



132A

132

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

روانشناسی (کد ۲۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، روانشناسی رشد، آسیب‌شناسی روانی)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق جاب، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منتهین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = 50$ ، $Q_2 = 65$ و $Q_3 = 70$ باشد کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۹۸ (۴) ۱۰۷

۲- اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده‌ها مناسب نیست؟

- (۱) x_i^2 (۲) $\log_{10} x_i$ (۳) $\sqrt{x_i}$ (۴) $\frac{1}{x_i}$

۳- در یک جدول توافقی 2×2 میزان کای دو محاسبه شده برابر $\chi^2 = 5$ است، در صورتیکه حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟

- (۱) $0.25 - 0.25$ (۲) $0.50 - 0.25$ (۳) $0.50 - 0.50$ (۴) $0.25 - 0.75$

۴- همبستگی نمره‌های x و y برابر با $r_{xy} = 0.60$ است. در صورتی که $\bar{x} = 15$ ، $S_x = 3$ ، $\bar{y} = 20$ و $S_y = 4$ باشد، در معادله پیش‌بینی y از طریق x، میانگین نمرات پیش‌بینی شده \hat{y} چقدر است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۵- با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.

	B_1	B_2	
A_1	a	b	۱۰۰
A_2	c	d	

- (۱) $a = 25$ $b = 25$ $c = 25$ $d = 25$
 (۲) $a = 0$ $b = 50$ $c = 0$ $d = 50$
 (۳) $a = 12.5$ $b = 37.5$ $c = 37.5$ $d = 12.5$
 (۴) $a = 33.33$ $b = 0$ $c = 16.67$ $d = 50$

۶- مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟

- (۱) خطای نوع اول (۲) وابستگی به حجم نمونه
 (۳) خطای نوع دوم (۴) وابستگی به پیش‌فرض‌ها

۷- در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (df_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۲۴

۸- در صورتی که $\rho_{xy} = -0.5$ باشد، توزیع نمونه‌گیری r_{xy} به چه صورت است؟

- (۱) کجی منفی (۲) کجی مثبت
 (۳) کشیدگی منفی (۴) کشیدگی مثبت

۹- بر اساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.

$$\bar{x} = 5 \quad \bar{y} = 10 \quad s_x = 4 \quad s_y = 3 \quad \text{cov}_{xy} = 10$$

- (۱) $\hat{y} = 6.87 + 0.62x$ (۲) $\hat{y} = 4.25 + 0.33x$
 (۳) $\hat{y} = -6 + 1.1x$ (۴) $\hat{y} = -5 + 2x$

۱۰- کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟

- (۱) تحلیل عاملی (۲) تحلیل رگرسیون
 (۳) تحلیل کواریانس (۴) تحلیل واریانس

۱۱- تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

$$(2) \quad n, n-1$$

$$(1) \quad n-1, n^2$$

$$(4) \quad \frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$$

$$(3) \quad n, (n-1)^2$$

۱۲- عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟

$$(2) \quad A = HM$$

$$(1) \quad A = \bar{x}$$

$$(4) \quad A = Md$$

$$(3) \quad A = Mod$$

۱۳- یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین μ و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟

$$(2) \quad 0.8$$

$$(1) \quad 1.25$$

$$(4) \quad 3.2$$

$$(3) \quad 0.64$$

۱۴- مقادیر کدام توزیع زیر از صفر تا بی‌نهایت در نوسان است؟

$$(2) \quad t$$

$$(1) \quad Z$$

$$(4) \quad \text{دو جمله‌ای}$$

$$(3) \quad \chi^2$$

۱۵- کدام آزمون برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

$$(2) \quad \text{علامت}$$

$$(1) \quad \text{کای دو}$$

$$(4) \quad \text{ویلکاکسون}$$

$$(3) \quad \text{یومن وینی}$$

۱۶- گاهی اوقات، تغییر در نمره‌های خام موجب تغییر چشمگیر در کدام نمره می‌شود؟

$$(2) \quad T$$

$$(1) \quad Z$$

$$(4) \quad \text{رتبه درصدی}$$

$$(3) \quad \text{نقطه درصدی}$$

۱۷- در تجزیه و تحلیل واریانس با طرح کاملاً تصادفی مجموع مجذورات درون گروهی برابر کدام یک از مقادیر زیر است؟

$$(2) \quad \sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^i (\bar{x}_{.j} - \bar{x}_{..})^2$$

$$(1) \quad \sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^i (\bar{x}_{i.} - \bar{x}_{..})^2$$

$$(4) \quad \sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^i (x_{ij} - \bar{x}_{.j})^2$$

$$(3) \quad \sum_{j=1}^j \sum_{i=1}^i (x_{ij} - \bar{x}_{..})^2$$

۱۸- مزیت فاصله اطمینان نسبت به آزمون فرضیه کدام است؟

$$(2) \quad \text{اطلاعات بیشتری فراهم می‌کند.}$$

$$(1) \quad \text{به حجم نمونه کمتری نیاز دارد.}$$

$$(4) \quad \text{پیش فرض‌های کمتری دارد.}$$

$$(3) \quad \text{به نمونه تصادفی نیاز ندارد.}$$

۱۹- توزیع نمره‌های متغیر X نرمال با میانگین ۲۴۰ و انحراف استاندارد ۳۵ است. در صورتی که یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری از این جامعه انتخاب شود، احتمال آن که \bar{X} نمونه بزرگتر مساوی ۲۳۳ باشد را حساب کنید.

