**فهرست**

**عنوان صفحه**

 **دفترچه سوالات**

 کنکور سراسری 87 ................................................................................................................................................................................................................ 3

 کنکور سراسری 88 ................................................................................................................................................................................................................ 16

 کنکور سراسری 89 ................................................................................................................................................................................................................ 29

 کنکور سراسری 90 ................................................................................................................................................................................................................ 42

 کنکور سراسری 91 ................................................................................................................................................................................................................ 55

 کنکور سراسری 92 ................................................................................................................................................................................................................ 67

 کنکور سراسری 93 ................................................................................................................................................................................................................ 78

 **پاسخ نامه تشریحی**

کنکور سراسری 87 ................................................................................................................................................................................................................ 92

 کنکور سراسری 88 ................................................................................................................................................................................................................ 107

 کنکور سراسری 89 ................................................................................................................................................................................................................ 122

 کنکور سراسری 90 ................................................................................................................................................................................................................ 137

 کنکور سراسری 91 ................................................................................................................................................................................................................ 151

 کنکور سراسری 92 ................................................................................................................................................................................................................ 167

 کنکور سراسری 93 ................................................................................................................................................................................................................ 181

 **منابع** ................................................................................................................................................................................................................194

 **مطالعه بیشتر** ................................................................................................................................................................................................................195

دفترچه

سؤالات

دفترچه سؤالات

کنکور 1387

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال 1387

مجموعه روان‌شناسی

(کد 1133)

تعداد سؤالات: 130 مدت پاسخگویی: دقیقه

**عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تا شماره** | **از شماره** | **تعداد سؤال** | **مواد امتحانی** | **ردیف** |
| 30 | 1 | 30 | زبان انگلیسی | 1 |
| 55 | 31 | 25 | آمار و روش تحقیق | 2 |
| 80 | 56 | 25 | روانشناسی رشد | 3 |
| 105 | 81 | 25 | روانشناسی عمومی | 5 |
| 130 | 106 | 25 | روان‌شناسی تربیتی | 6 |

**متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی**

Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1) , (2) , (3) , or (4) . Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

Quantitative psychology involves the application of mathematical and statistical modeling in psychological research, and the development of statistical methods for analyzing and explaining behavioral data. The term Quantitative psychology is relatively new and little used (only recently have Ph.D. programs in quantitative psychology been formed) , and it loosely covers the longer standing subfields psychometrics and mathematical psychology.

Psychometrics is the field of psychology concerned with the theory and technique of psychological measurement, which includes the measurement of knowledge, abilities, attitudes, and personality traits. Measurement of these unobservable phenomena is difficult, and much of the research and accumulated knowledge in this discipline has been developed in an attempt to properly define and quantify such phenomena. Psychometric research typically involves two major research tasks, namely: (i) the construction of instruments and procedures for measurement; and (ii) the development and refinement of theoretical approaches to measurement.

**1- What does ‘quantitative psychology’ deal with?**

1) the application of mathematical procedures in psychotherapy

2) the application of statistical techniques in psychiatry

3) the use of mathematical and statistical approaches in behavioral science

4) the use of mathematical and statistical ways in psychological analyses

**2- According to the passage, the word ‘quantitative psychology’ is ………. includes the longer standing subfields psychometrics and mathematical psychology.**

1) Comparatively new and vaguely 2) Comparatively new and tightly

3) Relatively novel and firmly 4) Relatively novel and definitely

**3- Which statement is NOT true about ‘psychometrics’?**

1) It covers the measurement of knowledge.

2) It includes the theory and technique of psychotherapy.

3) It includes the measurement of personality characteristics.

4) It covers the theory and approach of psychological measurement.

**4- What does ‘phenomena’ in lines 9 and 11 refer to?**

1) Events or situations 2) Experience or circumstance

3) Someone that is very impressive or surprising 4) Things that are very exciting or astonishing

**5- Psychometric research usually does NOT cover ………. For measurement.**

1) Designing techniques 2) Developing approaches

3) Making tools 4) Refining natural materials

**Passage 2:**

Psychology describes and attempts to explain consciousness, behavior, and social interaction. Empirical psychology is primarily devoted to describing human experience and behavior as it actually occurs. Since the 1980s, psychology has begun to examine the relationship between consciousness and the brain or nervous system. It is still not clear how these interact: does consciousness determine brain states or do brain states determine consciousness – or are both going on in various ways? Or, is consciousness some sort of complicated ‘illusion’ that bears no direct relationship to neural processes? Perhaps to understand this, it is necessary to define “consciousness” and “brain state”. An understanding of brain function is increasingly being included in psychological theory and practice, particularly in areas such as artificial intelligence, neuropsychology, and cognitive neuroscience.

**6- What does the passage mainly discuss?**

1) Consciousness 2) Empirical Psychology

3) Illusion 4) Mind and Brain

**7- Empirical psychology is …………… human experience and behavior as it really takes place.**

1) Basically employed to change 2) Chiefly dedicated to altering

3) Essentially allocated to characterizing 4) Mainly applied to criticize

**8- What does ‘these’ in line 5 refer to?**

1) Brain and the nervous system

2) Consciousness and the nervous system

3) The correlation between consciousness and the brain

4) The relationship between brain and the nervous system

**9- According to the passage, it is ………… that brain conditions specifies consciousness.**

1) Apparent 2) evident 3) uncertain 4) unmistakable

**10- Which statement does NOT seem true about ‘brain function’? It is increasingly being ………. .**

1) Ignored by neuropsychology 2) Covered by artificial intelligence

3) Dealt with cognitive neuroscience 4) Included in psychological theory and practice

**Passage 3:**

Humanistic psychology was developed in the 1950s in reaction to both behaviorism and psychoanalysis, arising largely from existential philosophy and writers like Jean- Paul Sartre and Søren Kierkegaard. By using phenomenology, intersubjectivity and first- person categories, the humanistic approach seeks to get a glimpse of the whole person and not just the fragmented parts of the personality or cognitive functioning.

