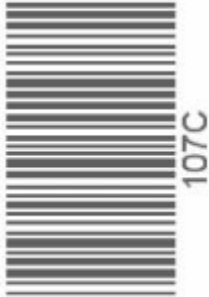


کد کنترل

107

C



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح پنج شنبه

۹۶/۲/۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مجموعه روان شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال از شماره	تا شماره
۱	عنوان روان شناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	روان شناسی فیزیولوژیک و تکلیف و هیجان	۱۵	۱۸۱
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰	روان شناسی صنعتی - سازعانی	۱۵	۱۹۶
۳	روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰	روان شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱
۴	روان شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰	رفتار سازعانی	۱۵	۲۲۶
۵	علاج النفسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵	روان شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱
۶	روان شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵	بالندگی سازعانی	۱۵	۲۵۶
۷	روان شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	روان شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱
۸	روان سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱
۹	آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰			

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

PART A: Reading Comprehension

Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Everyone has experienced that gut-wrenching fear when faced with a suddenly dangerous situation: crossing the street as a car shoots out of nowhere, losing track of a child on the playground, or hearing a high-pitched scream nearby. The momentary panic causes our hearts to beat wildly, our stomachs to knot, and our minds to fill with terror. When the threat disappears, so does the fear.

But people who have panic disorder experience this type of fear for no apparent reason. The panic attacks, also known as anxiety attacks, occur unexpectedly, sometimes even during sleep. The abrupt onset of intense fear reaches a peak within a few minutes, and it feels as if there's an impending disaster. Your heart is pounding out of your chest, and you feel sweaty and lightheaded. You're sure you will pass out, lose your mind, or even die. Then just as quickly, the symptoms disappear, but you become preoccupied with the fear of another attack.

Many people don't know that this disorder is highly responsive to treatment. [A] Some are afraid or embarrassed to tell anyone, including their doctors and loved ones, about what they experience for fear of being considered a hypochondriac. [B] Instead they suffer in silence, distancing themselves from friends, family, and others who could be helpful or supportive.

About one in three people with panic disorder develops agoraphobia. They begin avoiding places or situations where they previously had a panic attack. [C] Typically they stay away from shopping malls, public transportation, large sports arenas, or other public places where immediate escape would be difficult. Their world becomes smaller as they constantly anticipate the next panic attack.

Some people become territory-bound, using a fixed route between home and work. Or they always have a "safe" person accompany them. [D] In extreme cases, people with agoraphobia leave the safety of home only if absolutely necessary—or sometimes not at all.

- 1- The passage states that momentary panic -----.
 1) affects all people on a daily basis
 2) goes away as soon as the danger passes
 3) results from some common health problems
 4) may cause serious heart problems in the long run
- 2- The word "impending" in paragraph 2 could best be replaced by -----.
 1) certain
 2) coming
 3) deadly
 4) huge

- 3- Which of the following is most likely to be experienced by people suffering panic disorder?
- 1) Anxiously anticipating a performance evaluation at work
 - 2) Being concerned about driving on the highway at night during a thunderstorm
 - 3) Panicking because the school nurse calls to say your child has been injured on the playground
 - 4) Enjoying a movie in the theater and suddenly feeling as if you're going to lose control or go crazy
- 4- Where in the passage would the following sentence best fit?
"Others are comfortable only venturing out by themselves"
- 1) [A]
 - 2) [B]
 - 3) [C]
 - 4) [D]
- 5- What is the author's main purpose in paragraph 3?
- 1) To describe how people generally react to panic disorder
 - 2) To emphasize panic disorder can be treated if patients receive support from others
 - 3) To suggest a hypochondriac suffers in the same way as a panic disorder patient does
 - 4) To show how doctors can help panic disorder patients overcome their negative feeling
- 6- It can be inferred from paragraph 4 that agoraphobia -----.
- 1) is related to the patient's past experiences
 - 2) brings about the same type of behavioral change in all patients
 - 3) is mostly experienced by people who visit public places very often
 - 4) refers to a feeling experienced by people who are afraid of closed places

PASSAGE 2:

People with a victim mentality are passive-aggressive in their interactions with others. The passive-aggressive style is a very subtle, indirect, or behind-the-scenes way of getting what they want and expressing anger without openly acknowledging it, or directly confronting the source of it. [A] People who feel powerless usually resort to the passive-aggressive mode. Because they have difficulty acknowledging their anger directly (given the way they feel about themselves), they seem superficially compliant to others' needs, but are experts in passive resistance.

[B] Although their own actions are responsible for whatever situation they find themselves in, they are very talented at finding excuses why things don't work out. A common means of getting their way is to lay guilt trips on others through various kinds of emotional blackmail (Simon, 1996). They will sulk, withdraw, bungle, and lie. [C] Their talent at sending mixed messages catches others off guard. With these people we can never be entirely sure what was said or what is expected.

This behavior has a self-defeating quality. It is as if people in the grip of the victim syndrome welcome the process of getting hurt and are attracted to problematic situations or relationships. [D] They fail to accomplish tasks crucial to their well-being. They set themselves up to fail, associating with people and situations that end in disappointment, failure, or mistreatment, even when better options are clearly available. They reject opportunities for pleasure, or are reluctant to acknowledge that they are enjoying themselves. Self-sacrifice is more their thing—even if unsolicited by the intended recipients of the sacrifice.

- 7- **What is the author's main purpose in paragraph 1?**
 1) To outline the factors which are responsible for anger in people with a victim mentality
 2) To illustrate what personality styles powerless people are more likely to develop
 3) To give readers a clear picture of one of the characteristics of people with a victim mentality
 4) To describe how experts can assist people with a victim mentality to overcome passive resistance
- 8- **According to the passage, all of the following are common among people with a victim personality EXCEPT -----.**
 1) uncertainty
 2) self-indulgence
 3) making excuses
 4) indirect expression of anger
- 9- **The word "unsolicited" in paragraph 3 could best be replaced by -----.**
 1) unknown
 2) unseen
 3) unwanted
 4) unanswered
- 10- **Why does the author mention "problematic situations or relationships" in paragraph 3?**
 1) To emphasize that they end in disappointment or failure
 2) To suggest people with a victim mentality do not avoid them
 3) To explain how people with a victim mentality try to resolve them
 4) To explain what problems they cause for people with a victim mentality
- 11- **It can be concluded from paragraph 3 that people with a victim mentality -----.**
 1) know how to mistreat others
 2) tend to hide their enjoyment
 3) consider the world as a dangerous place
 4) improve their mental well-being through self-sacrifice
- 12- **Where in the passage would the following sentence best fit?**
"The blame game is part of victim repertoire."
 1) [D]
 2) [C]
 3) [B]
 4) [A]

PASSAGE 3:

When a family member dies, you may find that other family relationships change. Each family member has his or her own way of grieving, and his or her needs may be different than yours. Also, there are many different relationships that are lost, all being grieved in different ways. Your relationship with your mother, for example, is different than your sister's, father's or grandmother's relationship with her. Families typically adapt to the absence of a family member by "reassigning" the roles of the person who died to the remaining members. In a sense, the family must redefine itself. For example, a parent whose spouse dies may find himself or herself trying to be both mother and father to their child. The remaining parent may take on some of the roles of the parent who died, and other things may be let go, or assigned to a non-parent. Or, if a mother dies, family members may expect the oldest sibling to step into a more mothering role with younger siblings. This role can be difficult if this person wants to receive, rather than offer, support.

The process of redefining the family takes time, and involves trial and error. When someone in the family dies, family roles may change or disappear altogether. As you are redefining yourself without your loved one, don't take on roles or responsibilities that you

don't want. If your younger sister often turned to your mother for advice on day-to-day living and now turns to you, determine whether this is something you want—or are able—to take on.

Pay attention to your feelings, and as new demands arise, ask yourself what is best for you. Oftentimes, it is helpful to talk over your decisions with a friend, co-workers, or, in particularly difficult situations, a professional therapist.

- 13- What is the writer's main purpose in the passage?
- 1) To urge readers to keep family relationships as close as possible in difficult situations
 - 2) To compare family members in terms of how they react to the death of a loved one
 - 3) To describe painful emotions family members feel after the death of someone close
 - 4) To explain family relationships in terms of adjusting to the death of a loved one
- 14- It can be inferred from the passage that reassigning the roles of the dead person to another person is -----.
- 1) one way of grieving for them
 - 2) most difficult if the mother of a family dies
 - 3) how family members compensate for the loss
 - 4) what parents do after the death of a family member
- 15- The word "sibling" in paragraph 1 could best be replaced by -----.
- 1) child
 - 2) member
 - 3) uncle or aunt
 - 4) brother or sister
- 16- According to the passage, the process of redefining the family requires all of the following EXCEPT -----.
- 1) trying out various means
 - 2) identifying causes of failure
 - 3) eliminating all of the old family roles
 - 4) willingness to assume new responsibilities
- 17- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?
- 1) It describes one negative consequence of accepting roles or responsibilities that you dislike.
 - 2) It provides an example for an assertion made earlier in the passage.
 - 3) It weakens an argument which was made earlier in the passage.
 - 4) It examines the similarities between mothers and older sisters.
- 18- What does the paragraph following the passage most probably discuss?
- 1) Demands which arise as a result of losing a family member
 - 2) A new way of looking at your relationship with friends, co-workers or therapists
 - 3) Contributions of friends, co-workers or therapists to one who has lost a family member
 - 4) Advantages and disadvantages of seeking professional help after the death of someone close

PASSAGE 4:

Self-report questionnaire measures are used routinely in hospital and community rehabilitation settings. However, these should be supported by an in-depth clinical interview, in order for a clinical diagnosis to be made. A recent review of mood, assessment measures in relation to stroke (Bennett and Lincoln, 2004) highlighted the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS; Zigmond and Snaith, 1983) as the measure of choice for stroke. Although this is not a diagnostic tool, it does give an indication of a person's emotional distress. The HADS was not designed as a tool specifically to be used with stroke patients, but work on the validity of the measure for

use with this population has suggested a lower than standard cut-off threshold of 8 for stroke patients.

One of the difficulties with using self-report measures is the possible exclusion of people with aphasia. In cases where someone may suffer from expressive aphasia, it may be possible for the questionnaire to be completed with a trained professional. However, where the problem is one of receptive aphasia, this will not be possible, and alternative measures must be sought. In such cases, clinicians tend to rely on observational methods. A number of observational tools for assessing depression exist, but none are considered to be particularly robust. Two of the most promising measures are the Stroke Aphasic Depression Questionnaire (SADQ; Lincoln et al., 2000), and the Signs of Depression Scale (SODS; Watkins et al., 2001).

Observational methods of assessment can also be useful when assessing anxiety. For patients who become extremely anxious during therapy, possibly showing signs of hyperventilation or panic, much can be gained from the clinical psychologist observing what actually occurs, for example, what triggers the anxiety state, and what seems to help. In such circumstances, simple suggestions based on observation can lead to significant reductions in anxiety.

- 19- It can be inferred from paragraph 1 that a clinical interview -----.
 - 1) is not recommended with stroke patients
 - 2) must precede the administration of the HADS
 - 3) can shed some light on the results of self-report questionnaire measures
 - 4) is expected to obtain the same results as self-report questionnaire measures
- 20- What is the author's main purpose in paragraph 2?
 - 1) To contrast different types of aphasia
 - 2) To classify the observational tools used for assessing depression
 - 3) To argue that clinicians cannot use the same tools for mood assessment of all patients
 - 4) To describe how clinicians find out about the most effective mood assessment method for each patient
- 21- According to the passage, with people suffering receptive aphasia -----.
 - 1) observational tools yield more reliable results than self-report measures
 - 2) professionals prefer to use the only two alternative tools available
 - 3) there is only one way to complete the self-report questionnaire
 - 4) professionals have less difficulty diagnosing their problems
- 22- It can be concluded from the passage that self-report questionnaire measures -----.
 - 1) are not sufficient to make a clinical diagnosis
 - 2) are not as appealing to patients as clinical interviews are
 - 3) help create a friendly atmosphere in rehabilitation centers
 - 4) provide more accurate information than an in-depth clinical interview
- 23- The word "triggers" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
 - 1) impacts
 - 2) causes
 - 3) manages
 - 4) increases
- 24- Which of the following statements about anxiety is true according to paragraph 3?
 - 1) It is not possible to detect its symptoms in therapy sessions.
 - 2) It can only be measured by means of observational methods.
 - 3) Extremely anxious people must take medication to reduce their anxiety.
 - 4) Observational methods can be used not only to assess but also to lessen it.

PASSAGE 5:

Generally, the treatment of patients with bipolar disorder is led by a psychiatrist, and the primary care team is involved in liaising between the psychiatric multi-disciplinary team and social services, as well as supporting the patient and their family. Family and friends are an important support network for people with mental illness and this is particularly important in rural areas if there is reduced access to Mental Health Services. General practitioners usually provide repeat prescriptions and monitor the patient's adherence to, and the effectiveness of treatment. Many of the medicines used to treat bipolar disorder have significant adverse effects and a proactive approach to patient treatment, e.g. reducing cardiovascular risk, is required. More than half of patients with bipolar disorder also have an alcohol use disorder which can complicate any assessment of the patient's mood and increases the risk of the patient attempting suicide.

Medicines are the mainstay of treatment; however, self-management of bipolar disorder and engagement with the patient's family is also essential. It is important to educate patients and their families about bipolar disorder, to help reduce stigma, and to address any confusion between bipolar disorder and other forms of mental illness such as schizophrenia. Ensure that the information provided is understood by the patient and their family and is presented in a culturally appropriate way. Patients who have an understanding of their condition may be better equipped to recognize when a change in mood is about to occur.

Patients can reduce the likelihood of experiencing mood swings by maintaining daily routines that include regular medicine use and healthy sleep patterns, exercise and avoidance of alcohol. Maintaining a daily pattern of activity can have positive effects for patients with bipolar disorder and reduce the likelihood of new mood episodes. Treatment non-adherence in patients with bipolar disorder is a major risk factor for relapse. Ongoing education about bipolar disorder for the patient and their family increases the likelihood that patients will adhere to treatment.

