

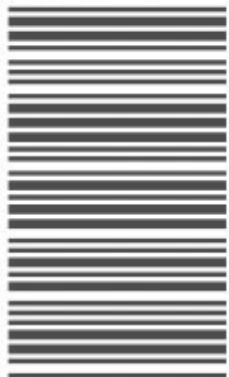
401

C

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



401C

صبح جمعه

۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل سال ۱۳۹۶

کلیه رشته های امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی
(به جز رشته امتحانی زبان و ادبیات عرب - کدرشته ۲۱۱۰)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

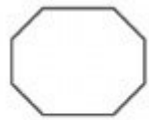
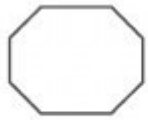
| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | ضریب |
|------|----------------------|------------|----------|----------|------|
| ۱ | استعداد تحصیلی | ۳۰ | ۱۰۱ | ۱۳۰ | ۱ |
| ۲ | زبان انگلیسی - عمومی | ۳۰ | ۱۳۱ | ۱۶۰ | ۱ |

این آزمون نمره منفی دارد.

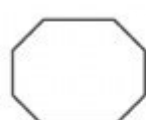
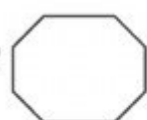
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.



401 C

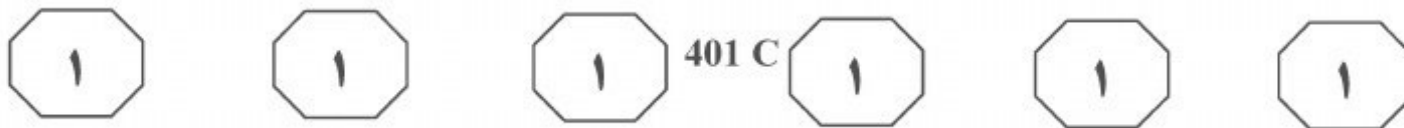


بخش اول

۱

راهنمایی:

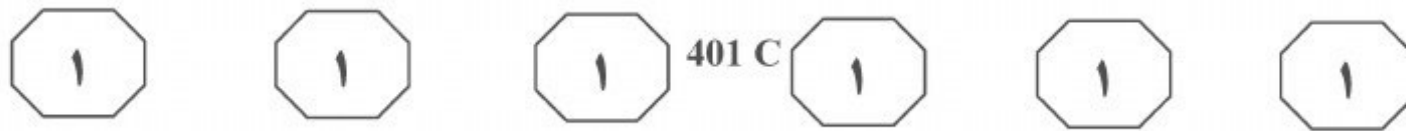
در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



این گونه تحلیل ها در واقع واکنشی بود به جریان رئالیستی روابط بین الملل که تلاش می کرد اقتصاد سیاسی بین الملل را نیز با رویکرد رئالیستی تحلیل کند. رابرت گیلپین از تئوری پردازان مشهور این جریان است که با وجود پذیرش ظهور فراملی گرایی، بر آن بود که این به معنی منسوخ شدن تئوری رئالیسم نیست. گیلپین و تئوری پرداز رئالیست دیگر، استفن کراسنر، شارحان و نمایندگان اولیه ایده ای بودند که طبق آن سلامت و ثبات اقتصاد بین المللی لیبرال، منوط به حضور و مدیریت یک قدرت برتر هژمونیک در رأس آن بود. آنها معتقد بودند روابط اقتصادی باز و آزاد میان کشورها، زمانی جریان پیدا می کند که دولت هژمونیک برای تضمین آن، توانایی و تمایل داشته باشد. این ایده که قبلاً توسط یک اقتصاددان به نام چارلز کیندلبرگر طرح گردیده بود، بعداً توسط کوهن، تئوری «ثبات هژمونیک» نامیده شد. این تئوری در واقع حاوی این پیام بود که با افول هژمونی ایالات متحده و فروپاشی سیستم برتون وودز، ثبات اقتصاد بین الملل به خطر افتاده است.

سطر از دهه ۱۹۷۰، موج گسترده ای از تحقیقات، عمدتاً در ایالات متحده و انگلستان، درباره بنیان های تئوریک و مسائل و موضوعات اقتصاد سیاسی بین الملل به عمل آمد. از جمله در همین دهه، رابرت کوهن و جوزف نای، مشترکاً دو کتاب منتشر کردند که در قوام یابی تئوری لیبرالیستی اقتصاد سیاسی بین الملل نقش مهمی داشتند. یکی کتاب تدوینی «روابط فراملی و سیاست جهانی» بود که در سال ۱۹۷۲ منتشر شد و کتاب مشهور دیگر، «قدرت و وابستگی متقابل: سیاست جهانی در حال گذار» نام داشت که در سال ۱۹۷۷ انتشار یافت. آنها در کتاب اول، ضمن تعریف فراملی گرایی، به تشریح پویایی های روابط اقتصادی بین المللی پرداختند. نویسندگان کتاب در مجموع بر آن بودند که جهان با تحولاتی مواجه شده که در چهارچوب آن، روابط اقتصادی بین المللی افزایش یافته و بر اهمیت کنشگران غیردولتی، نظیر شرکت های چندملیتی افزوده شده است. کوهن و نای در کتاب بعدی، مفهوم «وابستگی متقابل پیچیده» را مورد بررسی قرار دادند. از نظر آنها، وابستگی متقابل پیچیده، سه ویژگی مهم دارد: کانال های چندگانه ارتباطات میان جوامع، فقدان سلسله مراتب مشخص میان مسائل و دستورکارهای سیاست خارجی دولت ها و کاهش نقش نیروی نظامی. آنها در توضیح وابستگی متقابل اقتصادی از دو مفهوم حساسیت و آسیب پذیری استفاده کردند و بیان داشتند که اقتصاد کشورها از تحولات مؤثر در کشورهای دیگر تأثیر می گیرد که این امر در کنار فوایدش، ممکن است نقش آسیب زننده هم داشته باشد.

به صفحه بعد بروید.



۱۰۳- کدام مورد، نقش جمله‌ای را که در متن (سطرهای ۴۴ تا ۴۷)، زیر آن خط کشیده شده، به‌خوبی توصیف می‌کند؟
(۱) پیش‌فرض نظریه‌ای را که در ادامه متن معرفی شده، با یک استدلال توضیح می‌دهد.
(۲) به تناقض موجود بین ایده‌های چند اقتصاددان متعلق به یک دیدگاه خاص، اشاره می‌کند.
(۳) تصور نادرستی را که درباره اقتصاد بین‌المللی لیبرال در جمله قبل از آن آمده، تصحیح می‌کند.
(۴) دلیل حمایت برخی تئوری‌پردازان، از حضور یک دولت هژمونیک در عرصه اقتصاد را بیان می‌کند.