Humanism focuses on uniquely human issues and fundamental issues of life, such as self-identity, death, aloneness, freedom, and meaning. Some of the founding theorists behind this school of thought were Abraham Maslow who formulated a hierarchy of human needs, Carl Rogers who created and developed Client-centered therapy, and Fritz Perls who helped create and develop Gestalt therapy. It has become so influential as to be called the “third force” within psychology preceded by behaviorism and psychoanalysis.

**11- What would the possible topic be for the above passage?**

1) Behaviorism and Psychoanalysis 2) Existential – humanist Movement

3) Fundamental Issues of Life 4) Phenomenology and Intersubjectivity

**12- Humanistic psychology ……….. existential philosophy and authors like Jean Paul Sartre Kierkegaard.**

1) brought about 2) gave rise to 3) resulted from 4) resulted in

**13- Which statement does NOT seen true about humanism?**

1) It stresses uniquely human issues and major issues of life.

2) It emphasizes only human issues like self-identity and death.

3) It underlines merely fundamental matters like loneliness and freedom.

4) It underscores just the disintegrated parts of the personality or cognitive functioning.

**14- What does the phrase ‘this school of thought’ in line 8 refer to?**

1) humanism 2) phenomenology

3) the glimpse of the whole person 4) the fundamental issues of life

**15- The author concludes at the end of the passage that Gestalt therapy has become the third force ………. behaviorism and psychoanalysis.**

1) resulting from 2) preceding 3) following 4) emerging from

**Passage 4:**

The nature of thought is another core interest in psychology. Cognitive psychology studies cognition, the mental processes underlying behavior. It uses information processing as a framework for understanding the mind.

Perception, learning, problem solving, memory, attention, language and emotion are all well researched areas. Cognitive psychology is associated with a school of thought known as cognitivism, whose adherents argue for an information processing model of mental function, informed by positivism and experimental psychology.

Cognitive science is very closely related to cognitive psychology, but differs in some of the research methods used, and has a slightly greater emphasis on explaining mental phenomena in terms of both behavior and neural processing.Both areas can use computational models to simulate phenomena of interest. Because mental events cannot directly be observed, computational models provide a tool for studying the functional organization of the mind. Such models give cognitive psychologists a way to study the “software” of mental processes independent of the “hardware” it runs on, be it the brain or a computer.

**16- What does the passage mainly discuss?**

1) Information Processing Model

2) Explaining Mental Phenomena

3) Cognitive Psychology

4) Computational Models to Simulate Phenomena of Interest

**17- According to the passage, the nature of thought………….**

1) Covers such areas as perception, learning, and problem solving

2) Researches areas like memory, attention, language, and emotion well

3) Studies the mental processes underlying behavior

4) Uses information processing as a framework for understanding the mind

**18- Which statement is NOT true about cognitivism?**

1) Its advocates are instructed by positivism.

2) Its adherents are informed by experimental psychology.

3) It gives proofs for an information processing model of mental function.

4) It is a branch of science typically associated with cognitive science.

**19- congnitive science is …………. Cognitive psychology and…………in research methods.**

1) linked to – sometimes differs from it

2) more or less the same as – is similar to it

3) roughly different from – always differs from it

4) roughly distinct from – is more or less the same as it

**20- Why do we employ computational models as a tool to study the functional organization of the mind?**

1) Psychologists cannot study mental processes dependently.

2) Mental issues cannot be directly noticed.

3) Such models provide psychologists a method to study the hardware of mental processes.

4) These models help scientists to simulate phenomena of interest.

**Passage 5:**

Partly in reaction to the subjective and introspective nature of Freudian psychodynamics, and its focus on the recollection of childhood experiences, during the early decades of the 20th century, behaviorism gained popularity as a guiding psychological theory. Founded by John B. Watson and embraced and extended by Edward Thorndike, Clark L. Hull, Edward C. Tolman, and later B.F. Skinner) , behaviorism was grounded in studies of animal behavior. Behaviorists shared the view that the subject matter of psychology should be operationalized with standardized procedures which led psychology to focus on behavior, not the mind or consciousness. They doubted the validity of introspection for studying internal mental states such as feelings, sensations, beliefs, desires, and other unobservables. In “Psychology as the Behaviorist Views It” (1913) , Watson argued that psychology “is a purely objective experimental branch of natural science,” that “introspection forms no essential part of its methods”, and that “the behaviorist recognizes no dividing line between man and brute. “Skinner rejected hypothesis testing as a productive method of research, considering it to be too conducive to speculative theories that would promote useless research and stifle good research.

**21- What would the best topic be for the above passage?**

1) Freudian Psychodynamics 2) Introspection for Studying Internal Mental States

3) Rise of Behaviorism 4) Studies of Animal Behavior

**22- Freudian Psychodynamics………...**

1) understates the remembrance of experiences from school days

2) gives emphasis to the remembrance of events from childhood

3) focuses on the accumulation of experiences from school days

4) depreciates the accumulation of events from childhood

**23- Behaviorists have ……. about the subject matter of psychology, which was……. According to them.**

1) different opinions – a behavior 2) similar ideas – the mind or soul

3) the same ideas – not consciousness 4) various opinions – not mentality or spirit

**24- According to behaviorists, introspection for examining ……… and its reliability is …………….**

1) mental conditions like sensations and beliefs – not questionable

2) mental states such as sensations and desires – certain

3) spiritual states like feelings and desires – not controversial

4) spiritual conditions such as feelings and beliefs – skeptical

**25- Which statement is NOT true about a behaviorist’s view?**

1) hypothesis testing is not a useful way of research.

