

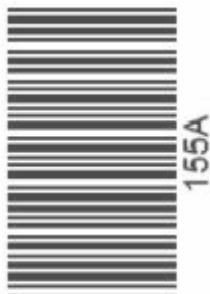
155

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

صبح جمعه  
۱۳۹۵/۱۲/۶  
دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی**  
**دوره دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶**

**رشته امتحانی روان شناسی (۲۱۵۰)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روان شناسی رشد و شخصیت - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی) - آسیب شناسی روانی - نوروسایکولوژی)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

روان شناسی رشد:

- ۱- براساس نظریه تحولی شناختی پیاژه، کودک لجباز بیشتر از کدام مکانسیم استفاده می کند؟
  - (۱) برون سازی
  - (۲) تعادل جویی
  - (۳) درون سازی
  - (۴) سازمان دهی
- ۲- کدام مورد جزء خطوط تحول در نظریه «آنا فروید» است؟
  - (۱) تفکر عینی به تفکر انتزاعی
  - (۲) خودمیان بینی به میان واگرایی
  - (۳) خودمیان بینی به رفاقت طلبی
  - (۴) مطلق نگری به نسبی گری
- ۳- فقدان کدام نوع تفکر در نوجوانان، مانع از ادغام منطق با واقعیت در مورد مرگ است؟
  - (۱) انتزاعی
  - (۲) نسبی گرا
  - (۳) شهودی
  - (۴) همگرا
- ۴- مفهوم ناهمترازی افقی (Horizontal Decalage)، در ارتباط با کدام مورد به کار رفته است؟
  - (۱) نگهداری ذهنی
  - (۲) پایداری شیئ
  - (۳) تقلید تأخیری
  - (۴) میان واگرایی
- ۵- در نظام دبستگی بالبی، کدام مورد بیانگر مفهوم ذهنی کودک از «کیفیت و میزان در دسترس بودن مراقب» است؟
  - (۱) پیوند نخستین
  - (۲) همزیستی بهنجار
  - (۳) نزدیک جویی فعال
  - (۴) الگوی کارکردی درونی
- ۶- از نظر اریکسون برنامه های آموزشی اجباری در دوره های پیش دبستانی و دبستانی به ترتیب موجب پیدایش کدام پیامدها می شود؟
  - (۱) انزوا و گناه
  - (۲) گناه و حقارت
  - (۳) شرم و حقارت
  - (۴) شرم و انزوا
- ۷- روش آموزشی برگرفته از رویکرد کدام نظریه پرداز می تواند باعث افزایش رفتار اتکایی (Dependency) در یادگیرنده شود؟
  - (۱) ویگوتسکی
  - (۲) پیاژه
  - (۳) مونتسوری
  - (۴) برانفن برنر
- ۸- نظریه هاینرورنر عمدتاً متأثر از کدام مکتب است؟
  - (۱) روان کاوی
  - (۲) پدیدارشناسی
  - (۳) کردارشناسی
  - (۴) رفتارگرایی
- ۹- به اعتقاد «هاهلر» وقتی کودک علی رغم اشتیاق به مادر می تواند بدون وجود او دست به عمل بزند به کدام ویژگی رشدی دست یافته است؟
  - (۱) ارتباط عاطفی با دنیا
  - (۲) ثبات موضوع هیجانی
  - (۳) جذب کنجکاو محیطی
  - (۴) کاوش های کودکانه مادر
- ۱۰- در نظریه شای، ادغام مجدد (Reintegrative Stage)، ویژگی کدام دوره تحولی است؟
  - (۱) اوایل بزرگسالی
  - (۲) اوایل میان سالی
  - (۳) اواخر نوجوانی
  - (۴) اواخر بزرگسالی

روان شناسی شخصیت:

