

124

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



124D

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی مشاوره (۲۱۴۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق - اصول و فنون و نظریه های مشاوره و روان درمانی - روان شناسی شخصیت)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

آمار و روش تحقیق:

- ۱- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می توان نوشت؟
 (۱) آنوا (۲) ضریب همبستگی
 (۳) تی مستقل (۴) یومان ویتنی
- ۲- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیپلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب تر است؟
 (۱) پیرسون (۲) تتراکوریک
 (۳) دورشته ای (۴) فای
- ۳- کدام یک از شاخص های آماری، از نمودار جعبه ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟
 (۱) انحراف متوسط (۲) چارک سوم
 (۳) دامنه تغییرات (۴) کجی
- ۴- همبستگی بین نمرات x و y برابر با $0/65 -$ است. در صورتی که نمرات متغیر y از طریق معادله $\hat{y} = 10 - 5y$ به مقیاس جدید تبدیل شود، همبستگی نمرات x با \hat{y} کدام است؟
 (۱) $0/65 -$ (۲) $0/35 -$
 (۳) 1 (۴) $0/65$
- ۵- در آزمون فرضیه $H_0: \rho_{xy} = 0$ در برابر $H_1: \rho_{xy} \neq 0$ ، توان آزمون در کدام مورد بیشتر است؟
 (۱) $n=25, \alpha=0/05$ (۲) $n=75, \alpha=0/05$
 (۳) $n=25, \alpha=0/01$ (۴) $n=75, \alpha=0/01$
- ۶- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال است، در صورتی که ۹۵ درصد از نمرات افراد در این آزمون بین ۳۵ تا ۵۱ باشد، انحراف استاندارد آن تقریباً کدام است؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۱۰
 (۳) ۸ (۴) ۴
- ۷- در یک گزارش پژوهشی نتایج آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین انگیزه تحصیلی دانشجویان پسر و دختر به این صورت بیان شده است: $p > 0/05, t(29) = 1/26$ ، کدام مورد براساس نتایج این گزارش درست است؟
 (۱) اختلاف میانگین ها در سطح ۹۵٪ معنی دار است.
 (۲) حجم نمونه دو گروه با هم برابر است.
 (۳) حجم نمونه پژوهش ۳۱ نفر است.
 (۴) میانگین گروه اول کمتر از گروه دوم است.
- ۸- کدام مورد درباره توزیع t با درجه آزادی ۵ درست است؟
 (۱) میانگین آن از یک بزرگ تر است.
 (۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگ تر است.
 (۳) میانگین آن در نمونه های بزرگ کوچک تر از توزیع نرمال است.
 (۴) واریانس آن نسبت به توزیع t با درجه آزادی ۳۰ کوچک تر است.

- ۹- در یک آزمون تحلیل واریانس بین گروهی، متغیر مستقل دارای سه سطح است و ۱۰ نفر تحت تأثیر هر یک از این سطوح قرار گرفته‌اند، در صورتی که میانگین نمرات این سه گروه با هم برابر باشد، مجموع مجذورات و درجات آزادی بین گروهی کدام است؟

(۲) $df=2, SS=0$

(۱) $df=0, SS=0$

(۴) $df=3, SS=1$

(۳) $df=2, SS=1$

- ۱۰- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟

(۲) روایی

(۱) پایایی

(۴) قانون

(۳) تعریف عملیاتی

- ۱۱- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناختی را پیدا کرد؟

(۲) پیمایشی

(۱) آزمایشی

(۴) همبستگی

(۳) علی - مقایسه‌ای

- ۱۲- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟

(۱) روایی بیرونی بالایی دارد.

(۲) روایی درونی بالایی دارد.

(۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.

(۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.