2) introspection is an unalienable part of the methods used in psychology.

3) psychology is an entirely objective branch of natural science.

4) there exists no dividing line between man and animal.

**Passage 6:**

Behaviorism reigned as the dominant model in psychology throughout the first half of the 20th century, largely due to the creation of conditioning theories as scientific models of human behavior, and their successful application in the workplace and in fields such as advertising and military science.

However, it became increasingly clear that, although it had made some important discoveries, behaviorism was deficient as a guiding theory of human behavior. Noam Chomsky helped spark the cognitive revolution in psychology through his review of B.F.Skinner’s Verbal Behavior, in which Chomsky challenged the behaviorist approach to the study of behavior and language dominant in the 1950s. In his theory of Generative Grammar Chomsky demonstrated that language could not be learned purely from conditioning, because people could produce sentences unique in structure and meaning that couldn’t possibly be generated solely through experience of natural language – implying that there must be internal states of mind that behaviorism rejected as illusory. Similarly, work by Albert Bandura showed that children could learn by social observation, without any change in overt behavior, and so must be accounted for by internal representations.

**26- What would the best topic be for the above passage?**

1) Skinner’s Verbal Behavior

2) Fall of Behaviorism

3) Conditioning Theories as Scientific Models of Human Behavior

4) Behaviorist Approach to the Study of Mind

**27- Behaviorism prevailed psychology during the first half of the previous century because it…………..**

1) Could successfully focus on theories in the workplace

2) Could successfully advertise and apply military science

3) Succeeded in areas like advertising and military science

4) Undermined conditioning theories as scientific models of human behavior

**28- Which statement is NOT true about behaviorism?**

1) Chomsky questioned it as an approach to the study of language.

2) It was inadequate as a leading theory of human language.

3) It made some significant or outstanding discoveries.

4) It helped scientists inspire the cognitive revolution in psychology.

**29- According to the passage, Chomsky explicitly indicated that…………**

1) Language could not be learned solely through experience

2) Language could be produced purely from conditioning

3) People could not generate sentences exceptional in structure

4) There must be internal states of mind that behaviorism rejected

**30- Albert Bandura did NOT agree that……………**

1) Children could learn by social observation.

2) Children could learn without any change in their open conducts.

3) Children’s conducts can be accounted for by internal representations.

4) Children’s behaviors could be acquired merely through experience.

**آمار و روش تحقیق**

**31- کدام یک از ویژگی‌ها در مورد متغیر‌های مداخله گر صحیح است؟**

1) به صورت فرضی بر پدیده تأثیر می‌گذارند. 2) عینی هستند و محقق آن‌ها را می‌شناسد.

3) مستقیماً قابل سنجش و اندازه گیری هستند. 4) همانند متغیر‌ها‌ی مستقل وابسته تعریف عملیاتی می‌شوند.

**32- در فرضیه‌ی «همبستگی بین استرس و سلامت جسمانی در مردان بیشتر از زنان است» کدام یک از متغیرها تعدیل کننده است؟**

1) استرس 2) سلامت جسمانی 3) جنسیت 4) سواد آزمودنی

**33- زمانی که محققی بودن و اصالت سند تاریخی در تحقیق تاریخی را مورد بررسی قرار می‌دهد به این عمل.........گفته می‌شود.**

1) اعتبار یابی سند 2) نقد بیرونی 3) تنظیم سند 4) نقد درونی

 **34- یکی از راه‌های مهم کاهش خطای نوع اول و دوم..........است.**

1) افزایش حجم نمونه 2) طرح دقیق فرضیه‌ها 3) کاهش حجم نمونه 4) کاهش عملیات آماری

**35- در صورتی که واریانس توزیع نمرات یک آزمون مساوی صفر شود می‌توان نتیجه گرفت:**

1) نمره تمام آزمودنی‌ها مساوی بوده است. 2) تفاوت بین نمرات آزمودنی‌ها نزدیکی به صفر است.

3) اختلاف بین نمرات آزمودنی‌ها مساوی عدد ثابتی است. 4) همه آزمودنی‌ها نمره صفر گرفته­اند.

**36- مهم‌ترین ایرادی که به تحقیقات تاریخی گرفته می‌شود چیست؟**

1) نداشتن فرضیه‌های مناسب 2) فقدان تعمیم پذیری 3) عدم استفاده از ابزار پیشرفته 4) سوگیری‌های ذهنی محقق

**37- چه رابطه‌ای میان فرضیه و نظریه وجود دارد؟**

1) تساوی 2) تباین 3) کل و جزء 4) جزء و کل

**38- احتمال رد یک H0 غلط چه نام دارد؟**

1) توان 2) خطای نوع اول 3) خطای نوع دوم 4) اشتباه نوع سوم

**39- در صورتی که در زمان محاسبه ضریب همبستگی اسپیرمن در بین نمرات گره وجود داشته باشد رتبه نمراتی که دارای گره هستند عبارتست از:**