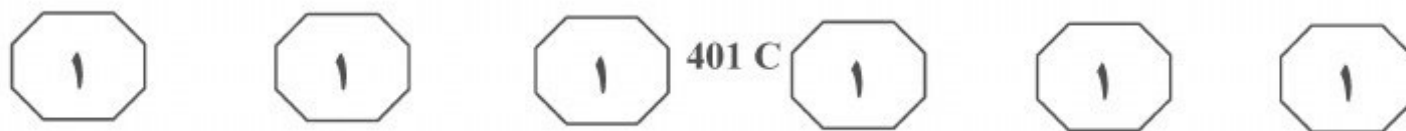
۱۰۴- کدام مورد درباره رابطه بین دو پاراگراف متن، صحیح است؟
(۱) پاراگراف دوم به واکنش‌هایی اشاره می‌کند که در حمایت و یا مخالفت اقتصاد سیاسی بین‌الملل که در پاراگراف اول مطرح شده، نشان داده شده است.
(۲) پاراگراف اول درباره رویکردی تحلیلی به موضوعی خاص، اطلاعاتی می‌دهد و پاراگراف دوم درباره رابطه آن با رویکردی دیگر، توضیح می‌دهد.
(۳) هر پاراگراف، اهمیت اقتصاد سیاسی بین‌الملل را در یک دوره تاریخی متفاوت، مورد بحث قرار می‌دهد.
(۴) هر پاراگراف، دیدگاهی خاص را درباره ماهیت و کارکرد یک پدیده یکسان، توصیف می‌کند.

۱۰۱- موضوع اصلی متن، کدام است؟
(۱) آثار مشترک رابرت کوهن و جوزف نای
(۲) بنیان‌های نظری اقتصاد سیاسی بین‌الملل
(۳) رویکردی متفاوت به موضوع اقتصاد سیاسی بین‌الملل
(۴) دیدگاه‌های متفاوت تئوری‌پردازان معروف درباره فراملی‌گرایی سیاسی

۱۰۲- براساس متن، کوهن و نای در کتاب دوم خود،
(۱) به مسئله تأثیرپذیری اقتصادی کشورها از یکدیگر اشاره کردند
(۲) فراملی‌گرایی را بازتعریف کرده و مشخصه‌های آن را برشمردند
(۳) بر نقش عوامل غیردولتی و غیرنظامی در بروز پدیده وابستگی متقابل اقتصادی در برخی کشورها تأکید کردند
(۴) مفاهیم اقتصادی جدیدی را مطرح کردند که سیاست خارجی دولت‌ها را غیرمستقیم تحت‌تأثیر خود قرار می‌دهند

به صفحه بعد بروید.

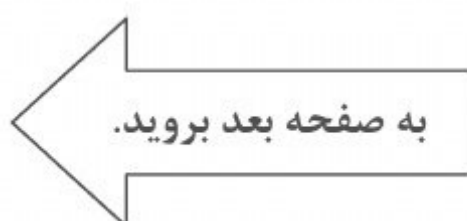
صفحه ۵

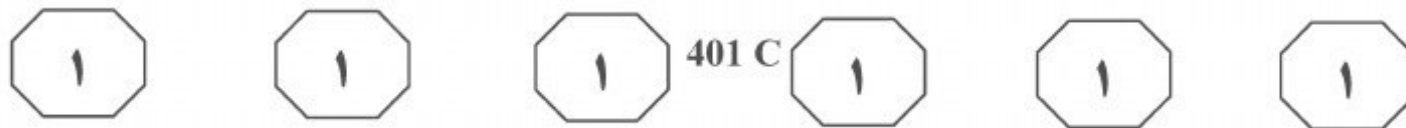


سطر حقوق کیفری ضد تروریستی جدید، پاسخی مستقیم به حوادث تروریستی است که تاریخچه‌ای نسبتاً طولانی دارد و برخلاف تصور عمومی، ظهور آن به سال‌های اخیر محدود نمی‌شود. یکی از خطرات این‌گونه توجه سریع قانون به تروریسم، آن است که نه قانون‌گذاران و نه شهروندان، وقت و دقت کافی برای بررسی دقیق موضوع در اختیار ندارند. در بررسی «قانون پیشگیری از تروریسم (مقررات موقتی)» انگلستان در سال ۱۹۷۴، تنها ۱۷ ساعت زمان وجود داشت. این قانون، در نتیجه بمب‌گذاری در بیرمنگهام به تصویب رسید که در آن حادثه، ۲۱ نفر کشته و ۱۸۵ نفر زخمی شدند. خشم عمومی ناشی از این حادثه به اندازه‌ای بود که مانع از بروز هرگونه مخالفت نمایندگان گردید، هرچند بر این نکته واقف بودند که در این زمان، اندیشه‌ای حاکم نبود و لایحه مورد بحث نیز، نه به تروریسم ارتباطی داشت و نه می‌توانست در این باره کاری را صورت دهد. [۱]

در چنین مواردی که قانون‌گذاری ضد تروریستی در پاسخ به یک واقعه تروریستی صورت می‌گیرد، خطر نقض آزادی شهروندان و اصول کلی حقوق کیفری و اصل قانون‌مندی، قانون را به شدت تهدید می‌کند. [۲] واکنش‌های قانونی به حوادث تروریستی در قالب قانون‌نویسی یا اصلاح قوانین موجود که بلافاصله پس از اقدامات تروریستی صورت می‌گیرند، اغلب به این پرسش که چرا حوادث تروریستی صورت گرفته‌اند، پاسخی نمی‌دهند. از همین‌روست که اغلب این تصور ایجاد می‌شود که وضع جرایم

جدید و تأسیس مقامات تعقیب جدید می‌تواند از اقدامات تروریستی پیشگیری نماید. [۳] این‌گونه واکنش‌های قانونی سریع به اقدامات تروریستی، نه تنها آزادی شهروندان و اصول حقوق کیفری را با خطر مواجه می‌سازد، بلکه تصویری را از حقوق کیفری به نمایش می‌گذارد که توان استفاده از تمامی ابزارهای سیاسی موجود برای مقابله با اقدامات تروریستی را ندارد. این امر فرایندی است که تقریباً همیشه همراه با جرایم تکان‌دهنده که جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهد، مشاهده می‌شود. تسلیم شدن دولت‌ها در برابر فشارهای عمومی و رسانه‌ای ناشی از این جرایم را می‌توان در برخی از موارد، گونه‌ای از همدردی آنها با بزه‌دیدگان و مبتنی بر اندیشه انتقام‌گیری و حمایت از بزه‌دیدگان دانست. حقوق کیفری ضد تروریستی، در برخی موارد می‌تواند نمونه‌ای از همین همدردی باشد و در مواردی دیگر، نشانه‌ای از قدرت‌طلبی دولت‌ها. آن‌گونه که گارلند بیان می‌کند: «یکی از الزام‌های حقوق کیفری جدید آن است که از بزه‌دیده حمایت می‌کند، زیرا فریاد آنها باید شنیده شود، یاد آنها باید گرامی داشته شود، خشم آنها باید به ظهور برسد و وحشت آنها باید به آرامش تبدیل شود». [۴]





۱۰۷- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با

شماره مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟
«این امر، حقوق کیفری جدید را به سمت طراحی و به‌کارگیری اقدامات انتقام‌جویانه سوق می‌دهد تا از این طریق بتواند احساسات عموم را به‌سرعت پاسخ دهد و به جرم، پاسخی مناسب بدهد.»

