۴۳	۲	۲۴۳	۲	۲۹۳	۲	۲۸۳
۱	۲۴۴	۱	۲۴۴	۲	۲۹۴	۲	۲۸۴
۲	۲۴۵	۲	۲۴۵	۲	۲۹۵	۲	۲۸۵
۲	۲۴۶	۲	۲۴۶	۱	۲۹۶	۲	۲۸۶
۱	۲۴۷	۱	۲۴۷	۲	۲۹۷	۲	۲۸۷
۱	۲۴۸	۲	۲۴۸	۲	۲۹۸	۲	۲۸۸
۲	۲۴۹	۲	۲۴۹	۲	۲۹۹	۱	۲۸۹
۲	۲۵۰	۲	۲۵۰	۲	۳۰۰	۲	۲۹۰

۲	۳۳۱
۲	۳۳۲
۲	۳۳۳
۲	۳۳۴
۲	۳۳۵
۱	۳۳۶
۲	۳۳۷
۱	۳۳۸
۲	۳۳۹
۱	۳۳۰

۱	۳۳۱
۲	۳۳۲
۲	۳۳۳
۲	۳۳۴
۲	۳۳۵

کتابخانه و اسنادخانه
شماره ثبت کتابخانه ۱۱۳۳

KOMAZ

امتحان بریزد جا

کلید اولیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۵

پانصانم ۸۵ .. فهرست

کلید سوالات مجموعه روانشناسی ۲ گرایش - پاسخنامه شماره دو (۱۱۳۳)

۲	۳۱	۴	۳۱	۱	۱۱	۲	۱
۴	۳۲	۲	۳۲	۲	۱۲	۱	۲
۱	۳۳	۴	۳۳	۲	۱۳	۲	۲
۴	۳۴	۱	۳۴	۱	۱۴	۲	۴
۲	۳۵	۲	۳۵	۲	۱۵	۱	۵
۴	۳۶	۲	۳۶	۲	۱۶	۲	۶
۴	۳۷	۴	۳۷	۲	۱۷	۲	۷
۲	۳۸	۲	۳۸	۴	۱۸	۲	۸
۲	۳۹	۲	۳۹	۴	۱۹	۲	۹
۱	۴۰	۱	۴۰	۲	۲۰	۲	۱۰

۱	۷۱	۲	۶۱	۲	۵۱	۲	۴۱
۴	۷۲	۱	۶۲	۴	۵۲	۱	۴۲
۱	۷۳	۱	۶۳	۲	۵۳	۴	۴۳
۲	۷۴	۴	۶۴	۲	۵۴	۲	۴۴
۴	۷۵	۱	۶۵	۲	۵۵	۲	۴۵
		۲	۶۶	۲	۵۶	۲	۴۶
		۲	۶۷	۱	۵۷	۲	۴۷
		۲	۶۸	۲	۵۸	۱	۴۸
		۴	۶۹	۱	۵۹	۱	۴۹
		۲	۷۰	۲	۶۰	۲	۵۰

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهبشتی، علامه طباطبایی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد.

فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- 15 دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی 02166475620

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکرریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدتهای 30 تا 60 دقیقه‌ای
- برای ماههای طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- پکیج بانک تست‌ها
- پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۵ درس به انتخاب داوطلب)
- جاسات مشاوره (۱۸ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- جلسه انتخاب رشته
- پنج مرحله آزمون آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)
- پشتیبانی سوپروایزر

طرح مشاوره VIP' :

- ⑩ پکیج کامل جزوات
- ⑩ پکیج بانک تست‌ها
- ⑩ پکیج کامل کپسول‌های کیهان
- ⑩ فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)
- ⑩ جلسات مشاوره (۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه‌ای)
- ⑩ جلسه انتخاب رشته
- ⑩ آزمون‌های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

طرح کیهان یار:

- پکیج کامل جزوات کیهان
- فیلم‌های آموزشی (۴ درس به انتخاب داوطلب)



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

- جلسات مشاوره (۱۰ جلسه ۲۰ دقیقه ای)
- جلسه انتخاب رشته
- سه مرحله آزمون های آزمایشی (داوطلبان گرایش بالینی و عمومی)

بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روانشناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی 02166475620



"تست زدن" در راستای ارزیابی داشته‌ها و آموخته‌ها، همواره یکی از عناصر اساسی در فرایند آماده‌سازی برای کنکور بوده است که در رشته‌ای چون روان‌شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می‌شود. همانطور که می‌دانید، تست زدن در مواقع گوناگون و در چهار مرحله کلی باید صورت گیرد: (اطلاعات بیشتر در این زمینه را در بخش "[صدای مشاوران](#)" وبسایت کیهان کسب کنید)