1) رتبه بالاتر 2) رتبه پایین‌تر 3) رتبه واقعی هر نمره 4) متوسط رتبه‌ها

**40- در کدام حالت شباهت توزیع‌های tو z به حداقل ممکن می‌رسد؟**

1) 1= df 2) 30= df 3) ∞ = df 4) ∞ = n

**41- چنانچه قصد داشته باشیم اطلاعات جمع آوری شده از یک گروه با دو بار اندازه گیری که مقیاس اندازه گیری ترتیبی است را آزمون کنیم مناسب‌ترین آزمون آماری عبارتست از........**

1) t همبسته 2) z همبسته 3) u مان – ویتنی 4) ویلکاکسون

**42- در تحقیقی از 100 کلاس موجود در 10 مدرسه تعداد 20 کلاس به طور تصادفی به عنوان گروه نمونه انتخاب شده است. واحد تحلیل کدام یک از موارد ذیل می‌باشد؟**

1) درس 2) مدرسه 3) کلاس 4) دانش آموز

**43- کدام مورد هدف نمونه گیری خوشه‌ای است؟**

1) سهولت در نمونه گیری 2) صرفه جویی در وقت و هزینه

3) کوچک کردن جامعه به زیر جامعه 4) قابل دسترس کردن نمونه

**44- کدام یک از روش‌های پژوهشی برای مطالعه عوامل مؤثر در آسیب‌های اجتماعی مناسب‌تر است؟**

1) تاریخی 2) آزمایشی 3) پیمایشی 4) علی – مقایسه‌ای

 **45- اگر بخواهیم از طریق مقایسه‌ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که وارد مدارس تیزهوشان می‌شوند و دانش آموزانی که وارد این مدارس نمی‌شوند، تأثیر برنامه‌های آموزشی نواحی مختلف یک شهر را مورد مطالعه قرار می‌دهیم، کدام مورد مهم‌ترین عامل تهدید کننده اعتبار در این مطالعه محسوب می‌شود؟**

1) گزینش 2) رشد (بلوغ) 3) تاریخچه 4) افت یا ریزش نمونه

**46- هنگام محاسبه ضریب همبستگی بین دو متغیر این اطلاعات بدست آمده است 009/0 ≥ p 50/0 =r در این باره می‌توان گفت:**

1) با توجه به ضوابط نتیجه به لحاظ آماری معنی دار نیست. 2) 25 درصد از واریانس متغیر دیگر پیش بینی یا تبیین می‌شود.

3) رابطه‌ی بین دو متغیر معکوس است. 4) رابطه علی بین متغیر‌ها وجود ندارد زیرا رابطه معنادار نیست.

**47- اولین گام در اجرای پژوهش‌های کیفی کدام است؟**

1. تدوین فرضیه 2) تعریف موضوع 3) تعیین محدودیت‌ها 4) بیان ضرورت موضوع

**48- مهم‌ترین ویژگی یک فرضیه علمی کدام است؟**

1)استفهامی بودن جمله 2) پایا بودن 3) خالی از ابهام بودن 4) قابل آزمون بودن

**49- اگر شما از طریق اینکه یک آزمون پیامد مورد نظر را چگونه پیش بینی می‌کند، در مورد آن آزمون قضاوت کنید، در این صورت کدام اعتبار را مورد بررسی قرار داده‌اید؟**

1) سازه 2) محتوا 3) وابسته به ملاک 4) نتیجه

**50- طرح کنترل نابرابر طرحی است که در آن............از قرار گرفتن در معرض متغیر مستقل مورد مطالعه قرار می‌گیرد.**

1) دو گروه قبل و بعد 2) دو گروه قبل 3) یک گروه قبل و بعد 4) یک گروه قبل

**51- منظور از نقد خارجی در تحقیقات تاریخی چیست؟**

1)ارزیابی ضد و نقیض‌های موجود در سند یا مدرک به جای مانده. 2) ارزیابی میزان و نوع اطلاعات گزارش شده از سند یا مدرک به جای مانده.

3) بررسی واقعی و اصیل بودن سند یا ملاک به جای مانده. 4) قضاوت افراد متعدد در مورد یک سند یا مدرک

**52- کدام یک از موارد در مورد آزمون فرضیه صحیح است. اگر فرضیه صفر در..........**

1)سطح یک صدم قبول شود در سطح پنج صدم رد می‌شود. 2) سطح یک صدم رد شود در سطح پنج صدم نیز رد می‌شود.

3)آزمون دو سویه قبول شود در آزمون یک سویه رد می‌شود. 4) آزمون یک سویه رد شود در آزمون دو سویه قبول می‌شود.

**53- تعریف عملیاتی به کدام دلیل در پژوهش الزامی است؟**

1) تدوین فرضیات 2) تدوین مسئله 3) سهولت در ارتباط 4) صرفه جویی در وقت

**54- در یک توزیع طبیعی کدام یک از روابط زیر وجود دارد؟ (انحراف چارکی =Q، انحراف استاندارد =S،انحراف متوسط =AD)**

1) S < AD < Q 2) S<AD>Q 3) Q < AD < S 4) Q < S < AD

**55- در صورتی تغییرات متغیر وابسته تحت تأثیر متغیر مستقل قرار دارد که آزمون دارای اعتبار..........باشد.**

1) درونی 2) بیرونی 3) هم‌زمان 4) پیش بین

**روان‌شناسی رشد**

**56- به اعتقاد اریک اریکسون چنانچه اطفال به اطرافیان خود اعتماد کنند، در آنان احساس......... نیز شکل می‌گیرد؟**

1) اراده 2) امید 3) وفاداری 4) هدف

**57- کدام عبارت در مورد رابطه تفکر و زبان از نظر پیاژه صحیح است؟**

1) تفکر بر زبان تقدم دارد. 2) تفکر و زبان به صورت موازی رشد می‌کنند.

