

به نام خدا

www.konkur.in

سایت کنکور

www.konkur.us

انجمن کنکور

مرجع دانلود رایگان سوالات و پاسخ کلیدیه کنکورهای
دکتریه و کارشناسیه ارشد و کارشناسیه همه رشته ها
سوالات کنکور سراسری و آزاد داخل و خارج از کشور
دانلود کنکورهای آزمایشیه گزینه دو ، سنجش ، قلمچی ، گاج
دانلود جزوات درسه بهترین اساتید کشور و موسسات کنکوریه
دانلود کتابهای درسه و دانشگاهیه و حل المسائل ها
مصاحبه و کارنامه نمرات برتر کنکور و ارشد
مشاوره تحصیلی و انگیزشیه کنکوریه و ارشد
سوالات پیام نور و المپیاد و آزمایشگاه ها
مدیریت سایت و انجمن کنکور : محمد و فراز رهبر

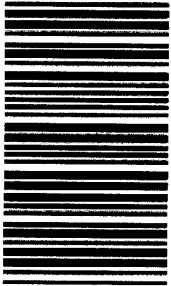
1333

D

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



133D



صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

مجموعه روان شناسی (کد ۲۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، روان شناسی رشد، آسیب شناسی روانی)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, x \geq \theta; \theta > 0$$

- (۱) $\frac{3}{4}$
 (۲) $\frac{4}{3}$
 (۳) $\frac{3}{2}$
 (۴) $\frac{2}{3}$

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

- (۱) ۳
 (۲) ۱
 (۳) $\frac{1}{3}$
 (۴) $\frac{1}{5}$

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = ۳۶$ ، $\bar{x} = ۲۶$ ، با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماری آزمون کدام است؟

- (۱) ۲/۶۷
 (۲) -۲/۳۱
 (۳) -۲/۶۷
 (۴) ۲/۳۱

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = ۱۰۰$ ، خلاصه نتایج ($\bar{x} = ۴۳$ ، $s^2 = ۲۵۶$) حاصل شده است. در این مسئله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

- (۱) $H_0: \mu = ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu \neq ۴۵$
 (۲) $H_0: \mu = ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu > ۴۵$
 (۳) $H_0: \mu = ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu < ۴۵$
 (۴) $H_0: \mu \leq ۴۵$ در مقابل $H_1: \mu > ۴۵$

۵- در سؤال ۴، مقدار آماری آزمون و $-p$ مقدار (p-value) کدام است؟

- (۱) -۱/۵۲ و ۰/۰۶۴۳
 (۲) -۱/۲۵ و ۰/۱۰۵۶
 (۳) ۱/۲۵ و ۰/۸۹۴۴
 (۴) ۱/۵۲ و ۰/۹۳۵۷

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماری آزمون کدام است؟

- (۱) $4 \sqrt{\frac{2}{271}}$
 (۲) $5 \sqrt{\frac{2}{217}}$
 (۳) $5 \sqrt{\frac{2}{271}}$
 (۴) $4 \sqrt{\frac{2}{217}}$

۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T ₁	T ₂	T ₃	T ₄
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

- (۱) ۴/۰
(۲) ۳/۵
(۳) ۳
(۴) ۲/۵

۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

- (۱) ۱/۱۵
(۲) ۱/۱۰
(۳) ۷/۸۰
(۴) ۱/۱۶

۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

- (۱) $\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$
(۲) $\hat{y} = -x + \frac{1}{2}$
(۳) $\hat{y} = x - \frac{1}{2}$
(۴) $\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$

۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

- (۱) ۴/۱۹
(۲) ۱
(۳) ۱/۵
(۴) ۱۹/۴

۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

- (۱) $(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$
(۲) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$
(۳) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{32})$
(۴) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار ۲ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{225}{512}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{25}{64}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماری آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{7}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{3}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: $12/4, 11/3, 9/8, 10/5$
یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: $9/8, 11/8, 9/2, 10/6, 12/4$
برای آزمون هم‌توزیعی X و Y، مقدار آماری آزمون کدام است؟

$0/15$ (۲)	$0/25$ (۱)
$0/14$ (۴)	$0/20$ (۳)

۱۶- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- (۱) قضاوتی - احتمالی
(۲) سیستماتیک - غیر احتمالی
(۳) سهمیه‌ای - احتمالی
(۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

۱۷- تحقیقات قوم‌نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
(۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
(۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
(۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
(۲) مقیاس نسبی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
(۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
(۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۱۹- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- (۱) ترستون - ذهنیت
(۲) گاتمن - نگرش
(۳) لیکرت - باور
(۴) افتراق معنایی - گرایش