(۱) [۴]

(۲) [۳]

(۳) [۲]

(۴) [۱]

۱۰۸- براساس متن، می‌توان نتیجه گرفت که

نویسنده معتقد است واکنش‌های قانونی سریع به اقدامات تروریستی،

(۱) بیشتر نشانگر ضعف ابزارهای سیاسی مبارزه

با تروریسم هستند تا ضعف حقوق کیفری

(۲) ابزار مدیریتی مؤثری در امر مبارزه با

تروریسم محسوب نمی‌شوند

(۳) چیزی نیستند به‌جز عرض‌اندام دولت‌ها در

مقابل تروریست‌ها

(۴) در درازمدت، اثرات مثبتی خواهند داشت

۱۰۵- کدام جنبه از قانون‌گذاری ضد تروریستی، در

متن مورد بحث قرار نگرفته است؟

(۱) نقش دولت‌ها در آن

(۲) اثرات پیشگیرانه

(۳) زمینه ظهور

(۴) خطرات

۱۰۶- هدف نویسنده از اشاره به قانون پیشگیری از

تروریسم انگلستان در پاراگراف اول، کدام است؟

(۱) توصیف شرایطی که در آن، قانون‌گذار چاره‌ای

جز تسلیم در برابر اراده شهروندان ندارد

(۲) توصیف واقعهای که موجبات بسط حقوق

کیفری ضد تروریستی را فراهم آورد

(۳) ارائه مثالی در حمایت از ایده‌ای که

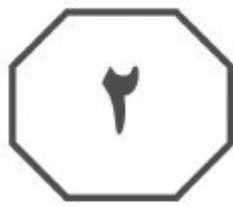
درخصوص قانون‌گذاری ضد تروریستی در

اوایل متن مطرح شده

(۴) بررسی واکنش قانون‌گذاران و شهروندان

انگلیسی به تصویب آن

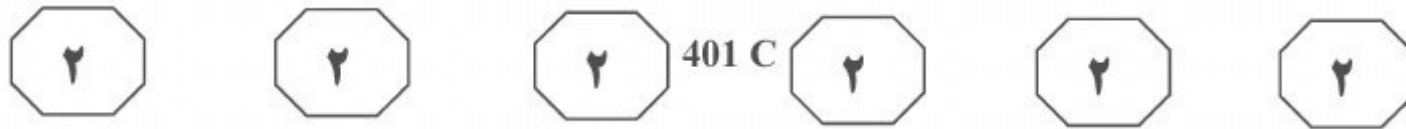
پایان بخش اول



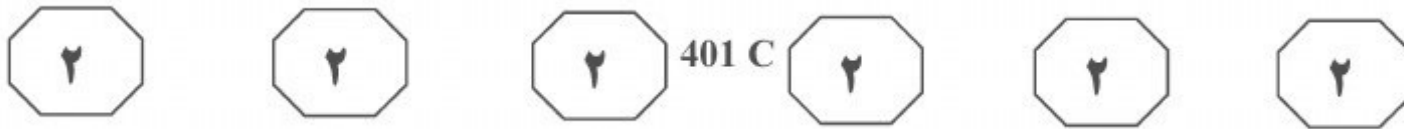
بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سؤال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



- ۱۰۹- بسیاری از خودروسازان، ممکن است به تولید خودروهایی که میزان آلایندگی بسیار پایینی دارند، روی بیاورند. با توجه به کاهش بسیار زیاد نفت خام در دنیا و احتمال اقتصادی نبودن تولید نفت در برخی از نقاط دنیا، قیمت تمام شده این کالای اقتصادی و سیاسی، از این جنبه اهمیت دارد که برای نقش آفرینی در بازار و داشتن حاشیه سود مناسب، لازم است قیمت تمام شده تولید کاهش یابد. با این توضیحات، اگر کشوری هزینه های تولید کمتری داشته باشد، قادر است در بازار حضور داشته باشد و درآمد بیشتر و درنهایت، حاشیه سود بیشتری را به خود اختصاص دهد.
- کدام مورد را می توان از متن فوق، استنباط کرد؟
- (۱) هزینه تولید نفت در کشورهای مختلف، یکسان نیست.
- (۲) کاهش قیمت نفت با خارج شدن برخی از کشورها از دایره تولید، همچنان ادامه خواهد یافت.
- (۳) برخی کشورهای صادرکننده نفت، از حاشیه سود فعلی خود، به شدت ناراضی هستند.
- (۴) هم اکنون برخی کشورها نقش آفرینی بیشتری نسبت به برخی کشورهای دیگر، در بازار تولید و عرضه نفت خام دارند.
- ۱۱۰- خاقانی بر «حکمت» تأکید می کند. یکی دو جا «فیلسوف» می گوید اما بیشتر حکمت را به کار می برد. یکی از پیشنهادهایی که هانری گربن می کرد، این بود که به فلسفه هایی که جنبه عرفانی - شهودی یا ایمانی دارند، بگویید: حکمت. پیش تر گفتم که فلسفه و حکمت، مترادف هم به کار رفته اند؛ اما این پیشنهاد گربن هم ابداع او نیست؛ چون می داند که این در متون هست و این طور به کار برده اند. آن حرف معروف ارسطو که می گوید: «اگر فیلسوفی باید کرد، فیلسوفی باید کرد و اگر فیلسوفی نباید کرد، باز هم فیلسوفی باید کرد»، معنایش این است که
- کدام مورد، به منطقی ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می کند؟
- (۱) فلسفه مادر عرفان، شهود و حتی حکمت است
- (۲) حرف هانری گربن از بیخ و بن غلط است
- (۳) جایگاه خاقانی به واقع درک نشده است
- (۴) نمی توانیم از فلسفه فرار کنیم



۱۱۱- با آنکه شهرداری شهر «الف» با ایجاد مراکزی جهت اسکان شبانه کارتن خواب‌های این شهر در شب‌های زمستانی، محل‌های خوب و کافی فراهم دیده بود و این مراکز نیز هر شب تمامی پُر می‌شدند، ولی میزان مرگ‌ومیر این افراد در فصل زمستان در سال ۲۰۱۵، تغییر چشمگیری نداشته و تنها از ۲۰ درصد به ۱۵ درصد کاهش یافته است. حال شهرداری برای مقابله با این پدیده در نظر دارد که اسکان کارتن خواب‌ها در زمستان‌ها را بیست و چهار ساعتی کند.

کدام مورد، فرضی است که طرح جدید شهرداری بر آن بنا شده است؟

۱) برخی مراکز خیریه، شب‌ها به کارتن خواب‌ها اسکان می‌دهند، ولی به دلیل فعالیت و حضور کارکنان خود نمی‌توانند چنین خدماتی را در طول روز نیز ارائه دهند.

۲) ایجاد محل جدید برای اسکان شبانه کارتن خواب‌ها، مستلزم هزینه‌ای گزاف است و لذا بهترین کار، استفاده از این محل‌ها در شیف‌ت روز نیز می‌باشد.

۳) تعداد زیادی از کارتن خواب‌ها، جان خود را در زمستان‌ها، در طول روز و سرمای روزانه از دست می‌دهند.

۴) تعداد کارتن خواب‌ها افزایش یافته و به تبع آن، درصد مرگ‌ومیر آنها نیز بالا می‌رود.

۱۱۲- مغز ما به وضوح به گونه‌ای فرگشت یافته تا در گرانش زمین کار کند. آزمایش‌های انجام شده در ایستگاه فضایی بین‌المللی نشان می‌دهد مغز ما مدلی داخلی از نحوه عملکرد گرانش دارد. مدلی که به عنوان مثال از آن برای پیش‌بینی دقیق محل فرود توپ هنگام گرفتن آن به کار می‌بریم. در محیط بی‌وزنی، توپ به جای شتاب منفی ثابت، با سرعت ثابت حرکت می‌کند و در نتیجه، واکنش‌های ما اندکی کند است. گرانش همچنین بر روی جریان خون درون مغز اثر می‌گذارد. گرانش زیاد نیز فعالیت‌های الکتریکی مغز را مختل می‌کند و باعث بروز الگوهای شبیه حمله صرع می‌شود.