3) زبان و تفکر از یکدیگر مستقل هستند. 4) زبان مقدم بر تفکر است.

**58- تثبیت در مراحل اولیه رشد، نقش کدام عامل را در رشد کم‌رنگ می‌کند؟**

1)رسش 2) صفات 3) محیط 4) همسالان

**59- اگر نظریه‌ای "مبتنی بر رسش" یعنی برنامه‌ی سنی مشخص استوار باشد آن را نظریه‌ی............... می‌نامیم.**

1) پردازش اطلاعات 2) تکاملی 3) محیط گرا 4) مرحله‌ای

**60- از نظر پیاژه "تعادل جویی" چه نقشی در رشد شناختی فرد دارد؟**

1) انگیزشی 2) تقویت کننده 3) تعاملی 4) ساختاری

**61- هدف از رشد شناختی از دیدگاه پیاژه چیست؟**

1) انعطاف پذیری 2) تعادل جویی 3) سازگاری 4) سازماندهی

**62- قضاوت‌های فرد در "اخلاق واقع گرا" بر چه اساسی است؟**

1) اطاعت از همسالان 2) پیامد عمل 3) نیت عمل 4) هم نوایی با بزرگ‌سالان

**63- مطالعات "کنراد لورنز" به شکل گیری کدام مفهوم منجر شد؟**

1) جاندار پنداری 2) دوره‌های حساس رشد 3) رسش زیستی 4) سازگاری

**64- از نظر پیاژه تحول اخلاقی کودک، پس از رشد شناختی به کدام عامل مربوط است؟**

1) خانواده 2) رسانه‌ها 3) گروه همسالان 4) مدرسه

**65- بر اساس نظریه "اریکسون" بیشترین آسیبی که کودکان 7 تا 11 ساله را تهدید می‌کند احساس...........است.**

1) آشفتگی نقش 2) حقارت 3) شکست 4) ناامیدی

**66- کدام مفهوم توسط ویگوتسکی مطرح شد و تفسیر جدیدی از خود-میان بینی کودک به دست داد؟**

1) تعادل جویی 2) جاندار پنداری 3) خود-محوری 4) گفتار خصوصی

**67- از نظر اریکسون "مهم‌ترین" هدف رشد در مرحله نوجوانی چیست؟**

1) احساس ابتکار 2) استقلال 3) کمال 4) هویت یابی

**68- "کلبرگ" مرحله‌ای را که کودک به دلیل دریافت پاداش از مقررات پیروی می‌کند، چه می‌نامد؟**

1) ابزارگونه نسبی 2) پیمان اجتماعی 3) تعامل اجتماعی 4) دختر خوب – پسر خوب

**69- از نظر پیاژه "پایداری شیء" در کدام محدوده سنی به دست می‌آید؟**

1) تولد تا 18 ماهگی 2) 2 تا 7 سالگی 3) 7 تا 11 سالگی 4) 11 سال به بالا

**70- اگر فردی به دلیل مغایرت دروغ با عرف اجتماعی از گفتن آن سرباز زند، او را از نظر اخلاقی............می‌نامیم.**

1) پیش قراردادی(مرحله اول( 2) پیش قراردادی (مرحله دوم) 3) قراردادی (مرحله سوم) 4) قراردادی (مرحله چهارم)

**71- در نظریه "پیاژه" کدام ترتیب در نگهداری ذهنی روی می‌دهد؟**

1) حجم، مقدار و وزن 2) مقدار، حجم و وزن 3) مقدار، وزن و حجم 4) وزن، حجم و مقدار

**72- تلاش اطفال به منظور حفظ و تداوم صحنه‌های جالب در کدام مرحله از رشد شناختی ژان پیاژه مشاهده می‌شود؟**

1) واکنش‌های اولیه 2) واکنش‌های چرخشی ثالث 3) واکنش‌های چرخشی ثانویه 4) هماهنگی طرحواره‌ای ثانویه

**73- آن دسته از نوجوانانی که برای استقرار هویت خود تلاش نموده ولی هنوز به اهداف مشخصی پایبند نیستند در کدام وضعیت هویتی قرار می‌گیرند؟**

1) پراکنده 2) پیش‌رس 3) تعلیقی 4) کسب شده

**74- در نظام بوم شناختی یا منظومه‌ای برانفن برنر، نوع رابطه‌ی بین والدین یک کودک و هم بازی‌های او در کدام یک از منظومه‌های زیر قرار می‌گیرد؟**

1) اگزو سیستم 2) کرونو سیستم 3) میکروسیستم 4) مزوسیستم

**75- به اعتقاد اریک اریکسون مراحل رشد روانی اجتماعی بر مبنای اصل............. پیش می‌رود.**

1) اپی ژنتیک 2) خودنظم‌جویی 3) میان واگرایی 4) هم ترازی

**76- مفهوم منطقه تقریبی رشد ((ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT برخاسته از رویکرد................ است.**

1) تاریخی–اجتماعی ۲) تکامل نگری 3) کردارشناسی 4) یادگیری شناختی

**77- مفهوم الگوی کارکرد درونی ((INTERNAL WORKING MODEL از مؤلفه‌های عمده‌ی نظریه‌ی .................. است.**

1) یادگیری اجتماعی ۲) دلبستگی 3) خبرپردازی 4) پدیدار نگری

**78- به اعتقاد لئو ویگوتسکی شناخت آدمی ماهیتی............دارد.**

1) ناهشیار 2) گزینشی 3) افتراقی 4) اشتراکی

**79- کدام یک از مفاهیم زیر از مؤلفه‌های مهم نظریه ماریا مونتسوری است؟**

1) خودگردانی شناختی 2) دوره حساس 3) طوفان و فشار 4) وقفه هویتی

**80- به اعتقاد ژان پیاژه هنگامی که کودکان در حل مسئله موفق هستند ولی از اصول به کار رفته در آن آگاه نیستند از منطق........... کمک می‌گیرند.**