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی
(۲) تک گروهی
(۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
(۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
(۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
(۳) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
(۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

- ۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟
 (۱) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۲) آزمودن کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۲۳- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آن‌چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۲) کمک به فهم پدیده مورد نظر
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن‌آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) روش تن‌آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۲) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن‌آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس (۲) منحنی
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۳۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۲) تأثیر پیش‌آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱- آغاز اضطراب جدایی در چه وهله‌ای از رشد دلبستگی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) دلبستگی واضح (۲) دلبستگی در حال انجام (۳) تشکیل رابطه‌ی متقابل (۴) دلبستگی ایمن اجتماعی
- ۳۲- کدام ویژگی کساننده، تشکیل‌دهنده‌ی جنبه کیفی مؤلفه کساننده‌ای است که با اثر حس درونی تجربه‌ی کامیابی مطابقت دارد؟
 (۱) عاطفه کساننده‌ای (۲) تجسم کساننده‌ای
 (۳) کنش‌وری کساننده‌ای (۴) حالت هیجانی و طنین عاطفی کساننده‌ای
- ۳۳- مکانیزم‌های دفاعی که آنافرودید برای دوره‌ی بلوغ و نوجوانی مطرح می‌کند، کدامند؟
 (۱) فرافکنی - درون فکنی (۲) عقلی‌سازی - فرافکنی (۳) ریاضت‌طلبی - عقلی‌سازی (۴) ریاضت‌طلبی - والایی‌گرایی