- 25- What is the author's main purpose in the passage?
- 1) To explain psychiatric approaches to mental health
 - 2) To show how to identify patients who may have bipolar disorder
 - 3) To illustrate how to manage patients diagnosed with bipolar disorder
 - 4) To differentiate bipolar disorder from other forms of mental illness
- 26- The word "this" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) communication between professionals and the patient's family
 - 2) giving emotional support to patients
 - 3) supporting the patient's family
 - 4) providing medical care
- 27- It can be understood from paragraph 1 that in some rural areas -----.
- 1) support from family and friends can help patients cope with mental illness
 - 2) patients with bipolar disorder do not show much interest in using mental health services
 - 3) patients with bipolar disorder can well afford Mental Health Services with the help of family and friends
 - 4) there are professional support networks that provide emotional and practical help to people with mental illness

- 28- The word "complicate" in paragraph 1 could best be replace by -----.
- 1) disapprove
 - 2) prescribe
 - 3) reduce
 - 4) worsen
- 29- What is the main point of paragraph 2?
- 1) People with bipolar disorder must be on regular medication.
 - 2) It is necessary to raise the patients' awareness of their mental illness.
 - 3) Explanations for mental illnesses differ from culture to culture.
 - 4) It is a mistake to assume that some forms of mental illness are more important than others.
- 30- Why does the author mention "mood swings" in paragraph 3?
- 1) To suggest ways of controlling them
 - 2) To predict the likelihood of their occurrence
 - 3) To introduce the main indicator of bipolar disorder
 - 4) To highlight the link between their occurrence and non-adherence to medication

آمار و روش تحقیق:

- ۳۱- کدام یک از ضرایب، همبستگی پارامتریک نیست؟
- (۱) پیرسون
 - (۲) تاوکندال
 - (۳) دورشته‌ای
 - (۴) چند رشته‌ای
- ۳۲- خطای معیار بر آورد میانگین در کدام مورد بیشتر است؟
- (۱) $s^2 = 9$; $n = 16$
 - (۲) $s^2 = 16$; $n = 90$
 - (۳) $s^2 = 25$; $n = 100$
 - (۴) $s^2 = 4$; $n = 25$
- ۳۳- برای حذف اثر داده‌های پرت کدام میانگین بهتر است مورد استفاده قرار گیرد؟
- (۱) پیراسته
 - (۲) وزنی
 - (۳) هندسی
 - (۴) هارمونیک
- ۳۴- در نمودار جعبه‌ای، طول جعبه بیانگر چه شاخصی است؟
- (۱) انحراف معیار
 - (۲) دامنه تغییرات
 - (۳) کجی
 - (۴) دامنه بین چارک اول و سوم
- ۳۵- اگر پژوهشگری به منظور مقایسه میانگین عزت نفس یک گروه از دانش آموزان دختر و پسر، به جای آزمون t مستقل، از آزمون یو مان ویتنی استفاده کند، کدام مورد درست است؟
- (۱) اندازه اثر افزایش می‌یابد.
 - (۲) حجم نمونه مورد نیاز کاهش می‌یابد.
 - (۳) احتمال خطای نوع اول افزایش می‌یابد.
 - (۴) احتمال دست‌یابی به تفاوت معنی‌دار کاهش می‌یابد.
- ۳۶- در صورتی که در یک مطالعه مجموع مجذورات بین گروهی و درون گروهی به ترتیب ۶۰ و ۲۰۰ و درجات آزادی آن‌ها به ترتیب ۳ و ۵۰ باشد، مقدار F کدام است؟
- (۱) ۲
 - (۲) ۴
 - (۳) ۵
 - (۴) ۶

- ۳۷- در سرشماری یکی از سؤالات این بوده است که «مردم به چه زبانی صحبت می کنند؟» نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاس اندازه گیری جای دارد؟
- (۱) اسمی (۲) رتبه ای
(۳) فاصله ای (۴) نسبی
- ۳۸- کدام یک از نمرات Z برای نمره ای که صرفاً کمی کوچک تر از میانگین است، معرّف می باشد؟
- (۱) ۰ (۲) ۰/۱ -
(۳) -۲ (۴) ۲
- ۳۹- آموزش گری دریافت که نمرات آزمون آمار، یک کجی منفی قابل توجهی را نشان می دهد. کدام اندازه گرایی مرکزی برای این داده ها مناسب است؟
- (۱) مد (۲) میانگین
(۳) میانه (۴) چارک متوسط
- ۴۰- معلمی یک امتحان برگزار کرد که میانگین آن ۷۵ و انحراف معیار آن ۱۰ به دست آمد، وی ۱۰ نمره به نمره هر یک از دانش آموزان اضافه کرد، میزان انحراف معیار پس از اضافه کردن نمره چقدر است؟
- (۱) ۰ (۲) ۱۰
(۳) ۲۰ (۴) ۱۱۰
- ۴۱- در تحقیق آزمایشی «بررسی تأثیر رنگ محیط بر میزان تمرکز و یادگیری دانشجویان دختر و پسر» کدام متغیر نیازمند تعریف عملیاتی آزمایشی است؟
- (۱) تمرکز (۲) جنسیت
(۳) رنگ محیط (۴) یادگیری
- ۴۲- در کدام طرح پژوهشی، ۴ مرحله «تشخیص و برنامه ریزی، اقدام برای رفع مشکل، مشاهده و تحلیل و تعدیل» وجود دارد؟
- (۱) مطالعه موردی (۲) تک آزمودنی
(۳) قوم نگاری (۴) پژوهش در عمل
- ۴۳- «محقق می خواهد به مقایسه سرزندگی تحصیلی کودکان تک والد و عادی بپردازد.» کدام روش تحقیق مناسب است؟
- (۱) پس رویدادی (۲) پیمایشی
(۳) همبستگی (۴) مطالعه موردی
- ۴۴- برای بررسی اتفاق نظر یک گروه از صاحب نظران درباره یک موضوع خاص، کدام روش مناسب است؟
- (۱) طولی (۲) مقطعی
(۳) دلفی (۴) همبستگی
- ۴۵- در کدام یک از انواع تحقیق فرض بر این است که شباهت بین انسان ها بیشتر از تفاوت بین آنها است؟
- (۱) کیفی (۲) کمی
(۳) موردی (۴) پدیدارشناسی
- ۴۶- کدام مقیاس شامل مجموعه ای از گویه ها برای سنجش نگرش هایی است که یک بُعدی هستند؟
- (۱) آزمون (۲) ترستون
(۳) لیکرت (۴) گاتمن

- ۴۷- در کدام روش نمونه گیری، افراد از فهرست اعضای جامعه انتخاب می شوند؟
 (۱) خوشه ای
 (۲) تصادفی ساده
 (۳) دردسترس
 (۴) هدفمند
- ۴۸- می خواهیم فرضیه «موسیقی یادگیری را بهبود می بخشد» را آزمون کنیم، برای این منظور نمرات آزمون دانش آموزانی را که با موسیقی مطالعه می کردند با دانش آموزانی که در سکوت مطالعه می کردند، مورد مقایسه قرار دادیم، کدام مورد یک متغیر «نامربوط» در این آزمایش محسوب می گردد؟
 (۱) سکوت
 (۲) نمرات آزمون دانش آموزان
 (۳) حضور یا عدم حضور موسیقی
 (۴) میزان زمانی که برای مطالعه در نظر گرفته شده
- ۴۹- یک تبیین علمی که هنوز به طور مناسبی آزمون نشده است، چه نام دارد؟
 (۱) اصل
 (۲) تنوری
 (۳) فرضیه
 (۴) قانون
- ۵۰- کدام مورد جزء اساسی طرح های آزمایشی واقعی نیست؟
 (۱) پیش آزمون
 (۲) پس آزمون
 (۳) جایگزینی تصادفی
 (۴) گروه کنترل

روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۵۱- براساس دیدگاه هستی گرایی علت رفتار نابهنجار کدام است؟
 (۱) انتخاب غیرمعقول
 (۲) باورهای غیرمنطقی
 (۳) ناتوانی در مقابله با فشارهای روانی
 (۴) ناهمخوانی خودپنداری با تجارب شخصی
- ۵۲- علت بیماری پارکینسون به نقص در کدام قسمت مغز مرتبط است؟
 (۱) سیستم لیمبیک
 (۲) عقده های پایه
 (۳) هیپوکامپ
 (۴) بادامه و ناحیه جداری
- ۵۳- براساس کدام مورد، بیماران مبتلا به اختلال هذیانی از بیماران اسکیزوفرنیک تفکیک می شوند؟
 (۱) وجود توهمات بارز در اختلال هذیانی
 (۲) فقدان بی تفاوتی عاطفی در اسکیزوفرنی
 (۳) غرابت هذیان ها در اختلال هذیانی
 (۴) غرابت هذیان ها در اسکیزوفرنی
- ۵۴- در کدام طبقه بندی فرض بر این است که «همه پدیده هایی که باید طبقه بندی شوند، می توانند در طبقه هایی کاملاً متمایز قرار گیرند»؟
 (۱) ابعادی
 (۲) بیماری شناختی
 (۳) ریخت شناختی
 (۴) مقوله ای
- ۵۵- الگوی رفتاری که شامل نقض حقوق دیگران است و همراه با پرخاشگری فیزیکی، خسارت به اموال دیگران، دزدی و دروغگویی می باشد، جزء کدام اختلال محسوب می شود؟
 (۱) فراگیر رشد
 (۲) نافرمانی مقابله ای
 (۳) سلوک
 (۴) نقص توجه / بیش فعالی

- ۵۶- نواحی مغزی درگیر در اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی کدامند؟
 (۱) لوب‌های پری فرونتال و فرونتال، هسته دمدار، لگوبوس پالیدوس
 (۲) لوب پس سری، عقده‌های پایه، هسته دمدار، لگوبوس پالیدوس
 (۳) لوب گیجگاهی، هسته دمدار، لوب فرونتال، مخچه
 (۴) لوب فرونتال، مخچه، لوب پس سری، عقده‌های پایه
- ۵۷- «سردرگمی‌ها و تحریف‌ها در خودپنداره اساسی فرد» از ویژگی کدام اختلال است؟
 (۱) ضداجتماعی
 (۲) اسکیزوتایپی
 (۳) اسکیزوئید
 (۴) مرزی
- ۵۸- کدام اختلال بیشتر از سایر اختلالات در افرادی رخ می‌دهد که مشکلاتی در رابطه با مصرف مواد دارند؟
 (۱) افسردگی اساسی
 (۲) اسکیزوفرنی
 (۳) ادواری خویی
 (۴) دوقطبی
- ۵۹- کدام نوع پژوهش، روش قدرتمندی برای ارزیابی آثار رویدادها بر ایجاد آسیب روانی است؟
 (۱) الگوی آزمایشگاهی
 (۲) زمینه‌یابی
 (۳) طولی واپس نگرانه
 (۴) همبستگی
- ۶۰- نوع تحریف شناختی در موقعیت زیر کدام است؟
 «تنها وقایعی که فرد جدی می‌گیرد، آن‌هایی هستند که بیانگر شکست، محرومیت، فقدان یا ناکامی هستند».
 (۱) ارجاع دادن مفرط به خود
 (۲) انتزاع‌گرینی
 (۳) تفکر دو مقوله‌ای
 (۴) فاجعه‌آمیز کردن
- ۶۱- فردی که آستانه شنوایی او ۷۰-۸۹ دسی‌بل است از نظر نقص شنوایی در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟
 (۱) خفیف
 (۲) متوسط
 (۳) عمیق
 (۴) شدید
- ۶۲- کدام مورد، علت عمده افت شنوایی در کودکان است؟
 (۱) زودرسی
 (۲) عفونت‌های ویروسی
 (۳) عوامل ژنتیکی
 (۴) کم اکسیژنی هنگام تولد
- ۶۳- طبق دیدگاه دانشمندان، «لفظ‌گیری یا ناواقعیتی کلامی» در کدام گروه از دانش‌آموزان ملاحظه می‌شود؟
 (۱) نابینا
 (۲) ناشنوا
 (۳) درخودمانده
 (۴) دارای اختلال یادگیری
- ۶۴- در کدام نوع از فلج مغزی، پاها بیشتر از دست‌ها درگیر هستند؟
 (۱) همی پلژیا
 (۲) کوادری پلژیا
 (۳) دی پلژیا
 (۴) پاراپلژیا
- ۶۵- «مشکلات تعادلی، ادراک ضعیف عمق و ضعف در مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت» از ویژگی‌های کدام نوع فلج مغزی است؟
 (۱) آتاکسیک
 (۲) آتوئید
 (۳) اسپاستیک
 (۴) آمیخته

- ۶۶- باقی ماندن کدام بازتاب بعد از ۳ سالگی، احتمال اختلال در سیستم عصبی را نشان می دهد؟
 (۱) بابنسکی
 (۲) گردن
 (۳) لایبرنتی
 (۴) مورو
- ۶۷- کدام اختلال، درباره شیوع لکنت زبان براساس جنسیت درست است؟
 (۱) در دختران بیشتر از پسران است.
 (۲) در پسران بیشتر از دختران است.
 (۳) شیوع لکنت زبان، در هر دو جنس برابر است.
 (۴) شواهد پژوهشی کافی در این زمینه وجود ندارد.
- ۶۸- کدام اختلال، رایج ترین مشکل دانش آموزان با اختلال های ارتباطی است؟
 (۱) تلفظی
 (۲) تحولی
 (۳) سیالی
 (۴) صدا
- ۶۹- از نظر «بارکلی»، کدام مورد مهم ترین مشکل افراد دارای اختلال نقص توجه- بیش فعالی (ADHD) است؟
 (۱) مهارت های ارتباطی
 (۲) مهارت های عمومی
 (۳) رفتار سازشی
 (۴) آگاهی و مدیریت زمان
- ۷۰- مدل «عامل چرخان» توسط رنزولی و همکارانش برای کدام گروه از دانش آموزان استثنایی پیشنهاد شد؟
 (۱) تیزهوشان
 (۲) نابینایان
 (۳) ناشنوایان
 (۴) معلولان جسمی

روان شناسی رشد:

- ۷۱- از نظر «ملاتی کلاین» کدام مکانیسم آغاز فعالیت های خلاق و والاگرایی در کودک است؟
 (۱) لایه سازی
 (۲) نفی
 (۳) ترمیم
 (۴) خیال پردازی
- ۷۲- انجام اعمال متنوع برای دستیابی به نتایج متفاوت، مربوط به کدام یک از مراحل تحول شناختی پیازه است؟
 (۱) درونی شدن طرحواره ها
 (۲) واکنش های چرخشی ثالث
 (۳) واکنش های چرخشی ثانویه
 (۴) هماهنگی طرحواره های ثانویه
- ۷۳- نظریه های غیر مرحله ای رشد که عمدتاً رشد را فرایندی پیوسته و تدریجی در نظر می گیرند متأثر از فلسفه کدام فیلسوف است؟
 (۱) توماس هابز
 (۲) رنه دکارت
 (۳) جان لاک
 (۴) ژان ژاک روسو
- ۷۴- مرحله «مسئولیت» در نظریه وارنر شای (Warner Schaie) مختص کدام دوره از تحول است؟
 (۱) میان سالی
 (۲) پیری
 (۳) نوجوانی
 (۴) کودکی
- ۷۵- مفهوم محوری در نظریه تحولی دانیل لونیسون کدام است؟
 (۱) هویت یابی
 (۲) داغیدگی
 (۳) رشد ایمان
 (۴) بحران میان سالی