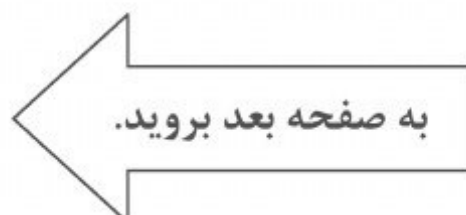
کدام مورد، به درستی، رابطه دو جمله‌ای که در متن، زیر آنها خط کشیده شده است را نشان می‌دهد؟

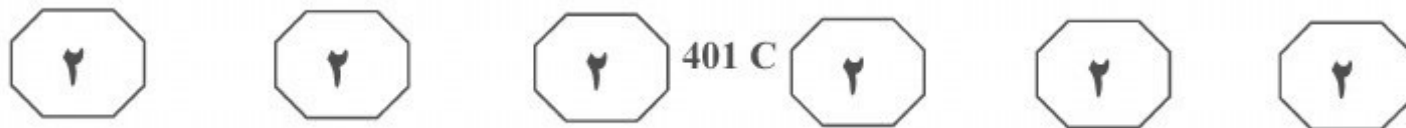
۱) جمله اول، یافته‌ای است که موضوع اصلی نویسنده را ظاهراً تضعیف می‌کند. جمله دوم، یافته‌ای دیگر است که هرگونه شک در مورد درستی موضع نویسنده را برطرف می‌سازد.

۲) جمله اول، ادعای اصلی نویسنده را تعدیل می‌کند. جمله دوم، یافته‌ای است که به درستی این تعدیل در ادعای کلی، صحه می‌گذارد.

۳) جمله اول، ادعای اصلی نویسنده است. جمله دوم، موردی را مطرح می‌کند که استثنا در این ادعای اصلی محسوب می‌گردد.

۴) جمله اول، بخشی از ادعای کلی متن است. جمله دوم نیز یافته‌ای است که در جهت همان ادعای کلی می‌باشد.





۱۱۳- چهره مثبت قرن پنجم و ششم، گسترش علوم است. علومی که پدید آمده بود، در این دوره توضیح داده شد. گاهی هم حرف تازه‌ای می‌گفتند و در شرح و بسط آن، تلاش می‌کردند. اصلاً در دوره‌هایی که دوره افول است، کاری که صورت می‌گیرد، شرح و حاشیه‌نویسی و به قول معروف، «اقول»ها است. یعنی وقتی که ابتکار نیست، مجبورند حرف‌های مبتکران را توضیح بدهند. به هر حال، در قرن پنجم و ششم چیزک‌هایی هست، ولی دیگر آن دوره طلایی نیست. آن چهره منفی این بود که آزادفکری، جای خود را به فکر مقید داد. در همین دوره، غزالی قدرت عجیبی داشت و حیرت‌انگیز بود. «المنقذ من الضلال» را هم که می‌خوانید، باز با اینکه در آن حرکت عاشقانه می‌بینید، محدودیت هم هست. غزالی شک می‌کند، اما شکی است که بلافاصله جلایش را می‌گیرد و به راهی می‌رود که راه فخررازی نیست. باز تأکید می‌کنم که غزالی در گسترش دانش حیرت‌انگیز است. آن قدر اثر داشت که بعد از او، در کل جهان اسلام، خیلی درگیری فلسفی دیده نشد، جز در ایران که به برکت حکمت اشراقی و عرفانی که داشتیم، جریان‌ها متعدد شد.

مقصود نویسنده متن، از «آن چهره منفی»، کدام است؟

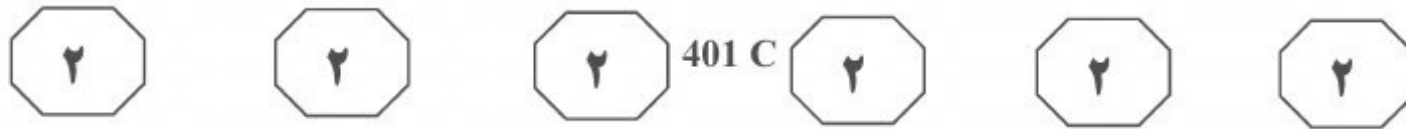
- (۱) صرف وجود چیزک‌ها در ظرف دویست سال
- (۲) نکته‌ای مربوط به قرن پنجم و ششم
- (۳) گسترش «اقول»ها
- (۴) شک غزالی

۱۱۴- مدیر یک بنگاه خصوصی گردشگری: در حال حاضر براساس آمارها، ۳۲۷ واحد بوم‌گردی دارای مجوز در کشور وجود دارد و متولیان دولتی از افزایش این اقامتگاه‌ها تا دو هزار واحد در یک بازه زمانی ۵ ساله سخن می‌گویند و این درحالی است که فعالان گردشگری آغازگر این حرکت در کشور، از رشد بدون ضابطه و دستوری این اقامتگاه‌ها ابراز نگرانی می‌کنند. در واقع، بانیان واحدهای بوم‌گردی معتقدند تمرکز دولتی‌ها بر افزایش تعداد این اقامتگاه‌ها، بدون آنکه قواعد و صورت مشخصی برای این توسعه وجود داشته باشد، حیات طبیعی و هویت اصیل روستاها که تقویت فعالیت و تولید زراعی است را به خطر انداخته و این جریان که با هدف توسعه پایدار روستاها آغاز شده بود، به اهداف واقعی خود نرسیده است. در عین حال، این مسئله چالش‌های اقتصادی را نیز متوجه بومی‌ها می‌کند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، ادعای این مدیر بنگاه خصوصی گردشگری را تقویت می‌کند؟

- (۱) بسیاری از روستاییانی که در منطقه‌شان واحدهای بوم‌گردی ایجاد شده، علی‌رغم آنکه از کشاورزی دست کشیده‌اند، درآمدشان افزایش یافته است.
- (۲) درآمد بسیاری از بنگاه‌های خصوصی گردشگری، در اثر مداخله دولت در امر گردشگری کاهش یافته و لذا آنها مجبور به تعدیل نیرو شده‌اند.
- (۳) دخالت دولت در ایجاد و مدیریت واحدهای بوم‌گردی، در همه کشورهای دنیا نتیجه یکسانی نداشته است.
- (۴) برخی از گردشگرانی که از مناطق روستایی بازدید می‌کنند، جذب طبیعت و آرامش روستا شده و اقدام به ساخت خانه و سرمایه‌گذاری در حوزه کشاورزی کرده‌اند.

به صفحه بعد بروید.



۱۱۵- شرکت «الف» برای تأمین هزینه ساخت پارکینگ خودرو برای مدیران و ارباب رجوع خود، قرار است ماهانه تا یک سال، از حقوق تمامی کارکنان خود، ۱۰ درصد کسر نماید. کارکنان این شرکت، این طرح را ناعادلانه خوانده و نسبت به حذف بخشی از حقوق خود اعتراض دارند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، منطق اعتراض کارکنان را به بهترین وجه، تضعیف می‌کند؟

(۱) آرامش خاطر مدیران و رضایت ارباب رجوع در درازمدت، باعث بالا رفتن کارایی شرکت و به نوبه خود، سود خالص شرکت گردد.