- ۱۳- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟

(۲) پارادایم

(۱) الگو

(۴) فرضیه

(۳) قانون

- ۱۴- پژوهشگری قصد دارد تأثیر سه روش تدریس (سخنرانی، فعال، مشارکتی)، هوش دانش‌آموزان (بالا، متوسط، پایین)، و نوع مدرسه آنها (غیرانتفاعی، دولتی و نمونه) را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه مطالعه نماید. در این مطالعه چند تعامل مرتبه دوم وجود دارد؟

(۲) ۴

(۱) ۱

(۴) ۶

(۳) ۳

- ۱۵- اگر در مطالعه آزمایشی، اثر مثبت متغیر مستقلی بر عزت نفس تأیید شود، این سؤال که آیا بر خودکارآمدی نیز اثر مثبتی خواهد داشت، در حیطه کدام روایی مطرح می‌شود؟

(۱) تغییر عمل آزمایش (treatment variation validity)

(۲) درونی (internal validity)

(۳) زمانی (temporal validity)

(۴) نتیجه (outcome validity)

- ۱۶- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟

(۲) تأییدی

(۱) اکتشافی

(۴) غیررسمی

(۳) ساختاری

- ۱۷- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟
- (۱) محیطی (۲) روش شناختی
(۳) داده ها (۴) بررسی کننده
- ۱۸- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm ۲۰$ می باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟
- (۱) $\bar{X} \pm ۱۰$ (۲) $\bar{X} \pm ۵$
(۳) $\bar{X} \pm ۲۰$ (۴) $\bar{X} \pm ۴۰$
- ۱۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟
- (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضداسردگی را بهبود می بخشد؟
(۲) آیا آموزش مهارت های ابراز وجود نشانه های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می دهد؟
(۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زبانه ها، بیش از تک زبانه ها مختل می شود؟
(۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می شود؟
- ۲۰- در طرح های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه گیری خط پایه، ایدئال و مناسب تر است؟
- (۱) با شیب صفر (۲) با شیب مثبت
(۳) با شیب منفی (۴) با افت و خیز

اصول و فنون و نظریه های مشاوره و روان درمانی:

- ۲۱- عدم برقراری ارتباط کلامی بین مراجع و مشاور، جزء کدام علل مقاومت محسوب می شود؟
- (۱) ارتباطی (۲) بیرونی
(۳) درونی (۴) مختلط
- ۲۲- مراحل انجام مصاحبه مشاوره ای به ترتیب کدام است؟
- (۱) بقاء - وابستگی - مکاشفه - ثبات - تقویت
(۲) بقاء - مکاشفه - وابستگی - ثبات - تقویت
(۳) مکاشفه - وابستگی - بقاء - ثبات - تقویت
(۴) مکاشفه - تقویت - ثبات - بقاء - وابستگی
- ۲۳- کدام مورد، از شیوه های تخصصی رهبری جلسه توسط مشاور نیست؟
- (۱) پند دادن (۲) تنظیم پاسخ ها
(۳) فرافکنی (۴) هشدار دادن
- ۲۴- برای مؤثر واقع شدن تنبیه در تغییر رفتار کودک، کدام مورد درست است؟
- (۱) به هنگام تنبیه تقویت کننده ها از کودک دور شود.
(۲) تنبیه و تقویت توأم و همراه با هم به کودک داده شود.
(۳) تنبیه بلافاصله پس از تقویت کننده به کودک داده شود.
(۴) ابتدا کودک تنبیه شود و سپس تقویت کننده ارائه گردد.
- ۲۵- در کدام مورد از طریق راهنمایی شغلی به مراجع کمک می شود؟
- (۱) پر ارزش ترین شغل را انتخاب کند.
(۲) پر درآمدترین شغل را انتخاب کند.
(۳) محاسن و مزایای مشاغل را بشناسد.
(۴) مناسب ترین شغل را برگزیند.