1) استقرایی 2) انتقالی 3) شهودی 4) قیاسی

**روان‌شناسی عمومی**

**81- کودکی که معتقد است نباید دروغ بگوید چون اگر والدینش بفهمند، تنبیه می‌شود، طبق نظریه‌ی کلبرگ، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارد؟**

1) گرایش به قانون و نظم 2) قرارداد 3) پیش قراردادی 4) پس قراردادی

**82- راهبرد‌هایی که جواب‌های مسئله را تضمین می‌کنند چه نام دارند؟**

1) الگوریتم‌ها 2) روش‌های اکتشافی 3) مفاهیم کلیدی 4) نمونه‌های اولیه

**83- طبق EEG امواج دلتا در کدام مرحله‌ی خواب به وجود می‌آید؟**

1) اول 2) اول و دوم 3) REM 4) سوم و چهارم

**84- آرام بخش‌ها جزء کدام دسته از دارو‌های روان گردان هستند؟**

1) توهم‌زاها2) کندسازها 3) شاهدانگان 4) مواد افیونی

**85- کدام یک از موارد زیر جزء مشخصه‌های وابستگی دارویی نیست؟**

1) افزایش خواب REM 2) افزایش تحمل 3) احساس اجبار در مصرف 4) علایم ترک دارو

**86- دستگاه سمپاتیک کدام یک از تغییرات زیر را سبب می‌شود؟**

1) کاهش تعریق 2) کاهش ضربان قلب 3) کاهش ترشح بزاق 4) کند شدن تنفس

**87-طبق کدام نظریه، پرخاشگری از ناکامی نشأت می‌گیرد؟**

1) پدیدار شناختی 2) روان کاوی 3) شناختی 4) یادگیری اجتماعی

**88- کدام یک از موارد زیر جز انواع شرطی شدن آزارنده نیست؟**

1) اجتناب 2) تقویت منفی 3) تنبیه 4) گریز

**89- در چارچوب نظام پیاژه، «بازی موازی» در کدام مرحله به وجود می‌آید؟**

1) پیش عملیاتی 2) حسی-حرکتی 3) عملیات انتزاعی 4) عملیات منطقی عینی

**90- وقتی جاندار یاد می‌گیرد که محرک آشنا را نادیده بگیرد به کدام نوع یادگیری دست می‌یابد؟**

1) یادگیری از راه بینش 2) شرطی شدن عامل 3) شرطی شدن کلاسیک 4) خوگیری یا عادت

**91- کدام رویکرد روان‌شناختی بر تجربه‌های ذهنی و انگیزش در جهت خود شکوفایی تأکید می‌کند؟**

1) پدیدارشناختی 2) روان‌شناسی فرهنگ نگر 3) روان تحلیل گری 4) شناختی

**92- در استفاده از روش‌ها و توصیه‌های مفید برای مطالعه، استفاده از کدام مورد در درجه‌ی دوم اهمیت است؟**

1) از تداخل جلوگیری کردن 2) با فواصل زمانی خواندن 3) محل مناسب پیدا کردن 4) موضوع را دوست داشتن

**93- چارلز داروین معتقد بود که در تلاش برای بقاء تنها..........**

1) انسان است که از نسل میمون به وجود آمده است. 2)سازگارترین جانداران به بلوغ و تولیدمثل می‌رسند.

3) ماهی ‌هایی که تندتر شنا می‌کنند زنده می‌مانند. 4) مردمانی که ذاتاً مصونیت دارند باقی می‌مانند.

**94- اولین اصل در تفکر انتقادی کدام است؟**

1) بر وجود مدارک پافشاری کردن 2) تعاریف را بررسی کردن

3) شکاک بودن 4) مسائل را ساده تصور نکردن

**95-اثر بارنوم چیست؟**

1) اثرگذاری جایگاه خورشید و ماه در خلق 2) اثرگذاری جایگاه اجسام آسمانی در شخصیت انسان ها

3) تفکر انتقادی داشتن و شکاک بودن 4) درست به نظر رسیدن گزارش‌های شخصیتی کلی و دروغین

**96- علامت اختصاری SAME بیانگر کدام مفاهیم است؟**

1) الکتروآنسفالوگرام یا نوار مغزی انسان 2) تکانه‌ی عصبی یا شلیک نورون ها

3) دستگاه عصبی مرکزی یا مغز و نخاع 4) نورون‌های آوران و نورون‌های وابران

**97- اگر زنی در یک ماه دو اوول آزاد کند و هر دو بارور شوند، آن‌ها به...... تبدیل خواهند شد.**

1) دوقلو‌های ناهمسان 2) دو برادر و خواهر 3) دو خواهر ناهمسان 4) دو قلو‌های همسان

**98- مفهوم هوش هیجانی از چه زمانی مطرح شده است؟**

1) 1939، فوت زیگمند فروید 2) 1905، تهیه شذن آزمون بینه

3) 1879، تاسیس آزمایشگاه وونت 4) 1848، آسیب دیدن فینیس گیچ

**99-خدمت بزرگ ابینگهاوس به روانشناسی این بود که نشان داد:**

1) می توانیم آزمایش‌ها را بیشتر روی خودمان انجام دهیم. 2) می توان یادگیری را به صورت آزمایشی مطالعه کرد.

