

میزان پوشش دهی جزوات کنکور ارشد وزارت بهداشت 97 در درس روانشناسی رشد و عمومی

کیفیت سنجی جزوات ویژه کنکور
کسارشناسی ارشد وزارت بهداشت

۹۰٪ پوشش دهی سوالات



میزان مطابقت سوالات کنکور ارشد ۹۷ با
جزوه روانشناسی رشد و عمومی
گروه آموزشی کیهان

WWW.KAYHANRAVAN.IR

ضریب این درس در گرایش بالینی کودک ۲ و در گرایش های بالینی و سلامت ۱۵ دارد و تعداد سوالات آن ۲۰ تست می باشد. در این درس علاوه بر منابع رشد و عمومی از کاپلان و شخصیت نیز سوال مطرح شده .

میزان پوشش دهی جزوات کنکور ارشد وزارت بهداشت 97 در درس روانشناسی رشد و عمومی

سوال	منبع پاسخ	صفحه	پاراگراف	پاسخ صحیح	پاسخ تشریحی
۴۱	جزوه کاپلان	۴۱	در ملاک های تشخیصی	۲	با توجه به ملاک های اتیسم و کمبودهایی که آنها در روابط متقابل دارند می توان پاسخ سوال را استنباط کرد.
۴۲	جزوه روانشناسی رشد	۸۰	سوم	۱	در طول اواسط کودکی نظریه ذهنی کودکان گسترده تر و اصلاح می شود، کودکان در سن ۷ سالگی می دانند که افراد عقایدی را درباره عقاید دیگران تشکیل می دهند و این عقاید دست دوم می توانند غلط باشند، بنابراین جهت بررسی نظریه ذهن از آزمون باور غلط استفاده می شود.
۴۳	جزوه روانشناسی رشد	۸۰	سوم	۲	نظریه ذهن به کودک کمک می کند دیدگاه دیگران را درک کند.
۴۴	جزوه روانشناسی عمومی	۱۱۹	خط یکی مانده به آخر	۳	پیشگویی، درک واقعه ای در آینده که از طریق هیچ گونه استنباطی قابل انتظار نباشد می گویند.
۴۵	جزوات کاپلان و عمومی	۱۰۷ و ۱۰۸ عمومی و ۲۵۴ کاپلان	توضیحات مربوط به خواب rem و nrem	۲	مرحله سوم و چهارم فقط منحص خواب nonrem است. در rem عضلات بدن فلجند و فرد قادر به راه رفتن نیست. تارگولیبی با حمله خواب یا راه رفتن در خواب متفاوت است.
۴۶	جزوه روانشناسی عمومی	۱۱۲	آخر	۲	در بسیاری از افراد خوابواره رفته، بخشی از ذهن که در حوزه آگاهی قرار ندارد، ظاهراً ناظر بر کل تجربه فرد است. استعاره ناظرینمان به ساختاری ذهنی اطلاق می شود که همه اتفاقات را پایش می کند، ولی خود فرد خوابواره رفته از درک آنها بی خبر است.
۴۷	جزوه روانشناسی رشد	۱۰۲		۲	با توجه به مفهوم سطح پیش عرفی قابل پاسخگویی است.
۴۸	جزوه روانشناسی عمومی	۹۴	اول	۲	در دوره سرزشت ساز محرومیت از محرک های بینایی سبب آسیب دائمی دستگاه بینایی می شود.
۴۹	جزوه روانشناسی رشد	۱۰۴ و ۱۰۵		۲	مثالی بودن نظریه کلیبرگ جزو انتقادات مطرح شده نیست.
۵۰	جزوه روانشناسی عمومی	۸۴	سوم	۲	دوچشم از آن روی می تواند فاصله یا عمق را با کمک هم استنباط کنند که در صورت، فاصله ای از هم دارند و هر چشم از هر صحنه تصویری دارد که با تصویر چشم دیگر از همان صحنه اندکی متفاوت است. اصطلاح اختلاف منظر دوچشمی به همین تفاوت مناظر دیده شده با هر چشم اطلاق می شود.
۵۱	جزوه روانشناسی عمومی	۴۱	آخر	۴	حذت بینایی نوزادان کندک، و توانایی آنها در تغییر کانون دیدشان محدود است و آنها بسیار نزدیک بین هستند. تا هفت یا هشت ماهگی حذت بینایی نوزادان به حد بزرگسالی نزدیک می شود بنابراین تا ۲ سالگی دیدشان مثل بزرگسالان شده است. نوزادان نگاه خود را روی توأمی و مناطقی که بیشترین لبها را دارد نگاه می دارند. آنها همچنین طرحهای پیچیده را نسبت به ساده و طرحهایی با خطوط منحنی را نسبت به مستقیم ترجیح می دهند.
۵۲				۲	
۵۳	جزوه روانشناسی شخصیت	۱۷۱	آخر	۴	بندورا سیستم خود را به صورت مجموعه ای از ساختارهای شناختی در نظر می گیرد که تا اندازه ای به رفتار افراد ثابت می بخشد. سیستم خود که خودسنجی، خودگردانی و کارایی شخصی را شامل می شود به افراد امکان می دهد رفتار خودشان را مشاهده و به صورت تبادلی نشان دهند و آن را بر اساس پیامدهای پیش بینی شده آینده، ارزیابی کنند.
۵۴	جزوه روانشناسی شخصیت	۱۵۷	سوم	۲	اسکینر معتقد بود اغلب رفتارهای انسان از طریق شرطی سازی کنشگر آموخته می شوند.
۵۵	جزوه روانشناسی عمومی	۱۵۰	سوم	۲	حافظه فعال نقش مهمی در تفکر به عهده دارد. وقتی آگاهی می کویشیم مشکلی را حل کنیم اغلب از حافظه فعال به عنوان میدان کار ذهنی خود استفاده می کنیم.
۵۶	جزوه کاپلان	۲۵۹	چهارم	۲	حمله خواب (تارگولیبی)، عبارت است از خواب آلودگی مفرط روزانه و همراه با نفوذ خواب REM در حالت بیداری.
۵۷				۲	
۵۸	جزوه روانشناسی عمومی	۴۴	خط هفتم	۱	طبق نظر پیازه کودکان در مرحله پیش عملیاتی هنوز به مفهوم ثابت شیء دست نیافته اند و آن عبارت از فهم این نکته است که حتی وقتی شکل ماده ای عوض می شود، مقدار آن تغییر نمی کند.
۵۹	جزوه روانشناسی عمومی	۱۰۸	سوم	۲	در خواب REM حرکات سریعی به صورت دوره تاگهانی ۱۰ تا ۲۰ ثانیه ای در چشم ایجاد می شوند، ساعت ضما، قلب افتاد، مر رانند و ساعت سوخت و ساء متنا دست، مر شده.