(۲) تصمیمات مشابه دیگری در شرکت‌های دیگر نیز، قبلاً اتخاذ و به مرحله اجرا درآمده است و اگرچه وضع مالی کارکنان آن شرکت‌ها بدتر هم بوده است، ولی آنها اعتراضی نکردند.

(۳) با ساخت این پارکینگ، فضای آزاد پارک خودرو که در محدوده شرکت قرار دارد، خالی می‌شود و کارکنان می‌توانند خودروی خود را به جای پارکینگ عمومی و پرداخت هزینه، آنجا پارک کنند.

(۴) با توجه به بالا بودن حقوق کارکنان شرکت «الف» که از سطح درآمد سرانه کشور مربوطه بالاتر است، مبلغ ده درصد کسر از حقوق برای یک سال، تغییری در سبک زندگی و رفاه این افراد ایجاد نخواهد کرد.

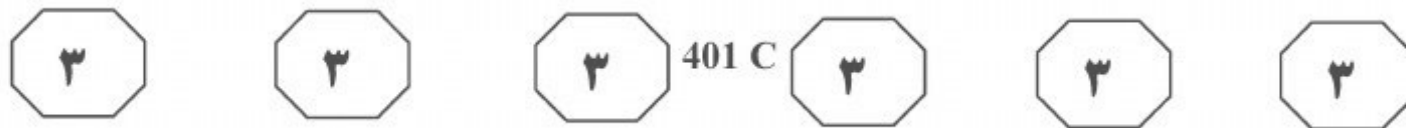
پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می گیرد. سؤال ها را به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

- در سالن انتظار یک هتل، چهار ساعت به شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ که هرکدام زمان مربوط به یکی از کشورهای X، Y، Z و T را نشان می‌دهند، نصب شده‌اند. اطلاعات زیر، در دست است:
- کشورهای X و T، از نظر زمانی چهار ساعت با یکدیگر اختلاف دارند.
 - ساعت شماره ۲ که ۴ بعدازظهر را نشان می‌دهد، مربوط به کشوری غیر از Y است.
 - اختلاف زمانی ساعت‌های ۳ و ۴، یک ساعت است.
 - ساعت مربوط به کشور Z، ۶ بعدازظهر را نشان می‌دهد.

۱۱۸- اگر زمانی که ساعت‌های شماره ۲ و ۳ نشان می‌دهند، ۵ ساعت با یکدیگر اختلاف داشته باشد، ساعت شماره ۳ مربوط به کدام کشور است؟

- (۱) Y
(۲) Z
(۳) T
(۴) X

۱۱۶- اگر ساعت شماره ۴، مربوط به کشور T باشد، اختلاف زمانی کشورهای X و Y، چند ساعت است؟

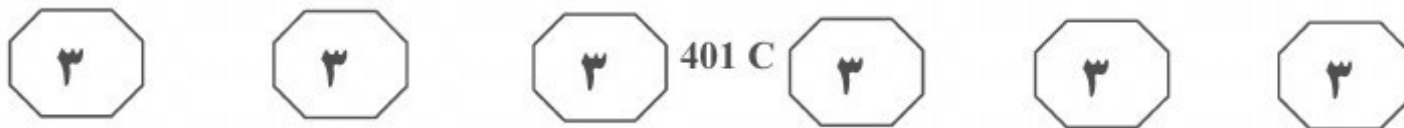
- (۱) ۵
(۲) ۳
(۳) ۱

۱۱۹- اگر زمانی که ساعت شماره ۱ نشان می‌دهد، یک ساعت کمتر از زمانی باشد که ساعت شماره ۴ نشان می‌دهد، کشورهای X و Z، چند ساعت با یکدیگر اختلاف زمانی دارند؟

- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

به صفحه بعد بروید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

- ۱۲۱- اگر مدال برنز به راننده اتومبیل شماره ۸۷ رسیده باشد، کدام اتومبیل به‌طور قطع، پس از آن و نه لزوماً بلافاصله، از خط پایان گذشته است؟
- (۱) ۱۱
(۲) ۱۴
(۳) ۲۹
(۴) ۴۱
- ۱۲۲- اگر بین دو اتومبیل ۴۱ و ۱۱ که از خط پایان مسابقه عبور کرده‌اند، دو اتومبیل دیگر از خط پایان عبور کرده باشند، آخرین اتومبیل عبوری از خط پایان، کدام اتومبیل بوده است؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
(۲) ۱۱
(۳) ۱۴
(۴) ۸۷
- در یک مسابقه اتومبیل‌رانی، ۶ اتومبیل به شماره‌های ۱۴، ۳۸، ۴۱، ۱۱، ۲۹ و ۸۷ شرکت کرده‌اند. در پایان این مسابقه، به رانندگان رتبه‌های اول تا سوم، به‌ترتیب مدال طلا، نقره و برنز داده شده است. درخصوص نحوه عبور این اتومبیل‌ها از خط پایان مسابقه، اطلاعات زیر در دست است:
- هیچ دو اتومبیلی، به‌طور همزمان از خط پایان مسابقه عبور نکرده‌اند.
 - اتومبیل‌های شماره ۴۱ و ۲۹ دقیقاً پشت‌سرهم، ولی نه لزوماً به‌ترتیب، از خط پایان عبور کرده‌اند.
 - فقط یک شرکت‌کننده، دقیقاً رتبه‌ای بین دو شرکت‌کننده ۲۹ و ۸۷ کسب نموده است.
 - راننده اتومبیل شماره ۳۸ که مدال طلا را نگرفته است، حداقل به فاصله یک اتومبیل، زودتر از اتومبیل شماره ۱۴، از خط پایان عبور کرده است.

- ۱۲۰- اگر شماره ۲۹، اولین اتومبیلی باشد که از خط پایان عبور کرده است، کدام دو اتومبیل، دقیقاً پشت‌سرهم از خط پایان عبور نموده‌اند؟
- (۱) ۳۸ و ۴۱
(۲) ۸۷ و ۱۴
(۳) ۸۷ و ۱۱
(۴) ۱۱ و ۱۴
- ۱۲۳- اگر شماره ۲۹، پنجمین اتومبیلی باشد که از خط پایان عبور کرده است، به‌طور قطع، جایگاه چند اتومبیل دیگر در عبور از خط پایان، مشخص است؟
- (۱) ۵
(۲) ۴
(۳) ۳
(۴) ۲

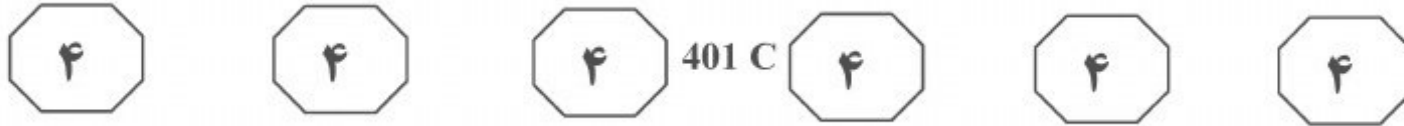
پایان بخش سوم



بخش چهارم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سؤال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسئله و... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سؤال‌های این بخش از آزمون، هر سؤال را براساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.