- ۱- پیش از شروع مطالعات: مرور سوالات کنکور 1-2 سال گذشته، برای هر درس، برای آشنایی با فضای کلی سوالات
- ۲- هنگام مطالعات: مرور تست‌های طبقه‌بندی شده انتهای هر فصل از مطلب مطالعه شده
- ۳- پس از دو دور مطالعه: زدن تست‌های فراوان کنکوری از هر درس و کسب تسلط نسبی بر مطالب
- ۴- نزدیک به کنکور: زدن تست‌های سالانه (ده سال گذشته) و شرکت در آزمون‌های جامع، جهت سازماندهی نهایی

برای مرحله اول، جلد 1 و 2 کتاب تست کیهان که شامل سوالات 9 سال اخیر کنکور سراسری و پاسخ تشریحی آن است (و یا کتاب تست جامع کنکور وزارت بهداشت - 5 سال اخیر کنکور وزارت بهداشت)، در اختیارتان قرار دارد. برای دور دوم، در اغلب جزوات کیهان، در انتهای هر فصل سوالات طبقه‌بندی شده‌ای در دسترس است. برای دور چهارم هم از آزمون‌های کنکورهای سال‌های گذشته یا آزمون‌های آزمایشی جامع استفاده می‌کنیم. مجموعه کتاب‌های تست طبقه‌بندی شده درس به درس کیهان، در پاسخ به نیاز شما در مرحله سوم تست زنی تهیه شده است، یعنی تست‌های فراوان کنکوری از هر درس.

در ادامه می‌توانید اطلاعات هر یک از کتاب‌های تست گروه آموزشی کیهان را مشاهده کنید.



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

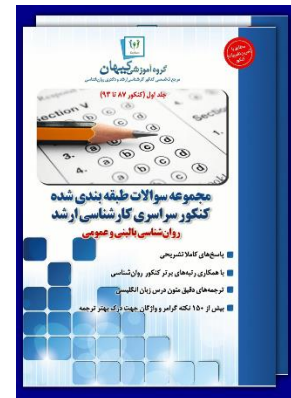
گنجینه تست درس به درس کیهان

بیش از **۳۰۰۰** تست طبقه بندی شده

مجموعه کتاب تست های طبقه بندی شده کیهان

برای مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی بالینی کلیک کنید.

مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی عمومی کلیک کنید.



برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

نظرات برخی از رتبه های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

درباره مجموعه جزوات رتبه های برتر دانشگاه شهیدبهشتی و تهران (کیهان)

مینا اسفندیاری، رتبه 8 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کتاب های کیهان خلاصه های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک میکند.

آرزو سورمه، رتبه 11 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات صادقانه می توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

ندا نبوی، رتبه 10 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)

مجموعه ی کیهان، با ارائه ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره ی بسیار خوب و حرفه ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته ی روان شناسی و افزایش علاقه ام به این رشته داشت.

پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش می کنید. خوشبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست و گروه مشاوره سریعاً جزوه ای تهیه میکردن تا اون نقص رو بر طرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

صادق فلاح، رتبه 17 کنکور سراسری دکتری روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

من نتیجه ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جل سه هم پیش بینی میکردم، ارزیابی جزوات مطالعاتیام نشان داده بیش از 80 تا 90 درصد سوالات رشد و آسیب را میتوانستهم پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک میگویم.

عطیه رضایی، رتبه 3 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداروشکر نتیجه بگیرم.

لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات می رسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده ن که قابل فهم هستن.

فرخنده فکور، رتبه 21 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)

مطمئناً کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه ها دیگه نیازی به خواندن کتاب های منبع ندا شتم. جزوه ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمی گرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

زهره خانی، رتبه 39 کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی (متن کامل مصاحبه)

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی توانست چنین نتیجه ای به دنبال داشته باشد.

یاسمن شیاوسی، رتبه 17 کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته های مهمی بودند که مش اورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند و مهم تر از اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی کردم که بتونم هم واحدهای دانشگاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

آرزو راستگو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع نمی شه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست و حتی اگه 80 درصد مطالب رو پوشش بده می شه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی 80 درصد مطالب رو با عمق 100 درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که 100 درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

[ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی](#)

-



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

با کلیک روی مطالب زیر، می‌توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی کسب کنید.

مصاحبه با رتبه‌های برتر کنکور ارشد و دکتری

- مصاحبه با رتبه‌های برتر ارشد و دکتری روان‌شناسی ده سال اخیر

مشاهده کارنامه‌های رتبه‌های برتر کنکور

- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی وزارت بهداشت
- ❖ کارنامه رتبه‌های برتر کنکور سراسری دکتری بالینی

منابع موثق کنکور ارشد و دکتری

- ❖ منابع موثق کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

❖ منابع موثق کنکور سراسری دکتری تخصصی روانشناسی بالینی

❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت

راه های تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان 12 فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک 4 - واحد 3
- کد پستی: 1314693954
- تلفن: 20-66475618(021) ----- شنبه تا 4شنبه ساعت 9-19 ، پنجشنبه ساعت 9 تا 16
- پیامک: سامانه 02166475620 (24ساعته) ➤ ایمیل: info@kayhanravan.ir