- ۱۱- براساس الگوی پنج عاملی شخصیت، ترکیب کدام ویژگی‌ها پیش‌بینی‌کننده بهتری برای صفت شادکامی است؟
  - (۱) برون‌گرایی بالا و روان رنجورخویی پایین
  - (۲) برون‌گرایی پایین و گشودگی بالا
  - (۳) توافق‌جویی بالا و وظیفه‌شناسی پایین
  - (۴) وظیفه‌شناسی بالا و گشودگی پایین
- ۱۲- طبق نظر آلبرت بندورا با نفوذترین منبع داوری احساس کارآمدی کدام است؟
  - (۱) انگیزتگی فیزیولوژیکی
  - (۲) تجربه‌های جانشینی
  - (۳) متقاعدسازی کلامی
  - (۴) عملکردهای پیشین
- ۱۳- در نظریه سازه‌های شخصی جورج کلی، مفهوم نفوذپذیری به کدام یک از اصول تبعی وی مربوط است؟
  - (۱) انتخاب
  - (۲) تعدیل
  - (۳) دوگانگی
  - (۴) سازمان
- ۱۴- در نظریه شخصیتی ریموند کتل، کدام مفهوم منبع انرژی ذاتی برای کل رفتار است؟
  - (۱) نگرش
  - (۲) سائق
  - (۳) ایرگ
  - (۴) احساس
- ۱۵- در کدام رویکرد شخصیت، استفاده از روش واژگانی (Lexical Method) کاربرد عمده‌ای داشته است؟
  - (۱) تکامل‌نگری
  - (۲) روان تحلیل‌گری
  - (۳) شناختی
  - (۴) صفات
- ۱۶- طبق نظریه روان تحلیل‌گری، اولین تعارض عمده بین فرد و جامعه در کدام مرحله از رشد روانی - جنسی اتفاق می‌افتد؟
  - (۱) احلیلی
  - (۲) دهانی
  - (۳) مقعدی
  - (۴) نهفتگی
- ۱۷- در نظریه جورج کلی آگاهی از تغییرات قریب‌الوقوع در ساختار نظام استنباطی (سازه‌ای) اشاره به کدام مورد دارد؟
  - (۱) افسردگی
  - (۲) ترس
  - (۳) تهدید
  - (۴) هویت
- ۱۸- نظریه تفرد - جدائی مارگارت ماehler، برای کدام نوع اختلال شخصیت، تبیین بهتری فراهم می‌کند؟
  - (۱) وسواسی - جبری
  - (۲) وابسته
  - (۳) نمایشی
  - (۴) اجتنابی
- ۱۹- این واقعیت که انگیزه‌های یک فرد بزرگسال، که در اصل از تجربه‌های دوران کودکی او نشئت گرفته ولی اکنون مستقل و خود به خود عمل می‌کند به کدام مفهوم اشاره دارد؟
  - (۱) آزادی حرکت
  - (۲) خودمختاری کارکردی
  - (۳) جبرگرایی روانی
  - (۴) تلاش برتری‌جویی
- ۲۰- نفی بررسی فرایندهای درونی به‌منظور تبیین رفتار، در کدام رویکرد شخصیت برجسته است؟
  - (۱) رفتارگرایی
  - (۲) پدیدارشناسی
  - (۳) یادگیری شناختی
  - (۴) روان پویایی

آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی):