- ۷۶- از نظر ویگوتسکی نخستین مرحله رشد زبان در کودکان کدام است؟
 (۱) گفتار اجتماعی
 (۲) گفتار اختصاصی
 (۳) گفتار خودمحورانه
 (۴) گفتار درونی
- ۷۷- در نظریه بران فن برنر کدام رابطه، جزئی از نظام برون سیستم (Exosystem) تلقی می شود؟
 (۱) ارتباط پدر با محل کار
 (۲) ارتباط کودک با همسالان
 (۳) ارتباط والدین با مهد کودک
 (۴) ارتباط مدرسه با درمانگاه محل
- ۷۸- نوجوانانی که هنوز به اهداف معینی تعهد ندارند و همواره سرگرم کاوش و امتحان کردن گزینه های مختلف هستند در کدام وضعیت هویتی قرار دارند؟
 (۱) آشفته (Diffused)
 (۲) پیش رس (Foreclosure)
 (۳) تعلیقی (Moratorium)
 (۴) کسب شده (Achieved)
- ۷۹- حل موفقیت آمیز کدام یک از بحران های روانی - اجتماعی به شکل گیری احساس مراقبت می انجامد؟
 (۱) صمیمیت در برابر انزوا
 (۲) زاینده گی در برابر رکود
 (۳) ناامیدی در برابر انسجام
 (۴) هویت در برابر ابهام نقش
- ۸۰- لبخند اجتماعی در کدام مرحله دلبستگی بالبی ظاهر می شود؟
 (۱) نزدیکی جویی فعال
 (۲) رفتار مشارکتی
 (۳) تمرکز بر آشنایان
 (۴) پاسخ دهی نامتمايز
- ۸۱- کودکان در فرایند رشد شناختی به کدام راهبرد دیرتر دست می یابند؟
 (۱) بازیابی
 (۲) بسط
 (۳) سازماندهی
 (۴) مرور ذهنی
- ۸۲- مفهوم سوق دهنده گی (canalization) برای تبیین نقش کدام مورد به کار رفته است؟
 (۱) جبر - اختیار
 (۲) هشپاری - ناهشپاری
 (۳) پیوستگی - ناپیوستگی
 (۴) محیط - وراثت
- ۸۳- هاینز ورنر در تعریف رشد بر کدام مفهوم تأکید دارد؟
 (۱) بازپیدایی
 (۲) بهنجارسازی
 (۳) هم آمیزی تقابلی
 (۴) یکپارچگی سلسله مراتبی
- ۸۴- استانی هال و آرنولد گزل در بررسی فرایند تحول از کدام رویکرد استفاده کرده اند؟
 (۱) بالینی
 (۲) تطبیقی
 (۳) هنجاری
 (۴) سیستمی
- ۸۵- در نظریه جیمز فولر (James Fowler) نخستین مرحله رشد ایمان کدام است؟
 (۱) فردگرایانه - تأملی (individuative - reflective)
 (۲) شهودی - فراقنی (intuitive - projective)
 (۳) تصنعی - عرفی (synthetic - conventional)
 (۴) ایمان عطفی (conjunctive faith)
- ۸۶- مفهوم ثبات جنسیتی (gender constancy) به کدام یک از مفاهیم نظریه پیازه شباهت دارد؟
 (۱) پایداری شیء
 (۲) ساخته پنداری
 (۳) طرحواره ثانویه
 (۴) نگهداری ذهنی

- ۸۷- طبق رویکرد پردازش اطلاعات، علت عدم موفقیت کودکان خردسال در انجام تکالیف شناختی پیاژه، نقص در کدام مورد است؟
- (۱) تقلید تأخیری (۲) فراشناخت
(۳) استدلال تبدیلی (۴) خودگردانی هیجانی
- ۸۸- براساس نظریه پیاژه، کدام مکانیسم بدون تماس با محیط فعال است؟
- (۱) برون سازی (۲) تعادل جویی
(۳) درون سازی (۴) سازماندهی
- ۸۹- رویکرد کدام نظریه پرداز، زمینه ساز شکل گیری نظریه زبان چامسکی بوده است؟
- (۱) ویگوتسکی (۲) ماریا مونتسوری
(۳) ژان پیاژه (۴) الکساندر لوریا
- ۹۰- «هنگامی که کودکان برای نخستین بار به درک نگهداری ذهنی جرم یا ماده می رسند هنوز نمی توانند از اصل یادشده برای درک مفهوم وزن استفاده کنند» کدام مفهوم بیانگر این ناتوانی است؟
- (۱) نافرینگی کنشی (۲) ناهماهنگی شناختی
(۳) ناهم ترازای افقی (۴) ناهمسان سازی

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۹۱- مفهوم «جسمانیة الحدوث و روحانیة البقا نفس» در دیدگاه ملاصدرا کدام است؟
- (۱) نفس چیزی است مجرد، روحانی و فوق عالم ماده
(۲) تکامل و تلطیف ماده و بدن و رسیدن آن به اولین درجه تجرد
(۳) نفس وقتی حادث شد اصلاً مجرد بود و بقاء آن هم مجرد است.
(۴) وقتی که نفس موجود می شود و تا آخر هم که باقی است، مستقل است.
- ۹۲- این تعریف از عقل، که آن مُدْرِك کلیات است و حصول ادراکات مختلف، اعم از تصورات و تصدیقات، توسط آن صورت می گیرد، چه نوع معنایی از عقل است؟
- (۱) کلامی (۲) فلسفی
(۳) منطقی (۴) تجربی
- ۹۳- مفهوم غریزه در خطبه ۹۱ نهج البلاغه چگونه تبیین شده است؟
- (۱) ویژگی های طبیعی و اکتسابی موجودات مختلف
(۲) غرایز تحت تأثیر عوامل محیطی قابل تغییراند.
(۳) فقط حیوانات دارای غریزه هستند.
(۴) عامل جداسازی بین موجودات مختلف
- ۹۴- کدام یک از دانشمندان اسلامی انسان را عالم کبیر و عالم را انسان صغیر می داند؟
- (۱) ملاصدرا (۲) ابن سینا
(۳) محی الدین عربی (۴) فارابی

- ۹۵- در نگاه بوعلی درباره وظایف قوای نفسانی کدام عبارت درست است؟
 (۱) اگر واهمه نباشد انسان نمی تواند تخیل کند.
 (۲) اگر حافظه نباشد، انسان نمی تواند فکر کند.
 (۳) اگر ناطقه نباشد انسان قدرت به خاطر سپردن اطلاعات را ندارد.
 (۴) اگر حس مشترک نباشد دریافت های حسی گسیخته و پراکنده خواهند بود.
- ۹۶- در بعضی آیات قرآن، انسان ستایش و در برخی نکوهش شده، مبدأ این ستایش ها و نکوهش ها کدام است؟
 (۱) فطرت گرایی - طبیعت گرایی
 (۲) عوامل ذاتی - عوامل اکتسابی
 (۳) روح گرایی - ماده گرایی
 (۴) عوامل درونی - عوامل بیرونی
- ۹۷- براساس سوره «شمس»، پس از تسویه جان انسان ها از سوی خداوند، چه فعلی انجام می پذیرد؟
 (۱) الهام خوبی ها
 (۲) تزکیه از بدی ها
 (۳) الهام خوبی ها و بدی ها
 (۴) اعطای عقل
- ۹۸- فطرت از نگاه قرآن کریم ناظر بر کدام ویژگی انسان است؟
 (۱) معرفت و میل ربوبی
 (۲) محتواهای مثبت و ارزشمند
 (۳) محتواهای مثبت و منفی
 (۴) ساختار وجودی و غریزی
- ۹۹- استاد مطهری رابطه روح و بدن را چگونه توضیح داده است؟
 (۱) مرغ باغ ملکوت را روح معرفی کرده است.
 (۲) بین روح و بدن وحدت وجود دارد.
 (۳) جسم و بدن را قفس انسان می داند.
 (۴) بین روح و بدن ناهمسویی وجود دارد.
- ۱۰۰- تعبیر روح الامین از دیدگاه فارابی به کدام یک از عقول اطلاق شده است؟
 (۱) عقل فعال
 (۲) عقل بالفعل
 (۳) عقل مستفاد
 (۴) عقل ممکن
- ۱۰۱- عقل بالملکه از دیدگاه ابن سینا کدام است؟
 (۱) مدرک معقولات ثانویه
 (۲) مدرک معقولات اولیه و ثانویه
 (۳) مدرک معقولات اولیه
 (۴) مدرک معقولات عالی
- ۱۰۲- از نظر ابن سینا، آن حقیقتی که پیمایش و سیر مراحل مختلف عقل در انسان را میسر ساخته و آن را به منتهای رشد خود می رساند، چه نام دارد؟
 (۱) عقل بالفعل
 (۲) عقل قدسی
 (۳) عقل مستفاد
 (۴) عقل فعال
- ۱۰۳- از نظر فارابی نفوس از حیث بقا و فنا بر چند دسته تقسیم می شوند؟
 (۱) سه دسته - مخلّد در سعادت - مخلّد در شقاوت - نیازمند به ماده
 (۲) سه دسته - مخلّد در ماده - نیازمند به ماده - مخلّد در شقاوت
 (۳) دو دسته - مخلّد در سعادت - مخلّد در شقاوت
 (۴) دو دسته - نیازمند به ماده - مخلّد در سعادت
- ۱۰۴- به نظر ابن سینا، کدام یک از قوای نفس حیوانی بر همه قوا اعم از مدرکه و محرکه، اشراف و برتری دارد؟
 (۱) شهویه
 (۲) وهمیه
 (۳) غضبیه
 (۴) غریزه

- ۱۰۵- قرآن کریم، در توصیف کارکرد قلب، کدام اصطلاح را به کار می برد؟
 (۱) تفکر
 (۲) تنویر
 (۳) تعقل
 (۴) تعبیر

روان شناسی بالینی:

- ۱۰۶- در آزمون اندریافت موضوع (TAT) اگر در داستان های مطرح شده توسط آزمودنی «قهرمان» وجود نداشته باشد، نشانگر نقص در کدام مکانیسم دفاعی است؟
 (۱) جابه جایی
 (۲) دلیل تراشی
 (۳) عقلانی سازی
 (۴) همانندسازی
- ۱۰۷- در ویراست چهارم آزمون وکسلر، کدام گروه از خرده آزمون ها، حافظه کاری را می سنجند؟
 (۱) شباهت ها، حذف کردن، حساب
 (۲) فراخنای ارقام، حساب، توالی حرف - عدد
 (۳) رمزبندی، طراحی با مکعب ها، فراخنای ارقام
 (۴) جورچین های دیداری، توالی حرف و عدد، رمزبندی
- ۱۰۸- برای درمان «در خودماندگی انتخابی» از کدام روش رفتاردرمانی بیشتر استفاده می شود؟
 (۱) آرام سازی
 (۲) حساسیت زدایی منظم
 (۳) رویارویی
 (۴) شکل دهی
- ۱۰۹- محتمل ترین اختلالی که همپوشی نشانه ای قابل توجهی با اختلالات دو قطبی دارد، کدام است؟
 (۱) اختلال شخصیت مرزی
 (۲) اختلال دوقطبی نوع ۲
 (۳) اختلال استرس پس آسیمی
 (۴) اختلال نقص توجه / بیش فعالی
- ۱۱۰- کدام عبارات در مورد «اندازه اثر» درست است؟
 (۱) معنی داری آماری را نشان می دهد.
 (۲) تحت تأثیر حجم نمونه قرار دارد.
 (۳) مقدار آن در نمونه های بزرگ صفر است.
 (۴) ارتباط بین دو متغیر را مستقل از حجم نمونه بیان می کند.
- ۱۱۱- کدام عبارت در مورد «اختلال دو قطبی نوع ۱» درست است؟
 (۱) بیمار باید سابقه یک دوره افسردگی را داشته باشد.
 (۲) بیمار باید یک سابقه دوره ملاک های هیپوفانیک را داشته باشد.
 (۳) بیمار افزایش غیرعادی و مداوم فعالیت و انرژی را حداقل ۳ هفته تجربه کرده باشد.
 (۴) بیمار حداقل یک دوره مانیا را با داشتن ملاک های اختلال در طول عمر تجربه کرده باشد.
- ۱۱۲- بنابر نظریه روان تحلیل گری، بیمار در کدام اختلال در جهت دادن به کشاننده های خود ناتوان است؟
 (۱) هیستری
 (۲) هراس
 (۳) وسواس
 (۴) افسردگی
- ۱۱۳- در آزمون WAIS-IV کدام مقیاس در زیرگروه شاخص سرعت پردازش (Processing Speed) قرار می گیرد؟
 (۱) اطلاعات عمومی
 (۲) تشابهات
 (۳) جستجوی نماد
 (۴) فراخنای ارقام