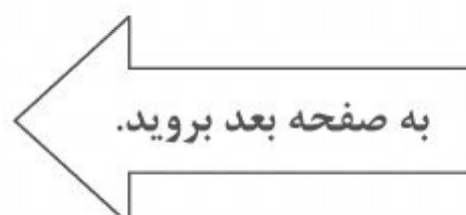
راهنمایی: هر کدام از سؤال های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

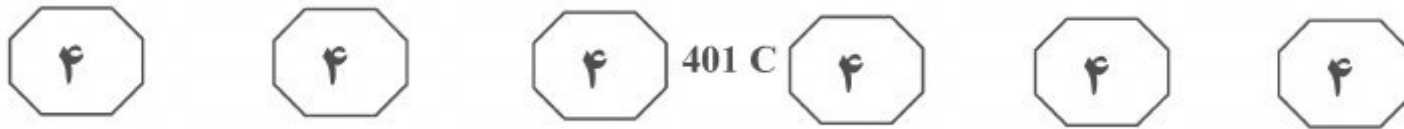
- ۱۲۴- بین اعداد زیر، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد قرار بگیرد تا این ارتباط همچنان حفظ شود؟
- ۳ ۷ ۱۴ ۲۳ ۳۶ ۴۹ ۶۶ ؟
- (۱) ۸۱
(۲) ۸۳
(۳) ۸۵
(۴) ۸۷
- ۱۲۶- جهت ساخت یک آلیاژ، آلومینیم و آهن را به ترتیب به نسبت وزنی ۳ به ۵ با هم ترکیب کرده ایم. درصد آلومینیم به کار رفته در این آلیاژ، نسبت به آلومینیم به کار رفته در حالت استاندارد همان آلیاژ، ۱۰ درصد کمتر است. نسبت وزنی آلومینیم به آهن در آلیاژ استاندارد، کدام است؟

- (۱) $\frac{21}{40}$
(۲) $\frac{21}{31}$
(۳) $\frac{19}{31}$
(۴) $\frac{19}{21}$

- ۱۲۵- یک چاپخانه، دو دستگاه چاپ به اسامی A و B دارد. برای چاپ تعداد مشخصی اطلاعیه، دستگاه A باید به طور مداوم ۱۰ ساعت کار کند. اگر برای چاپ همان تعداد اطلاعیه، دستگاه A شروع به کار کند و ۲ ساعت بعد، دستگاه B هم شروع به کار کند و سپس، ۶ ساعت طول بکشد تا چاپ اطلاعیه ها تمام شود، سرعت دستگاه A، چند برابر سرعت دستگاه B است؟

- (۱) ۳
(۲) ۴
(۳) $\frac{3}{2}$
(۴) $\frac{4}{3}$





۱۲۷- یک دستفروش تعدادی کلاه برای فروش دارد. تعداد کلاه‌ها به گونه‌ای است که وی می‌تواند آنها را به ۷ روش مختلف دسته‌بندی کند به طوری که در هر روش، تعداد کلاه‌ها در تمام دسته‌ها با هم برابر باشد و هیچ کلاهی اضافه نیاید. اگر تعداد کلاه‌ها کمترین تعداد ممکن باشد و دستفروش یکی از آنها را بفروشد، کلاه‌های باقیمانده را به چند روش مختلف، مثل حالت قبل، می‌توان دسته‌بندی کرد؟

(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۶

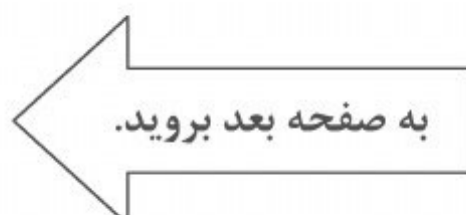
(۴) ۸

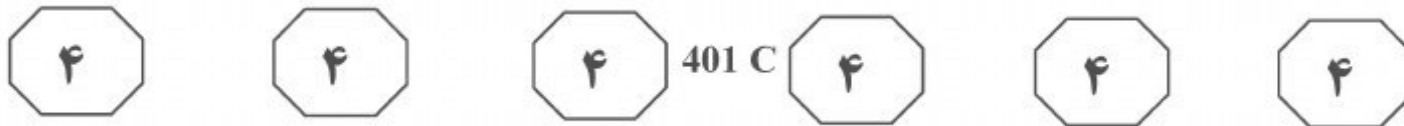
راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه، گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه، گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه، گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه، گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- مجموع چند عدد صحیح مثبت متوالی، برابر ۴۲ است.

| | |
|----------------------|-------------------|
| <u>ب</u> | <u>الف</u> |
| تفاضل کوچک‌ترین | میانگین این اعداد |
| عدد از بزرگ‌ترین عدد | |

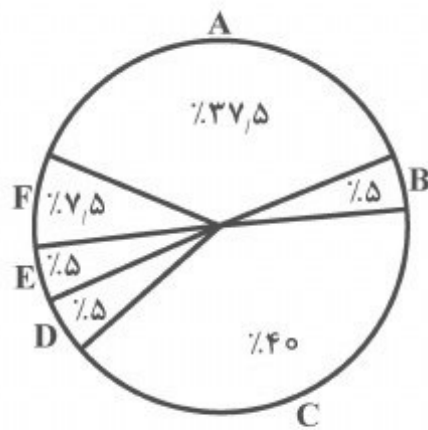




راهنمایی: با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سؤال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

در یک مسابقه تلویزیونی، شرکت‌کنندگان به گروه‌های A, B, C, D, E و F که همه گروه‌ها شامل هم خانم‌ها و هم آقایان هستند، تقسیم شده و هر یک از گروه‌ها با توجه به مرحله‌ای که در آن مسابقه می‌دادند، به تعداد سؤالات متفاوتی پاسخ داده‌اند. خانم‌ها از کل سؤالاتی که از آنها پرسیده شده، به ۱۴ سؤال، پاسخ غلط داده‌اند. هرکدام از شرکت‌کنندگان به تمامی سؤالاتی که از آنها پرسیده شده، چه درست و چه غلط پاسخ داده‌اند. اطلاعات مربوط به تعداد سؤالات و پاسخ‌ها در جدول زیر، به صورت ناقص ارائه شده است. همچنین درصد پاسخ صحیح هر گروه به کل پاسخ‌های صحیح، در نمودار زیر، نشان داده شده است.

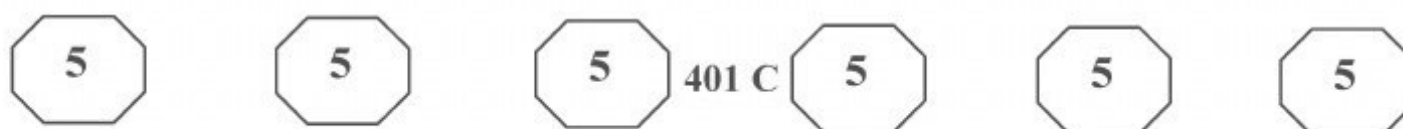
«تعداد سؤالات شرکت‌کنندگان آقا و خانم در هر گروه و تعداد پاسخ آنها» «درصد پاسخ صحیح هر گروه به کل پاسخ‌های صحیح»



| | تعداد سؤالات آقایان | تعداد سؤالات خانم‌ها | تعداد پاسخ‌های غلط گروه | تعداد پاسخ صحیح خانم‌ها |
|---|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| A | | ۴ | ۹ | |
| B | ۲ | ۶ | | ۲ |
| C | ۱۷ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۰ |
| D | ۳ | ۲ | | ۰ |
| E | ۱ | | ۲ | |
| F | ۴ | | ۶ | ۳ |