- ۲۱- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می توان نوشت؟  
(۱) آنوا (۲) ضریب همبستگی  
(۳) تی مستقل (۴) یومان ویتنی
- ۲۲- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیپلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب تر است؟  
(۱) پیرسون (۲) تتراکوریک  
(۳) دورشته ای (۴) فای
- ۲۳- کدام یک از شاخص های آماری، از نمودار جعبه ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟  
(۱) انحراف متوسط (۲) چارک سوم  
(۳) دامنه تغییرات (۴) کجی
- ۲۴- همبستگی بین نمرات  $x$  و  $y$  برابر با  $-0.65$  است. در صورتی که نمرات متغیر  $y$  از طریق معادله  $\hat{y} = 10 - 5y$  به مقیاس جدید تبدیل شود، همبستگی نمرات  $x$  با  $\hat{y}$  کدام است؟  
(۱)  $-0.65$  (۲)  $-0.35$   
(۳)  $1$  (۴)  $0.65$
- ۲۵- در آزمون فرضیه  $H_0: \rho_{xy} = 0$  در برابر  $H_1: \rho_{xy} \neq 0$ ، توان آزمون در کدام مورد بیشتر است؟  
(۱)  $n=25, \alpha=0.05$  (۲)  $n=75, \alpha=0.05$   
(۳)  $n=25, \alpha=0.01$  (۴)  $n=75, \alpha=0.01$
- ۲۶- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال است، در صورتی که ۹۵ درصد از نمرات افراد در این آزمون بین ۳۵ تا ۵۱ باشد، انحراف استاندارد آن تقریباً کدام است؟  
(۱) ۱۶ (۲) ۱۰  
(۳) ۸ (۴) ۴
- ۲۷- در یک گزارش پژوهشی نتایج آزمون  $t$  مستقل برای مقایسه میانگین انگیزه تحصیلی دانشجویان پسر و دختر به این صورت بیان شده است:  $p > 0.05, t(29) = 1.26$ ، کدام مورد براساس نتایج این گزارش درست است؟  
(۱) اختلاف میانگین ها در سطح ۹۵٪ معنی دار است. (۲) حجم نمونه دو گروه با هم برابر است.  
(۳) حجم نمونه پژوهش ۳۱ نفر است. (۴) میانگین گروه اول کمتر از گروه دوم است.
- ۲۸- کدام مورد درباره توزیع  $t$  با درجه آزادی ۵ درست است؟  
(۱) میانگین آن از یک بزرگ تر است.  
(۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگ تر است.  
(۳) میانگین آن در نمونه های بزرگ کوچک تر از توزیع نرمال است.  
(۴) واریانس آن نسبت به توزیع  $t$  با درجه آزادی ۳۰ کوچک تر است.



۲۹- در یک آزمون تحلیل واریانس بین گروهی، متغیر مستقل دارای سه سطح است و ۱۰ نفر تحت تأثیر هر یک از این سطوح قرار گرفته‌اند، در صورتی که میانگین نمرات این سه گروه با هم برابر باشد، مجموع مجذورات و درجات آزادی بین گروهی کدام است؟

(۲)  $df=2, SS=0$

(۱)  $df=0, SS=0$

(۴)  $df=3, SS=1$

(۳)  $df=2, SS=1$

۳۰- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟

(۲) روایی

(۱) پایایی

(۴) قانون

(۳) تعریف عملیاتی

۳۱- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناختی را پیدا کرد؟

(۲) پیمایشی

(۱) آزمایشی

(۴) همبستگی

(۳) علی - مقایسه‌ای

۳۲- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟

(۱) روایی بیرونی بالایی دارد.

(۲) روایی درونی بالایی دارد.

(۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.

(۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.

۳۳- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟

(۲) پارادایم

(۱) الگو

(۴) فرضیه

(۳) قانون

۳۴- پژوهشگری قصد دارد تأثیر سه روش تدریس (سخنرانی، فعال، مشارکتی)، هوش دانش‌آموزان (بالا، متوسط، پایین)، و نوع مدرسه آنها (غیرانتفاعی، دولتی و نمونه) را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه مطالعه نماید. در این مطالعه چند تعامل مرتبه دوم وجود دارد؟

(۲) ۴

(۱) ۱

(۴) ۶

(۳) ۳

۳۵- اگر در مطالعه آزمایشی، اثر مثبت متغیر مستقل بر عزت نفس تأیید شود، این سؤال که آیا بر خودکارآمدی نیز اثر مثبتی خواهد داشت، در حیطه کدام روایی مطرح می‌شود؟

(۱) تغییر عمل آزمایش (treatment variation validity)

(۲) درونی (internal validity)

(۳) زمانی (temporal validity)

(۴) نتیجه (outcome validity)

۳۶- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟

(۲) تأییدی

(۱) اکتشافی

(۴) غیررسمی

(۳) ساختاری

۳۷- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟

- (۱) محیطی  
(۲) روش شناختی  
(۳) داده ها  
(۴) بررسی کننده

۳۸- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه  $\bar{X} \pm ۲۰$  می باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟

- (۱)  $\bar{X} \pm ۱۰$   
(۲)  $\bar{X} \pm ۵$   
(۳)  $\bar{X} \pm ۲۰$   
(۴)  $\bar{X} \pm ۴۰$

۳۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟

- (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضد افسردگی را بهبود می بخشد؟  
(۲) آیا آموزش مهارت های ابراز وجود نشانه های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می دهد؟  
(۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زبانه ها، بیش از تک زبانه ها مختل می شود؟  
(۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می شود؟  
۴۰- در طرح های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه گیری خط پایه، ایدئال و مناسب تر است؟

- (۱) با شیب صفر  
(۲) با شیب مثبت  
(۳) با شیب منفی  
(۴) با افت و خیز

#### آسیب شناسی روانی:

۴۱- نشانه بسیار مهم اولیه، اختلال اوتیسم در دو سال اول زندگی کدام است؟

- (۱) حرکات کلیشه ای  
(۲) رفتارهای تکراری  
(۳) طوطی صفتی  
(۴) نارسایی در توجه اشتراکی

۴۲- از دیدگاه بلولر کدام نشانه یا علامت از علائم ثانویه و درجه دوم اختلال اسکیزوفرنی است؟

- (۱) توهم  
(۲) درخودماندگی  
(۳) دوگانگی احساس  
(۴) سست شدن تداعی ها

۴۳- ویژگی اصلی کدام اختلال، اضطراب شدید درباره بیماری جدی است و اعتقاد راسخ به بیمار بودن است؟

- (۱) اضطراب فراگیر  
(۲) اضطراب بیماری  
(۳) وحشت زدگی (پنیک)  
(۴) هراس (فوبیا)

۴۴- فرد مبتلا به هراس به کدام منظور از رفتارهای ضد هراس استفاده می کند؟

- (۱) مقابله با هراس  
(۲) پنهان کردن هراس  
(۳) ایجاد احساس ایمنی  
(۴) دوری گزیدن از موقعیت هراس آور

۴۵- وجود دو سوگرایی عقلی یا عاطفی و یا انجام یک عمل در فرد، نشانه بارز کدام اختلال است؟

- (۱) افسردگی  
(۲) اسکیزوفرنیا  
(۳) وسواس  
(۴) هیستری

۴۶- براساس نظریه روان تحلیل گری آنافرود، وقتی مکانیزم «درخودخزیدگی من» برعلیه محرکات بیرونی به شدت فعال شود، امکان دارد کدام حالت روانی در فرد ایجاد شود؟