- ۱۱۴- وقتی مادر کودکی در ازاء تلاش فرزند خود برای اخذ نمرات بالاتر از ۱۷، از تنبیهی که قبلاً برای او در مقابل اهمال کاری در درس هایش صرف نظر می کند، از کدام روش رفتاری استفاده کرده است؟
(۱) بازداري متقابل (۲) تقویت منفی
(۳) تمیز محرک (۴) خاموشی رفتار کنشگر
- ۱۱۵- کدام مورد معرف کاهش اضطراب از طریق قرار گرفتن مداوم در وضعیت های ترسناک است؟
(۱) خاموشی (۲) خوگیری
(۳) شرطی سازی جایگزین (۴) شکل دهی
- ۱۱۶- در دیدگاه روان تحلیل گری فروید، کدام مورد معرف ابزار یک تکانه ناهشیار از طریق رفتاری متضاد است؟
(۱) تثبیت (Fixation) (۲) فرافکنی (Projection)
(۳) واپس رانی (Repression) (۴) واکنش سازی (Reaction Formation)
- ۱۱۷- کدام روش درمانی، شکل اصلاح شده غرقه سازی است؟
(۱) مواجهه درمانی (۲) حساسیت زدایی منظم
(۳) جرأت آموزی (۴) تمرین های رفتاری
- ۱۱۸- افرادی که محیط را با موفقیت دست کاری می کنند، در کدام جنبه دیدگاه هوشی استرنبرگ قوی تر هستند؟
(۱) بافتاری (۲) تجربه ای
(۳) فضایی (۴) مؤلفه ای
- ۱۱۹- یکی از دغدغه های اصلی روان شناسی بالینی افزایش پایایی تشخیص است. کدام روش پایایی، تشخیص را تا حد زیادی افزایش می دهد؟
(۱) آزمون MMPI (۲) مصاحبه تشخیص بدون ساخت
(۳) مصاحبه تشخیص ساختاری (۴) مصاحبه بر مبنای معاینه وضعیت روانی
- ۱۲۰- تکنیک درمانی «باز والدینی حد و مرزدار» در کدام روش درمان مطرح شده است؟
(۱) درمان وجودی (۲) طرحواره درمانی
(۳) درمان شناختی رفتاری (۴) روان درمانی پویشی
- ۱۲۱- در بافت مصاحبه بالینی، کدام مورد به ارتباط بین متخصص و بیمار اطلاق می شود؟
(۱) انتقال (۲) انتقال متقابل
(۳) تفاهم (۴) همدلی
- ۱۲۲- رفتار درمانی دیالکتیک از نظر سبب شناسی با کدام رویکرد درمانی تشابه زیادی دارد؟
(۱) شناخت درمانی (۲) رفتار درمانی
(۳) مراجع محوری (۴) روانکاوی
- ۱۲۳- در درمان روان پویشی کدام مورد در تسهیل بینش بیمار اهمیت زیادی دارد؟
(۱) تداعی آزاد (۲) تحلیل رؤیاها
(۳) تفسیر انتقال (۴) تفسیر مقاومت
- ۱۲۴- وقتی که بیمار در جریان مصاحبه به دلیل اضطراب شدید سکوت می کند، مناسب ترین روش غلبه بر سکوت، توسط درمانگر کدام روش است؟
(۱) به عهده گرفتن نقش بیمار (۲) اظهار نظر درباره علت سکوت
(۳) انعکاس محتوی (۴) تداعی

- ۱۲۵- وقتی بیمار متوجه پیامد تصمیمات و رفتارهای خود نیست در کدام مورد مشکل دارد؟
 (۱) جهت یابی (Orientation)
 (۲) قضاوت (Judgement)
 (۳) بینش (Insight)
 (۴) حافظه (Memory)

روان شناسی عمومی:

- ۱۲۶- نگرش هایی که در خدمت معنا بخشیدن به جهان هستند چه کارکردی دارند؟
 (۱) ابزاری
 (۲) ارزشی
 (۳) سازگاری اجتماعی
 (۴) دانشی
- ۱۲۷- مهم ترین انتقاد به نظریه رشد شناختی پیاژه کدام است؟
 (۱) تأکید بر تفاوت های فردی در عبور از مراحل شناختی
 (۲) دست کم گرفتن استعداد های کودکان
 (۳) اشتباه در پیش بینی ترتیب مراحل
 (۴) تأکید زیاد بر عوامل فرهنگی
- ۱۲۸- نظریه «حواس پرتی - تعارض» برای توجیه اثر کدام پدیده روان شناختی عنوان شده است؟
 (۱) آسان سازی اجتماعی
 (۲) همانند سازی
 (۳) مداخله ناظران
 (۴) فردیت زدایی
- ۱۲۹- عدم علاقه مکرر به ارتباط های بین فردی و سردی هیجانی ویژگی بارز کدام یک از اختلالات شخصیت است؟
 (۱) خودشیفته
 (۲) اسکیزوپیدی
 (۳) وسواسی
 (۴) هیستریایی
- ۱۳۰- «بررسی محتوای هشیاری انسان ها به روش شیمی روانی» مربوط به کدام دیدگاه است؟
 (۱) کنش گرایی
 (۲) رفتار گرایی
 (۳) ساخت گرایی
 (۴) شناخت گرایی
- ۱۳۱- افرادی که در مقابل فشارهای روانی، بیش از اندازه از مکانیسم انکار استفاده می کنند، در کدام مقیاس آزمون امام بی آی نمره بالاتری به دست می آورند؟
 (۱) هیستری
 (۲) خود بیمار انگاری
 (۳) روان فرسودگی
 (۴) درون گرایی - برون گرایی
- ۱۳۲- در خطای بنیادین اسناد، افراد در توضیح رفتار دیگران به کدام عامل بیشتر توجه می کنند؟
 (۱) تسهیل اجتماعی
 (۲) صفات شخصیتی
 (۳) عوامل موقعیتی
 (۴) هویت اجتماعی
- ۱۳۳- تأکید بر اینکه «ذهن انباشته از نظرانی است که از طریق حواس وارد آن می شود» مربوط به کدام دیدگاه است؟
 (۱) ساختارگرا
 (۲) سرشت گرا
 (۳) تداعی گرا
 (۴) کارکردگرا
- ۱۳۴- براساس کدام نظریه، هیجان تابع پاسخ های رفتاری به رویدادها است؟ (وقوع رویداد ← پاسخ رفتاری ← ادراک هیجان)
 (۱) استانیلی شاکتر
 (۲) لازاروس
 (۳) کنون - بارد
 (۴) جیمز - لانگه

۱۳۵- وقتی که فرد مواد جدید را به صورت واحدهای معنادار وسیع تر مجدداً رمزگردانی می کند، از کدام راهبرد استفاده می کند؟

(۱) مرور بسط دهنده (۲) جانشینی

(۳) تقطیع (۴) اندوزش

۱۳۶- کدام قسمت مغز، مرکز فشار روانی محسوب می شود؟

(۱) هیپوتالاموس (۲) دستگاه کناری

(۳) تشکیلات شبکه ای (۴) تالاموس

۱۳۷- منطقه ورنیکه، در کدام قطعه مغز قرار دارد؟

(۱) آهیانه ای (۲) پیشانی

(۳) پس سری (۴) گیجگاهی

۱۳۸- عبارت «هر نوع باور تعمیم یافته در حد اغراق و غالباً نادرست درباره گروهی از مردمان که شخص برپایه آن چنان می پندارد که همه افراد آن گروه از ویژگی های معینی برخوردارند» بیانگر کدام مفهوم روان شناختی است؟

(۱) اسناد (۲) تصور قالبی

(۳) حافظه سازا (۴) طرحواره

۱۳۹- اینکه شخصیت هر فرد منجر به پاسخ های معینی در دیگران می شود، مربوط به کدام نوع از تعامل است؟

(۱) پیش گستر (۲) پس گستر

(۳) فراخوانشی (۴) واکنشی

۱۴۰- خوش خلقی، مهربانی و فداکاری مربوط به ویژگی های کدام یک از پنج عامل شخصیت است؟

(۱) بلند نظری (۲) برون گرایی

(۳) وظیفه شناسی (۴) دلبذیر بودن

روان سنجی:

۱۴۱- اگر همه سؤال های یک آزمون پیشرفت تحصیلی روان شناسی عمومی به هدف های این درس مربوط باشند و مشخص باشد که هر سؤالی از کدام هدف درس طرح شده است؛ این آزمون پیشرفت تحصیلی دارای چه نوع روایی است؟

(۱) پیش بین (۲) سازه

(۳) محتوایی (۴) همزمان

۱۴۲- از کدام آزمون آماری برای محاسبه ضریب همبستگی فای (φ) بین دو سؤال دو ارزشی استفاده می شود؟

(۱) اسپیرمن (۲) خی دو

(۳) دو رشته ای (۴) دو رشته ای نقطه ای

۱۴۳- اگر نمره T دانش آموزی در درس ریاضی معادل ۷۰ باشد، بدین معنی است که نمره او:

(۱) دو انحراف معیار بالاتر از میانگین است.

(۲) یک انحراف معیار بالاتر از میانگین است.

(۳) یک انحراف معیار پایین تر از میانگین است.

(۴) دو انحراف معیار پایین تر از میانگین است.

۱۴۴- اگر واریانس مشاهده شده نمرات یک آزمون ۱۵۰ و واریانس نمرات خطای آزمون ۳۰ باشد، پایایی (reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۲۰
(۲) ۰/۳۰
(۳) ۰/۷۰
(۴) ۰/۸۰

۱۴۵- اطلاعات زیر مربوط به پاسخ های گروه های قوی و ضعیف به یک سؤال است، پاسخ درست سؤال گزینه «ج» است. ضریب تمیز سؤال کدام است؟

گروه ها / گزینه ها	الف	ب	ج	د	بدون پاسخ	تعداد کل
قوی	۰	۲	۲۰	۳	۰	۲۵
ضعیف	۴	۶	۱۰	۴	۱	۲۵

- (۱) ۰/۲
(۲) ۰/۳
(۳) ۰/۴
(۴) ۰/۶

۱۴۶- اگر یادگیرنده بتواند اطلاعات مرتبط و غیرمرتبط داده شده در یک مسئله را از هم تشخیص دهد، در یادگیری آن مطلب به کدام سطح از فرایندهای شناختی دست یافته است؟

- (۱) ارزشیابی کردن
(۲) به یاد آوردن
(۳) فهمیدن
(۴) تحلیل کردن

۱۴۷- کدام آزمون از عینیت و دقت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) شناختی
(۲) شخصیت
(۳) رغبت
(۴) نگرش

۱۴۸- کدام روایی، هم مستلزم تحلیل منطقی، هم تحلیل آماری - همبستگی و تفاوت های گروهی است؟

- (۱) همزمان
(۲) سازه
(۳) صوری
(۴) پیش بین

۱۴۹- سؤال زیر چه نوع هدف آموزشی را می سنجد؟

«در تعیین رفتار انسان ها طبیعت بیشتر نقش دارد یا تربیت؟ نظر خود را با ذکر دلیل توضیح دهید.»

- (۱) ارزشیابی - دانش مفهومی
(۲) تحلیل کردن - دانش مفهومی
(۳) فهمیدن - دانش مفهومی
(۴) کار بستن - دانش روندی

۱۵۰- عامل اصلی تمایز بین آزمون های ملاکی و هنجاری کدام است؟

- (۱) تعداد سؤال هایی که در آزمون گنجانده می شود.
(۲) نوع سؤال هایی که در آزمون ها طرح می شوند.
(۳) مهارت های مورد سنجش که معرف اهداف آموزشی هستند.
(۴) معیاری که به واسطه آن عملکرد فرد در آزمون تفسیر می شود.

۱۵۱- پایایی یک آزمون پیشرفت تحصیلی 0.76 است. اضافه کردن دو سؤال با کدام ضریب دشواری موجب افزایش بیشتر در پایایی آزمون می شود؟

- (۱) 0.10
- (۲) 0.25
- (۳) 0.45
- (۴) 0.85

۱۵۲- ضریب تمیز (D) یک سؤال 0.45 است. در صورتی که از ۲۰ نفر گروه قوی ۱۲ نفر به سؤال پاسخ صحیح داده باشند، چند نفر از گروه ضعیف به سؤال پاسخ درست داده اند؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸

۱۵۳- براساس فرمول کودر - ریچاردسون، پایایی یک آزمون در چه صورت کامل می شود؟

- (۱) مجموع واریانس سؤالات، بزرگتر از واریانس نمره کل باشد.
- (۲) نیمی از افراد نمره کامل و نیمی دیگر نمره صفر بگیرند.
- (۳) تمام افراد به تمام سؤال ها پاسخ درست بدهند.
- (۴) همبستگی بین سؤالات آزمون متوسط باشد.

۱۵۴- با فرض اینکه r_{zx} ناماد سؤال z ام، x ناماد نمره آزمون و y ناماد متغیر دیگر باشد، عبارت های r_{jy} و r_{jx} به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) روایی سؤال - واریانس آزمون
- (۲) پایایی سؤال - روایی سؤال
- (۳) پایایی سؤال - واریانس آزمون
- (۴) روایی آزمون - خطای اندازه گیری سؤال

۱۵۵- در صورتی که نمرات خام یک آزمون را به رتبه های درصدی تبدیل کنیم، کدام مورد درست است؟

- (۱) فاصله بین نمرات خام و رتبه های درصدی مساوی است.
- (۲) همبستگی بین نمرات خام و رتبه های درصدی کامل است.
- (۳) ترتیب افراد در نمرات خام و رتبه های درصدی یکسان است.
- (۴) شکل توزیع نمرات خام و رتبه های درصدی همانند هم است.

۱۵۶- کدام یک از روش های تعیین پایایی برای ویژگی های ناپایدار مانند شادمانی مناسب نیستند؟

- (۱) کودر - ریچاردسون
- (۲) دونیمه کردن
- (۳) آلفای کرونباخ
- (۴) بازآزمایی

۱۵۷- بسیاری از نقطه ضعف های نظریه کلاسیک اندازه گیری در کدام پیش فرض آن ریشه دارند؟

- (۱) نبود همبستگی بین نمره خطا و واقعی
- (۲) تصادفی بودن تغییرات خطا در تمام نمره ها
- (۳) در نظر گرفتن هر نوع تغییر تصادفی به عنوان خطا
- (۴) تعریف پایایی براساس نسبت واریانس خطا به واریانس واقعی

۱۵۸- یک سازمان دولتی براساس نتایج یک آزمون استخدامی ۳۰۰ کارمند جدید استخدام کرده است، بعد از یک سال همبستگی بین نمرات این افراد در آزمون استخدامی و عملکرد شغلی آنها برابر با $r = 0.8$ می باشد، کدام ویژگی روان سنجی این آزمون استخدامی مناسب نیست؟

- (۱) روایی ملاکی
(۲) روایی محتوایی
(۳) همسانی درونی
(۴) پایایی بازآزمایی

۱۵۹- کدام مورد از ویژگی های آزمون های معیار شده نیست؟

- (۱) نمره گذاری آنها عینی است.
(۲) با دقت طراحی، تحلیل و بازبینی می شوند.
(۳) نتایج آنها از طریق مقایسه با جداول هنجار تفسیر می شود.
(۴) دستورالعمل های اجرا، نمره گذاری و تفسیر انعطاف پذیر است.