$$(2) \quad 0.16$$

$$(1) \quad 0.05$$

$$(4) \quad 0.68$$

$$(3) \quad 0.98$$

۲۰- در یک نمونه ۱۰۰ نفری از کودکان ۵ ساله، متغیرهای قد و وزن اندازه‌گیری شده است کدام یک از شاخص‌های آماری دو توزیع را می‌توان مستقیماً مقایسه کرد؟

$$(2) \quad \text{میانگین}$$

$$(1) \quad \text{کجی}$$

$$(4) \quad \text{همبستگی}$$

$$(3) \quad \text{انحراف استاندارد}$$

- ۲۱- در چه صورتی تفسیر اثرهای اصلی متغیرهای مستقل در آزمون آنوای عاملی باید با احتیاط صورت پذیرد؟
 (۱) اثرهای اصلی معنادار نباشند.
 (۲) اثر تعاملی منظم وجود داشته باشد.
 (۳) اثر تعاملی وجود نداشته باشد.
 (۴) اثر تعاملی نامنظم وجود داشته باشد.
- ۲۲- در بررسی رابطه بین دو متغیر X و Y در صورتی که $r_{xy}^2 - \eta_{xy}^2 = 0$ باشد، کدام مورد درست است؟
 (۱) بین دو متغیر X و Y رابطه خطی وجود دارد.
 (۲) بین دو متغیر X و Y رابطه‌ای وجود ندارد.
 (۳) دو متغیر X و Y با هم رابطه غیرخطی دارند.
 (۴) رابطه دو متغیر X و Y متقارن است.
- ۲۳- در صورتی که به تمام مقادیر یک توزیع عدد ثابت c ($c > 0$) اضافه شود، کدام شاخص کاهش می‌یابد؟
 (۱) انحراف استاندارد (S_x)
 (۲) ضریب تغییرات (CV)
 (۳) میانگین (\bar{x})
 (۴) دامنه میان چارکی (IQR)
- ۲۴- اگر بخواهیم از یک جامعه ۵ عضوی نمونه‌های ۲ تایی بدون جایگزینی انتخاب کنیم به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد؟
 (۱) ۵
 (۲) ۱۰
 (۳) ۲۰
 (۴) ۶۰
- ۲۵- در آزمون آنوای بین گروهی، افزایش میزان پراکندگی درون گروهی منجر به کدام مورد زیر می‌شود؟
 (۱) کاهش میزان بتا
 (۲) افزایش میزان F
 (۳) افزایش اندازه اثر
 (۴) کاهش توان آزمون
- ۲۶- کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) تفسیرگرایی
 (۳) ساختن‌گرایی
 (۴) پساساختارگرایی
- ۲۷- اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) تحلیل سلسله مراتبی
 (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه
 (۴) تحلیل واریانس چند عاملی
- ۲۸- چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
 (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۲۹- در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۵/۰ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۷۵/۰ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
 (۱) مداخله‌گر
 (۲) کنترل
 (۳) واسطه‌ای
 (۴) تعدیل‌گر
- ۳۰- کدام یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) روش همبستگی
 (۳) نظریه داده بنیاد
 (۴) روش تاریخی
- ۳۱- در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معنادهی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
 (۱) قوم‌نگاری
 (۲) پدیدارشناسی
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) نظریه داده بنیاد
- ۳۲- جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردی، کدام است؟
 (۱) انتقادی
 (۲) اثبات‌گرایی
 (۳) تفسیری
 (۴) عمل‌گرایی
- ۳۳- تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
 (۱) بلوکی
 (۲) عاملی
 (۳) اندازه‌گیری مکرر
 (۴) تصادفی چند مرحله‌ای

- ۳۴- اگر محقق بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد کدام روش آماری، برای تحلیل داده مناسب است؟
 (۱) تحلیل کواریانس (۲) تحلیل واریانس عاملی
 (۳) تحلیل واریانس چند متغیری (۴) تحلیل افتراقی
- ۳۵- پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیربنای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
 (۱) تفسیرگرایی (۲) پسا ساختارگرایی (۳) اثبات‌گرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۳۶- اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
 (۱) سهمیه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) طبقه‌ای (۴) منظم
- ۳۷- اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
 (۱) تعیین روش انجام تحلیل (۲) تدوین سؤالات و فرضیه‌ها
 (۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق (۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۳۸- ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی کدام است؟
 (۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)
 (۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)
 (۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)
 (۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۳۹- هدف پژوهشی که در پاسخ به سوال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
 (۱) تبیین (۲) اکتشاف (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی
- ۴۰- پژوهشگری علاقه‌مند است براساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدام یک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 (۱) آزمایشی (۲) ترکیبی (۳) مطالعه موردی (۴) اقدام پژوهی
- ۴۱- پژوهشگری قصد برآورد میانگین شادکامی دانش‌آموزان مقطع متوسطه با سطح اطمینان ۹۵٪ را دارد. در صورتیکه انحراف استاندارد عزت نفس ۱۰ و خطای قابل قبول از نظر محقق ۲ باشد، حجم نمونه را محاسبه کنید.
 (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۹۶ (۴) ۱۳۶
- ۴۲- در صورتیکه در آزمون تحلیل کواریانس بین متغیر همپراش و مستقل تعامل وجود داشته باشد، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
 (۱) متغیر وابسته و مستقل تحت تأثیر متغیر همپراش هستند.
 (۲) پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیون نقض شده است.
 (۳) متغیر همپراش نقشی در واریانس ندارد.
 (۴) متغیر مستقل بر وابسته تأثیر دارد.
- ۴۳- در طرح آزمایشی تک آزمودنی، طول مرحله خط پایه به کدام مورد بستگی دارد؟
 (۱) ثبات رفتار مورد مشاهده (۲) فراوانی رفتار مشاهده شده
 (۳) اثربخشی رفتار مشاهده شده (۴) نیرومندی رفتار مشاهده شده
- ۴۴- کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟
 (۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی (۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی
 (۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی (۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی

- ۴۵- کدام طرح برای کنترل ترتیب اندازه‌گیری متغیر وابسته‌ای که در یک مطالعه چند بار اندازه‌گیری می‌شود، به کار می‌رود؟
 (۱) مربع لاتین
 (۲) گروه‌های هم‌تا شده
 (۳) بازگشتی
 (۴) چهارگروهی سولومن
- ۴۶- در یک طرح آزمایشی (۲×۲) که متغیرهای مستقل آن سبک تدریس (سخنرانی - فعال) و تجربه معلم (کم - زیاد) هستند، کدام مورد می‌تواند یکی از ترکیب‌های بین دو عامل باشد؟
 (۱) تجربه کم - تجربه بالا
 (۲) سبک سخنرانی - سبک فعال
 (۳) سبک سخنرانی - تجربه زیاد
 (۴) سبک سخنرانی - سبک فعال - تجربه زیاد
- ۴۷- کدام مورد از مزیت‌های اندازه اثر است؟
 (۱) توان بیشتری دارد.
 (۲) مستقل از حجم نمونه است.
 (۳) سوگیری کمتری دارد.
 (۴) معنی‌داری آماری را نشان می‌دهد.
- ۴۸- کدام مورد به طور مستقیم تهدید برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟
 (۱) خطای نمونه‌گیری
 (۲) پیش‌آزمون
 (۳) تاریخچه
 (۴) رگرسیون
- ۴۹- کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟
 (۱) تصادفی منظم
 (۲) تصادفی ساده
 (۳) تصادفی خوشه‌ای
 (۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۵۰- اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟
 (۱) سنجش کارآمدی
 (۲) تدوین برنامه
 (۳) بررسی فرآیند
 (۴) نیازسنجی
- ۵۱- در کدام یک از انواع هویت، نوجوان در مورد نقش اجتماعی زنان و مردان عمدتاً افکار قالبی و سنتی دارد؟
 (۱) تعلیق هویت
 (۲) پراکندگی هویت
 (۳) هویت پیش‌رس
 (۴) هویت کسب شده
- ۵۲- در کدام نظریه اعتقاد بر این است که در ماه‌های اولیه زندگی نوعی هم‌احساسی جسمی بین نوزاد و مادر وجود دارد به طوری که نوزاد شیرخوار حالت تنش مادر را احساس کرده و با اضطراب مادر او نیز احساس اضطراب می‌کند؟
 (۱) نظریه هم‌گرایی
 (۲) نظریه میان فردی
 (۳) نظریه تبادل اجتماعی
 (۴) نظریه هم‌سازی شناختی
- ۵۳- نظریه رادیکال‌های آزاد (Free - Radical Theory) برای تبیین کدام مورد مطرح شده است؟
 (۱) فرآیند پیری
 (۲) پیوند دلبستگی
 (۳) اختلال دوقطبی
 (۴) جانبی شدن نیمکره‌ها
- ۵۴- اگر سه تکه چوب با رنگ‌ها و طول‌های متفاوت را به کودک ۱۰ ساله‌ای نشان دهیم به‌طوریکه چوب زرد بلندتر از چوب سبز و چوب آبی بلندتر از سبز باشد، او متوجه می‌شود که چوب زرد نیز بلندتر از چوب آبی است. این مهارت نشان‌دهنده دست‌یابی وی به کدام مورد است؟
 (۱) اسناد علی
 (۲) استنباط تعدی
 (۳) اصل این همانی
 (۴) درک درون‌گنجی
- ۵۵- رویکرد اصلی نظریه تحولی هاینز ورنر (Heinz Werner) کدام است؟
 (۱) زیستی - روانی
 (۲) فرهنگی - تاریخی
 (۳) شناختی - اجتماعی
 (۴) ارگانیسمی - تطبیقی
- ۵۶- به گفته ژان پیاژه کودکان نگهداری‌های ذهنی را با استفاده از سه نوع استدلال کسب می‌کنند؛ استدلال این همانی، استدلال وارونه سازی و استدلال سوم کدام است؟
 (۱) قیاسی
 (۲) صوری
 (۳) جبرانی
 (۴) تناقضی
- ۵۷- نظریه‌پردازان رشد معتقدند که شناخت اجتماعی، یعنی پی‌بردن به این موضوع که دیگران نیز دارای حالت‌های روانی خاص خود هستند، مستلزم کاهش میزان خودمحوری و افزایش کدام ویژگی است؟
 (۱) همدلی
 (۲) پیوندجویی
 (۳) واقع‌نگری
 (۴) نوع دوستی
- ۵۸- در نظریه تحولی ژان پیاژه، کدام یک از انواع بازی نشانه پیچیدگی شناختی روزافزون کودکان به شمار می‌آید؟
 (۱) بازی‌سازنده (constructive play)
 (۲) بازی کارکردی (functional play)
 (۳) بازی موازی (parallel play)
 (۴) بازی وانمودسازی (symbolic play)