- (۱) روان گسستگی  
(۲) دیگر آزاری  
(۳) خود آزاری  
(۴) بازداری ارتباطی

- ۴۷- کدام عبارت درباره آفازی حرکتی درست است؟  
 (۱) عدم قدرت درک زبان نوشتاری  
 (۲) عدم توانایی و بیان حروف لغات و جملات  
 (۳) عدم توانایی در معنی و مفهوم لغات و جملات  
 (۴) عدم توانایی تبدیل علائم کلامی به علائم نوشتاری
- ۴۸- مرد ۳۵ ساله‌ای به علت ناگهانی و غیرقابل انتظار مکرر اضطراب همراه با تنگی نفس، تپش قلب، غش و ضعف و احساس شبیه مردن به درمانگاه مراجعه کرده است. کدام تشخیص‌ها درمورد او محتمل‌تر است؟  
 (۱) اضطراب منتشر (G.A.D)  
 (۲) اختلال وحشت‌زدگی (Panic)  
 (۳) اختلال هراس (Phobia)  
 (۴) اختلال استرس پس از ضربه (PTSD)
- ۴۹- بیمار خانم ۴۰ ساله‌ای است که با سردرد مراجعه کرده است، در سابقه وی مشخص شد که حدود ۱۵ سال قبل دچار شکایات پراکنده در سیستم‌های مختلف بدن بوده است. بررسی‌های متعدد طبی تشخیص خاصی را مطرح نکرده‌اند، محتمل‌ترین تشخیص کدام اختلال است؟  
 (۱) تبدیل  
 (۲) روان‌تنی  
 (۳) علائم بدنی  
 (۴) میگرن
- ۵۰- تفاوت بیماری علائم بدنی (somatic symptom) با بیماری روان‌تنی (Psychosomatic) یا (روان‌فیزیولوژیایی) کدام است؟  
 (۱) در هر دو ضایعه جسمی و عصب‌شناختی وجود دارد ولی علت اولی، روانی است.  
 (۲) در اولی ضایعه جسمی و عصب‌شناختی وجود دارد ولی در دومی وجود ندارد.  
 (۳) در اولی ضایعه جسمی و عصب‌شناختی وجود ندارد ولی در دومی وجود دارد.  
 (۴) در هر دو ضایعه جسمی و عصب‌شناختی وجود دارد.
- ۵۱- مطابق کدام الگوی زیست پزشکی در تبیین بیماری‌های روانی می‌توان همه پدیده‌های روان‌شناختی را به‌وسیله پدیده‌های زیستی تبیین کرد؟  
 (۱) یکپارچه‌گرا  
 (۲) کل‌گرا  
 (۳) کانون‌گرا  
 (۴) کاهش‌گرا
- ۵۲- در تکنیک مغناطیسی فراجمعه‌ای مکرر (Repetitive Transcranial Magnetic Stimulation) برای درمان افسردگی، تکانه‌های مغناطیسی قوی و متوالی از کدام قسمت کورتکس عبور داده می‌شود؟  
 (۱) پریفرانتال چپ (پیش‌پیشانی چپ)  
 (۲) پریفرانتال راست (پیش‌پیشانی راست)  
 (۳) گیجگاهی چپ  
 (۴) گیجگاهی راست
- ۵۳- کدام مورد، بیانگر سوگیری حافظه در یک بیمار افسرده است؟  
 (۱) هر چه یاد می‌آید زندگی پر از مصیبت بوده است.  
 (۲) حتی لطیفه‌های دیگران مرا به یاد بدبختی‌هایم می‌اندازد.  
 (۳) زندگی بی‌معناست و فقط خلاصه شده به خوردن و خوابیدن  
 (۴) به اطرافم که نگاه می‌کنم فقط نکات منفی نظرم را جلب می‌کند.
- ۵۴- درمان ACT برای درمان کدام اختلال مناسب‌تر است؟  
 (۱) افسردگی  
 (۲) جنسی  
 (۳) خوردن  
 (۴) شخصیت‌مرزی

- ۵۵- تحقیقات نورولوژی بر روی بیماران OCD نقص در کدام قسمت مغز را بیشتر مطرح می کند؟  
 (۱) بطن های جانبی مغز  
 (۲) پیاز بویایی  
 (۳) سیستم فعال ساز مشبک  
 (۴) هسته های قاعده ای مغز
- ۵۶- طبق نظر میشل داگاس، مهم ترین عامل ایجاد نگرانی در اختلال G.A.D کدام است؟  
 (۱) عدم تحمل ابهام  
 (۲) عدم مواجه شدن با منبع نگرانی  
 (۳) فکر کردن زیاد به نگرانی  
 (۴) فکر نکردن به عواقب نگرانی
- ۵۷- طبق نظر ادوارد اشتاینمن اصطلاح «کالبدشکافی روانی» برای تبیین کدام اختلال به کار برده شده است؟  
 (۱) اضطراب  
 (۲) افسردگی  
 (۳) خودکشی  
 (۴) شخصیت
- ۵۸- در مورد تعریف خطای ادراک (Illusian) کدام تعبیر درست است؟  
 (۱) باور غلط و غیرمنطقی  
 (۲) درک بدون محرک واقعی  
 (۳) سوء تعبیر درکی از محرک واقعی  
 (۴) درک اشیاء از حوزه غیر متعارف حجتی
- ۵۹- براساس نظر سلیگمن کدام نوع اسنادی سبب افسردگی می شود؟  
 (۱) موفقیت ها را به عامل بی ثبات و شکست ها را به عامل ثابت نسبت دادن  
 (۲) شکست ها را به عامل بیرونی و موفقیت ها را به عامل درونی نسبت دادن  
 (۳) موفقیت ها را به مهارت ها و شکست ها را به عدم تلاش نسبت دادن  
 (۴) رفتارهای خود را به عامل بیرونی نسبت دادن
- ۶۰- تشخیص افتراقی صرع روانی - حرکتی و اختلال خواب گردی در کدام عامل است؟  
 (۱) در صرع روانی - حرکتی بیمار فقط در حالت خواب نشانه های خواب گردی را دارد.  
 (۲) در صرع روانی - حرکتی موج و گاز مغزی تخلیه ناگهانی عصبی را نشان می دهد.  
 (۳) در صرع روانی - حرکتی بیمار پس از خواب گردی به بستر خود برمی گردد.  
 (۴) در خواب گردی بیمار به بستر خود باز نمی گردد.