۱۶۰- پایایی یک آزمون هوشی که نمرات آن به صورت نمره های استاندارد IQ گزارش می شود، برابر ۰/۷۵ است، خطای استاندارد آن کدام است؟

- (۱) ۳/۵
(۲) ۱۵
(۳) ۷/۵
(۴) ۲۵

آزمون های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- کدام آزمون برای کودکان خلاق، بیشترین کاربرد را داشته است؟

- (۱) آدمک
(۲) استنفورد - بینه
(۳) تورنس
(۴) کتل ۱

۱۶۲- مفهوم واژه استعداد، کدام است؟

- (۱) توانایی بالقوه برای کسب موفقیت در یک زمینه خاص
(۲) چگونگی حل مسایل در موقعیت های جدید و نا آشنا
(۳) توانایی کلی برای یادگیری مفاهیم شناختی و غیرشناختی
(۴) مجموعه عملکردهای فرد در امور زندگی و مشکلات مرتبط

۱۶۳- کودکی که هرگز گریپ فورت را ندیده است با مشاهده گریپ فورت آن را مانند توپ در زمین می غلتاند. از نظر پیاژه این عمل کودک چه نامیده می شود؟

- (۱) برون سازی
(۲) درون سازی
(۳) تعامل
(۴) سازگاری

۱۶۴- از یک کودک روبه روی خود می خواهید که دست راست شما را نشان دهد، با این پرسش کدام یک از توانایی های شناختی اندازه گیری می شود؟

- (۱) حافظه درازمدت
(۲) حافظه دیداری
(۳) درک فضایی
(۴) سرعت پردازش

۱۶۵- کدام آزمون هوش نابسته به فرهنگ است؟

(۱) استنفورد - بینه (۲) کافمن

(۳) وکسلر (۴) کتل ۲

۱۶۶- کدام آزمون، در اصل برای تشخیص آسیب مغزی ساخته شد؟

(۱) آندره ری (۲) بندرگشتالت

(۳) بینه - سیمون (۴) مکعب های کپس

۱۶۷- اگر هوشبهر شخصی در تست وکسلر ۱۳۰ باشد، هوشبهر او در تست استنفورد - بینه چند خواهد شد؟

(۱) ۱۱۰

(۲) ۱۲۰

(۳) ۱۳۰

(۴) ۱۳۲

۱۶۸- طبق طبقه بندی وکسلر از هوش، افراد سرآمد از نظر هوشی در کدام دامنه هوشبهر قرار دارند؟

(۱) ۱۳۰ + (۲) ۱۲۹ - ۱۲۰

(۳) ۱۱۰ - ۱۱۹ (۴) ۹۰ - ۱۰۹

۱۶۹- کدام آزمون، نقاشی های فرافکنی را از سنجش شناختی فراتر برد و در جهت تفسیر شخصیت گسترش داد؟

(۱) آزمون نقاشی مک آور (۲) آزمون نقاشی آدمک گودیناف

(۳) آزمون خانه - درخت - آدم (۴) آزمون نقاشی خانواده

۱۷۰- با کدام یک از خرده مقیاس های تست وکسلر ۴، درک فضایی و رابطه جز با کل اندازه گیری می شود؟

(۱) رمزگردانی (۲) طراحی مکعب ها

(۳) فراخوانی اشکال (۴) نمادیابی

۱۷۱- کدام یک از خرده آزمون های وکسلر در مقایسه با خرده آزمون های دیگر کمتر از زمینه های آموزشی تأثیر می پذیرد؟

(۱) اطلاعات عمومی (۲) فراخوانی ارقام

(۳) محاسبه (۴) تنظیم تصاویر

۱۷۲- نظریه سه بخشی استرنبرگ به کدام یک از رویکردهای هوش تعلق دارد؟

(۱) عصب شناختی - زیستی (۲) رشدی - تحولی

(۳) پردازش اطلاعات (۴) روان سنجی

۱۷۳- دسته بندی اشیاء به صورت طبقه های مختلف، درک شباهت ها و تفاوت های بین اشیاء، مفاهیم و رویدادها به

کدام یک از چهار عامل هالستید در ارتباط با نظریه هوشی زیستی مربوط است؟

(۱) یکپارچگی مرکزی (۲) جهت یابی

(۳) قدرت (۴) انتزاع

۱۷۴- عبارت «درک قابلیت و تغییر و دخل و تصرف در تصاویر بصری و توانایی هنرمندان و معماران» مربوط به کدام یک

از انواع هوش نظریه گاردنر است؟

(۱) هوش جسمی و فضایی (۲) هوش جنبشی - بدنی

(۳) هوش درون فردی (۴) هوش بین فردی

- ۱۷۵- استعاره محاسباتی هوش در کدام مورد متمرکز است؟
 (۱) استفاده از کامپیوتر به عنوان مدل مغز
 (۲) مطالعه آسیب‌های مغزی
 (۳) توانایی‌های ریاضی
 (۴) درک و فهم فلسفی
- ۱۷۶- خلاقیت با کدام یک از عوامل هوش از نظر گیلفورد ارتباط بیشتری دارد؟
 (۱) شناخت
 (۲) حافظه بلندمدت
 (۳) تولید واگرا
 (۴) تولید همگرا
- ۱۷۷- توانایی آزمودنی در نادیده گرفتن محرک‌های نامربوط در یک زمینه برای یافتن تصاویر محرک، نشانگر کدام یک از عوامل هوش در نظریه کتل است؟
 (۱) درک فضایی
 (۲) هدف‌گیری
 (۳) سرعت و دقت ادراک
 (۴) انعطاف در تکمیل یا صورت‌بندی
- ۱۷۸- بین ۱۵ تا ۲۵ سالگی، کدام توانایی مستقل از سن است؟
 (۱) خزانه لغات
 (۲) سرعت عمل
 (۳) معلومات عمومی
 (۴) هوش کلی
- ۱۷۹- به نظر آیسنک، کدام یک از عوامل هوش با کارایی نظام عصبی رابطه بیشتری دارد؟
 (۱) سرعت و دقت ادراک
 (۲) حافظه طوطی‌وار
 (۳) حافظه معنی‌دار
 (۴) درک فضایی
- ۱۸۰- مهم‌ترین شرط لازم برای اجرای آزمون‌های فردی در مورد دانش آموزانی که فاقد اعتماد به نفس کافی هستند، کدام است؟
 (۱) آماده ساختن وسایل کار
 (۲) تسلط معلم به طرح سؤال‌های مناسب
 (۳) ایجاد محیط عاطفی مناسب برای دانش‌آموز
 (۴) ایجاد امکانات فیزیکی مناسب در جلسه امتحان

روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- «دروازه‌بان‌های مولکولی» در کدام ناحیه یافت می‌شوند؟
 (۱) سیتوپلاسم سلول
 (۲) غشاء سلول
 (۳) کانال یونی
 (۴) هسته سلول
- ۱۸۲- هیپرپلاریزاسیون غشاء سلول عصبی مبین کدام پتانسیل است؟
 (۱) پیش‌سیناپسی
 (۲) پس‌سیناپسی بازدارنده
 (۳) پس‌سیناپسی تحریکی
 (۴) صفحه محرکه
- ۱۸۳- فرایند همانندسازی در کدام اسید آغاز می‌گردد؟
 (۱) ریبونوکلیک
 (۲) ریبونوکلیک پیک
 (۳) ریبونوکلیک ریبوزومی
 (۴) دزاکسی ریبونوکلیک
- ۱۸۴- در دستگاه شنیداری کدام مجرا «لوله اندولنف» نامیده می‌شود؟
 (۱) استاش
 (۲) حلزونی
 (۳) دهلیزی
 (۴) صماخی

- ۱۸۵- نگهداری درازمدت و پس دهی به ساخت های موجود کدام قطعه بستگی دارد؟
 (۱) آهیانه پستی
 (۲) پس سری
 (۳) پیش پیشانی
 (۴) گیجگاهی میانی
- ۱۸۶- تخریب سلول های زیر سرلئوس منجر به حذف کدام مرحله خواب می شود؟
 (۱) متناقض
 (۲) متعارف
 (۳) رم زودرس
 (۴) آهسته
- ۱۸۷- گفتار طوطی صفتی در کدام اختلال ناگویی مشاهده می شود؟
 (۱) حسی فراقشری
 (۲) حرکتی فراقشری
 (۳) مرکزی
 (۴) یادزدودگی
- ۱۸۸- حالت هیجانی پایدار که بر ارزیابی از دیگران تأثیر می گذارد چه نامیده می شود؟
 (۱) احساس
 (۲) انگیزش
 (۳) خلق
 (۴) عاطفه
- ۱۸۹- اختلال در تشخیص و شناخت حالت هیجانی چهره به کدام بخش مرتبط است؟
 (۱) پستی نیمکره راست
 (۲) گیجگاهی چپ
 (۳) جلویی نیمکره چپ
 (۴) جلویی لمبیک
- ۱۹۰- در کدام هیجان توجه فرد روی خود متمرکز می شود و وی به کمک نیاز دارد؟
 (۱) حسادت
 (۲) شادی
 (۳) غمیگینی
 (۴) نفرت
- ۱۹۱- براساس کدام قانون برخی تجربیات تلخ زندگی همچنان در انسان حفظ می شوند؟
 (۱) بستگی
 (۲) بقای نیروی هیجانی
 (۳) مراقبت پیامدها
 (۴) عادت یافتگی
- ۱۹۲- در «رویکرد شناختی به انگیزش»، کدام فرایند عامل اصلی عملکرد تلقی می گردد؟
 (۱) ذهنی
 (۲) محیطی
 (۳) عینی
 (۴) زیستی
- ۱۹۳- کدام نظام هیجانی از هیپوکامپ، سوبیکلوم، ناحیه بویایی و سیتال جانبی و میانی تشکیل شده است؟
 (۱) جنگ و گریز
 (۲) فعال ساز رفتار
 (۳) نزدیکی دوری
 (۴) بازداري رفتار
- ۱۹۴- وجود کشاننده ثانوی با آزمایش کدام محقق اثبات گردید؟
 (۱) پرین
 (۲) تولمن
 (۳) میلر
 (۴) کرسیپی
- ۱۹۵- کدام مورد، بیانگر کاهش شدت بازتاب جهت یابی به هنگام ارائه تکراری همان محرک است؟
 (۱) خوگیری
 (۲) سازش
 (۳) خاموشی
 (۴) جستجو

روان شناسی صنعتی - سازمانی:

۱۹۶- کدام ساختار سازمانی در سازمان هایی که خدمات ساده ای را برای مشتریان فراهم می کنند کارآمدی بیشتری دارد؟

- (۱) اقتضایی
(۲) تیمی
(۳) دیوان سالار
(۴) مشارکتی

۱۹۷- «بازخورد زیستی» عمدتاً برای مقابله با کدام مورد به کار می رود؟

- (۱) استرس
(۲) تعارض
(۳) رفتارهای ناایمن
(۴) مشکلات جسمی مرتبط با کار

۱۹۸- در کدام سنخ شخصیتی از نظر هالند، فرد احساسات خود را بروز داده و ممکن است نگرانی عمل کند؟

- (۱) اجتماعی
(۲) هنری
(۳) جستجوگر
(۴) واقع گرا

۱۹۹- مطالعه فرایند کار و کارایی کارکنان و ارائه اصول مدیریت علمی توسط کدام فرد صورت گرفت؟

- (۱) مونستربرگ
(۲) گیلبرت
(۳) اسکات
(۴) تیلور

۲۰۰- کدام مورد قبل از مداخلات سازمانی باید انجام گیرد؟

- (۱) آموزش
(۲) تحلیل شغل
(۳) ارتقای شغلی
(۴) گزینش

۲۰۱- «انتقال آموزش» به کدام معنا است؟

- (۱) انتقال مهارت ها به فرد از سوی همکاران
(۲) یاد دادن از طریق آموزش استاد - شاگردی
(۳) کارکنان آنچه را یاد می گیرند در شغل خود به کار ببرند.
(۴) بهره گیری از جدیدترین فناوری های آموزشی دیگر سازمان ها

۲۰۲- در کدام نظریه انگیزشی مرتبط با رفتار شغلی، فرایند پیوستگی اهداف و نیت ها با رفتار توضیح داده می شود؟

- (۱) اقدام
(۲) تعیین هدف
(۳) خودکارایی
(۴) کنترل

۲۰۳- هدف اولیه مطالعات معروف «هاتورن» بررسی کدام مورد بود؟

- (۱) اثربخشی سازمان
(۲) کارایی کارکنان
(۳) طرح ریزی مؤثر شغل
(۴) سطح روشنایی

۲۰۴- پایین ترین سطح در سلسله مراتب تحلیل شغل کدام است؟

- (۱) اقدام
(۲) تکلیف
(۳) عنصر
(۴) وظیفه

۲۰۵- کدام روش تحلیل شغل امکان مقایسه مشاغل مختلف را براساس مجموعه ای کلی از دامنه ها یا ویژگی های

چهارگانه فراهم می کند؟

- (۱) پرسش نامه تحلیل موقعیت یا سیمت
(۲) پرسش نامه اجزای شغل
(۳) پرسش نامه وظیفه
(۴) تحلیل عملکردی شغل

- ۲۰۶- در پرسش نامه رضایت شغلی مینه سوتا، چند بُعد شغل جهت درجه بندی مورد پرسش قرار می گیرد؟
- (۱) پنج
(۲) دوازده
(۳) هجده
(۴) بیست
- ۲۰۷- قرار گرفتن در کدام نوع از شیفت های کاری، سازگاری بیشتری را در رفتار کارکنان به دنبال دارد؟
- (۱) گردشی
(۲) ثابت
(۳) متغیر
(۴) نوبتی
- ۲۰۸- روان شناسی سازمانی با تأییری از کدام مورد شکل گرفته و تدوین شده است؟
- (۱) نهضت روابط انسانی در سازمان ها
(۲) شکل گیری و پیدایش سازمان های بزرگ
(۳) پیشرفت های حاصل در زمینه ارگونومی
(۴) تأکید نسبت به بهینه سازی بهره وری سازمان ها
- ۲۰۹- ترتیب صحیح پیامدهای تخطی اداری از هنجارها در سازمان کدام است؟
- (۱) اخطار - سرزنش - تحریم - تنبیه
(۲) اخطار - سرزنش - تنبیه - تحریم
(۳) سرزنش - اخطار - تنبیه - تحریم
(۴) سرزنش - اخطار - تحریم - تنبیه
- ۲۱۰- در جمع آوری اطلاعات مربوط به تحلیل شغل، کدام مورد در واقع «کارشناسان موضوع مورد مطالعه» هستند؟
- (۱) تحلیل گران شغل
(۲) مشاهده گران آموزش دیده
(۳) پژوهشگران خارج سازمان
(۴) متصدیان فعلی و سرپرستان

روان شناسی اجتماعی:

- ۲۱۱- کدام مورد موجب افزایش هم رنگی شخص در یک گروه می شود؟
- (۱) اتفاق نظر گروه
(۲) بزرگی اندازه گروه
(۳) عزت نفس بالای شخص
(۴) وجود یک فرد مخالف با عقیده گروه
- ۲۱۲- قضاوت یا استنباط براساس شباهت به کدام مورد موسوم است؟
- (۱) همبستگی خیالی
(۲) مداومت نظریه
(۳) قاعده اکتشافی معرف
(۴) قاعده اکتشافی دسترس پذیری
- ۲۱۳- طبق نظریه اسناد علی «کلی»، تحت شرایط مربوط به کدام مورد رفتار فرد دیگر را به علل درونی اسناد می دهیم؟
- (۱) توافق بالا، همسانی بالا، تمایز بالا
(۲) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز پایین
(۳) توافق پایین، همسانی بالا، تمایز بالا
(۴) توافق پایین، همسانی پایین، تمایز پایین