- ۵۹- به گفته آلبرت بندورا، کودکان با مشاهده الگو، اصول و قوانین زیربنایی رفتارهای خاص را استنتاج می‌کنند و از آن‌ها برای تولید رفتارهای جدید استفاده می‌کنند. وی این پدیده را چه نامیده است؟
 (۱) الگوبرداری تقابلی (۲) الگوبرداری مشارکتی
 (۳) الگوبرداری انتزاعی (۴) الگو برداری جانشینی
- ۶۰- به اعتقاد ژان پیاژه وقتی کودک خردسالی که عادت به خواب بعداز ظهر دارد می‌گوید، «من نخوابیده‌ام پس هنوز بعداز ظهر نشده است.» از چه نوع استدلالی استفاده کرده است؟
 (۱) صوری (formal) (۲) انتقالی (transductive)
 (۳) دوری (circular) (۴) نمادین (symbolic)
- ۶۱- در نظریه خانم مارگارت ماهر زمانی که کودکان بتوانند تصویری درونی شده از وجود مادر پیدا کنند و جدا از او به شیوه‌ای مستقل عمل کنند، به کدام مورد دست یافته‌اند؟
 (۱) همزیستی بهنجار (۲) خودنظم جویی (۳) هم‌آمیزی تقابلی (۴) ثبات شی هیجانی
- ۶۲- مفهوم مکان نگاری (topology) به عنوان یک استعاره به کدام بخش از نظریه روان تحلیل‌گری اطلاق شده است؟
 (۱) نهاد، خود و فراخود (۲) نیروگذاری، انتقال و مقاومت
 (۳) مراحل دهانی، مقعدی و آلتی (۴) ناهشیاری، نیمه هشیاری و هشیاری
- ۶۳- طبق نظر اریک اریکسون شکل‌گیری فراخود، منجر به کمرنگ شدن یا حتی از بین رفتن کدام ویژگی می‌شود؟
 (۱) حس ابتکار (۲) احساس وفاداری (۳) گرایش نوع دوستی (۴) نیاز به پیوندجویی
- ۶۴- در نظریه تحولی خانم ملانی کلاین نوزاد انسانی نخستین تجربه‌های زندگی را با «پستان خوب» یا «پستان بد» طبقه‌بندی می‌کند. این نوع برداشت برای تبیین کدام اختلال شخصیت مناسب است؟
 (۱) مرزی (۲) وابسته (۳) ضد اجتماعی (۴) پارانوئیدی
- ۶۵- بر اساس نظریه «گیلیگان»، بالاترین مرحله در رشد اخلاقی کدام است؟
 (۱) از خودگذشتگی و ایثار (۲) اهمیت دادن به خود و دیگران
 (۳) اهمیت دادن به حفظ بقاء (۴) مسئولیت در قبال جامعه
- ۶۶- بر اساس تحقیقات جدید در زمینه «درماندگی آموخته شده»، کدام مؤلفه نقش مهم‌تری دارد؟
 (۱) عاطفی (۲) انگیزشی (۳) شناختی (۴) رفتاری
- ۶۷- از نظر استرنبرگ به کارگیری هوش در کدام جهت به شکل‌گیری (خرد - wisdom) کمک می‌کند؟
 (۱) تصمیم‌گیری مناسب و یافتن پاسخ‌های درست (۲) نظم‌دهی احساسات، افکار و عواطف
 (۳) تعدیل علایق خود، دیگران و علایق جمعی (۴) حل مسایل غیرمنتظره و چالش برانگیز
- ۶۸- در نظریه تحولی ویگوتسکی مفهوم منطقه تقریبی رشد (zone of proximal development) کدام است؟
 (۱) فاصله بین عملکرد واقعی و توان بالقوه (۲) فاصله بین تفکر انتزاعی و فراشناخت
 (۳) فاصله بین گفتار خود محورانه و گفتار درونی (۴) فاصله بین شناخت فردی و شناخت اشتراکی
- ۶۹- آخرین بخش از مغز نوجوانان که پس از هرس سیناپسی (pruning) به رشد کامل می‌رسد، کدام قطعه است؟
 (۱) گیجگاهی (۲) پیشانی (۳) پس‌سری (۴) آهیانه‌ای
- ۷۰- در نظریه زیستی - بوم شناختی بران فن‌برنر (Bron fenbrenner)، این امر که فرد در خانواده هسته‌ای زندگی می‌کند یا در خانواده گسترده، توسط کدام سیستم تعیین می‌شود؟
 (۱) مزوسیستم (۲) کرونوسیستم (۳) اگزوسیستم (۴) ماکروسیستم
- ۷۱- جریان افکاری که مبهم، نامتمرکز و غیرمنطقی باشد، چه نام دارد؟
 (۱) گسستگی (۲) حاشیه‌پردازی (۳) واپاشی تداعی‌ها (۴) نارسایی محتوای گفتار
- ۷۲- داروهای «کلومیپرامین» و «SSRIs» درمان مورد قبول برای کدام اختلال محسوب می‌شوند؟
 (۱) MDD (۲) OCD (۳) ODD (۴) PTSD
- ۷۳- به کدام دلیل، در دو تا سه دهه‌ی گذشته موارد ابتلا به «آنورکسیا» و «بولیمیا» افزایش چشمگیر داشته است؟
 (۱) معلوم شده است که افراد خیلی چاق اغلب بیماری قند دارند.
 (۲) مردم، در اثر افزایش اطلاعات، متوجه این بیماری‌ها شده‌اند.
 (۳) کار در بیرون از خانه و در نتیجه رقابت افزایش یافته است.
 (۴) رسانه‌های عمومی اندام ایده‌آل را به ذهن مردم تحمیل کرده‌اند.