۶۰	جزوه روانشناسی رشد	۱۰۳	پاراگراف یکی مانده به آخر	۳	سطح دوم و مرحله چهارم کلیبرگ دیدگاه قوانین اجتماعی است. گزینه های اخلاقی دیگر به روابط نزدیک با دیگران وابسته نیستند. در عوض، مقررات باید به صورت یکسان در مورد همه اجرا شوند و هر عضو جامعه وظیفه دارد که از آن‌ها اطاعت کند. افراد در مرحله ۴ معتقدند که هرگز نباید از قوانین سرپیچی کرد.
----	--------------------	-----	---------------------------	---	---

- کل سوالات درس: ۲۰
- تعداد سوالاتی که مستقیماً از منابع اصلی (رشد و عمومی) این درس آمده: ۱۴
- تعداد سوالاتی که پاسخشان در جزوات کیهان موجود بود: ۱۸
- درصد پاسخدهی جزوات کیهان به سوالات این درس در این آزمون: ۹۰٪
- پاسخ ها بر اساس آخرین ویراست جزوات کیهان برای آزمون کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۷ استخراج شده است.
- تهیه مشاور تخصصی کنکور کارشناسی ارشد وزارت بهداشت - گروه آموزشی کیهان
- تاریخ برگزاری آزمون: ۱۵ تیر ۹۷

گروه آموزشی کیهان
رشته روانشناسی ارشد و دکتری
روانشناسی و مشاوره

برجسب ها : کیفیت سنجی ، روانشناسی و مشاوره ، گروه آموزشی کیهان ، جزوه روانشناسی رشد و عمومی ، روانشناسی رشد و عمومی

نظرات کاربران:

نام :

ایمیل :

متن نظر :

متن بالا را وارد نمایید *

ارسال

گروه آموزشی کیهان

تهران-خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۴ - واحد ۳
66475618 - 66475619 - 66475620
66460268 - 66487212 - 66487930



طراحی سایت و بهینه سازی سایت توسط سارگون