۲۱۴- هنگامی که یک عامل تسهیل‌کننده و یک عامل بازدارنده رفتار خاصی، هر دو، وجود داشته باشند و با این حال رفتار به وقوع بپیوندد، کدام مورد عمل کرده است؟

- (۱) سوگیری خدمت به خود
- (۲) اثر بازیگر - مشاهده‌گر
- (۳) اصل تخفیف (اصل کاهش)
- (۴) اصل تشدید (اصل افزایش)

۲۱۵- سه گونه پاسخ به نفوذ اجتماعی عبارتند از «متابعت، همانندسازی و درونی کردن» اجزای هر یک از آنها به ترتیب کدام است؟

- (۱) قدرت - مقام - احترام
- (۲) قدرت - علاقه - احترام
- (۳) مقام - کشش و جاذبه - استدلال
- (۴) قدرت - کشش و جاذبه - قابلیت قبول

۲۱۶- «اگر از شخصی بخواهید که به شما مبلغ بسیار کمی وام بدهد و وی این تقاضای شما را بپذیرد، فرد مزبور درخواست وام بزرگ‌تر بعدی شما را نیز خواهد پذیرفت.» این شیوه جلب اطاعت چه نامیده می‌شود؟

- (۱) دانه پاشیدن
- (۲) جای پا باز کردن
- (۳) در محذور قرار دادن
- (۴) جلب علاقه یا توجه

۲۱۷- کدام مورد معرف جمعی از افراد است که به‌طور تصادفی در یک محل نظیر ایستگاه اتوبوس یا یک چهارراه، قرار می‌گیرند و با هم ارتباط متقابلی ندارند؟

- (۱) انبوهه (ازحام)
- (۲) تماشاچیان
- (۳) گروه ویژه (خاص)
- (۴) گروه همکوش

۲۱۸- درصد کمتری از زنان در مقایسه با مردان، به سبک‌های مدیریتی ارتقا می‌یابند. کدام مورد معرف عاملی است که مانع رسیدن زنان به سطوح بالای مدیریت می‌شود؟

- (۱) پیشداوری
- (۲) موانع قانونی
- (۳) سقف شیشه‌ای
- (۴) مقایسه اجتماعی

۲۱۹- کدام دسته از افراد، وقایع مثبت را به عوامل بیرونی ولی وقایع منفی را به عوامل درونی اسناد می‌دهند؟

- (۱) افسرده
- (۲) امیدوار
- (۳) شاد
- (۴) کم تجربه

۲۲۰- «دانشجویی را در نظر بگیرید که ضمن نیم‌سال تحصیلی کتاب‌های درسی خود را مطالعه نکرده ولی باور دارد که می‌تواند شب قبل از هر امتحان خود را برای آن امتحان آماده کند.» این نوع سوگیری چه نامیده می‌شود؟

- (۱) منفی‌نگری
- (۲) ساده‌انگاری
- (۳) سفسطه برنامه‌ریزی
- (۴) دسترسی‌پذیری

۲۲۱- کدام مورد دربردارنده تعریفی از روان‌شناسی اجتماعی است که توسط «ارونسون» ارائه شده است؟

- (۱) نفوذی که مردم بر عقاید و رفتار دیگران دارند.
- (۲) نحوه‌ای که جوامع و گروه‌های اجتماعی عمل می‌کنند.
- (۳) نحوه‌ای که مردم می‌آموزند از مقررات جامعه پیروی کنند.
- (۴) شرایط مؤثر بر مردم در تفسیر موقعیت‌ها و نحوه‌ای که این امر، رفتار را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۲۲۲- کدام شبکه ارتباطی «غیرمتمرکز» است؟

- (۱) شکل Y
- (۲) زنجیر
- (۳) چرخ
- (۴) دایره

۲۲۳- طبق نظریه ناهماهنگی شناختی، برای این که شخص امین و درستکاری را امین تر و دستکارت تر گردانیم، چه کاری می توانیم انجام دهیم؟

- (۱) او را از انجام اعمال خلاف بازداریم.
- (۲) او را وادار به انجام اعمال خلاف کنیم.
- (۳) او را برای تصور انجام اعمال خلاف، سخت تنبیه کنیم.
- (۴) او را به انجام اعمال خلاف وسوسه کنیم، اما نه آن اندازه که وادار به ارتکاب به آن اعمال شود.

۲۲۴- گروه «آموزش حساسیت» چه نوع گروهی است؟

- (۱) اقدام به مداوای بیماری های روانی می شود.
- (۲) شخص چیزهایی درباره خودش و روابطش با دیگران فرا می گیرد.
- (۳) به حل مسائلی پرداخته می شود که از خارج گروه سرچشمه گرفته اند.
- (۴) حقایق و مفاهیم انتزاعی درباره جهان را به اطلاع همدیگر می رسانند.

۲۲۵- در آزمایش میلگرام جهت بررسی اطاعت و فرمانبرداری، کدام مورد همدست آزمایشگر بود؟

- (۱) معلم
- (۲) شاگرد
- (۳) هر دو نفر معلم و شاگرد
- (۴) هیچ یک از معلم یا شاگرد

رفتار سازمانی:

۲۲۶- اگر اطلاعات به میزان کافی وجود داشته باشد و زیردستان درباره نتایج حاصل تعهد بنمایند، فرد یا گروه، کدام یک بهتر است تصمیم بگیرد؟

- (۱) گروه
- (۲) فرد
- (۳) بستگی دارد
- (۴) تفاوتی نمی کند

۲۲۷- در کدام نظریه انگیزشی، رویدادهای درونی فرد مورد توجه نبوده و موجب کنترل رفتار نمی شود؟

- (۱) انتظار
- (۲) برابری
- (۳) تقویت رفتار
- (۴) تعیین هدف

۲۲۸- کدام نوع قدرت در سازمان برپایه موقعیت و توافق دوطرفه بنا شده و به شکل اختیار تفویض می گردد؟

- (۱) اجبار
- (۲) تخصص
- (۳) قانونی
- (۴) مرجع

۲۲۹- الکس اسبورن (ازبورن)، کدام فن تصمیم گیری گروهی را برای اولین بار در گروه های شش تا هفت نفره مورد استفاده قرار داد؟

- (۱) دلفی
- (۲) طرح وفاقی
- (۳) گروه اسمی
- (۴) سیال سازی ذهنی

۲۳۰- کدام مورد معرف تلاش آگاهانه ای است که در یک شغل به منظور ایجاد ساختار وظایف و روابط اجتماعی و همچنین حفظ تناسب بین شغل و شاغل به عمل می آید؟

- (۱) توسعه شغلی
- (۲) طراحی شغل
- (۳) غنی سازی شغل
- (۴) گردش شغلی

۲۳۱- کدام مورد معرف گروه کوچکی متشکل از افراد داوطلب است که به منظور تشخیص، تحلیل و حل مشکلات کاری در سازمان شکل می گیرد؟

- (۱) دایره کنترل کیفی
- (۲) گروه خودگردان
- (۳) گروه وابسته
- (۴) تیم

۲۳۲- «نیاز به رشد» را کدام یک از نظریه پردازان در حوزه انگیزش ارائه داده است؟

- (۱) آلدرفر
- (۲) مازلو
- (۳) مک کلند
- (۴) هرزبرگ

۲۳۳- مدیری که براساس این فرض رفتار می کند که «رفتار کارکنان و تفاوت هایشان و متغیرهای مؤثر بر رفتار آنها غیرقابل پیش بینی بوده و برای انجام هر اقدام مدیریتی، تمام شرایط و متغیرها را در نظر می گیرد»، به کدام یک از مدل های مهم انسان در سازمان اعتقاد دارد؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) پیچیده
- (۳) خودشکوفا
- (۴) سازمانی

۲۳۴- در کدام مدل رفتار سازمانی، مدیریت همواره با مصرف منابع اقتصادی به حمایت و نگهداشت کارکنان اقدام می کند؟

- (۱) استبدادی
- (۲) حمایتی
- (۳) پناهگاهی
- (۴) همکارانه

۲۳۵- طبق کدام اصل در فرایند ادراک، افراد در مواجهه با اطلاعات ناقص تمایل دارند شکاف های موجود را خود پر کرده و معنادار کنند؟

- (۱) مغایرت
- (۲) شکل - زمینه
- (۳) ساده سازی
- (۴) بندش

۲۳۶- شاخص «ناخوشایندترین همکار (LPC)» مربوط به کدام دیدگاه رهبری است؟

- (۱) اقتضایی
- (۲) تنوری صفات
- (۳) شبکه مدیریت
- (۴) مشارکت

۲۳۷- با افزایش نگرانی راجع به کیفیت تولیدات و خدمات، شعار «محصولات متفاوت برای افراد متفاوت»، پس از شکل گیری فلسفه ایجاد کدام نوع مدیریت شد؟

- (۱) تنوع
- (۲) برداشت
- (۳) پناهگاهی
- (۴) کیفیت فراگیر

۲۳۸- کدام مورد، ربطی به مدیریت مبتنی بر هدف ندارد؟

- (۱) به مشارکت افراد در تعیین هدف تأکید شده و هدف ها باید قابل لمس، تأیید و سنجش باشند.
- (۲) هدف این بوده که با استفاده از هدف های سازمانی موجبات انگیزش به وجود آمده و هیچگاه هدف کنترل نبوده است.
- (۳) مدیریت مسیر بالا به پایین را می پیماید و واحدهای رده های پایین سازمان در تعیین هدف مشارکتی ندارند.
- (۴) هدف های کوچک سازمانی به صورت هدف های خاص برای سازمان و اعضای آن درمی آیند و سازمان به صورت واحدهای کوچکتر درمی آید.

۲۳۹- کدام مورد جزء استرس های فردی است؟

- (۱) تضاد و تعارض میان فردی
- (۲) فقدان حمایت اجتماعی
- (۳) فقدان انسجام گروهی
- (۴) تراکم کار

۲۴۰- عیب اصلی فرایند ارتباطات گفتاری در سازمان کدام است؟

- (۱) ابهام
- (۲) احتمال تحریف
- (۳) پیچیدگی
- (۴) وقت گیر بودن

روان شناسی امور استخدامی:

۲۴۱- کدام مورد معرف «افزایش حقوق بر مبنای ارزش» است؟

- (۱) افزایش حقوق افراد در یک تیم با توجه به عملکرد گروهی
- (۲) افزایش حقوق افراد با توجه به ارزش سهام هر یک از کارکنان
- (۳) با توجه به عملکرد فرد، حقوق وی افزایش یافته و پاداش به وی تعلق می گیرد.
- (۴) با توجه به سوددهی سازمان، حقوق فرد افزایش یافته و پاداش به وی تعلق می گیرد.

۲۴۲- کدام مورد بیانگر فرایند اجتماعی شدن است؟

- (۱) معرفی تیم های جدید به دیگر تیم ها در سازمان
- (۲) آگاهی یافتن و قبول ارزش ها، هنجارها و الگوهای رفتاری توسط فرد جدیدالاستخدام
- (۳) فراهم آوردن شرایط معاشرت و کنش اجتماعی افراد درون گرا در سازمان با دیگر کارکنان
- (۴) فراهم ساختن موقعیت های اجتماعی مختلف برای کارکنان در سازمان به گونه ای که دلبستگی سازمانی افزایش یابد.

۲۴۳- قابلیت کاربرد و اجرای کدام روش گزینش کارکنان، پایین است؟

- (۱) آزمون های هوشی
- (۲) اطلاعات زندگی نامه ای
- (۳) تمرین های موقعیتی
- (۴) مصاحبه ها

۲۴۴- در کدام روش آموزشی، از افراد خواسته می شود که پس از آگاهی از اطلاعات مورد نیاز، نقش های متفاوتی را در

سازمان ایفا نموده و مهارت های مربوطه را در عمل فراگیرند؟

- (۱) بازی های مدیریتی
- (۲) چرخش شغلی
- (۳) حساسیت آموزی
- (۴) مربی گری

۲۴۵- در بسیاری از سازمان های کشور، کدام روش به عنوان تنها روش ارزشیابی عملکرد کارکنان مورد استفاده قرار می گیرد؟

- (۱) خودارزشیابی
- (۲) ارزشیابی همکاران
- (۳) ارزشیابی های کمیته ای
- (۴) ارزشیابی سرپرستان مستقیم

۲۴۶- در کدام روش ارزشیابی، از نرخ های دستمزدهای جاری در فهرست کردن مشاغل استفاده می شود؟

- (۱) امتیازی
- (۲) رتبه بندی
- (۳) درجه بندی
- (۴) مقایسه عوامل

۲۴۷- «نسبت انتخاب» درواقع نسبت تعداد افرادی که برای تصدی شغل انتخاب و استخدام شده اند تقسیم بر کدام

مورد است؟

- (۱) تعداد کل متقاضیان شغل
- (۲) تعداد کارکنان شاغل در آن شغل
- (۳) تعداد کارکنان شاغل در کل سازمان
- (۴) تعداد افراد پالایش شده در آخرین مرحله انتخاب

۲۴۸- کدام مورد معرف ارزیابی ۳۶۰ درجه است؟

- (۱) به‌دست آوردن اطلاعات عملکردی فرد درمورد تمام وظایف و مسئولیت‌های محوله در دوره زمانی مشخص
- (۲) کسب اطلاعات کاملی از عملکرد فرد از سوی منتخبی از افرادی که به‌نحوی با کار وی در ارتباط هستند.
- (۳) بررسی و مقایسه عملکرد فرد با تمامی افرادی که وظایف و مسئولیت‌های مشابه دارند.
- (۴) فراهم آوردن اطلاعات درمورد عملکرد فرد از ابتدای استخدام تا زمان ارزیابی

۲۴۹- در «اثر تأخر»، تمایل ارزیابی‌کنندگان به کدام مورد است؟

- (۱) ترکیب رفتارهای قبلی با رفتارهای اخیر
- (۲) تمرکز بیشتر بر روی آخرین افراد موردارزیابی
- (۳) نادیده گرفتن رفتارهایی که اخیراً رخ داده
- (۴) یادآوری رفتارهایی که اخیراً رخ داده

۲۵۰- در کدام سیستم مدیریتی، بدون توجه به ارزیابی‌های فردی عملکرد، هدف، بهبود مستمر عملکردها به‌منظور تأمین حداکثر رضایت مشتری است؟

- (۱) مدیریت مبتنی بر هدف
- (۲) مدیریت کیفیت جامع
- (۳) مدیریت فرایندهای سیستمی
- (۴) مدیریت راهبردی منابع انسانی