- ۷۴- کدام رویکرد آموزشی برای افراد ناشنوا، بر آماده‌سازی شنوایی و آموزش گفتار تأکید می‌کند؟
 (۱) گفتار خوانی (۲) لب‌خوانی (۳) شفاهی (۴) ارتباط دستی
- ۷۵- به موجب کدام اصل، دانش‌آموزان استثنایی باید در کلاس‌های عادی آموزش ببینند؟
 (۱) هنجارسازی تحصیلی (۲) فراگیرسازی کامل (۳) آموزش انفرادی (۴) آموزش ویژه خودکفا
- ۷۶- اشتغال ذهنی به ترس از ابتلا یا اعتقاد به ابتلا به یک بیماری جدی که اساس آن تفسیر نادرست نشانه‌های بدنی توسط شخص می‌باشد، نشانگر کدام اختلال است؟
 (۱) بدشکلی بدن (۲) اختلال جسمانی شکل
 (۳) خود بیمار انگاری (۴) اختلال جسمانی کردن
- ۷۷- در اختلال نشانگان جسمانی با مشخصه درد غالب، فرد می‌گوید که درد شدیدی احساس می‌کند، اما این درد کدام ویژگی را دارد؟
 (۱) ظاهراً اساس فیزیولوژیک یا نورلوژیک ندارد.
 (۲) پس از رفع آسیب فیزیکی خیلی دوام پیدا نمی‌کند.
 (۳) عملاً شدیدتر از دردی نیست که از عارضه جسمی انتظار می‌رود.
 (۴) برخلاف اختلال تبدیلی، افراد از عوارض فیزیکی شکایت نمی‌کنند.
- ۷۸- کدام عبارت درست است؟
 (۱) تشخیص اختلال مسخ شخصیت بر اختلال هویت تجزیه‌ای تقدم دارد.
 (۲) نقش جنسی حاکی از ادراک خویشتن فرد به عنوان مرد یا زن است.
 (۳) در جریان تجربه‌ی مسخ شخصیت، واقعیت آزمایی سالم باقی می‌ماند.
 (۴) گم‌گشتگی، بازگشت یک خاطره، احساس یا تجربه‌ی ادراکی مربوط به گذشته است.
- ۷۹- کدام عبارت در مورد مفهوم زبان پریشی مناسب است؟
 (۱) بیان ناقص به علت اختلال‌های کنترل عضلانی
 (۲) ناتوانی در تولید اصوات گفتاری که نیاز استفاده از حنجره دارد و ناشی از آسیب‌دیدگی دستگاه عصبی مرکزی نیست.
 (۳) گفتار و یا تفکری که اساساً برای دیگران غیرقابل فهم است، زیرا واژه‌ها یا عبارت‌ها بدون پیوند منطقی یا معنادار کنار هم قرار می‌گیرند.
 (۴) اختلال در فهم یا انتقال اندیشه‌ها به وسیله‌ی زبان به هر یک از شکل‌های آن که از آسیب یا بیماری مراکز مغزی مربوط به زبان ناشی می‌شود.
- ۸۰- کدام دسته از اختلالات در DSM-5 حذف شده‌اند؟
 (۱) اسکیزوئید، اسکیزوتیپال و پارانوئیا
 (۲) اسکیزوئید، وسواس، نشانگان جسمانی
 (۳) جسمانی کردن، هیپوکندریا و اختلال درد
 (۴) افسردگی عمده، خورد و خوراک و هرزه‌خواری
- ۸۱- ویژگی‌های اصلی اختلال شخصیت مرزی کدامند؟
 (۱) انکار مشکل روانی خود و عدم توجه به اختلال خود
 (۲) تغییرات خلقی شدید و مرتب، اعمال بدون تفکر و بی‌پروا
 (۳) تلاش برای رسیدن به اهداف خود به هر قیمتی و مردم‌آزاری
 (۴) بی‌اعتنایی دایمی در مقابل احساسات دیگران و عدم پشیمانی
- ۸۲- کدام مورد جزء ویژگی‌های مشترک اختلالات شخصیتی است؟
 (۱) درونگرایی و تمایل کم به برقراری روابط اجتماعی با مردم
 (۲) ویژگی‌هایی که ثبات دارند و موجب تمایز فرد از دیگران می‌شوند.
 (۳) روش‌های عادی در تفسیر رویدادها و نوسانات روانشناختی غیرمنتظره
 (۴) روند رفتاری نسبتاً ثابت و دایمی که از انتظارات جامعه فاصله‌ی زیادی دارد.
- ۸۳- دیسفوریای جنسیتی به چه معناست؟
 (۱) خیال‌پردازی جنسی درباره‌ی منابع غیرعادی
 (۲) نارضایتی از جنس بیولوژیک خود
 (۳) شیوع علت‌های اختلال جنسی در نوجوانی
 (۴) تغییر مسیر راه‌های ارضای تمایل جنسی