#### نوروسایکولوژی:

- ۶۱- مشکل در رفتار خودانگیخته حاصل صدمه به کدام ناحیه است؟  
 (۱) آهیانه ای  
 (۲) پس سری  
 (۳) پیشانی  
 (۴) گیجگاهی
- ۶۲- اختلال یادزدودگی پیش گستر، ناشی از آسیب کدام ناحیه است؟  
 (۱) منطقه اینسولا  
 (۲) بخش میانی گیجگاهی  
 (۳) بخش جانبی گیجگاهی  
 (۴) قشر پیشانی
- ۶۳- آسیب کدام ناحیه سبب نابجائی حرکتی لباس پوشیدن و ساخت دهی (مکعب های بنتون) می گردد؟  
 (۱) آهیانه نیم کره راست  
 (۲) پس سری نیم کره چپ  
 (۳) پیشانی نیم کره راست  
 (۴) گیجگاهی نیم کره چپ



- ۶۴- در فرآیند شنود دو گوشی وقتی هر دو گوش همزمان پیام‌هایی متفاوت دریافت کنند، کدام عامل سبب برتری پیام گوش راست نسبت به گوش چپ است؟  
 (۱) تحریک‌پذیری بیشتر قشر شنیداری نیم‌کره راست  
 (۲) فرافکنی ادراک دوجانبه ادراک شنیداری  
 (۳) برتری راه عصبی غیرمقاطع گوش راست با نیم‌کره چپ  
 (۴) برتری راه عصبی مقاطع گوش راست با نیم‌کره چپ
- ۶۵- کدام روش، برای بررسی اثر یک محرک خاص بر کنش‌های مغزی مناسب‌تر است؟  
 (۱) پتانسیل فراخوانده مغزی (ERP)  
 (۲) موج مغناطیسی (MRI)  
 (۳) توموگرافی کامپیوتری (CAT)  
 (۴) موج نگار مغزی (EEG)
- ۶۶- بیماری کره در اثر آسیب کدام هسته پدید می‌آید؟  
 (۱) زیرتالاموس  
 (۲) دمدار  
 (۳) گلوبوس  
 (۴) قرمز
- ۶۷- کدام بخش سلول عصبی پتانسیل فعالیت تولید نمی‌کند؟  
 (۱) آکسون  
 (۲) دندریت  
 (۳) غشاء  
 (۴) کره رانویه
- ۶۸- امواج مربوط به مؤلفه‌های درون‌زاد پتانسیل وابسته به رویداد (فراخوانده) چند میلی‌ثانیه پس از تحریک حسی ظاهر می‌شوند؟  
 (۱) ۱۰۰  
 (۲) ۷۵  
 (۳) ۵۰  
 (۴) ۱۰
- ۶۹- حالت بیش قطبی شدن (هایپرپلاریزاسیون) به کدام علت رخ می‌دهد؟  
 (۱) خروج سدیم از سلول عصبی  
 (۲) ورود سدیم به سلول عصبی  
 (۳) خروج پتاسیم از سلول عصبی  
 (۴) ورود پتاسیم به سلول عصبی
- ۷۰- پیام دستگاه چشایی از طریق نوار مجرد به کدام مرکز منتقل می‌شود؟  
 (۱) اینسولا  
 (۲) بادامه  
 (۳) قلاب هیپوکامپ  
 (۴) منطقه دیواره‌ای
- ۷۱- مسیر اتصالات هسته‌های قاعده‌ای (Basal ganglia) کدام است؟  
 (۱) تالاموس - هسته‌های دمدار - جسم سیاه - کرتکس - حرکت  
 (۲) کرتکس - تالاموس - هسته‌های دمدار - جسم سیاه - حرکت  
 (۳) جسم سیاه - هسته‌های دمدار - تالاموس - کرتکس - حرکت  
 (۴) هسته‌های دمدار - تالاموس - جسم سیاه - کرتکس - حرکت
- ۷۲- در کدام سندرم بالینی، فرد در طبقه‌بندی ادراکی مشکلات شدیدی را تجربه می‌کند؟  
 (۱) دیس لکسیا  
 (۲) پروسوپاگنوزیا  
 (۳) آگنوزیای تداعی  
 (۴) آگنوزی ادراکی
- ۷۳- شاخه بطنی (شکمی) مربوط به مسیر پردازش بینایی از ناحیه VT شروع شده و به کدام لوب ختم می‌شود؟  
 (۱) آهیانه‌ای  
 (۲) پس‌سری  
 (۳) پیشانی  
 (۴) گیجگاهی