۲۵۱- در فرایند آموزش و توسعه، مرحله بعد از «طراحی آموزش» کدام است؟

- (۱) اجرا
- (۲) تجزیه و تحلیل نیازها
- (۳) بررسی اعتبار مطالب آموزشی
- (۴) ارزیابی و پیگیری برنامه

۲۵۲- هنگامی که یک ارزیاب قبل از ارزیابی کارکنان، اعتقاد داشته باشد که زنان ضعیف‌تر از مردان عمل می‌کنند، مرتکب چه خطایی شده است؟

- (۱) تصور قالبی
- (۲) اثر هاله‌ای
- (۳) سخت‌گیری
- (۴) تساهل

۲۵۳- آزمون‌های صداقت که می‌توانند گرایش به دزدی را پیش‌بینی کنند، درواقع در کنار وظیفه‌شناسی، کدام عامل شخصیتی دیگر را اندازه می‌گیرند؟

- (۱) توافق‌جویی
- (۲) ثبات عاطفی
- (۳) برون‌گرایی
- (۴) باز بودن به تجربه

۲۵۴- کدام مورد متداول‌ترین روش آموزش کارکنان در سازمان است؟

- (۱) ضمن خدمت
- (۲) استاد - شاگردی
- (۳) سمعی و بصری
- (۴) شبیه‌سازی

۲۵۵- آن قسمت از ملاک مفهومی که ملاک واقعی قدرت بازنمایی آن را ندارد، چه نام دارد؟

- (۱) سوگیری ملاک
- (۲) درهم آمیختگی ملاک
- (۳) ضعف ملاک
- (۴) خطای ملاک

بالندگی سازمانی:

- ۲۵۶- کدام مورد، مرتبط با ویژگی‌های «مدیریت کیفیت جامع» است؟
 (۱) تأکید بر همکاری، مدیریت اقتضایی
 (۲) فرایندها و وظایف، تأکید بر آموزش
 (۳) الگوسازی رقابتی، تأکید بر وجود مدیر قدرتمند
 (۴) تأکید بر مشتریان، تیم‌ها و کار تیمی
- ۲۵۷- یک عامل یا مشاور بالندگی و تحول سازمان باید اساساً در کدام نقش ظاهر شود؟
 (۱) متخصص فرایند
 (۲) رقیب سایر متخصصان
 (۳) مدرس یا تعلیم‌دهنده
 (۴) متخصص در زمینه وظایف مختلف
- ۲۵۸- برای کم کردن تعارض بین دو گروه در یک سازمان، از کدام راهبرد استفاده می‌شود؟
 (۱) تعیین هدفی جداگانه برای هر گروه
 (۲) یافتن یک دشمن مشترک، تا ارتباطات بین دو گروه افزایش یابد.
 (۳) ایجاد یک دوست مشترک، تا هر دو گروه را به هم نزدیک‌تر کند.
 (۴) تثبیت اعضای هر گروه، به نحوی که هر عضو فقط در گروه خود فعالیت کند.
- ۲۵۹- در کدام نوع از رهبری در سازمان، رهبر بر پیروان خود نفوذ بسیار زیادی داشته، بر الهام‌دهی تأکید نموده، و در نتیجه عملکرد سازمانی بالایی حاصل می‌گردد؟
 (۱) تعاملی
 (۲) تطبیقی
 (۳) تحول‌گرا
 (۴) مبادله‌ای
- ۲۶۰- الگوی سه مرحله‌ای فرایند تغییر «لویین» را «شاین» بازنگری و سازوکارهای روان‌شناختی مؤثر در هر مرحله را معرفی نمود. در کدام مرحله، شخص رفتار پیشین خود را اشتباه دانسته و از انجام آن رفتار احساس اضطراب نموده، ولی از عدم انجام آن احساس امنیت روانی می‌کند؟
 (۱) حرکت به سوی رفتار جدید
 (۲) خروج از انجماد
 (۳) انجماد مجدد
 (۴) انجماد
- ۲۶۱- نظریه اقتضایی طراحی سازمان در کدام مورد منعکس شده است؟
 (۱) هر نوع ترکیب اجزای طراحی سازمان اثربخش است.
 (۲) اجزای مشخصی برای طراحی سازمان وجود ندارد.
 (۳) یک روش جهانی مطلق برای طراحی یک سازمان وجود دارد.
 (۴) اجزای طراحی سازمان در موقعیت‌های مختلف باید به صورت‌های متفاوت ترکیب شوند.
- ۲۶۲- مشاوران بالندگی سازمان در ارتباط با کدام مرحله ایجاد ساختار موازی یادگیری، نقش مهمی ایفا می‌کنند؟
 (۱) تشکیل یک کمیته هدایت‌کننده
 (۲) برقراری ارتباط با اعضای سازمان
 (۳) مشخص کردن مسائل و مشکلات
 (۴) تعریف هدف و منظور ساختار موازی
- ۲۶۳- ساختار سازمانی که به واحدهایی مانند مهندسی، تحقیقات، تولید، حسابداری، اداری، مالی و فروش تقسیم‌بندی شده است، معروف به کدام نوع سازمان است؟
 (۱) ماتریسی
 (۲) شبکه‌ای
 (۳) وظیفه‌ای
 (۴) خودکفا
- ۲۶۴- کدام یک از عناصر اصلی فرهنگ سازمان، در ژرف‌ترین سطح آگاهی قرار دارد؟
 (۱) ارزش‌ها
 (۲) مفروضات اساسی
 (۳) هنجارها
 (۴) مصنوعات

۲۶۵- کدام مورد، در رابطه با برنامه‌های مطرح در بالندگی (تحول) سازمان درست است؟

- (۱) بالندگی سازمانی بر فرهنگ و فرایندها تمرکز دارد.
 - (۲) بالندگی سازمانی به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی‌کند.
 - (۳) در بالندگی سازمانی، هدف و محور تغییر، تنها بخش‌هایی از سازمان است.
 - (۴) تلاش برای ایجاد راه‌حل‌های برد - باخت، رویه‌ای استاندارد در برنامه‌های بالندگی سازمانی است.
- ۲۶۶- «یکی از مدل‌های تغییر در بالندگی سازمان، مدل عملکرد فردی و سازمانی بورک لیتوین است که در آن به دو دسته تغییر اشاره می‌شود: تغییر سطح اول و تغییر سطح دوم». کدام مورد در این ارتباط درست است؟

- (۱) تغییر سطح اول، تغییری بنیادی و تغییر سطح دوم تطبیقی است.
 - (۲) تغییر سطح اول، تغییری ناگهانی و تحول‌گرا و تغییر سطح دوم تدریجی است.
 - (۳) تغییر سطح اول، تغییری تدریجی و تغییر سطح دوم ناگهانی و تحول‌گرا است.
 - (۴) مفهوم رهبری تحول‌گرا بر تغییر سطح اول و رهبری تبادلی بر تغییر سطح دوم تأکید دارد.
- ۲۶۷- کدام مورد در رابطه با سیستم‌های ماشینی (مکانیکی) و سیستم‌های ارگانیکی درست است؟
- (۱) سیستم‌های ارگانیکی بر روابط اختیار - اطاعت متکی هستند.
 - (۲) سیستم‌های ماشینی تصمیم‌گیری غیرمتمرکز را تشویق می‌کنند.
 - (۳) سیستم‌های ماشینی (مکانیکی)، متکی بر اعتماد و اطمینان متقابل‌اند.
 - (۴) سیستم‌های ارگانیکی، تقسیم مسئولیت و کنترل را در سرتاسر سازمان تشویق می‌کنند.
- ۲۶۸- کدام مورد در ارکان کارراهه «شاین» مطرح شده است؟

- (۱) خلاقیت، وظیفه کاری
 - (۲) بازخورد، استقلال کاری
 - (۳) شایستگی مدیریتی، رضایتمندی
 - (۴) شایستگی فنی / کارکردی، امنیت و ثبات
- ۲۶۹- برنامه‌های مختلف ایجاد تغییر در فرهنگ یک سازمان نظیر شبکه تحول سازمان، همایش‌های جستجوی آینده، بررسی بازخورد و فعالیت‌های مدیریت استراتژیک در رابطه با کدام برنامه ایجاد تغییر مطرح شده‌اند؟

- (۱) شریک‌گزینی
- (۲) تغییر جامع
- (۳) تغییر میان‌گروهی
- (۴) تغییر بین‌گروهی

۲۷۰- «ساختار ارگانیکی»، برای کدام محیط سازمانی مناسب است؟

- (۱) دارای سربستی سلسله مراتبی
- (۲) دارای تقسیم کار دقیق
- (۳) پویا
- (۴) ساده

روانشناسی تربیتی:

۲۷۱- هدف «دانشجو بتواند انگیزه‌های واقعی نویسنده یک مقاله مذهبی را تشخیص دهد.» به کدام طبقه از طبقه‌بندی

جدید هدف‌های آموزشی مربوط است؟

- (۱) ارزشیابی کردن دانش مفهومی
- (۲) به‌یادآوردن دانش امور واقعی
- (۳) تحلیل کردن دانش مفهومی
- (۴) فهمیدن دانش امور واقعی

۲۷۲- با اینکه بیشتر صاحب نظران بر «روش سخنرانی» در تدریس کلاسی انتقاد دارند چرا این روش هنوز هم در بیشتر کشورها رایج است؟

- (۱) در این روش معلم می تواند تفاوت های فردی شاگردان را در نظر بگیرد.
- (۲) چون روش ساده ای است و همه معلمان می توانند آن را به کار ببرند.
- (۳) بیشتر معلمان به این روش عادت کرده اند و ترک عادت دشوار است.
- (۴) چون می توان عده زیادی را در آن واحد آموزش داد.

۲۷۳- در نظریه گیلفورد عملیات ذهنی شامل کدام دسته از مفاهیم است؟

- (۱) برداشت ها، معنا و رفتار
- (۲) شناخت، حافظه و ارزشیابی
- (۳) طبقه بندی، روابط و نظام ها
- (۴) تولید واگرا، تولید همگرا و تبدیل ها

۲۷۴- «به طور معمول دختران نمره کمتری در دروسی نظیر جبر، هندسه و یا ریاضیات در مقایسه با پسران کسب می کنند» به کدام دلیل ارتباط داده شده است؟

- (۱) پسران در محاسبات عددی و استعداد ریاضی بهتر از دختران هستند.
- (۲) پسران در توانش های ذهنی نسبت به دختران برتری دارند.
- (۳) به طور سنتی دختران از مطالعه ریاضیات منع شده اند.
- (۴) اختلافات جنسیتی در سایر درس ها به نفع دختران است.

۲۷۵- توانایی پی بردن و پاسخ دادن مناسب به خلق ها، انگیزش ها و امیال دیگران، اشاره به کدام هوش دارد؟

- (۱) منطقی - ریاضی
- (۲) طبیعت گرا
- (۳) درون فردی
- (۴) بین فردی

۲۷۶- نظریه «ساختن گرایی» به کدام مورد اعتقاد دارد؟

- (۱) در ساختن یادگیری نقش وسایل سمعی و بصری تعیین کننده اصلی است.
- (۲) ما چیزی به کسی یاد نمی دهیم، او خود یادگیری اش را شکل می دهد.
- (۳) شاگردان کلاس باید در تعامل با یکدیگر مطالب را یاد بگیرند.
- (۴) معلم وظیفه دارد سازمان یادگیری را در ذهن شاگرد بسازد.

۲۷۷- وقتی دانش آموزی که در کلاس مرتباً از جای خود بلند می شود را برای نشستن مورد تشویق قرار می دهند تا از جا بلند شدن او کاهش یابد، نام این روش تغییر رفتار کدام است؟

- (۱) تقویت رفتار ناهم ساز
- (۲) تقویت رفتار با فراوانی کم
- (۳) تقویت تقریب های متوالی
- (۴) تقویت رفتارهای دیگر

۲۷۸- کدام نوع انتقال، مستلزم انجام یک قیاس بین موقعیت ها است؟

- (۱) نزدیک
- (۲) مجازی
- (۳) دور
- (۴) انتزاعی

۲۷۹- برای فعالیتهای یادگیری مشارکتی، کدام یک از سبک های آرایش کلاس مناسب است؟

- (۱) رودررو
- (۲) خوشه ای
- (۳) سخنرانی
- (۴) میزگردی

۲۸۰- «گرایش دانش آموز برای به کارگیری توانایی هایش در فهم مطالب» و «صرف زمان بیشتر برای پاسخ دادن» به ترتیب از ویژگی های کدام سبک های یادگیری است؟

- (۱) تأملی - سطحی
- (۲) تأملی - تکانشی
- (۳) تکانشی - سطحی
- (۴) عمیق - تأملی

- ۲۸۱- «غرض ورزی و سخت گیری معلم» چه ترکیبی از ابعاد اسنادهای علی را دربردارد؟
 (۱) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
 (۲) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل
 (۳) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
 (۴) درونی - پایدار - قابل کنترل
- ۲۸۲- «خاطرات اولین روز مدرسه دانش آموزان» مربوط به کدام نوع حافظه است؟
 (۱) کاری
 (۲) رویدادی
 (۳) ضمنی
 (۴) معنایی
- ۲۸۳- از بیت «با خرابات نشینان ز کمالات ملاف هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد» کدام نوع دانش مستفاد می گردد؟
 (۱) مشروط
 (۲) خاص
 (۳) کلی
 (۴) اخباری
- ۲۸۴- دانش آموزی که برای حل یک مسئله جدید و متفاوت مدام از روش های قبلی استفاده می کند و در حل کردن آن شکست می خورد، با کدام مانع روبه رو است؟
 (۱) تثبیت
 (۲) تفکر همگرا
 (۳) عادت
 (۴) فلات یادگیری
- ۲۸۵- کدام مورد فرایندی است که توسط آن یادگیری های گذشته دستکاری، بازسازی و سازمان دهی می شوند؟
 (۱) ادراک
 (۲) تفکر
 (۳) شناخت
 (۴) مفهوم سازی
- ۲۸۶- اگر دانش آموزی باور داشته باشد، صرف نظر از اینکه چقدر درس می خواند نمره ۱۸ تا ۲۰ و یا ۷ تا ۹ می گیرد، وضعیت انگیزش او برای یادگیری در دو موقعیت به ترتیب کدام است؟
 (۱) حداقل خواهد بود، حداقل خواهد بود.
 (۲) حداقل خواهد بود، حداکثر نخواهد بود.
 (۳) حداکثر نخواهد بود، حداقل خواهد بود.
 (۴) حداکثر نخواهد بود، حداکثر نخواهد بود.
- ۲۸۷- ارائه پاداش برای انجام دادن کاری که فرد به صورت طبیعی به انجام آن علاقه مند است، چه تأثیری بر او می گذارد؟
 (۱) باعث کاهش انگیزه درونی وی می شود.
 (۲) به صورت موقت باعث افزایش تلاش او می شود.
 (۳) باعث تلاش بیشتر در فعالیت های مشابه آتی می شود.
 (۴) باعث کم علاقه ای در انجام فعالیت های مشابه آتی می شود.
- ۲۸۸- اگر معلمی درحین انجام تکالیف به دانش آموزان بگوید: «ببینم کدام یک زودتر تکالیف خود را تمام می کنید» بر کدام هدف تأکید کرده است؟
 (۱) انطباقی
 (۲) تسلیتی
 (۳) رقابتی
 (۴) عملکردی

۲۸۹- کدام عبارت نشان دهنده یک اصل است؟

- (۱) با افزایش قیمت ها قدرت خرید مردم کاهش می یابد.
- (۲) احمد برجسته ترین شاگرد در مدرسه خود است.
- (۳) برگ درختان در فصل پاییز می ریزد.
- (۴) خورشید همیشه از مشرق طلوع می کند.