- ۸۴- کدام ناقل عصبی با آسیب‌شناسی روانی دمانس از نوع آلزایمر، بیشترین ارتباط را دارد؟
 (۱) استیل کولین (۲) هیستامین (۳) سروتونین (۴) نوراپی نفرین
- ۸۵- تشخیص افتراقی سوءمصرف مواد و وابستگی به مواد با کدام دو پدیده مشخص می‌شود؟
 (۱) تحمل و ترک
 (۲) مواد جویی و ترک
 (۳) تحمل و مواد جویی
 (۴) تمایل مداوم برای قطع یا کنترل مصرف و موادجویی
- ۸۶- نشانگان پرهیز (ترک) دارو چه زمانی روی می‌دهد؟
 (۱) فرد معتاد به مصرف دارو وابستگی روانی پیدا می‌کند.
 (۲) غلظت ماده مصرفی در خون بدن معتاد کاهش می‌یابد.
 (۳) مصرف کننده نسبت به ساعت مصرف ماده شرطی می‌شود.
 (۴) احساس دلتنگی یا دوری از یک شیء به معتاد دست نمی‌دهد.
- ۸۷- در دیدگاه سایکوداینامیک (روان‌پویشی) افسردگی چهار رکن کلیدی دارد، کدام رکن غلط است؟
 (۱) آشفتگی ارتباط نوزاد - مادر در خلال مرحله دهانی ۱۰ تا ۱۸ ماهگی زمینه‌ساز آسیب‌پذیری بعدی به افسردگی است.
 (۲) افسردگی را می‌توان با فقدان موضوع عاطفی حقیقی یا خیالی مرتبط دانست.
 (۳) درونی‌سازی موضوع‌های عاطفی از دست رفته مکانیسمی دفاعی است که برای مقابله با رنج و ناراحتی همراه با فقدان موضوع بکار می‌رود.
 (۴) از آنجا که موضوع عاطفی از دست رفته با دیدی آمیخته با عشق و نفرت نگریسته می‌شود احساسات خشم متوجه موضوع از دست رفته و معطوف به بیرون می‌گردند.
- ۸۸- شایع‌ترین اختلالات روانی در میان زنان و مردان به ترتیب کدام است؟
 (۱) هراس اختصاصی - اختلالات مرتبط با مواد (۲) اختلال اضطراب اجتماعی - اختلال پانیک
 (۳) افسردگی - اختلالات شخصیت (۴) وسواس - اختلالات تجزیه‌ای
- ۸۹- اختلالات طیف تروما شامل کدام موارد می‌شود؟
 (۱) اختلال استرس حاد، PTSD و اختلالات روان‌تنی که تنیدگی مفرط جزء ملاک‌های اصلی همه این اختلالات است.
 (۲) اختلال استرس حاد، PTSD و اختلالات تجزیه‌ای که گریز جزء ملاک‌های اصلی همه این اختلالات است.
 (۳) اختلال استرس حاد، PTSD و اختلال جسمانی‌سازی که فراموشی جزء ملاک‌های اصلی همه این اختلالات است.
 (۴) اختلال استرس حاد، PTSD و اختلالات اضطرابی که اجتناب از موقعیت‌های تنیدگی‌زا جزء ملاک‌های اصلی همه این اختلالات است.
- ۹۰- در اختلال سلوک کدام عبارت درست است؟
 (۱) بدترین پیش آگهی اختلال سلوک مربوط به کودکانی است که علائم را زودتر شروع می‌کنند و تعداد علائم بیشتری را با فراوانی بیشتر بروز می‌دهند.
 (۲) از لحاظ تاریخی اختلال کم توجهی - بیش‌فعالی قبل از اختلال سلوک در کودکان تشخیص داده می‌شود.
 (۳) اگر فرد ۱۸ سال یا مسن‌تر باشد الزاماً تشخیص اختلال شخصیت ضد اجتماعی داده می‌شود.
 (۴) سن متوسط شروع اختلال در پسرها دیرتر از دخترهاست.

[illegible]





کد رشته امتحانی	نام رشته امتحانی	نوع دفترچه	شماره پاسخنامه	گروه امتحانی
2133	روان شناسی	A	1	علوم انسانی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	3	31	1	61	4
2	1	32	3	62	4
3	3	33	1	63	1
4	4	34	2	64	1
5	1	35	3	65	2
6	2	36	2	66	3
7	3	37	4	67	3
8	2	38	2	68	1
9	1	39	1	69	2
10	2	40	4	70	4
11	2	41	3	71	3
12	4	42	2	72	2
13	3	43	1	73	4
14	3	44	4	74	3
15	1	45	1	75	2
16	4	46	3	76	3
17	4	47	2	77	1
18	2	48	1	78	3
19	3	49	3	79	4
20	1	50	4	80	3
21	4	51	3	81	2
22	1	52	2	82	4
23	2	53	1	83	2
24	2	54	2	84	1
25	4	55	4	85	1
26	1	56	3	86	2
27	2	57	1	87	4
28	4	58	4	88	1
29	4	59	3	89	3
30	3	60	2	90	1