- ۳۴- دیدگاه‌های متفاوت و مهم در رشد زبان کدامند؟
 (۱) رفتارگرا - فطری‌نگر - زیستی
 (۲) رفتارگرا - فطری‌نگر - تعامل‌گرا
 (۳) زیستی - فطری‌نگر - تعامل‌گرا
 (۴) تحولی - رفتارگرا - تعامل‌گرا
- ۳۵- کنترل کردن اعمالی که به کودک کمک می‌کند در محیط گردش کند، چه نام دارد؟
 (۱) رشد حرکتی ظریف
 (۲) رشد جابه‌جایی در فضا
 (۳) رشد حرکتی روانی
 (۴) رشد حرکتی درشت
- ۳۶- اختلال در سلول‌های قرمز خون که موجب محرومیت از اکسیژن، درد و آسیب بافتی می‌شود، چه نام دارد؟
 (۱) فنیل کتونوری (PKU)
 (۲) فیبروز کیستی (Cystic Fibrosis)
 (۳) کم‌خونی کولی (Cooley's anemia)
 (۴) کم‌خونی سلول داسی (Sickle cell anemia)
- ۳۷- ارزش کردارشناسی به چه موضوعی مربوط می‌شود؟
 (۱) ارزش سرمشق‌پذیری از سرمشق و الگو
 (۲) ارزش توان تکاملی و تحولی موجود زنده
 (۳) ارزش سازش انسان با موقعیت جدید
 (۴) ارزش انطباقی با بقای رفتار و تاریخ تکاملی آن
- ۳۸- توانایی فرد برای سازمان‌دهی اشیاء در طبقات و زیر طبقات، چه وهله‌ای از تحول را نشان می‌دهد؟
 (۱) عملیات منطقی عینی
 (۲) پیش‌عملیاتی
 (۳) شکل‌بندی‌های راکد ادراکی
 (۴) عمل ذهنی
- ۳۹- در نظر پیازه، کدام اخلاق با وهله دوم تحول (پیش‌عملیاتی - عملیات منطقی عینی) مطابقت دارد؟
 (۱) خودپیروی
 (۲) ناپیروی
 (۳) دیگر پیروی
 (۴) اجتماع پیروی
- ۴۰- ویژگی اصلی یک عملیات ذهنی (operation) چیست؟
 (۱) پایداری شیء
 (۲) عمل ذهنی
 (۳) نگهداری ذهنی
 (۴) بازگشت‌پذیری
- ۴۱- کنش‌های روان بنه یا طرح‌واره (schema) کدامند و تعادل آنها چه حاصلی دارد؟
 (۱) تعادل و سازش - ساخت
 (۲) درون‌سازی و برون‌سازی - سازش
 (۳) تعادل و سازش - تعادل جویی
 (۴) درون‌سازی و برون‌سازی - سازمان‌دهی
- ۴۲- عاملی از عوامل تحول که نقش همگن کننده‌ی عوامل دیگر را دارد، کدام است و چه ماهیتی دارد؟
 (۱) سازش - ذاتی
 (۲) تعادل جویی - ذاتی
 (۳) رشد داخلی - ذاتی
 (۴) تعادل جویی - اکتسابی
- ۴۳- «در نظر یک روان‌شناس، نتیجه‌ی این فرآیند باز پدیدآوری استعدادها و کنش‌های انسانی به وسیله فرد است؛ کنش‌هایی که در جریان تحول تاریخی به وجود می‌آید.» این فرآیند چیست و توسط چه کسی بیان شده است؟
 (۱) یادگیری - لئون تی‌یف
 (۲) انعکاس هشیوارانه‌ی واقعیت - گزل
 (۳) تصاحب کردن - لئون تی‌یف
 (۴) بازشناسی ذهنی - ویگوتسکی
- ۴۴- فرض کنید به کودک گفته می‌شود: تا وقتی «تکالیفش را انجام نداده است، نمی‌تواند بازی کند.» همین تذکر به نتیجه منجر می‌شود. در این حالت، کودک دارای انگیزه برای انجام کار است، اما انگیزه‌ای که مؤثر واقع می‌شود؛ انگیزه بازی کردن است. به نظر لئون تی‌یف انگیزه برای انجام تکلیف چه نام دارد؟
 (۱) فهمیده شده یا ادراک شده
 (۲) اولیه یا ابتدایی
 (۳) ثانوی
 (۴) مؤثر
- ۴۵- دو مفهوم اساسی که بالبی به صورت خاصی در آثار خود مطرح می‌سازد، کدامند؟
 (۱) تصاحب - دلبستگی
 (۲) رفتار غریزی - تصاحب
 (۳) رفتار غریزی - دلبستگی
 (۴) مکانیزم دفاعی - دلبستگی
- ۴۶- هر اقدام در قلمرو آسیب‌شناسی روانی کودک بر اساس کدام ارزشیابی چهارگانه پی‌ریزی می‌شود؟
 (۱) تحولی، فرهنگی، آماری، محیطی
 (۲) نشانه‌ای، ساختاری، تحولی، محیطی
 (۳) تحولی، عملکردی، ساختاری، آماری
 (۴) نشانه‌ای، عملکردی، فرهنگی، آماری
- ۴۷- از دیدگاه فروید وجه افتراق انسان بهنجار و روان‌آزرده کدام است؟
 (۱) تعارض ادیپی، مکانیزم‌های دفاعی و ساخت روانی
 (۲) تعارض ادیپی، شدت کشاننده‌ها و خیالبافی‌ها
 (۳) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و خیالبافی‌ها
 (۴) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و مکانیزم‌های دفاعی
- ۴۸- بیماری را در نظر بگیرید که نشانه‌های مرضی مشاهده شده‌ی او با افسردگی اساسی مطابقت دارند. در سوابق او چسبندگی به دیگران و سعی در جلب توجه آنان ملاحظه می‌شود و سطح کلی ارزیابی عملکرد او ۴۵ است. در محور II (دوم) و محور IV (چهارم) با ضوابط تشخیصی DSM-IV-TR به ترتیب چه مطالبی باید منعکس شود؟
 (۱) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های متوسط
 (۲) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های وخیم
 (۳) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های متوسط
 (۴) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های وخیم
- ۴۹- افراد مبتلا به هراس از کدام مکانیزم‌های دفاعی به صورت مفرط سود می‌جویند؟
 (۱) درون‌فکنی و انکار
 (۲) انکار و جابه‌جایی
 (۳) سرکوب‌گری و جابه‌جایی
 (۴) درون‌فکنی و سرکوب‌گری

- ۵۰- بر اساس رویکرد پدیدارشناختی، سبب شناسی اختلال‌های اضطرابی کدام است؟
 (۱) انکار و تغییر افکار، هیجان‌ها و رفتار خود
 (۲) باورهای نامناسب و رفتار خود
 (۳) تأثیر نخستین روابط کودک با اطرافیان
 (۴) شکست در سازش با محیط طبیعی
- ۵۱- اختلال اوتیستیک با کدام علائم مشخص می‌شود؟
 (۱) اختلال شدید در تعامل اجتماعی و پرورش فعالیت‌های کلیشه‌ای
 (۲) فقدان زبان و مهارت‌های حرکتی، عمکردهای انطباقی قبل از ده سالگی
 (۳) کندی روانی - حرکتی و اختلال شدید در زبان
 (۴) اختلال زیاد در توانایی برقراری ارتباط و ارتباط هیجانی فرد با دیگران
- ۵۲- ویژگی‌های اختلالات ارتباطی کدامند؟
 (۱) تأخیر یا نارسایی در مهارت تحصیلی
 (۲) آشفتگی در بیان یا فهمیدن زبان
 (۳) اختلال‌های محسوس در رشد هماهنگی حرکتی
 (۴) اختلال شدید در چند زمینه‌ی رشد همراه با فعالیت‌های عجیب و غریب
- ۵۳- وجه اشتراک افرادی که به دو اختلال سلوک و بی‌اعتنایی مقابله‌ای مبتلا هستند، کدام است؟
 (۱) با مراجع قدرت، مخالفت و نافرمانی می‌کنند.
 (۲) فقط در جنس مؤنث روی می‌دهند.
 (۳) در منتظر ماندن برای نوبت مشکل دارند.
 (۴) در حفظ توجه مشکل دارند.
- ۵۴- ویژگی اصلی بی‌اشتهایی عصبی کدام است؟
 (۱) اختلال در تصویر بدنی
 (۲) فقدان قاعدگی پس از نخستین قاعدگی
 (۳) ناتوانی در مقاومت در برابر میل به انجام رفتارهای نامعقول
 (۴) از دست دادن زبان و مهارت‌های حرکتی و عملکرد انطباقی
- ۵۵- پسرهای مبتلا به اختلال هویت جنسی در مقایسه با گروه گواه، دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) به عاطفه والدین حساسیت ندارند.
 (۲) ترتیب تولد بعدی در خانواده هستند.
 (۳) فرزند اول خانواده‌اند.
 (۴) بیشتر خواهر دارند تا برادر
- ۵۶- ناتوانی در تشخیص دادن اشیاء یا تجربیات آشنا، به رغم توانایی درک کردن عناصر اصلی آنها را چه می‌نامند؟
 (۱) نا‌جَنبی
 (۲) کشش پریشی
 (۳) کُند جَنبی
 (۴) ادراک پریشی
- ۵۷- اختلالاتی که به نوجوانی یا جوانی برمی‌گردد و متخصصان بالینی آنها را دشوارترین اختلال‌های روانی برای درمان می‌دانند، کدامند؟
 (۱) خلقی
 (۲) اضطراب
 (۳) شخصیت
 (۴) شناختی
- ۵۸- آشفتگی شدید در توانایی ارتباط برقرار کردن با دیگران بیانگر کدام اختلال است؟
 (۱) حرکت کلیشه‌ای
 (۲) لالی‌گزینشی
 (۳) دلبستگی واکنشی
 (۴) اضطراب جدایی
- ۵۹- هدف اساسی فنون روان‌شناختی در درمان ADHD کدام است؟
 (۱) خسته کردن کودک
 (۲) برون‌ریزی رفتار کودک
 (۳) کنترل رفتار و توجه
 (۴) بازداری رفتار و توجه
- ۶۰- براساس DSM-IV-TR، سطح هوشبهر بین ۲۵-۲۰ تا ۴۰-۳۵ کدام نوع عقب‌ماندگی ذهنی محسوب می‌شود؟
 (۱) خفیف
 (۲) عمیق
 (۳) متوسط
 (۴) شدید

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد										
Z	0.0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7699	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983
2.9	.9984	.9985	.9986	.9987	.9988	.9989	.9990	.9991	.9992	.9993
3.0	.9994	.9995	.9996	.9997	.9998	.9999				
3.1										
3.2										
3.3										
3.4										

مقادیر بحرانی توزیع t									
df	1.0	0.05	0.025	0.01	0.005				
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66				
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.225				
3	1.638	2.353	3.182	4.341	5.841				
4	1.533	2.132	2.776	3.747	5.044				
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032				
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707				
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.355				
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.255				
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.169				
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.106				
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.055				
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.012				
13	1.350	1.771	2.160	2.650	2.977				
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.947				
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.921				
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.898				
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.878				
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.861				
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.845				
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845				
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.845				
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819				
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807				
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797				
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787				
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779				
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771				
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763				
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756				

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای										
df	0.995	0.990	0.975	0.950	0.900	0.850	0.800	0.750	0.700	0.650
1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	0.0168	0.0411	0.0758	0.1058	0.1486	0.1924
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	0.2108	0.3007	0.3779	0.4457	0.5013	0.5548
3	0.071	0.1486	0.2167	0.3518	0.5844	0.7133	0.8313	0.9348	1.0298	1.1171
4	0.206	0.2971	0.3841	0.4838	0.7142	0.8313	0.9348	1.0298	1.1171	1.1974
5	0.411	0.5543	0.6758	0.8313	1.1454	1.3080	1.4558	1.5915	1.7142	1.8254
6	0.675	0.8720	1.0370	1.2368	1.6758	1.8454	2.0007	2.1415	2.2698	2.3871
7	0.989	1.2390	1.4839	1.7344	2.1797	2.3541	2.5142	2.6615	2.7970	2.9218
8	1.344	1.6465	1.8907	2.1444	2.5902	2.7687	2.9240	3.0685	3.2030	3.3284
9	1.734	2.0879	2.3321	2.5860	3.0234	3.2049	3.3641	3.5034	3.6341	3.7564
10	2.155	2.5282	2.7739	3.0277	3.4903	3.6741	3.8374	3.9798	4.1164	4.2478
11	2.603	2.9874	3.2339	3.4903	3.9645	4.1514	4.3187	4.4641	4.6000	4.7294
12	3.073	3.4604	3.7071	3.9645	4.3515	4.5441	4.7024	4.8400	4.9714	5.0974
13	3.565	3.9534	4.2001	4.3515	4.7464	4.9400	5.0989	5.2300	5.3564	5.4784
14	4.074	4.4664	4.7131	4.7464	5.1424	5.3384	5.4989	5.6241	5.7464	5.8641
15	4.600	4.9964	5.2431	5.1424	5.3384	5.5364	5.6989	5.8241	5.9464	6.0641
16	5.142	5.5384	5.7851	5.3384	5.7341	5.9324	6.0964	6.2241	6.3464	6.4641
17	5.697	6.0934	6.3401	5.7341	6.1324	6.3314	6.4964	6.6241	6.7464	6.8641
18	6.264	6.6604	6.9071	6.1324	6.3314	6.5314	6.6964	6.8241	6.9464	7.0641
19	6.843	7.2371	7.4838	6.5314	6.7294	6.9341	7.1000	7.2284	7.3514	7.4694
20	7.433	7.8241	8.0708	6.9341	7.1271	7.3324	7.4989	7.6271	7.7500	7.8684
21	8.033	8.4241	8.6708	7.3324	7.5341	7.7394	7.9064	8.0341	8.1571	8.2754
22	8.642	9.0341	9.2808	7.7341	7.9364	8.1414	8.3089	8.4371	8.5600	8.6784
23	9.260	9.6604	9.9071	8.1364	8.3384	8.5434	8.7109	8.8391	8.9624	9.0808
24	9.886	10.2864	10.5331	8.5384	8.7404	8.9454	9.1129	9.2411	9.3644	9.4828
25	10.52	10.9264	11.1731	8.9404	9.1424	9.3474	9.5149	9.6431	9.7664	9.8848
26	11.16	11.5664	11.8131	9.3424	9.5441	9.7491	9.9166	10.0448	10.1684	10.2868
27	11.80	12.2064	12.4531	9.7441	9.9464	10.1514	10.3189	10.4471	10.5704	10.6888
28	12.44	12.8464	13.0931	10.1464	10.3484	10.5534	10.7209	10.8491	10.9724	11.0908
29	13.78	14.1864	14.4331	10.5484	10.7504	10.9554	11.1229	11.2511	11.3744	11.4928
30										

منابع آزمون دکتری

www.doktora.ir

سنجش تکمیلی امیر کبیر

www.sanjeshEtakmili.com

خودآموز زبان عمومی و تافل

سنجش تکمیلی امیر کبیر:
خودآموز صوتی تصویری زبان
عمومی ویژه داوطلبان آزمون
دکتری و ارشد
&
خودآموز صوتی تصویری زبان
تافل ویژه داوطلبان آزمون
دکتری
را ارائه می دهد

بسته های آموزشی

سنجش تکمیلی امیر کبیر:
بسته های آموزشی ویژه آزمون
دکتری، کارشناسی ارشد و
کاردانی به کارشناسی
سراسری، آزاد، وزارت
بهداشت
را ارائه می نماید

آزمون های آزمایشی

سنجش تکمیلی امیر کبیر:
آزمون آزمایشی ویژه آزمون
دکتری و کارشناسی ارشد
مکاتبه ای و آنلاین (اینترنتی)
بر گزار می کند

دکتری سراسری	۴ مرحله
ارشد سراسری	۸ مرحله
ارشد آزاد	۴ مرحله

جهت مشاهده جزئیات، بسته های آموزشی آزمون دکتری، کارشناسی ارشد و کاردانی به کارشناسی و خودآموز زبان عمومی و تافل و بسته آموزشی نحوه نگارش مقالات علمی و ISI، به سایت سنجش تکمیلی دات کام مراجعه نمایید.
جهت مشاهده جزئیات آزمون های آزمایشی آزمون دکتری و کارشناسی ارشد به سایت سنجش آزمون دات کام مراجعه نمایید.

www.sanjeshEtakmili.com

تلفن: ۴۴۰۴۴۶۸۱ و ۴۴۰۱۶۸۹۸-۹