- ۱۲۹- تعداد پاسخ غلط به سؤالات مربوط به آقایان گروه D و F، تقریباً چند درصد تعداد سؤالات مطرح شده از این دو گروه است؟
- ۱) ۳۶
۲) ۷۱
۳) ۱۴
۴) ۲۸
- ۱۳۰- آقایان به چند سؤال از کل سؤال‌های مطرح شده در مسابقه، پاسخ صحیح داده‌اند؟
- ۱) ۱۴
۲) ۱۹
۳) ۲۱
۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پایان بخش چهارم



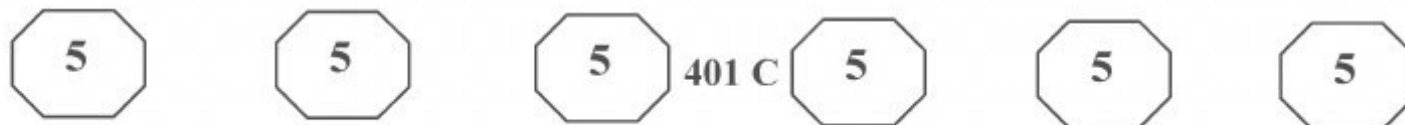
- 137- From the viewpoint of the insured person, an insurable risk is one for which the probability of loss is not excessive premiums.
 1) such high that requires 2) as high as to require
 3) so high as to require 4) so high that requires
- 138- readily acknowledged that workers are not motivated by money alone, their abstractions were based only on the economic aspects of reality.
 1) Despite classical economists
 2) Classical economists, while
 3) Classical economists, however,
 4) Although classical economists

PART B: VOCABULARY

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 139- Research Institute for Social Development is a(n) body which is responsible for doing research into issues of social and economic development worldwide.
 1) autonomous 2) incredulous
 3) sedentary 4) spontaneous
- 140- When Mary reached for the receiver, he released it and then lounged against the wall where he could hear her conversation.
 1) exclusively 2) reluctantly
 3) functionally 4) profoundly
- 141- My son appears to be behaving well now, yet my husband and I are still preparing for his prison sentence.
 1) tangible 2) invincible
 3) ostensible 4) inevitable
- 142- When the volcano erupts, lava will the town and force people out of their homes.
 1) humiliate 2) inundate
 3) alienate 4) accelerate
- 143- The new minister demands more, especially between employers and employees through new forms of cooperation and communication.
 1) solidarity 2) verbosity
 3) obscurity 4) frigidity
- 144- Many people believe that the informal atmosphere of the Student Lounge was to making new friends.
 1) inquisitive 2) submissive
 3) addictive 4) conducive
- 145- The girl's features, which were originally noble and not irregular, were by her malady.
 1) depleted 2) distorted
 3) despised 4) discarded

GO ON TO THE NEXT PAGE



- 146- In 1969, a leading American surgeon claimed that for the majority of people, the use of tobacco has a effect.
- 1) nocturnal
 - 2) vocational
 - 3) beneficial
 - 4) conventional
- 147- My cousin is a famous writer who enjoys his privacy so he uses a to hide his true identity.
- 1) synopsis
 - 2) paradigm
 - 3) pseudonym
 - 4) hierarchy
- 148- Martin's gaze fell on the stone in front of him, and he read aloud to himself the there.
- 1) corruption
 - 2) aspiration
 - 3) disposition
 - 4) inscription
- 149- These oil paintings show a respect for the Pre-Raphaelites, Picasso, Munch and Van Gogh, yet are highly, urban and modern.
- 1) contemporary
 - 2) vulnerable
 - 3) impulsive
 - 4) arbitrary
- 150- The doctor's about using herbs as medicine disappeared when the patient was cured of malaria.
- 1) plagiarism
 - 2) skepticism
 - 3) syllogism
 - 4) fatalism

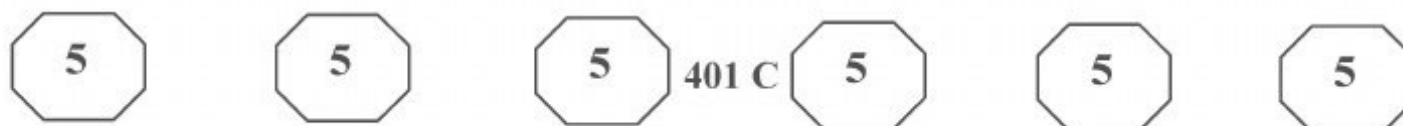
PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Most countries in the world now have a similar professional organization for psychiatrists. The American Psychiatric Association, for example, like the UK Royal College of Psychiatrists, dates from the early part of the nineteenth century and the period of the asylum doctor. However, it was not until 1961 that the World Psychiatric Association (WPA) was formally founded, signifying a move toward an international professional identity. The 1950s, as we have seen, were a time of great change and development in psychiatry. Jean Delay, who with Pierre Deniker had discovered chlorpromazine, pioneered the establishment of the WPA with Henry Ey, another distinguished French psychiatrist who served as its first secretary-general. This was an important period for international collaboration because the World Health Organization had just published the sixth revision of the *International Classification of Diseases*, which for the first time included a section devoted to "mental, psychoneurotic and personality disorders." A few years later the American Psychiatric Association would publish the first edition of its *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Every three years the WPA organizes the World Congress of Psychiatry, in addition to a large number of regional meetings. It has representatives across five world regions and attempts to provide representation for all member national organizations. It also has many different scientific sections which aim to increase international scientific collaboration in the profession. Today, it is also increasingly developing an educational role, particularly in developing countries, in collaboration with

GO ON TO THE NEXT PAGE



the World Health Organization. However, the role for which the WPA has become best known is the part it has played in responding to complaints about the political abuse of psychiatry.

151- Which of the following statements is TRUE?

- 1) Both the American Psychiatric Association and the UK Royal College of Psychiatrists were established in the early 1800s.
- 2) Both the American Psychiatric Association and the UK Royal College of Psychiatrists were established in the early 1900s.
- 3) The American Psychiatric Association was established a century after the UK Royal College of Psychiatrists.
- 4) The American Psychiatric Association was established prior to the UK Royal College of Psychiatrists.

152- Which of the following phrases in the passage is the word “asylum” in line 4 associated with?

- 1) Political abuse
- 2) Professional identity
- 3) Personality disorders
- 4) Scientific collaboration

153- Which of the following is implied in the passage?

- 1) The World Health Organization urged the American Psychiatric Association to publish the first edition of its *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*.
- 2) The establishment of the American Psychiatric Association was the result of a huge international collaboration.
- 3) The sixth revision of the *International Classification of Diseases* played an important role in the discovery of chlorpromazine.
- 4) The sixth revision of the *International Classification of Diseases* played an important role in the establishment of the WPA.

154- The passage supplies sufficient information to answer which of the following questions?

- I. How often does the World Psychiatric Association organize the World Congress of Psychiatry?
- II. Why was chlorpromazine discovered and what is it good for?
- III. Who was the first secretary-general of the World Psychiatric Association?