گروه آموزشی کیهان، به عنوان مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی، با بهره‌گیری از دانشجویان روان‌شناسی برترین دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، شهیدبهشتی، علامه طباطبائی و علوم بهزیستی؛ متمایزترین خدمات مشاوره‌ای و آموزشی را در این زمینه ارائه می‌دهد و

فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره‌مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ‌شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه‌های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

برنامه‌ریزی به روش رتبه‌های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

نظرات برخی از رتبه‌های برتر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی
درباره مجموعه جزوات رتبه‌های برتر دانشگاه شهید بهشتی و تهران (کیهان)

مینا اسفندیاری، رتبه ۸ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کتاب های کیهان خلاصه های با کیفیت و قابل اعتمادی هستند و جامع و مانع بودنشان به استفاده بهتر از زمان کمک می کند.

آرزو سورمه، رتبه ۱۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات صادقانه می توانم بیان کنم که اگر قرار بود مجدداً کنکور بدهم باز هم انتخاب اصلی برای من جزوه های کیهان و مجموعه کیهان بود و تعریف عنوان شده - جامع و مانع و قابل فهم بودن جزوات - را در دوران کنکور واقعاً تجربه کردم.

ندا نبوی، رتبه ۱۰ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه آزاد (متن کامل مصاحبه)

مجموعه ی کیهان، با ارائه ی جزوات خوب و کامل آقای نیک منش و مشاوره ی بسیار خوب و حرفه ای آقای فلاح، نقش بسیار بزرگی در آشنایی من با رشته ی روان شناسی و افزایش علاقه ام به این رشته داشت.

پرستو وزیری، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

کیهان میتونه به اون هدفی که در سر دارید کمک کنه تا عملی بشه ولی این به خود شما هم ربط داره که تا چه حد تلاش میکنید. خو شبختانه جزوات واقعاً عالی بودن و حتی گاهی اوقات که احساس میکردم بعضی از مطالب خیلی خلاصه هست گروه مشاوره سریعاً جزوه ای تهیه میکردن تا اون نقص رو بر طرف کنند که از امتیاز مثبت کیهان بود.

صادق فلاح، رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

من نتیجه‌ی اعتمادم به جزوات را گرفتم و همانطور که سر جلسه هم پیش‌بینی می‌کردم، ارزیابی جزوات مطالعاتی‌ام نشان داده بیش از ۸۰ تا ۹۰ درصد سوالات رشد و آسیب را می‌توانسته‌ام پاسخ دهم که در نوع خودش رکوردی است و به دوستانم در کیهان از این بابت تبریک می‌گویم.

عطیه رضایی، رتبه ۳ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

گروه آموزشی کیهان چه در بحث برنامه ریزی و چه در معرفی درست منابع کمک زیادی به من کرد و زمان بندی مناسبی که در اختیار من گذاشت باعث شد من بدون هیچ گونه احساس نگرانی و اضطرابی مطالعه ام را انجام بدم و خداوشکر نتیجه بگیرم.

لادن محمدی، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

با اینکه احتمال داره با جزوه خوندن، یکسری از نکات موجود در منابع رو از دست داد ولی نکته مثبتش اینه که به کمک جزوات میرسی چندین منبع رو مطالعه کنی و چندین بار بخونی تا تسلط پیدا کنی. نکته آخر اینکه این جزوات جوری نوشته شده‌ن که قابل فهم هستن.

فرخنده فکور، رتبه ۲۱ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

مطمئنم کیهان در زمینه مشاوره و برنامه ریزی درسی کمک بسیار زیادی به من کرد. جزوه‌ها واقعا کامل بود و با وجود جزوه‌ها دیگه نیازی به خواندن کتاب‌های منبع نداشتم. جزوه‌ها در عین خلاصه بودن تمام نکات اصلی را دربرمیگرفت. از این بابت از گروه آموزشی کیهان نهایت تشکر را دارم.

زهرا خانی، رتبه ۳۹ کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی (متن کامل مصاحبه)

با توجه به شرایط ویژه و زمان کمی که برای مطالعه داشتم، فکر میکنم انتخاب هیچ منبع دیگری با این مقدار مطالعه نمی‌توانست چنین نتیجه‌ای به دنبال داشته باشد،

یاسمن شیاوسی، رتبه ۱۷ کنکور کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی وزارت بهداشت (متن کامل مصاحبه)

در مورد جزوات باید بگم که جزوات کیهان واقعا حرف نداره. خلاصه نویسی، مرورهای سه گانه و نحوه خوندن هر درس نکته‌های مهمی بودند که مشاورین خوب کیهان (اقای فلاح، خانم رضایی) به من یاد دادند. و مهم تراز اینها کیهان به من جرئت قدم زدن در این مسیر رو داد چون واقعا باور نمی‌کردم که بتونم هم واحدای دانشکاه رو پاس کنم و هم برای کنکور درس بخونم.