۲۹۰- عبارت «لقمان را گفتند ادب از که آموختی؟ گفت از بی ادبان!» نشان دهنده چه نوع یادگیری است؟

- (۱) تقلیدی - تقویت منفی
- (۲) مشاهده ای - اجتناب
- (۳) تقلیدی - تنبیه منفی
- (۴) مشاهده ای - گریز

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۹۱- این گفته که «آموزش خوب متضمن تدارک یک ساختار یا چوب بست (Scaffolding) از سوی معلم است که

دانش آموزان به تدریج می توانند بیاموزند» مربوط به کدام رویکرد آموزشی برای دانش آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری است؟

- (۱) آموزش دوجانبه
- (۲) آموزش فرایند
- (۳) آموزش مستقیم
- (۴) خودآموزی

۲۹۲- کدام روش برای تحرک افراد با آسیب بینایی بیشترین آزادی عمل را فراهم می کند؟

- (۱) عصای سفید
- (۲) سگ راهنما
- (۳) انسان های راهنما
- (۴) وسایل الکترونیکی

۲۹۳- کدام مدل آموزش و پرورش کودکان با اختلال رفتاری و هیجانی، نه فقط بر آموزش مناسب کودکان در کلاس، بلکه

به اقدام در زمینه بهبود وضع خانوادگی، همسایگان و مؤسسات اجتماعی تأکید می کند؟

- (۱) انسان گرایی
- (۲) تحلیل روانی
- (۳) روانی - آموزشی
- (۴) محیطی

۲۹۴- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف اشاره برای نشان دادن صداهای مختلف استفاده می کند،

ضمن آنکه کلمات را نیز همراه با آن ادا می کند؟

- (۱) شنیداری - شفاهی
- (۲) هجی کردن با انگشتان
- (۳) روچستر
- (۴) گفتار نشانه دار

۲۹۵- جدیدترین روش طبقه بندی دانش آموزان کم توان ذهنی بر کدام اساس شکل می گیرد؟

- (۱) شدت کم توانی ذهنی
- (۲) میزان رفتار سازشی
- (۳) میزان حمایت مورد نیاز
- (۴) میزان هوشیهر

۲۹۶- آموزش فراگیر برای کدام گروه از دانش آموزان با نیازهای ویژه، سودمندتر است؟

- (۱) خفیف
- (۲) متوسط
- (۳) شدید
- (۴) عمیق

۲۹۷- کدام مورد بیانگر موافقت نامه ای است که بین والدین، دانش آموزان و مدرسه درمورد نیازهای دانش آموز و چگونگی

برآوردن آن نیازها تنظیم می شود؟

- (۱) طرح درس
- (۲) برنامه درسی
- (۳) مداخله پهنگام
- (۴) برنامه آموزش انفرادی

- ۲۹۸- کدام روش جزء روش های غنی سازی برای دانش آموزان تیزهوش است؟
 (۱) تدریس خصوصی
 (۲) تسریع در موضوع درسی
 (۳) فشرده کردن برنامه درسی
 (۴) مطالعه مستقل
- ۲۹۹- کدام مورد از حمایت هایی است که به طور منظم (روزانه) در حداقل برخی محیط ها (مثل محیط کار یا خانه) و بدون محدودیت زمانی ارایه می شود؟
 (۱) گسترده
 (۲) متناوب
 (۳) محدود
 (۴) فراگیر
- ۳۰۰- از نظر چامسکی محور اصلی زبان آموزی کودک کدام است؟
 (۱) استقرا
 (۲) خلاقیت
 (۳) قیاس
 (۴) محرک های محیطی
- ۳۰۱- در ملاحظات تربیتی ویژه برای بزرگسالان با آسیب های بینایی، کدام دو حیطه حایز اهمیت بیشتری هستند؟
 (۱) اجتماعی شدن و استقلال
 (۲) استقلال و اشتغال
 (۳) اشتغال و رشد اجتماعی
 (۴) جهت یابی و اشتغال
- ۳۰۲- کدام مورد بیانگر یک برنامه ساختارمند (Structured program) برای آموزش دانش آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری است؟
 (۱) به طور نسبی معلم محور است.
 (۲) به طور کامل دانش آموز محور است.
 (۳) به طور کامل معلم محور است.
 (۴) بر یک رویکرد دو جانبه مبتنی است.
- ۳۰۳- سلسله مراتب نوشتن از نظر پیچیدگی، به ترتیب کدام است؟
 (۱) انشانویسی، دیکته نویسی، رونویسی
 (۲) رونویسی، انشانویسی، دیکته نویسی
 (۳) دیکته نویسی، رونویسی، انشانویسی
 (۴) رونویسی، دیکته نویسی، انشانویسی
- ۳۰۴- کدام سبک یادگیری مربوط به شخصی است که اطلاعات را به خاطر می سپارد، آن ها را درک می کند و درباره مطالب می - اندیشد و مسایل را حل می نماید؟
 (۱) رفتارگرایی
 (۲) شناختی
 (۳) روانکاوی
 (۴) نوروفیزیولوژی
- ۳۰۵- کدام مورد، نام دیگر ارزیابی پویا در آموزش ویژه است؟
 (۱) واقعی
 (۲) مبتنی بر پیامد
 (۳) تعاملی
 (۴) بوم شناختی
- ۳۰۶- کدام مورد، در خصوص مداخله برای چالش های رفتاری در اختلال نقص توجه - بیش فعالی درست است؟
 (۱) درمان دارویی، مؤثرتر از رفتاردرمانی است.
 (۲) درمان رفتاری مؤثرتر از درمان دارویی است.
 (۳) درمان رفتاری معادل درمان دارویی است.
 (۴) شواهد قانع کننده ای درخصوص اثرات درمان ها وجود ندارد.

۳۰۷- تحلیل تکلیف، از مؤلفه‌های عمده کدام نوع آموزش است؟

- (۱) آموزش داریستی
(۲) آموزش مستقیم
(۳) تدریس متقابل
(۴) خودآموزی

۳۰۸- ناپه‌نچار تلقی کردن یک رفتار به کدام مورد بیشتر بستگی دارد؟

- (۱) شخص بیننده و قضاوت کننده
(۲) شرح و گزارش روشن از اختلال رفتاری
(۳) چه چیز و یا چه کسی سبب آشفتگی شده است.
(۴) زمینه و موقعیتی که در آن مشکل رفتاری ظاهر شده است.

۳۰۹- در کدام طرح گروه‌بندی دانش‌آموزان تیزهوش، دانش‌آموزان کلاس درس را به‌طور منظم و برای بهره‌گیری از آموزش افتراقی معلم آموزش دیده ترک می‌کنند؟

- (۱) مطالعه مستقل
(۲) معلم مشاور
(۳) مربی اجتماعی
(۴) اتاق منبع

۳۱۰- براساس دیدگاه دانشمندان، کدام روش بهترین روش شنوایی‌سنجی بازتابی (Reflex Audiometry) در کودکان است؟

- (۱) بازتاب مورو
(۲) پاسخ برانگیخته
(۳) پاسخ جهت‌دار
(۴) سنجش امواج مغزی

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهید بهشتی، علامه طباطبائی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد و

فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه‌های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰



"تست زدن" در راستای ارزیابی داشته ها و آموخته ها، همواره یکی از عناصر اساسی در فرایند آماده سازی برای کنکور بوده است که در رشته-ای چون روان-شناسی که با مباحث حجیم و شبیه به هم مواجه هستیم، این نیاز بیش از هر زمان احساس می-شود. همان-طور که می-دانید، تست زدن در مواقع گوناگون و در چهار مرحله کلی باید صورت گیرد: (اطلاعات بیشتر در این زمینه را در بخش "صدای مشاوران" و بسایت کیهان کسب کنید)

- ۱- پیش از شروع مطالعات: مرور سوالات کنکور ۱-۲ سال گذشته، برای هر درس، برای آشنایی با فضای کلی سوالات
- ۲- هنگام مطالعات: مرور تست های طبقه بندی شده انتهای هر فصل از مطلب مطالعه شده
- ۳- پس از دو دور مطالعه: زدن تست های فراوان کنکوری از هر درس و کسب تسلط نسبی بر مطالب
- ۴- نزدیک به کنکور: زدن تست های سالانه (ده سال گذشته) و شرکت در آزمون-های جامع، جهت سازماندهی نهایی

برای مرحله اول، جلد ۱ و ۲ کتاب تست کیهان که شامل سوالات ۹ سال اخیر کنکور سراسری و پاسخ تشریحی آن است (و یا کتاب تست جامع کنکور وزارت بهداشت - ۵ سال اخیر کنکور وزارت بهداشت)، در اختیارتان قرار دارد. برای دور دوم، در اغلب جزوات کیهان، در انتهای هر فصل سوالات طبقه بندی شده ای در دسترس است. برای دور چهارم هم از آزمون های کنکورهای سال های گذشته یا آزمون های آزمایشی جامع استفاده می-کنیم. مجموعه کتاب های تست طبقه بندی شده درس به درس کیهان، در پاسخ به نیاز شما در مرحله سوم تست زنی تهیه شده است، یعنی تست های فراوان کنکوری از هر درس.

در ادامه می توانید اطلاعات هر یک از کتاب های تست گروه آموزشی کیهان را مشاهده کنید.

گنجینه تست درس به درس کیهان



بیش از ۳۰۰۰ تست طبقه بندی شده

مجموعه کتاب تست های طبقه بندی شده کیهان

برای مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی بالینی کلیک کنید.

برای مشاهده پکیج کتاب تست ویژه کنکور ارشد سراسری روانشناسی عمومی کلیک کنید.

کتاب تست جامع ویژه کنکور ارشد روانشناسی سراسری - ۱۰ سال کنکور



کتاب تست جامع ویژه کنکور ارشد روانشناسی وزارت بهداشت - ۵ سال کنکور





گروه آموزشی کیهان
مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

برنامه‌ریزی به روش رتبه‌های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

نظرات برخی از رتبه‌های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی
درباره مجموعه جزوات رتبه‌های برتر دانشگاه شهید بهشتی و تهران (کیهان)

مینا اسفندیاری، رتبه ۸ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کتاب‌های کیهان خلاصه‌های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک می‌کند.

آرزو سورمه، رتبه ۱۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات صادقانه می‌توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه‌های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

ندا نبوی، رتبه ۱۰ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)

مجموعه‌ی کیهان، با ارائه‌ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره‌ی بسیار خوب و حرفه‌ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته‌ی روان‌شناسی و افزایش علاقه‌ام به این رشته داشت.

پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش میکنید. خو شبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست گروه مشاوره سریعاً جزوه‌ای تهیه میکردن تا اون نقص رو برطرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

صادق فلاح، رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

من نتیجه‌ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جلسه هم پیش‌بینی می‌کردم، ارزیابی جزوات مطالعاتی‌ام نشان داده بیش از ۸۰ تا ۹۰ درصد سوالات رشد و آسیب را می‌توانسته‌ام پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک می‌گویم.

عطیه رضایی، رتبه ۳ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداوشکر نتیجه بگیرم.

لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات میرسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده‌ن که قابل فهم هستن.

فرخنده فکور، رتبه ۲۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

مطمئناً کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه‌ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه‌ها دیگه نیازی به خواندن کتاب‌های منبع نداشتم. جزوه‌ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمیگرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

زهرا خانی، رتبه ۳۹ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی‌توانست چنین نتیجه‌ای به دنبال داشته باشد،

یاسمن شیاوسی، رتبه ۱۷ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته‌های مهمی بودند که مشاورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند. و مهم تر از اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی‌کردم که بتونم هم واحدای دانشکاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

آرزو راست گو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع همیشه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست. و حتی اگه ۸۰ درصد مطالب رو پوشش بده میشه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی ۸۰ درصد مطالب رو با عمق ۱۰۰ درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که ۱۰۰ درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

کلیک کنید



فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره‌مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه‌های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

برنامه‌ریزی به روش رتبه‌های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

با کلیک روی مطالب زیر، می توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی ۹۶ به بعد کسب کنید

مسابجه با رتبه های برتر کنکور ارشد و دکتری

- ❖ مسابجه با رتبه ۱۱ کنکور ارشد ۹۴ - آرزو سورمه
- ❖ مسابجه با رتبه ۸ کنکور ۹۴ - مینا اسفندیاری
- ❖ مسابجه با رتبه ۸ کنکور ارشد ۹۱ - صادق فلاح
- ❖ مسابجه با رتبه ۳۹ کنکور ارشد ۹۴ - زهرا خانی
- ❖ مسابجه با رتبه ۱۷ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۴، یاسمن شیباسی
- ❖ مسابجه با رتبه ۳ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۳ - عطیه رضایی
- ❖ مسابجه با رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری ۹۵ - صادق فلاح

مشاهده کارنامه های رتبه های برتر کنکور

- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان شناسی ۹۴
- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی وزارت بهداشت ۹۴
- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روان شناسی ۹۴
- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روان شناسی ۹۵



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

منابع موثق کنکور ارشد و دکتری



- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری** کارشناسی ارشد روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور کارشناسی **ارشد** روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری دکتری** تخصصی روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت
- ❖ منابع موثق کنکور **دکتری** تخصصی روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶

راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک ۴ - واحد ۳
- کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۹۵۴
- تلفن: ۲۰-۶۶۴۷۵۶۱۸ (۰۲۱) ----- شنبه تا ۴شنبه ساعت ۹-۱۹، پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۶
- پیامک: سامانه ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰ (۲۴ساعته)
- ایمیل: info@kayhanravan.ir