- 1) Only III
- 2) I and III
- 3) I and II
- 4) I, II, and III

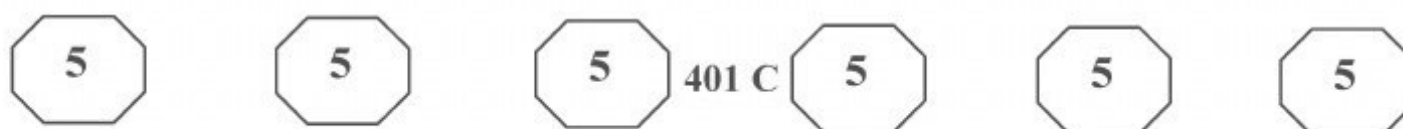
155- Which of the following psychiatrists is NOT referred to in the passage?

- 1) Jean Delay
- 2) Henry Ey
- 3) Adolf Meyer
- 4) Pierre Deniker

Passage 2:

Like most people, you probably believe advertising is a relatively modern phenomenon — perhaps a century or two old — and that it was invented in America. Both are twaddle. Advertising shop signs existed some 6,000 years ago, and were common in Rome and throughout the ancient world. But it was the classical Athenians who can probably lay claim to the invention of commercial advertising as we know it today. In Athens, town criers, chosen for their mellifluous voices and clear elocution, strolled through the streets

GO ON TO THE NEXT PAGE



making public proclamations, and interrupted their proclamations with paid-for advertisements (just as advertisements interrupt television newscasts today). Aesclyptoe, an early Athenian cosmetician, used town criers to promote his lotions and potions with consummate professionalism.

During the “dark ages” after the fall of the Roman Empire, advertising appears to have disappeared. Then it reappeared, in Britain and France during the 13th century, again being sung by town criers. Printed advertising followed hard upon Gutenberg’s invention of the printing press in Germany in about 1450. The first known printed advertisement in English was published in 1477, printed by William Caxton, who had brought printing to Britain a few years earlier. By the start of the 17th century, advertising was already so common that in 1712 the British government introduced a tax of one shilling (a sizable sum) on every advertisement published in a newspaper. But this tax did little to restrain advertising’s growth. In 1759, the great lexicographer Dr. Samuel Johnson wrote: “Advertisements are now so numerous they are very negligently perused,” an opinion many people express to this day, without realizing its centuries-old ancestry.

156- What does the first paragraph mainly discuss?

- 1) How advertising was done in the ancient world
- 2) Why town criers with mellow voices were employed
- 3) Why advertisements interrupt television newscasts today
- 4) How Aesclyptoe used town criers to promote his lotions and potions

157- What does the word “twaddle” in paragraph 1 mean?

- 1) Mischievous
- 2) Nonsense
- 3) Optimistic
- 4) Tentative

158- Who should be given credit for the invention of commercial advertising?

- 1) The English
- 2) The French
- 3) The Romans
- 4) The Greeks

159- Which of the following can be understood from the passage?

- 1) The tax imposed on newspapers by the British government for published advertisements did not restrict their further growth.
- 2) Gutenberg’s invention of the printing press in Germany was introduced to the public through the town-criers’ attempts.
- 3) The printing press was brought to England by William Caxton 27 years after it was invented in Germany.
- 4) The majority of town criers lost their job during the “dark ages” after the fall of the Roman Empire.

160- What does Samuel Johnson’s comment about advertisements mean?

- 1) People are so busy that they rarely peruse what advertisements say.
- 2) People are often neglectful of advertisements although they cost a lot.
- 3) Advertisements are so widespread that people often pay little attention to them.
- 4) There are various types of advertisements in newspapers and people often fail to read them.

This is the end of Section 5.

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهشتی، علامه طباطبائی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد و

فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره‌مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ‌شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه‌های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

برنامه ریزی به روش رتبه های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

نظرات برخی از رتبه‌های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی
درباره مجموعه جزوات رتبه‌های برتر دانشگاه شهید بهشتی و تهران (کیهان)

مینا اسفندیاری، رتبه ۸ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کتاب‌های کیهان خلاصه‌های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک می‌کند.

آرزو سورمه، رتبه ۱۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات صادقانه می‌توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه‌های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

ندا نبوی، رتبه ۱۰ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)

مجموعه‌ی کیهان، با ارائه‌ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره‌ی بسیار خوب و حرفه‌ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته‌ی روان‌شناسی و افزایش علاقه‌ام به این رشته داشت.

پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش میکنید. خو شبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست گروه مشاوره سریعاً جزوه‌ای تهیه میکردن تا اون نقص رو برطرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

صادق فلاح، رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

من نتیجه‌ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جلسه هم پیش‌بینی می‌کردم، ارزیابی جزوات مطالعاتی‌ام نشان داده بیش از ۸۰ تا ۹۰ درصد سوالات رشد و آسیب را می‌توانسته‌ام پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک می‌گویم.

عطیه رضایی، رتبه ۳ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداوشکر نتیجه بگیرم.

لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات میرسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده‌ن که قابل فهم هستن.

فرخنده فکور، رتبه ۲۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

مطمئناً کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه‌ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه‌ها دیگه نیازی به خواندن کتاب‌های منبع نداشتم. جزوه‌ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمیگرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

زهرا خانی، رتبه ۳۹ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی‌توانست چنین نتیجه‌ای به دنبال داشته باشد،

یاسمن شیاوسی، رتبه ۱۷ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته‌های مهمی بودند که مشاورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند. و مهم تراز اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی‌کردم که بتونم هم واحدای دانشکاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

آرزو راست‌گو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

به نظرم جزوه‌ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع همیشه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه‌های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل‌ترین جزوه‌هاست. و حتی اگه ۸۰ درصد مطالب رو پوشش بده میشه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بی‌شتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته‌ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه‌ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب‌های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه‌ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی ۸۰ درصد مطالب رو با عمق ۱۰۰ درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که ۱۰۰ درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

کلیک کنید



فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ ، ویراست و چاپ‌شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

برنامه ریزی به روش رتبه‌های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

با کلیک روی مطالب زیر، می توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی ۹۶ به بعد کسب کنید

مصاحبه با رتبه های برتر کنکور ارشد و دکتری

- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۱ کنکور ارشد ۹۴ - آرزو سورمه](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۸ کنکور ۹۴ - مینا اسفندیاری](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۸ کنکور ارشد ۹۱ - صادق فلاح](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۳۹ کنکور ارشد ۹۴ - زهرا خانی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۷ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۴، یاسمن شیباسی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۳ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۳ - عطیه رضایی](#)
- ❖ [مصاحبه با رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری ۹۵ - صادق فلاح](#)

مشاهده کارنامه های رتبه های برتر کنکور

- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روانشناسی ۹۴](#)
- ❖ [کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روانشناسی ۹۵](#)



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی

منابع موثق کنکور ارشد و دکتری



- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری** کارشناسی ارشد روان شناسی ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور کارشناسی **ارشد** روان شناسی دانشگاه آزاد ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری دکتری** تخصصی روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روان شناسی وزارت بهداشت
- ❖ منابع موثق کنکور **دکتری** تخصصی روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶

راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک ۴ - واحد ۳
- کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۹۵۴
- تلفن: ۲۰-۶۶۴۷۵۶۱۸ (۰۲۱) ----- شنبه تا ۴شنبه ساعت ۹-۱۹ ، پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۶
- پیامک: سامانه ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰ (۲۴ساعته)
- ایمیل: info@kayhanravan.ir