آرزو راست‌گو، رتبه برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی (متن کامل مصاحبه)

به نظرم جزوه‌ها واقعا عالی بودند و نیازم رو برآورده کردند. البته به علت گستردگی منابع همیشه گفت یه جزوه واقعا کامله و همه چی رو داره ولی به نظرم جزوه‌های کیهان و منابعی که معرفی میکنند از کامل‌ترین جزوه‌هاست. و حتی اگه ۸۰ درصد مطالب رو پوشش بده میشه باها شون نتیجه گرفت. من خودم حتی یک کتاب بی‌شتر از این منابع نخوندم. البته اوایل وقتی خودم رو با بقیه که رشته‌ی کارشناسی شون هم روانشناسی بود مقایسه میکردم به کامل بودن جزوه‌ها اطمینان نداشتم و دنبال کتاب‌های بیشتری بودم ولی واقعا این کار برام چیزی جز وقت تلف کردن نبود چون وقتی جزوه‌ها رو با منابع تطبیق دادم کامل بودند و نیازی نبود تا خودم دوباره برای خلاصه برداری از منابع وقت بذارم. و به نظرم اگه کسی ۸۰ درصد مطالب رو با عمق ۱۰۰ درصد بخونه و برسه چند بار مرور کنه بهتر از اینه که ۱۰۰ درصد مطالب رو بخونه ولی به تسلط کافی نرسه و فرصت نداشته باشه مرور کنه.

ارزیابی کیفی مجموعه جزوات کیهان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری روان‌شناسی

کلیک کنید



فهرست خدمات کیهان

مشاوره رایگان:

- ۱۵ دقیقه مشاوره تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- مشاوره تخصصی و انفرادی با یک رتبه برتر از همان کنکور
- درخواست مشاوره رایگان: ارسال نام خود به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

مشاوره تخصصی:

- با یک رتبه تکریمی یا برتر، از همان کنکور در سالهای اخیر
- تلفنی یا حضوری برای هر داوطلب در سراسر ایران
- در مدت‌های ۳۰ تا ۶۰ دقیقه‌ای
- برای ماه‌های طولانی تا روز کنکور و حتی پس از آن

طرح مشاوره VIP:

- جلسات مشاوره با حضور مستقیم مشاوران ارشد کیهان
- ارائه حمایت‌هایی فراتر از جلسات مشاوره تخصصی
- ارائه برنامه ریزی بر اساس شخصیت هر داوطلب
- بهره‌مندی از تخفیف ویژه جهت ثبت نام در کارگاه‌های آمادگی کنکور

بسته‌های آموزشی:

- ارائه بسته‌های آموزشی متمایز در رشته روان‌شناسی
- تالیف شده توسط چندین رتبه برتر کنکور
- تایپ، ویراست و چاپ‌شده
- متناسب با آخرین تغییرات در آخرین کنکور برگزار شده در هر سال
- فیلم آموزشی کارگاه‌های ممتاز برگزار شده، برای استفاده داوطلبان ساکن شهرستان
- درخواست مجموعه جزوات: ارسال "جزوه" به سامانه پیامکی ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰

برنامه‌ریزی به روش رتبه‌های برتر

برای مطالعه مطلب کلیک کنید

با کلیک روی مطالب زیر، می توانید اطلاعات مفیدی در زمینه آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی ۹۶ به بعد کسب کنید

مسابقه با رتبه های برتر کنکور ارشد و دکتری

- ❖ مسابقه با رتبه ۱۱ کنکور ارشد ۹۴ - آرزو سورمه
- ❖ مسابقه با رتبه ۸ کنکور ۹۴ - مینا اسفندیاری
- ❖ مسابقه با رتبه ۸ کنکور ارشد ۹۱ - صادق فلاح
- ❖ مسابقه با رتبه ۳۹ کنکور ارشد ۹۴ - زهرا خانی
- ❖ مسابقه با رتبه ۱۷ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۴، یاسمن شیباسی
- ❖ مسابقه با رتبه ۳ کنکور ارشد وزارت بهداشت ۹۳ - عطیه رضایی
- ❖ مسابقه با رتبه ۱۷ کنکور سراسری دکتری ۹۵ - صادق فلاح

مشاهده کارنامه های رتبه های برتر کنکور

- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری کارشناسی ارشد روانشناسی ۹۴
- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت ۹۴
- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روانشناسی ۹۴
- ❖ کارنامه رتبه های برتر کنکور سراسری دکتری روانشناسی ۹۵



گروه آموزشی کیهان

مرجع تخصصی کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی

منابع موثق کنکور ارشد و دکتری



- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری** کارشناسی ارشد روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور کارشناسی **ارشد** روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶
- ❖ منابع موثق کنکور **سراسری دکتری** تخصصی روانشناسی ۹۶
- ❖ منابع کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی وزارت بهداشت
- ❖ منابع موثق کنکور **دکتری** تخصصی روانشناسی دانشگاه آزاد ۹۶

راههای تماس با ما

- آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - پایین تر از نظری - کوچه نوروز - پلاک ۴ - واحد ۳
- کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۹۵۴
- تلفن: ۲۰-۶۶۴۷۵۶۱۸ (۰۲۱) ----- شنبه تا ۴شنبه ساعت ۹-۱۹، پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۶
- پیامک: سامانه ۰۲۱۶۶۴۷۵۶۲۰ (۲۴ساعته)
- ایمیل: info@kayhanravan.ir