3) 60 درصد آموخته ها، پس از یک ساعت فراموش می‌شود. 4) می توان هجا‌های بی معنی را نیز مورد استفاده قرار داد.

**100- کام یک از عوامل تشکیل دهنده‌ی هوش هیجانی در رابطه با خود فرد است؟**

1) هوش سیالی و هوش متبلور 2) هوش A و هوش B

3) خود – آگاهی و خود- مدیریتی 4) آگاهی اجتماعی و مدیریت رابطه

**101- یکی از تفاوت‌های عمده رفتار غریزی یا رفتار بازتابی این است که......**

1) در همه‌ی انواع یک نوع دیده می‌شود. 2) جایگاه خاصی ندارد.

3) رفتار بسیار ساده و پیش پا افتاده است. 4) نیاز به یادگیری ندارد.

**102- وقتی می‌گوییم که در سنین بالا افت شنوایی کامل نیست، منظور این است که .........**

1) افت شنوایی جنبه‌ی ارثی و خانوادگی دارد نه توارثی. 2) انسان به ندرت به افت شنوایی مبتلا می‌شود.

3) افت شنوایی تنها برای برخی فرکانس‌ها پیش می‌آید. 4) در افت شنوایی تفاوت‌های فردی وجود دارد.

**103- بویایی انسان خیلی زود با موقعیت سازگار می‌شود. در کجا مضر واقع می‌شود؟**

1) هنگام خرید عطر یا ادوکلون 2) کار در دباغ خانه ها 3) توقف در کفش کنی مجالس 4) تخلیه‌ی فاضلاب

**104- از نشانه‌های وسواس می‌توان مورد یا موارد زیر را نام برد:**

1) عدم همکاری وسواسی با اطرافیان 2) عدم آگاهی فرد از پوچی عملکرد خود

3) تعارض بین نهاد و وجدان اخلاقی 4) احساس شرم و ترس از تحقیر شدن

**105- در خطای مولر-لایر، متغیر مستقل کدام است؟**

1) طول پاره خط 2) طول نیم خط 3) طرز ارائه 4) جهت شاخک ها

**روانشناسی تربیتی:**

**106- نظر آزوبل در مورد «نقش انگیزش» در یادگیری چیست؟**

1) از انگیزش باید به عنوان بازخورد و تقویت کننده در کلاس استفاده کرد.

۲) تا انگیزش در شاگرد ایجاد نشود توجه و دقتی به موضوع درس نخواهد داشت.

۳) می‌توان با دادن پیش سازمان دهنده و هدف رفتاری، انگیزه لازم را ایجاد کرد.

۴) یادگیری خود انگیزه‌آفرین است، بنابراین نباید معطل ایجاد انگیزش یادگیرنده شد.

**107- آزمایش‌های ابینگهاوس در باره‌ی سرعت یادگیری و نگهداری مطالب چه چیزی را ثابت کرد؟**

1) آنان که دیرتر می‌آموزند، زودتر نیز مطالب را فراموش می‌کنند.

۲) آنان که زودتر می‌آموزند، زودتر مطالب را فراموش می‌کنند.

۳) آنان که زودتر می‌آموزند، مطالب را دیرتر فراموش می‌کنند.

۴) فراموشی بستگی به نوع مطالب و مقدار کوشش به کار رفته برای یادگیری دارد.

**108- حرف اصلی نظریه‌های «سازنده نگر» (ساختن گرایی) در زمینه‌ی یادگیری چیست؟**

1) انضباط و نظم، تعامل سازنده‌ای است که امکان یادگیری را فراهم می‌سازد.

۲) معلم چیزی به فراگیر یاد نمی‌دهد، بلکه این خود فراگیر است که یادگیری خود را بنا می‌کند.

۳) معلومات و شوخ طبعی معلم، عامل اصلی در آموزش موفق به یادگیرندگان است.

۴) یک معلم وقتی کار سازنده‌ای انجام می‌دهد که هنر انتقال مطالب به فراگیر را داشته باشد.

**109-حقوق آخر ماه کارمندان دولت چه نوع برنامه تقویت است؟**

1) برنامه‌ی فاصله‌ای ثابت، تقویت‌های متناوب 2) تقویت متناوب، برنامه فاصله‌ای متغیر

3) تقویت متناوب، برنامه‌ی نسبی تابت ۴) تقویت متناوب، برنامه‌ی نسبی متغیر

**110- رابطه هوش و خلاقیت چیست؟**

1) هوش و خلاقیت به هم وابستگی خاصی ندارند. 2) گاهی افراد عقب مانده‌ی ذهنی هم خلاق‌اند.

3) خلاقیت الزاماً به هوش بالا نیاز ندارد. ۴) افراد خلاق از نظر هوشی سرآمد هستند.