- ۲۶- هنگامی که از مراجع می‌خواهیم «با مادر متوفای خود که همیشه احساس می‌کرده برادرش را بیشتر از او دوست می‌داشته صحبت کند و از رنج خود بگوید»، از کدام فن بهره می‌گیریم؟
- (۱) اغراق (۲) دگمه فشار (۳) صندلی خالی (۴) فعال‌سازی
- ۲۷- مطابق نظریه راجرز، مهم‌ترین عامل در ایجاد شرایط ارزش کدام است؟
- (۱) ناهمخوانی (۲) حرمت خود منفی (۳) توجه مثبت مشروط (۴) توجه مثبت غیرشرطی
- ۲۸- مطابق دیدگاه روان‌تحلیلی، کدام اضطراب منبع سایر اضطراب‌ها محسوب می‌شود؟
- (۱) اضطراب اخلاقی (۲) اضطراب روان‌رنجوری (۳) اضطراب منتشره (۴) اضطراب واقعی
- ۲۹- از دیدگاه معنادرمانی، پیش شرط اصلی انتخاب آزاد کدام مورد است؟
- (۱) فراموشی گذشته‌ها (۲) پذیرش مسئولیت رفتار (۳) کاهش انزوای خود (۴) معنایابی جدید
- ۳۰- فن «ژنوگرام» به کدام رویکرد خانواده درمانی مربوط است؟
- (۱) آدلری (۲) تجربی (۳) چند نسلی (۴) ساختاری
- ۳۱- در گروه ماراتن، زمان هر جلسه مشاوره گروهی چه مدت است؟
- (۱) ۳ الی ۴ ساعت متوالی (۲) ۱۴ الی ۲۰ ساعت متوالی (۳) ۲۰ الی ۲۴ ساعت متوالی (۴) ۲۴ الی ۴۸ ساعت متوالی
- ۳۲- مراحل کار مشاوره در الگوی راهنمایی به‌عنوان «جریان بالینی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) تحلیل، ترکیب، تشخیص، پیش‌بینی، مشاوره، پیگیری
(۲) تحلیل، تشخیص، ترکیب، پیش‌بینی، مشاوره، پیگیری
(۳) تحلیل، ترکیب، تشخیص، مشاوره، پیش‌بینی، پیگیری
(۴) تشخیص، تحلیل، ترکیب، پیش‌بینی، مشاوره، پیگیری
- ۳۳- هنگامی که مشاور می‌کوشد تا منفی‌گرایی و بدبینی مراجع را نسبت به اتفاقی که رخ داده است کم کند، از کدام مهارت استفاده می‌کند؟
- (۱) انعکاس (۲) قاب‌گیری مجدد (۳) مواجهه (۴) همدلی
- ۳۴- کدام روش، جهت کسب اطلاعات بیشتر و عمیق‌تر مراجع به کار می‌رود؟
- (۱) پرسش‌نامه (۲) مشاهده (۳) شرح حال‌نویسی (۴) مصاحبه
- ۳۵- هنگامی که مشاور به مراجع می‌گوید: «شما گفتید دوستی ندارید، در حالی که همکاران شما هر روز برای ناهار دعوت‌تان می‌کنند.» از کدام مهارت استفاده کرده است؟
- (۱) بازخورد (۲) تأکید کردن (۳) شخصی‌سازی (۴) مواجهه

- ۳۶- طرح بیولوژیک هدف دار از دیدگاه آدلر، مربوط به کدام بخش از شخصیت انسان است؟
(۱) علاقه اجتماعی
(۲) شیوه زندگی
(۳) تلاش برای برتری
(۴) احساس حقارت و جبران
- ۳۷- مورد «تلفیق» در انتخاب شغل، در کدام نظریه های شغلی مطرح می شود؟
(۱) کرامبولتز - شفیع آبادی
(۲) گاتفردسون - شفیع آبادی
(۳) پارسونز - گینزبرگ
(۴) گاتفردسون - سوپر
- ۳۸- توجه به حقوق مراجعان در مشاوره، از کدام رشته آغاز گردید؟
(۱) پزشکی
(۲) روان پزشکی
(۳) روان درمانی
(۴) مشاوره
- ۳۹- بحث رازداری در اخلاق مشاوره، به کدام نوع از قرارداد مشاوره ای اشاره دارد؟
(۱) حرفه ای
(۲) اجرایی
(۳) منعطف
(۴) روان شناختی
- ۴۰- مراحل مشاوره گروهی به ترتیب کدام است؟
(۱) عمل - شناسایی - انتقال - پایان
(۲) عمل - انتقال - شناسایی - پایان
(۳) شناسایی - انتقال - عمل - پایان
(۴) انتقال - عمل - شناسایی - پایان
- ۴۱- از دیدگاه نظریه واقعیت درمانی (نظریه انتخاب) دو ویژگی بارز افراد با هویت موفق کدام است؟
(۱) احساس انگیزه و ارزشمندی
(۲) احساس ارزشمندی و انگیزه
(۳) احساس انگیزه و موفقیت
(۴) احساس ارزشمندی و مسئولیت
- ۴۲- هنگام بررسی رؤیا در گشتالت درمانی، کدام مورد اولویت خاص دارد؟
(۱) طفره های مراجع
(۲) زمان رؤیا
(۳) گرایش های مراجع
(۴) مکان رؤیا
- ۴۳- از دیدگاه آدلر، کدام مورد در شناخت واقعی رفتار فرد نقش اساسی دارد؟
(۱) اندیشه های فرد
(۲) تلاش برای برتری
(۳) من خلاقه
(۴) هدف نهایی
- ۴۴- کدام مهارت در مشاوره، «فرصت اندیشیدن» را به مراجع می دهد؟
(۱) بازخورد
(۲) تفسیر
(۳) خلاصه گویی
(۴) مواجهه
- ۴۵- مهم ترین هدف نظریه در روان درمانی، کدام است؟
(۱) ایجاد فرضیه
(۲) تبیین پدیده ها
(۳) توان پیش بینی
(۴) تنظیم یافته ها
- ۴۶- زمانی که مشاور به مراجع کمک می کند تا نقش خود را در زندگی اش بهتر توصیف کند، از کدام مهارت استفاده کرده است؟
(۱) مواجهه
(۲) شخصی سازی
(۳) تفسیر
(۴) اثرگذاری

- ۴۷- اولین اقدام مشاور برای مواجهه با مقاومت مراجع در جلسه مشاوره، کدام است؟
 (۱) انعکاس احساسات
 (۲) تحلیل مقاومت
 (۳) گوش دادن فعال
 (۴) سؤال کردن
- ۴۸- اصلی ترین کلید تعبیر و تفسیر خاطرات اولیه مراجع در نظریه آدلر، کدام است؟
 (۱) احساسات
 (۲) افکار
 (۳) اهداف
 (۴) نیازها
- ۴۹- از طریق کاربرد کدام فن در جلسه مشاوره، مراجع می تواند حالات و عواطف خود را در مشاوره نظاره کند؟
 (۱) انعکاس محتوا
 (۲) انعکاس احساسات
 (۳) سکوت طولانی
 (۴) گوش دادن فعال
- ۵۰- کدام الگوی راهنمایی فقط در موارد بحرانی ضرورت می یابد؟
 (۱) انتخابی
 (۲) تصمیم گیری
 (۳) توزیع و سازگاری
 (۴) جریان بالینی
- ۵۱- اکثر نظام نامه های اخلاقی، مشاوره را از طریق رایانه چگونه می دانند؟
 (۱) پرخطر
 (۲) در دسترس
 (۳) کم هزینه
 (۴) مطمئن
- ۵۲- از طریق کدام مهارت، مشاور می تواند اطلاعات ناهماهنگ و غیرمکفی خود را نظم دهد؟
 (۱) اثرگذاری
 (۲) انعکاس احساس
 (۳) انعکاس محتوا
 (۴) روشن سازی
- ۵۳- کدام مورد، مهم ترین مسئله در روابط دوگانه است؟
 (۱) اهمیت مراجع برای مشاور
 (۲) تعهد بر افزایش رفاه مراجع
 (۳) قدرت ناعادلانه بین مشاور و مراجع
 (۴) روابط متقابل مراجع و مشاور
- ۵۴- انتقال و انتقال متقابل در کدام نوع قرارداد مشاوره ای دیده می شود؟
 (۱) اجرایی
 (۲) حرفه ای
 (۳) روان شناختی
 (۴) منعطف
- ۵۵- کدام نوع گوش دادن، به بالاترین میزان فرسودگی شغلی در مشاوران منجر می شود؟
 (۱) همراه با مرور ذهنی
 (۲) دلسوزانه
 (۳) واقعیت مدار
 (۴) متناقض
- ۵۶- تکنیک آرام سازی عضلانی، جزء کدام یک از روش های مشاوره و روان درمانی است؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) حساسیت زدایی
 (۳) غرقه سازی
 (۴) مدل سازی
- ۵۷- از کدام روش، در واقعیت درمانی استفاده نمی شود؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) شوک لفظی
 (۳) تحلیل رؤیا
 (۴) مواجهه دادن

۵۸- کدام عبارت، درباره رفتار درمانی نادرست است؟

- (۱) رفتار درمانگر به جای علت‌ها، نشانه‌ها را درمان می‌کند.
 - (۲) تغییر می‌تواند بدون بینش نسبت به علل مشکل اتفاق بیافتد.
 - (۳) در رفتار درمانی بر تأثیر فنون بیشتر از رابطه درمانی تأکید می‌شود.
 - (۴) رفتار انسان عمدتاً محصول شرطی شدن اجتماعی - فرهنگی است.
- ۵۹- یأس و ناامیدی در دیدگاه وجودگرایی، مسدود شدن کدام مورد است؟
- (۱) ارزش‌ها
 - (۲) حرکت و پویایی
 - (۳) سرزندگی
 - (۴) هدفمندی
- ۶۰- مفهوم چهارچوب‌بندی مجدد ایجاد تغییر، در کدام مورد است؟
- (۱) اصلاح برداشت
 - (۲) افکار تحریف‌شده
 - (۳) برجسب شناختی
 - (۴) برجسب هیجانی

روان‌شناسی شخصیت:

- ۶۱- توجه به مفهوم ناهشیاری توسط زیگموند فروید، عمدتاً از طریق بررسی کدام اختلال صورت گرفت؟
- (۱) افسردگی
 - (۲) اسکیزوفرنی
 - (۳) خودشیفتگی
 - (۴) هیستری
- ۶۲- استفاده از مکانیزم دفاعی دونیمه‌سازی (Spillitinig)، بیشتر در کدام اختلال شخصیت مشاهده می‌شود؟
- (۱) نمایشی
 - (۲) مرزی
 - (۳) اجتنابی
 - (۴) اسکیزوپوید
- ۶۳- در نظریه روان‌تحلیلی کارل یونگ، کهن الگویی که دربرگیرنده غرایز ابتدایی است و درعین‌حال منبعی برای شادابی و خلاقیت نیز به‌شمار می‌آید، کدام است؟
- (۱) آنیوس
 - (۲) خویشتن
 - (۳) سایه
 - (۴) نقاب
- ۶۴- درمان با سبک گروه‌های رویارویی (Encounter Groups) برگرفته از کدام نظریه روان‌درمانی است؟
- (۱) مراجع محوری
 - (۲) نقش درمانی ثابت
 - (۳) گشتالت درمانی
 - (۴) تحلیل تبدیلی
- ۶۵- کدام یک از مفاهیم نظریه آلفرد آدلر بر شکل‌گیری اندیشه‌های آبراهام مازلو تأثیر بیشتری داشته است؟
- (۱) اعتراض مردانگی
 - (۲) احساس حقارت
 - (۳) علاقه اجتماعی
 - (۴) غایت‌نگری خیالی
- ۶۶- در نظریه شخصیت کارن هورنای، شکل‌گیری اضطراب بنیادی مربوط به کدام فرایند روان‌شناختی است؟
- (۱) خلأ وجودی
 - (۲) خودشیفتگی اولیه
 - (۳) تضادهای درونی
 - (۴) سرکوب خصومت
- ۶۷- به اعتقاد اریک فرام، توسل به رفتارهای خودآزاری و دگرآزاری با هدف دستیابی به کدام نیاز صورت می‌گیرد؟
- (۱) امنیت
 - (۲) آزادی
 - (۳) قدرت
 - (۴) همزیستی

- ۶۸- نظریه نیاز به پیشرفت دیوید مک لی لند، متأثر از کدام رویکرد شخصیتی است؟
(۱) انسان گرایی
(۲) تکامل نگری
(۳) پدیدارشناسی
(۴) شخصیت شناسی
- ۶۹- سعی در گسلس و بریدن عاطفی از موقعیت تهدیدکننده از طریق مواجهه‌ای انتزاعی و توجیهی، مستلزم استفاده از کدام مکانیزم دفاعی است؟
(۱) فرافکنی
(۲) فلسفه بافی
(۳) واکنش وارونه
(۴) جابه جاسازی
- ۷۰- نخستین نظریه‌های شخصیت در چارچوب کدام رویکرد شکل گرفت؟
(۱) پدیدارشناسی
(۲) ساختارگرایی
(۳) روان تحلیل گری
(۴) کارکردگرایی
- ۷۱- کدام یک از ابزارهای سنجش به عنوان یک مقیاس فرافکن در ارزیابی شخصیت به کار می رود؟
(۱) آزمون تداعی کلمه
(۲) آزمون مایبریگز
(۳) پرسش نامه شخصیت میلون
(۴) پرسش نامه شخصیت کالیفرنیا
- ۷۲- مفهوم پیش آمادگی (Preparedness) مارتین سلیگمن می تواند انتقادی بر مفروضه‌های کدام نوع یادگیری باشد؟
(۱) شرطی سازی کنشگر
(۲) شرطی سازی کلاسیک
(۳) یادگیری بینشی
(۴) یادگیری مشاهده‌ای
- ۷۳- مطابق نظریه جولین راتر میزان انتظاری که شخص برای رسیدن به یک تقویت در نتیجه انجام رفتار معینی دارد، چه نامیده شده است؟
(۱) آزادی حرکت
(۲) توان رفتاری
(۳) حداقل سطح هدف
(۴) موقعیت روان شناختی
- ۷۴- مفهوم جبرنگری تقابلی (Reciprocal determinism)، در کدام رویکرد روان شناختی شکل گرفت؟
(۱) رفتارگرایی
(۲) روان تحلیل گری
(۳) شناختی - اجتماعی
(۴) روان شناسی وجودی
- ۷۵- در کدام رویکرد شخصیت از دید نظریه پرداز استناد به مفاهیم رایجی مانند غریزه، سائق، نیاز و انگیزش ضرورتی نداشته است؟
(۱) روابط شی
(۲) سازه‌های شخصی
(۳) شخصیت شناسی
(۴) روان شناسی صفات
- ۷۶- در نظام شخصیت گوردن آلپورت، پیش آمادگی‌های درونی در پاسخ یکسان به محرک‌های بیرونی مختلف تعریف کدام مفهوم است؟
(۱) انگیزه
(۲) سائق
(۳) غریزه
(۴) صفت
- ۷۷- طبق نظر مارگارت ماehler، رسیدن به مرحله جدایی - فردیت مستلزم دستیابی کودک به کدام مورد است؟
(۱) برگشت پذیری شناختی
(۲) تعامل واکنشی
(۳) ثبات شی هیجانی
(۴) سرکوبی خصومت

۷۸- در نظریه اریک اریکسون، دستیابی به هدف به عنوان یک قابلیت اساسی پیامد حل و فصل کدام بحران روانی - اجتماعی است؟

- (۱) ابتکار - احساس گناه
(۲) خودمختاری - شک و شرم
(۳) هویت - سردرگمی
(۴) یکپارچگی - نومییدی

۷۹- در نظریه شخصیت آلفرد آدلر، ملاک ارزیابی سلامت روانی کدام است؟

- (۱) برتری جویی
(۲) علاقه اجتماعی
(۳) سبک زندگی
(۴) فقدان تنش

۸۰- از نظر آیسنک، چه کسانی بیشتر مستعد ابتلا به اختلال وسواس و افسردگی هستند؟

- (۱) درون گرایان - پایدار
(۲) برون گرایان - پایدار
(۳) برون گرایان - ناپایدار
(۴) درون گرایان - ناپایدار

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی، با بهره گیری از دانشجویان روانشناسی برترین دانشگاه های کشور از جمله تهران، شهید بهشتی، علامه طباطبائی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می دهد و

فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه ای
- برای ماه های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه های آمادگی کنکور

بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روانشناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

نظرات برخی از رتبه‌های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی
درباره مجموعه جزوات رتبه‌های برتر دانشگاه شهید بهشتی و تهران (کیهان)

مینا اسفندیاری، رتبه ۸ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کتاب‌های کیهان خلاصه‌های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک می‌کند.

آرزو سورمه، رتبه ۱۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات صادقانه می‌توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه‌های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

ندا نبوی، رتبه ۱۰ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)

مجموعه‌ی کیهان، با ارائه‌ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره‌ی بسیار خوب و حرفه‌ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته‌ی روان‌شناسی و افزایش علاقه‌ام به این رشته داشت.

پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش میکنید. خو شبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست گروه مشاوره سریعاً جزوه‌ای تهیه میکردن تا اون نقص رو برطرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

صادق فلاح، رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

من نتیجه‌ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جلسه هم پیش‌بینی می‌کردم، ارزیابی جزوات مطالعاتی‌ام نشان داده بیش از ۸۰ تا ۹۰ درصد سوالات رشد و آسیب را می‌توانسته‌ام پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک می‌گویم.

عطیه رضایی، رتبه ۳ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداوشکر نتیجه بگیرم.

لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات میرسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده‌ن که قابل فهم هستن.

فرخنده فکور، رتبه ۲۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

مطمئنأ کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه‌ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه‌ها دیگه نیازی به خواندن کتاب‌های منبع نداشتم. جزوه‌ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمیگرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

زهرا خانی، رتبه ۳۹ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی‌توانست چنین نتیجه‌ای به دنبال داشته باشد،

یاسمن شیاوسی، رتبه ۱۷ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته‌های مهمی بودند که مشاورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند. و مهم تراز اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی‌کردم که بتونم هم واحدای دانشکاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

آرزو راست گو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع همیشه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست. و حتی اگه ۸۰ درصد مطالب رو پوشش بده میشه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی ۸۰ درصد مطالب رو با عمق ۱۰۰ درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که ۱۰۰ درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

کلیک کنید



فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه ای
- برای ماه های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه های آمادگی کنکور

بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روان شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

با کلیک روی مطالب زیر، می توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی ۹۶ به بعد کسب کنید

مصاحبه با رتبه های برتر کنکور ارشد و دکتری

- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۱ کنکور ارشد ۹۴ - آرزو سورمه](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۸ کنکور ۹۴ - مینا اسفندیاری](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۸ کنکور ارشد ۹۱ - صادق فلاح](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۳۹ کنکور ارشد ۹۴ - زهرا خانی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۷ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۴، یاسمن شیباسی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۳ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۳ - عطیه رضایی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری ۹۵ - صادق فلاح](#)

مشاهده کارنامه های رتبه های برتر کنکور

- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روانشناسی ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روانشناسی ۹۵](#)



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

منابع موثق کنکور ارشد و دکتری



- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری** کارشناسی ارشد روان شناسی ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور کارشناسی **ارشد** روان شناسی دانشگاه آزاد ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری دکتری** تخصصی روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی وزارت بهداشت
- ❖ منابع موثق کنکور **دکتری** تخصصی روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶

راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک ۴ - واحد ۳
- کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۹۵۴
- تلفن: ۲۰-۶۶۴۷۵۶۱۸ (۰۲۱) ----- شنبه تا ۴شنبه ساعت ۱۹-۹ ، پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۶
- پیامک: سامانه ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰ (۲۴ساعته)
- ایمیل: info@kayhanravan.ir