- ۷۴- مراکز درگیر در کنترل کارکردهای حیاتی مانند ضربان قلب و تنفس در کدام بخش مغزی قرار دارند؟  
(۱) تالانسفال  
(۲) دیانسفال  
(۳) میلین سفال  
(۴) مزانسفال
- ۷۵- در اختلال غفلت، عمده ترین ناحیه صدمه دیده کدام است؟  
(۱) آهیانه‌ای تحتانی راست  
(۲) پس سری  
(۳) گیجگاهی فوقانی چپ  
(۴) گیجگاهی فوقانی راست
- ۷۶- در مسمومیت تحریکی و سکنه مغزی، کدام میانجی مهم باعث هجوم یون‌های کلسیم به داخل نورون و بروز عواقب بعدی می‌شود؟  
(۱) گابا  
(۲) گلوتامات  
(۳) فسفاتیدیل - اینوزیتول  
(۴) دی اسیل گلیسرول
- ۷۷- کدام مورد، در ایجاد سد خونی مغزی دخالت دارد؟  
(۱) آستروسیت‌ها  
(۲) الیگودندروگلیا  
(۳) سلول‌های آپاندیمی  
(۴) میکروگلیا
- ۷۸- پیامد تولید رادیکال‌های آزاد، در سلول عصبی کدام است؟  
(۱) تکثیر سلول  
(۲) تقویت سلول  
(۳) رویش آکسون  
(۴) مرگ سلول
- ۷۹- آسیب به کدام لوب مغزی باعث ناتوانی در استفاده از اطلاعات زمینه‌ای (بافتاری) می‌شود؟  
(۱) آهیانه‌ای  
(۲) پس سری  
(۳) گیجگاهی  
(۴) پیشانی
- ۸۰- آسیب به کدام ناحیه مغزی باعث آگنوزی چهره می‌شود؟  
(۱) ساقه مغز  
(۲) پیوندگاه پس سری - گیجگاهی  
(۳) شکنج آهیانه‌ای  
(۴) شکنج فوقانی پیشانی







گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهشتی، علامه طباطبائی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد و

## فهرست خدمات کیهان

### مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

### مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

### طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره‌مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

### بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ‌شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه‌های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰



**گروه آموزشی کیهان**

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

**برنامه ریزی به روش رتبه های برتر**

**برای مطالعه مطلب کلیک کنید**

**نظرات برخی از رتبه‌های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی**  
**درباره مجموعه جزوات رتبه‌های برتر دانشگاه شهید بهشتی و تهران (کیهان)**

**مینا اسفندیاری، رتبه ۸ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

کتاب‌های کیهان خلاصه‌های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک می‌کند.

**آرزو سورمه، رتبه ۱۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

در مورد جزوات صادقانه می‌توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه‌های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

**ندا نبوی، رتبه ۱۰ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)**

مجموعه‌ی کیهان، با ارائه‌ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره‌ی بسیار خوب و حرفه‌ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته‌ی روان‌شناسی و افزایش علاقه‌ام به این رشته داشت.

**پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش میکنید. خو شبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست گروه مشاوره سریعاً جزوه‌ای تهیه میکردن تا اون نقص رو برطرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

**صادق فلاح، رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

من نتیجه‌ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جلسه هم پیش‌بینی می‌کردم، ارزیابی جزوات مطالعاتی‌ام نشان داده بیش از ۸۰ تا ۹۰ درصد سوالات رشد و آسیب را می‌توانسته‌ام پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک می‌گویم.

**عطیه رضایی، رتبه ۳ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)**

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداوشکر نتیجه بگیرم.

**لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)**

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات میرسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده‌ن که قابل فهم هستن.

**فرخنده فکور، رتبه ۲۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)**

مطمئناً کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه‌ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه‌ها دیگه نیازی به خواندن کتاب‌های منبع نداشتم. جزوه‌ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمیگرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

**زهرا خانی، رتبه ۳۹ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)**

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی‌توانست چنین نتیجه‌ای به دنبال داشته باشد،

**یاسمن شیاوسی، رتبه ۱۷ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)**

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته‌های مهمی بودند که مشاورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند. و مهم تراز اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی‌کردم که بتونم هم واحدای دانشکاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.



### آرزو راست گو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

به نظرم جزوه ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع همیشه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل ترین جزوه هاست. و حتی اگه ۸۰ درصد مطالب رو پوشش بده میشه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بیشتتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی ۸۰ درصد مطالب رو با عمق ۱۰۰ درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که ۱۰۰ درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

### ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

#### کلیک کنید



## فهرست خدمات کیهان

### مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

### مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه ای
- برای ماه های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

### طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه های آمادگی کنکور

### بسته های آموزشی:

- ارائه بسته های آموزشی متمایز در رشته روان شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ ، ویراست و چاپ شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

## برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

با کلیک روی مطالب زیر، می توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی ۹۶ به بعد کسب کنید

## مصاحبه با رتبه های برتر کنکور ارشد و دکتری

- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۱ کنکور ارشد ۹۴ - آرزو سورمه](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۸ کنکور ۹۴ - مینا اسفندیاری](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۸ کنکور ارشد ۹۱ - صادق فلاح](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۳۹ کنکور ارشد ۹۴ - زهرا خانی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۷ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۴، یاسمن شیباسی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۳ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۳ - عطیه رضایی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری ۹۵ - صادق فلاح](#)

## مشاهده کارنامه های رتبه های برتر کنکور

- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان شناسی ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی وزارت بهداشت ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روان شناسی ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روان شناسی ۹۵](#)



# گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

## منابع موثق کنکور ارشد و دکتری



- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری** کارشناسی ارشد روان شناسی ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور کارشناسی **ارشد** روان شناسی دانشگاه آزاد ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری دکتری** تخصصی روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی وزارت بهداشت
- ❖ منابع موثق کنکور **دکتری** تخصصی روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶

### راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک ۴ - واحد ۳
- کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۹۵۴
- تلفن: ۲۰-۶۶۴۷۵۶۱۸ (۰۲۱) ----- شنبه تا ۴شنبه ساعت ۱۹-۹ ، پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۶
- پیامک: سامانه ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰ (۲۴ساعته)
- ایمیل: info@kayhanravan.ir