**111- در کدام نظریه از رشد اخلاقی، نقش گروه همسالان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است**؟

1) اریکسون ۲) پیاژه 3) آنا فرويد 4) کلبرگ

**112- انتقاد«تضعیف» خلاقیت در یادگیری به کدام نظریه وارد شده است؟**

1)اسکینر 2)برونر 3) پردازش اطاعات 4) شناختی-اجتماعی

**113- اگر معلمي «موفقیت» دانش‌آموز را به «توانایی» او نسبت دهد، از کدام اسناد استفاده کرده است؟**

1) بیرونی و پایدار 2) بیرونی و ناپایدار 3) درونی و پایدار 4) درونی و ناپایدار

**114- به اعتقاد رابرت استرنبرگ» کدام یک از موارد زیر جزئی از مؤلفه‌های کسب دانش به شمار می‌آیند؟**

1) یادآوری ۲) بازیابی 3) ترکیب 4) رمزگردانی

**115-کدام یک از انواع هوش، جزیی از نظریه هوش چندگانه «هاوارد گاردنر» می باشد؟**

1)کلامی 2) سیال 3)هیجانی 4)مولفه ای

**116- در کدام نوع اسناد، موفقیت به «تلاش یادگیرنده» نسبت داده می‌شود؟**

1) بیرونی و پایدار 2) بیرونی و ناپایدار 3) درونی و پایدار 4) درونی و ناپایدار

**117- نگرانی سعید به دلیل آن است که اگر در جلسه امتحان از روی ورقه دوستش بنویسد از جلسه اخراج می شود، او را در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی «کلبرگ» قرار می دهید؟**

1)مرحله اول از سطح پیش عرفی 2) مرحله دوم از سطح عرفی

3)مرحله دوم از سطح پس عرفی 4)مرحله سوم از سطح عرفی

**118- در توانایی بازیابی از حافظه بلندمدت، «عدم استفاده» می‌تواند موجب ............. گردد.**

1) بی‌توجهی ۲) سرعت عمل 3) فراموشی 4) نارسایی حافظه

**119-در نظریه «اسکینر»، کدام یک از عوامل زیر در بروز رفتار «عامل» ضرورتی ندارد؟**

1) آمادگی ۲) تقویت 3) تمرین و تکرار 4) هوش

**120- در کدام یک از مرحل رشد اخلاقی، به دلیل آبروریزی و انگشت‌نما شدن جلوی همکلاسی‌ها تقلب در امتحان کنار گذاشته می‌شود؟**

1) مرحله‌ی اول از سطح عرفي 2) مرحله‌ی اول از سطح پس عرفي

3) مرحله‌ی دوم از سطح پیش عرفي 4) مرحله‌ی دوم از سطح عرفی

**121- به استثنای ................. سایر ویژگی‌های زیر، جزئی از صفات افراد خودشکوفاست.**

1) آفرینندگی و خودجوشی ۲) پذیرش خود و دیگران ۳) همدلی نسبت به دیگران 4) همنوایی با اكثريت جامعه

**122- اگر هدف درس معلم کشف اصول علمی فراگیر باشد، بهترین روش آموزشی چه نام دارد؟**

1) آموزش نمایشی 2) اکتشافی 3) اکتشافی هدایت شده 4) سخنرانی

**123- در آموزش برنامه‌ای بر کدام یک از گزینه‌های زیر تأکید می‌شود؟**

1) پیامدهای رفتار 2)‌ بینش 3) تمرین 4) تقویت درونی

**124- مریم کلاس اول ابتدایی است که در برابر هر نمره 20 در دیکته، معلم به او یک ستاره رنگی می دهد. او می داند در مقابل ستاره هایی که بدست می آورد می تواند شیرینی مورد علاقه اش را از معلم دریافت کند. معلم از چه نوع تقویت کننده ای استفاده کرده است؟**

1)تقویت کننده تعمیم یافته 2)تقویت کننده پته ای 3)تقویت کننده نخستین 4)تقویت کننده اجتماعی

**125- از امتیازات مهم روش آموزش برنامه‌ای کدام است؟**

1) مقرون به صرفه بودن 2) افزایش بینش یادگیرنده

3) از بین بردن رقابت فردی ۴) اثر مثبت بر استدلال و منطق

**126- بهترین و کامل‌ترین نوع راهبرد یادگیری و مطالعه چیست؟**

1) استفاده از کلمه کلید ۲) تصویر‌سازی ذهنی 3) خلاصه کردن به زبان خود 4) سازماندهی

**127- نظریه رابرت استرنبرگ در تحلیل هوش، معرف رویکرد .............. است.**

1) خبرپردازی ۲) دیالکتیکی 3) روان سنجی 4) شناختی- اجتماعی

**128- گانیه حل مسئله را .................. می‌داند.**

1) نوعی انتقال یادگیری 2) نوعی یادگیری اصل سطح بالاتر

3) یادگیری زنجیره‌های پیچیده 4) مفهوم‌سازی تازه

**129- در کدام یک از روش‌های آموزشی زیر معلم نقش بارزتری دارد؟**

1) اکتشافی 2) مشارکتی 3) شهودی 4)‌ برنامه‌ای

**130- طبق نظر «ویتگین» افراد با سبک شناختی ناوابسته به زمینه از کدام یک از خصوصیات زیر برخوردارند؟**

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال 1387

1) سنت گرا ۲) پذیرای ساختار 3) فرضیه ساز 4) متکی بر واقعیات

دفترچه سؤالات

کنکور 1388

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال 1388

مجموعه روان‌شناسی

(کد 1133)

تعداد سؤالات: 130 مدت پاسخگویی: دقیقه

**عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تا شماره** | **از شماره** | **تعداد سؤال** | **مواد امتحانی** | **ردیف** |
| 30 | 1 | 30 | زبان انگلیسی | 1 |
| 55 | 31 | 25 | آمار و روش تحقیق | 2 |
| 80 | 56 | 25 | روانشناسی رشد | 3 |
| 105 | 81 | 25 | روانشناسی عمومی | 5 |
| 130 | 106 | 25 | روان‌شناسی تربیتی | 6 |

**متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی**